

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласы №8 ЖОББ мектебі» КММ



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Р.Смагулова

« 1 »

09

2023 о.ж

«Келіселді»

Оқу ісі орынбасары:

А. Усембаева

« 1 »

09

2023 о.ж

ӘБ отырысында

қаралды

А.Абдрахманова

« 1 »

09

2023 о.ж

Процесс циклограммалары туралы Циклограмма оқу процесі 2023-2024 оқу жылы/оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мұғалімі :Иманбаева А.А.

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 01.09.2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек				
Күн тәртібi	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі
Балаларды қабылдау Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика				<p style="text-align: center;"><i>жұма (01.09)</i></p> <p>Сәлемдесу шеңбері <i>Күн, Аспан және Жер!</i> <i>Мен сенімен бірге болғаным жақсы!</i> <i>Мен бүкіл әлемге айқайлаймын.</i> <i>Мен өзімді қатты жақсы көремін!</i></p>
<u>Ата-аналармен әңгіме кеңес беру</u>	<u>Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.</u>			
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> Топтық қарым-қатынас.				<p>«Табу және үндеме» ойыны « ТабыңызжәнеUndemeniz »</p>
<u>Ұйымдастырылған іс-шаралар</u>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Тапсырмалар : «дыбыс» ұғымымен таныстыру. 2. Әдебиет Тақырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. балалардың есте сақтау қабілетін дамыту , 3. Құрылыс тақырыбы: Ұшақ (Ұшақ) Міндеттері: Конструкциялық жиынтықтан фигураларды дұрыс құрастыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Спортзалдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру .

Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Серуенге дайындалу. Жүру. Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге барады				Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №1)

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезенге құрастырылған: 09.04.09.08.2023-2024 оқу жылы

Өмірді ұйымдастыру және балаларды тәрбиелеу қыркүйек					
Күн тәртібі	дүйсенбі (04.09)	сейсенбі (05.09)	сәрсенбі (06.09)	бейсенбі (07.09)	жұма (08.09)
Балаларды қабылдау Топтық қарым-қатынас. Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Біздің сиқырлы коңырауымыз Қайтадан шырылдап, ән салады, Таңертең ерте, ақырын, ақырын Бізді шаттық шеңберімізге шақырады! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Біреу ойлап тапқан Қарапайым және дана Кездесу кезінде сәлемдесу: Қайырлы таң! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық тыныштық. Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Планетадағы бейбітшілік Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балалар да! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Топта барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлығы бақытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыңыз! Гимнастика
Ата-аналармен әңгіме кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); кітаптарды қарау);	Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттерін жобалау; (зерттеу орталығында жобалау) Еркін ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сыртқы әлеммен таныстыру - енбек, қарым-қатынас әрекеттері (ойын	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты : «Дыбыс» ұғыммен таныстыру .</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу көп (Біреу көп) Тапсырмалар; Ұғымды бекіту: үлкен – кіші</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>4. Айналадағы дүниемен таныстыру Тақырыбы: Айналадағы заттар әлемі Мақсаты : Объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты : «Дыбыс» ұғыммен таныстыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз. (Күз) Мақсаты: «Күз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін қорытындылау.</p> <p>3. ООМ Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. «Қазақша сойлейміз (Жыл мезгілдері) белгілері Мақсаты : Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>4. Музыкалық тақырып: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Қазақ тілі Менің балабақшам Балаларға «Сәлем-сөздің анасы» сөзі туралы мағлұмат беріп, бір-бірімен сәлемдесуді үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын қалптастыру. Жолды басыңыз.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Ортақ қасиетіне қарай топтастыру. Мақсаты : Балаларды топтың ортақ қасиетін табуға үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың сыры – дала ойындарында Тапсырмалар; ойын дағдыларын жаттықтыру</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы : Кеудеде кім тығылып жатыр? Міндеттері : Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура</p> <p>2. Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру</p> <p>2. Қазақ тілі Балабақша Болмелері Мектеп ішінде орналасқан болмелерге</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту . Тақырып: Кім (Кімдер) Мақсаты : Сипаттама әңгімені дұрыс құрастыруға үйрету 4. Музыкалық тақырып: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қалай дыбысталады» Тапсырмалар : «дыбыс», «сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Капошон. Әдебиет Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әңгімесін оқу. Міндеттері : Балаларда ертегінің мазмұнын жүйелі түрде жеткізу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сурет тақырыбы: Ағаштар (тақырыптық сурет) «Қазақша сойлейміз» (Ағаштар) Мақсаты : Ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды, эмоциямызды басқаруға үйрету. Міндеттері : Мазасыздық дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелесу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Серуенге дайындалу. Жүру. Балалар үйге барды</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (No2 карточка) ағаштар</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №3)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Карточка №4)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №5)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №6)</p>

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 09.11-09.15.2023-2024 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек					
Күн тәртібі	дүйсенбі (11.09)	сейсенбі (12.09)	сәрсенбі (13.09)	бейсенбі (14.09)	жұма (15.09)
Балаларды қабылдау Топтық қарым-қатынас. Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақытты Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетіңді сипап, жақсы күн тіледі. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаныңға жақсы күн тілеймін!» Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Гимнастика
Ата-аналармен әңгіме кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сипатта, мен болайын» ойыны) " Сипаттаңыз мен болжаймын "	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет (« Шың және тамыр» ойыны « Шындар мен тамырлар	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет (« Гүлдер» ойыны)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» «Сөз. Сөздер қандай дыбысқа ұқсайды?»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Дауысты	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ « Ойыншықтар », « Біздің топ »	1 . Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 7,8,9 Міндеттері: сандарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Дауысты

	<p>Мақсаты: «дыбыс», «сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және цифр 4 Тапсырмалар : <i>Шамалар арасындағы сәйкестікті орнату қабілеті</i></p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық жарыста ептілікті дамыту</p> <p>Міндеттері : Кез келген позициядан моторлы түрде шығу мүмкіндігі</p> <p>4. ООМ Тақырыбы: Күз бізге не әкелді?</p> <p>Мақсаты : Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін жалпылау .</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ «Қазақша сөйлейміз» (Ыдыстар)</p> <p>Мақсаты : Балалардың ыдыс-аяқ туралы сөздік қорын кеңейту</p> <p>3. ООМ Тақырыбы: Нан қайдан пайда болды?</p> <p>Мақсаты : Нанға деген ұқылты көзқарасты тәрбиелеу</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Мишуткина Поляна туралы</p> <p>Мақсаты : Балаларға әндерді көңілді етіп айтуды үйрету</p>	<p>тақырыбына байланыс материалдық құндылықтар бекіту , еске сақтау , ойлау</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 5.6</p> <p>Мақсаты : 5 және 6 сандарының қалыптасуымен таныстыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p>Мақсаты : балалардың өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p>4 . Көркем әдебиет тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңіз! Мен кім екенімді тап?</p> <p>Мақсаты : жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>калыптастырумен таныстыру</p> <p>2.Қазақ тілі Балабақшасыз истейміз емес пе?</p> <p>балабақшадағыIS-Areкеттерінбілу , сойлемдердегісөздерді байланыстырыпsoyleug едағдыландыру .</p> <p>Өздердімен сөзтүркіменайтуға , сөйлемҚуруғazhattyktut и . қазақтіліндегіsozder мен soylemderдітүсинипжен екунделиктӨмірдеколд анаБелуга Үйрету .</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйдегі жиһаз</p> <p>Мақсаты : «Жиһаз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін қорытындылау.</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Мишуткина Поляна туралы</p> <p>Мақсаты : Балаларға әндерді көңілді етіп айтуды үйрету</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін жалпылау .</p> <p>2. Капошон. әдебиет Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу</p> <p>Міндеттері : Әдебиет жанрын – әңгімені ажырату</p> <p>3 Модельдеу тақырыбы: Жемістер, көкөністер «Қазақ сойлейміз» Жемістер мен көкіністер</p> <p>Міндеттері: Өр жемістің ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Міндеттері : балалардың ұзақ мерзімді дайындығын арттыру</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Серуенге дайындалу. Жүру.</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау .</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №9</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (10-карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №11)</p>	
<p>Балалар үйге баралы</p>	<p>(№7 карточка) «Жаңбыр»</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 18.09.22.2023-2024 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек

Күн тәртібі	дүйсенбі (18.09)	сейсенбі (19.09)	сәрсенбі (20.09)	бейсенбі (21.09)	жұма (22.09)
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз, Махаббат пен сұлулықты сезінейік Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бір жақсы сөз айт Ал сендер мейірім дәнін сеуесіндер. Сіз жақсылық жасайсыз Сіз де мейірімнің дәнін себесіз. Дәндер осындай, есте сақта және біл, Ең мол өнім! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Педагог балаларды бір ауыздан қол ұстасып тұруға шақырады: Таңертең қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік! Гимнастика
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз, Махаббат пен сұлулықты сезінейік Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бір жақсы сөз айт Ал сендер мейірім дәнін сеуесіндер. Сіз жақсылық жасайсыз Сіз де мейірімнің дәнін себесіз. Дәндер осындай, есте сақта және біл, Ең мол өнім! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Педагог балаларды бір ауыздан қол ұстасып тұруға шақырады: Таңертең қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік! Гимнастика
Ата-аналармен әңгіме	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет (« Сипаттамасы бойынша ағашты тап» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Бағбан» ойыны) « Бағбан »	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет (« Сен не алды Сонда не?» ойыны)
қарым-қатынас. «Ойын арқылы білім алу»	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет (« Сипаттамасы бойынша ағашты тап» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Бағбан» ойыны) « Бағбан »	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет (« Сен не алды Сонда не?» ойыны)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Сан10. Тапсырмалар : № 10 біліммен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Тапсырмалар : «Дауыссыз дыбыс» ұғымымен танысу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы:	1. Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері балабақша қызметкерлерінің азымағатауларының қазақ тілінде Айтуға Үйрету . Білімділік ақыл-ой : Балабақшадағы қызметкерлер ерінің атынақ , қарапайым сурақтар Қайсыж	1. Математика негіздері Математика: Ұзындық. Кәдімгі өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты : Өлшем арқылы ұзындықты өлшеу туралы түсінік қалыптастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Дауыссыз дыбыстар» Тапсырмалар : «Дауыссыз дыбыс» ұғымымен танысу 2. Кашпошон құдайлық . Әдебиет Тақырыбы: жағқа оқу

	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық ойындарға кіріспе . Мақсаты : бадминтон ойынымен таныстыру. 4.ООМ Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады? «Қазақша сөйлейміз» Саңырауқұлақ Мақсаты : саңырауқұлақтар туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>Менің жанұям Міндеттері : ағанаға, туған-туысқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 3.ООМ Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды Міндеттері: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту 4.Музыкалық тақырып: Музыкалық баспалдақ Міндеттері: музыка мен қозғалысты тұтас қабылдауды дамыту.</p>	<p>енеоларға жайсыз емтеп же уапберж Үйрету . казактіліндегі isozdet мен soylemderi giti usini ni jenne ку нделиктӨмірде колдана Белу га Үйрету . 2 . Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау Д/ойын «Ойыншықты ал» Тапсырмалар: заттарды аталған сан бойынша санауға және оны есте сақтауға жаттықтыру 3. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Халық Ойындар - Халық ойындары Міндеттері: балаларды казактын халық ойындарымен таныстыру 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театр және ғажайып өзгерістер Мақсаты : балаларды театр түрлерімен таныстыру</p>	<p>2 . Қазақ тілі Менің ойыншықтарым ойыншықтар туралдар Мен біраз аламын . Жанасөздерді Дурис Айту га Үйрету . Тақырып бойынша сөздік қорын молайту . Ойыншықтардың атауын Дурисапап , глобалды оқыту дағдылардың Қалыптастыр . 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Э. Чарушиннің «Гүйе » әңгімесі Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер әлеміне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 4. Музыкалық тақырып: Сиқырлы асаяқ Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>М. Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңі Мақсаты : балаларды таппак жаттауға үйрету 3. Қолданба. Тақырып: Көшедегі үйлер (тақырыптық өтінім). Міндеттері : Балаларды қарапайым композиция жасауға үйрету 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас спортшыларды дайындау Мақсаты : Балалардың моторикасын дамыту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Серуенге дайындалу. Жүру. Балалар үйге барады	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 12 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №13)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау «Ағаштар» (Карточка №14)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №15)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №16)

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 25-09/29/2023-2024 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек					
Күн тәртібі	дүйсенбі (25.09)	сейсенбі (26.09)	сәрсенбі (27.09)	бейсенбі (28.09)	жұма (29.09)
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу шеңбері Жұл болып шеңбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шеңберді құра отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусақтарыңызбен және кішкентай саусақтарыңызбен «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылулықты сезінізіз Ал достармен болған қандай жақсы! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша, Өйткені Адам Бұл ересектер мен балалар Бұл күннің жарқын нұры! Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Мен жүрегімді ашамын! Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін! Барлық жүректен шыққан сөздер Мен сен үшін айтып отырмын! Гимнастика
Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
кеңес беру	«Конструктор» дербес ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үш аю» магниттік театры «Үш Аю»	Топтағы ойын «Ровный» айналаның бәрі»	«Конструктор» дербес ойыны	Домино бояу парақтары	«Тап, үндеме» « Табың » ойыны және Undemeniz
«Ойын арқылы білім алу»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қайталау »	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар»	1. Қазақ тілі Менің сүйікті ойыным Балаларды жаңа тақырыппен танытып, өткен тақырыпты еске түсіру. Балаларға	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау: Ұғым және белгі (заң және оның қасиеттері). Үй. Менің жанұям	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Мақсаты : жұмсақ және
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	Мақсаты : Дауысты дыбыстарды құлақ	Мақсаты : жұмсақ және			

	<p>арқылы ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты : геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту Қазақша сөйлейміз «Пішіндер жыленеміз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикасын дамыту. Міндеттері : жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту</p> <p>4.ООМ тақырыбы: Су – тіршіліктің негізі Мақсаты : су туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>катаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Блоктармен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты : дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту</p> <p>3.ООМ Тақырыбы: Біздің облыста кімдер тұрады?</p> <p>Мақсаты : жануарларды жабайы табиғаттың бір бөлігі ретінде анықтау</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Сикырлы асажак Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>амандасу үлгілерін уйрету. ozdegine уаған ойыншыққа зеріттеу жіргізіп (гесі, көлімі, материалдары, ажалуауына қарулы тұрлы полатин), әнгімелеп айтып беруге, оыншықтардың кеше, көпше атауларының айтуға уйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер және сопақ. Тапсырмалар : «Шеңбер», «Сопақ» ұғымдарын бекіту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар мен жаттығулар. Мақсаты : ойын арқылы допты лақтыру және қағып алуды уйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Суретшілерге ғажайып түрленулер. Мақсаты : балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Мақсаты : «Отбасы» ұғымына анықтама беру</p> <p>2 . Қазақ тілі Алтын күз Балаларды жаңа тақырыппен танытып, өткен тақырыпты еске түсіру. suretterdi corset archuly stusterdін атын айқызу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеттері : Досын туралы әнгіме жазуға шақыру</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Сикырлы асажак Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>катаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>2. Капошон құдайлық . Әдебиет: Қайталау Мақсаты : балалардың өлеңге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>4. Құрылыс тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеттері : «Жануарлар әлемі» барысында мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы дизайн дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдамдық пен күш қасиеттерін дамыту. (Таза ауада) Тапсырмалар : Күш жаттығуларын ұйымдастыру және ережелері</p>
Дербес әрекет	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
Серуенге дайындалу. Жүру.	<p>Жамбыр мен жел ауа райы құбылыстарын бақылау және табиғи объектілер</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №18)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №19)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№20 карта)</p>	
Балалар үйге барады	<p>(№ 17 карта)</p>			<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 21)</p>	

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы қазан

Күн тәртібі	дүйсенбі (02.10)	сейсенбі (03.10)	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін,	сарсенбі (04.10)	бейсенбі (05.10)	жұма (06.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі күн туралы әңгіме					
Сәлемдесу шеңбері.	Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.					
Гимнастика	«Сиқырлы таяқша» Бір екі үш төрт бес. Барлығын ойнауға шақырамын. Кім тез жақындаса, сырды тезірек табады.	«Жақсы көңіл-күй» (Жеңіл жағымды музыка естіледі). Терең тыныс алыңыз, дем алыңыз. Денсаулығыңызды жұтыңыз, кернеуді шығарыңыз!	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін,	Сәлемдесу шеңбері Күн, Аспан және Жер! Мен сенімен бірге болғаным жақсы! Мен бүкіл әлемге айқайлаймын: Мен өзімді қатты жақсы көремін!	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	
Ата-аналармен әңгіме кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті	салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); (кітаптарды қарау);	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу) ;	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеттері (өнер орталығында сурет салу) ;	
Топтық қарым-қатынас.	салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); (кітаптарды қарау);	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу) ;	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеттері (өнер орталығында сурет салу) ;	
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар. Мақсаты : дыбыстарды құлақ арқылы ажырату қабілеттерін дамыту. 2 . Негіздерматематиктер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі мағынасы». Міндеттері: сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу 2. Сөйлеуді дамыту	1. Қазақ тілі . Когонистер Балаларға коконистер мен жетіс жиектердин адам денсаулығына пайдасы жайлы тусіндіру. 2. Негізгі математика	1. Негіздерматематиктер Тақырыбы: Сан және саны 1. Сан және 2 саны Міндеттері: есептеу дағдыларын дамыту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кайталау Міндеттері : сөздердегі әртүрлі дыбыстарды есту қабілетін дамыту.	

	<p>Тақырыбы: Бір – көп Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Тапсырмалар; балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4 . Айналадағы.әлемге.қол қою</p> <p>Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі.</p> <p>Міндеттері: объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>Тақырыбы: Күз.</p> <p>Тапсырмалар: балалардың күз туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>3. Танысынызыэлемен қоршалған</p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері:жаз,күз,Белгілер</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>4. Музыка: Ертегімен кездесу</p> <p>Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p> <p>Қазақтың «Ертегімен кездесуі»</p>	<p>Тақырыбы: Ортақ мақсат үшін топтарға бірігу.</p> <p>Міндеттері: балаларды топтың ортақ қасиетін табуға үйрету</p> <p>3 . Көркем әдебиет .</p> <p>Тақырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу.</p> <p>Мақсаты : шағын өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Міндеттері: Ұйымшылдық қабілеттерін дамыту</p>	<p>2. Қазақ тілі Жемістер Балаларға жемістер туралы түсінік алам, тустер мен пішіндерін ажратуға.</p> <p>Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат аламын.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім. Міндеттері: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу. «Ертегімен кездесу» Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>2. Нашар әдебиет Тақырыбы: Кеуделе кім тығыллып жатыр? Міндеттері: көркем әдебиетті оқуға деген танымдық қызығушылығын дамыту</p> <p>3. Сурет: Түрлі-түсті күз (сюжетті сурет) «Күз» қазақ соямызы Мақсаты : Балалардың күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. Міндеттері: балалар ұжымының бірлігіне ықпал ету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қызығушылықты және тәрбиелік мәнін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады балалардың қажеттіліктері - рөлдік ойындар, драмалық ойындар, дидактикалық және ашық ойындар, бұрышта жұмыс табиғат, үй жұмысы.				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (№22 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Карточка №23)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка № 24)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Карточка № 25)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Карточка № 26)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру. кенестер беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы қазан

Күн тәртібі	дүйсенбі (09.10)	сейсенбі (10.10)	сәрсенбі (11.10)	бейсенбі (12.10)	жұма (13.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн!	Сәлемдесу шеңбері Біздің сиқырлы қоңырауымыз	Сәлемдесу шеңбері Біреу ойлап тапқан Қарапайым және дана Кездесу кезінде сәлемдесу: Қайырлы таң!	Сәлемдесу шеңбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын	Сәлемдесу шеңбері Топта барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлығы бақытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыңыз!
Гимнастика	Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	Қайтадан шырылдап, ән салады, Таңертең ерте, нәзік Бізді шаттық шеңберімізге шакырады!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күнделікті режим» ойыны. « Күнрежимдері »	ойыны «Кімге сыйлық бар?» « Кімге жейміз »	«Үш сөзді айт» ойыны	ойыны «Кім кім болғысы келеді?» « КимкімБолғызыкеледі »	ойын «хайуанағтар бағы»
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қалай дыбысталады?» Мақсаты : балаларды ортаға тарту сөз» ұғымы 2. Негізгі математика Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және цифр 4. Тапсырмалар: тура және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыс-аяқ. Тапсырмалар : «Ыдыс-аяқ» тақырыбы бойынша балалардың	1. Қазақ тілі Жидектер Жана сөздерді меңірте айтып, жеміс - жидектерді ағай белуге дағдыландыру. Коконистер мен жемистерді бір - бірінен ажырата	1.Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар Мақсаты : 7,8 және 9 сандарының реттік мәнімен таныстыру. 2. Қазақ тілі Ойнайық пен ойлайық аттарды реттік зане	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар». Мақсаты : балаларға дауысты дыбыстар туралы түсінік беру 2. Нашар әдебиет Тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңізі! Мен кім

	<p>кері санау қабілетін дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Мінез-құлық пен эмоцияларды басқаруға үйрету.</p> <p>Міндеттері : Мазасыздықты жеңу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Қол қойыңыз . eny бар . Бейбітшілік</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан пайда болды? Қазақ сөйлейміз «Қайдан нан келді?»</p> <p>Мақсаты : нанның дастарханымызға қалай келгені туралы түсінік беру .</p>	<p>сөздік қорын кеңейту .</p> <p>3. Қол кою. eny бар .</p> <p>Дүниежүзілік тақырып бойынша: Қандай саңырауқұлақтарды себетке салады?</p> <p>Мақсаты : кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>белуге үйрету.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: 5,6 сандар мен сандар</p> <p>Тапсырмалар : сан, фигура арасындағы сәйкестікті орнату</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әңгімесін оқу.</p> <p>Міндеттері : Мақсаты: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақтың «Көкіністер» соямызы</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеттері : Эстафетада ептіліктерін дамыту.</p> <p>Міндеттері : балалар ұжымының бірлігін нығайту</p>	<p>есептік санау, тур және кері санау дағдыларын жетілдіру. «Нешінші?»</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үйдегі жиһаз.</p> <p>Тапсырмалар: «Жиһаз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін белсендіру және жалпылау.</p> <p>Қазақтың «Жинғазы»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>екенімді тап ?</p> <p>Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар.</p> <p>Мақсаты : Саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту; «Саңырақұлақтар»</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Мақсаты : мектеп жасына дейінгі балалардың ойын туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (карта № 27)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 28)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №29)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №31)</p>	
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 10.16-10.20.2023-2024 оқу жылы қазан

Күн тәртібі	дүйсенбі (16.10)	сейсенбі (17.10)	сәрсенбі (18.10)	бейсенбі (19.10)	жұма (20.10)
Балаларды сабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі.	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!»	Сәлемдесу шеңбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!
Гимнастика	Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Бір-біріміз бірнеше рет бақытты
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру
Балалардың ербес іс-әрекеті	Ойын « Мен саған кім туралы айтып тұрғанымды тап»	«Төрт күш»	«Балықты күйрегінен тану» « Балықты күйрегіментаныңыз »	«Суретші нені араластырды?»	«Төрт күш» " Тарт элементі "
Топтық қарым-қатынас	« Кім туралдар соylesetimді тап »	«Төрт күш»	«Балықты күйрегінен тану» « Балықты күйрегіментаныңыз »	«Суретші нені араластырды?»	«Төрт күш» " Тарт элементі "
Топ бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар». «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Міндеттері: сөздегі	1. Қазақ тілі Неше? Сауат 1 ер 4 сандарынтаныпоқы , ак . 4 san kolemindegісандардыңreті мен kіtagamuturalдарбілімдерінбекітаженetoluyqtugі . Ойлау кабилеттерін дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындықты шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Мақсаты:

<p>Балалардың ірбес іс-әрекеті Кеке жұмыс</p>	<p>білімдерін бекіту. 2. Негізгі математика Тақырыбы: №10. Міндеттері: 10 санының қалыптасуымен таныстыру 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда. Міндеттері: дағдыны қалыптастыру көшбасшы болу 4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар салынған? Мақсаты : балаларға саңырауқұлақтарды анықтауға үйрету</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым. Міндеттері: тәрбие және отбасына деген сүйіспеншілік 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау «Ойыншықты ал» оқу ойыны Талпырмалар: аталған санау арқылы объектілерді санауға жағтықтыру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін дамыту. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру: бадминтон, футбол. Мақсаты : дағдыларын жетілдіру</p>	<p>салыстыру. Мақсаты: Заттардың ұзындықтарын «көзбен» салыстыру қабілетін нығайту. 2. Қазақ тілі Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және тусиник алам. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсет отип есте сақтау кабинетін дамыту.</p>	<p>Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру 2. Нашар әдебиет Тақырыбы: Театр және тамаша өзгерістер. Міндеттері : театрландырылға іс-әрекеттер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын дамыту.</p>
<p>Балалардың ірбес іс-әрекеті Кеке жұмыс</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>
<p>Күру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№32 карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №33)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №34)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №35)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №36)</p>
<p>Балалар үйге барды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 23.10.27.2023-2024 оқу жылы қазан.

Күн тәртібі	дүйсенбі (23.10)	сейсенбі (24.10)	сәрсенбі (25.10)	бейсенбі (26.10)	жұма (27.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Ішкі шеңбер сағат тілімен қозғалады, ал сыртқы шеңбер орнында қалады. Бұл кезде жұптар ауысып, әр жұптағы балалар алақандарын біріктіріп: «Сен және мен, біз доспыз!» дейді.	Сәлемдесу шеңбері Таңертен қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күнделікті режим» ойыны.	ойыны «Кімге сыйлық бар?» « Кимге Тәттілер »		ойыны «Кім кім болғысы келеді?» « Оларға кім Болғысы келеді »	ойын «хайуанаттар бағы» «Х аюанаттаркәтелер »
Топтық қарым-қатынас.					
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау Ұғым және белгі. Үй. Менің жанұям. Мақсаты : Отбасы туралы түсініктерін кеңейту	1. Негізгі математика Тақырыбы: Қайталау Ұғым және белгі. Үй. Менің жанұям. Мақсаты : Отбасы туралы түсініктерін кеңейту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Мақсаты : жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
	2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, түзу	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз текшелермен ойнаймыз». Тапсырмалар: « Сюжетті	2. Қазақ тілі		2. Сорғыш . Әдебиет

	<p>гольник, үшбұрыш. «Пишиндер» Тапсырмалар : геометриялық пішіндердің атауларын бекіту 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау Айналмалы қозғалыс жаттығуларының элементтері. Міндеттері: жолақты ауыстыру және жүгіру дағдыларын бекіту. 4.Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Су – тіршілік негізі. Мақсаты: Судың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру.</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрастыру : «Біз текшелермен ойнаймыз » « біз текшелерді ойнаймыз » 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Біздің облыста кімдер тұрады? Мақсаты: жануарларды жабайы табиғаттың бір бөлігі ретінде анықтау 4. Музыка Тақырыбы: Сикырлы асатаяқ. Міндеттері: вокалдық және хор белсенділігін арттыру</p>	<p>Жайып Алан «Гажайып Алан» атты ойың сабақ арқылы балаларының әр білім салас бойынша алған білімдерін жаңа технология қолдана отырып, тиянақтау, сұрауға толық жауап беру, ойың шартын түсініп ойнауға ұйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты : Грамматикалық үйлесімді сөйлеуді дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Сикырлы асатаяқ. Міндеттері: вокалдық және хор белсенділігін арттыру</p>	<p>Тақырыбы: М.Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңін жатқа оқу Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін дамыту 3. Дизайн Тақырыбы: «Жануарлар әлемі». « Жануарлар әлемі» Мақсаты : жануарлар әлемінің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикалығын дамыту. Мақсаты : Қолдың мәнерлі қимылдарын дамыту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№37 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. Жәнбір - жәнбір (Карточка №38)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№40 карта)	
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 11-09.11.2023-2024 оқу жылы қараша

Күн тәртібі	дүйсенбі (06.11)	сейсенбі (07.11)	сәрсенбі (08.11)	бейсенбі (09.11)	жұма (10.11)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Жұл болып шеңбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шеңберді құра отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусақтарыңызбен және кішкентай саусақтарыңызбен «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылулықты сезініңіз Ал достармен болған қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша,	Сәлемдесу шеңбері Мен жүрегімді ашамын! Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін! Барлық жүректен шыққан сөздер Мен сен үшін айтып отырмын! - «Бәрі үйге баралы» ойыны
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> Топтық қарым-қатынас.	«Жақсы-жаман» ойыны				
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пияз» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Тапсырмалар : Балаларға берілген дыбыстың бар-жоғын және оның сөздегі орнын анықтауға үйрету. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, арғы күн, таң, түс, кеш, түн. « Бүгін , кеше» Мақсаты : Балалардың	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мұрын» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Мақсаты : балалардың дыбыстар туралы білімдерін жүйелеу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар». «Ж Абайқантар» Тапсырмалар :Монологиялық	1. Қазақ тілі Ерлер менің ескі Балаларға «Дос», «Достық» Құндылығы туралдарды аламын. Баланың айналасында танып-білуіне жағдай жасау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқубелорусхалықертегілер «Пуф» Міндеттері : балаларды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура 2 Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру 2. Қазақ тілі Мамандықтың бари жақсы Балаларға мамандар туралы түсінік	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс, оның сөздегі орны». Тапсырмалар : сөзбен орынды көрсету 2. Нашар әдебиет Тақырыбы: Нанай « Айога » ертегісін оқу Міндеттері : балаларды басқа халықтардың шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру

	<p>кеше, бүгін, ертең ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту .</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты : балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі</p> <p>Міндеттері : объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>сөйлеуді дамыту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз.</p> <p>Белгілер</p> <p>Мақсаты : Жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жігіттерге қонаққа келген ойыншықтар.</p> <p>Міндеттері : Музыка тындау, музыкалық және ырғақты қимылдар барысында балалардың эмоционалдық қабылдауын дамыту.</p>	<p>ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Материктер бойынша саяхат.</p> <p>Мақсаты : Диагональ бойынша жүруге жаттықтыру</p>	<p>аламын. Немесе мамандықтың өзіннің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру.</p> <p>Музыканттардың дауыс ырғақтылығы маусымда Белуга</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты : Жәндіктер туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндеттері : Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тындауға ынталандыру</p>	<p>3. Сөйлеу</p> <p>Тақырыбы: Шайға арналған кесе (сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты : сурет салуға деген қызығушылықты ояту.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Байқоңыр.</p> <p>Мақсаты : балалардың ғарыш айлағы туралы білімдерін дамыту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 41)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 42)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 43)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 44)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 45)
Балалар үйге баралы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепбалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 11/13-11/17/2023-2024 оқу жылы қараша

Күн тәртібі	дүйсенбі (13.11)	сейсенбі (14.11)	сәрсенбі (15.11)	бейсенбі (16.11)	жұма (17.11)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Сәлеметсіз бе!» Сәлем қаламгерлер! Қол шалақтау! Сәлем аяқтар! Жоғарыдан жоғарыдан жоғарыдан! Сәлем жандарым! Плоп-плоп-плоп! Бөртпелер? Плоп-плоп-плоп! Сәлем, кішкентай көздер! Жыпылық - жыпылықтау - жыпылықтау!	«Сикырлы доп». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.	Таңертеңгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз!	«Тамаша қоңырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	Барлық балалар шеңберге жиналды. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың! Бірге қол ұстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны«Құпияларжүзед»	Математикалық планшетпен жұмыс	«Іздесең табасың» ойыны«Мен осында» женеҒабыңыз»	Математикалық планшетпен жұмыс	«Сипатта, мен тап» ойыны
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Сөздік схема. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Сөз бен оның сызбасын	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Буын. Сөздерді буынға бөлу». Міндеттері: буын термині туралы түсінік беру	1. Қазақ тілі Жақсы Өнеге Бұл жағдайда қажет кезде суды үнемдеу керек болады. 2. Негізгі математика	1. Негізгі математика Такырыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: қосу әдісін анықтау іс-әрекетін ұйымдастыру	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясын

	<p>байланыстыра білуге үйрету</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және фигура 4</p> <p>Біріктіруге жағдай жасау тапсырмалары</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. « Ғарыштықsayahat » Квест элементі.</p> <p>Мақсаты : Балалардың ғарыш туралы білімдерін кеңейту және тереңдету</p> <p>4.Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жас экологтар</p> <p>Міндеттері: экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менін телефонным шырылдады « Менін»телефоншырылдады »</p> <p>Мақсаты : Балаларға телефонның маңызды құрал екендігімен таныстыру</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлардың күзгі-қысқыдағы мінез-құлық ерекшеліктері.</p> <p>Мақсаты : Жабайы жануарларға тұрақты танымдық қызығушылықты дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкадағы күз түстері</p> <p>Міндеттері: эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: 5, 6 сандар мен сандар.</p> <p>Міндеттері: реттік санау дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Гүлкіжәне катерлі ісік»</p> <p>Міндеттері : Балаларды ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Эстафеталық жарыста ептіліктерді дамыту.</p> <p>Мақсаты : Қозғалыстарды үйлестіру және ептіліктерін дамыту</p>	<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Жақсы Өнеге</p> <p>Балаардс адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кісіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден ауыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: М.Төрежанов «Мен оны кешірдім» әңгімесі</p> <p>Міндеттері: Әдеби шығармаларды тындау дағдысын жетілдіру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы : Мишуткина алаңқайында</p> <p>Міндеттері: балаларды көңілді ән айтуды үйрету</p> <p>экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>нақтылау және бекіту</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екіашкөзкішкентай аю»</p> <p>Міндеттері: балаларды ұжымдық түрде ертегіні қайталауға ынталандыру</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жалырақ (рельефті модельдеу) « Күзгі»жапырақ »</p> <p>Міндеттері: балаларды пластилинді жайып салуға үйрету</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Міндеттері: төзімділікке тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 46)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 47)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 48)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау «Көшеге қарау» (карта № 49)</p>	
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеге құрастырылған: 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы қараша.

Күн тәртібі	дүйсенбі (20.11)	сейсенбі (21.11)	сәрсенбі (22.11)	бейсенбі (23.11)	жұма (24.11)
Балаларды сабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қағысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	«Қуанайық» Күн мен құстардың рахатын көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді) Күлімдеген жүздерден де ләззат алайық (Бір-біріне күледі)	Таңмен сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлеметсіз бе!» дейміз. «Таң ашық болсын!» - Табиғатқа айтамыз. Әлем әдемі болсын! Тіпті жанбырлы күнде де Біз оған бақыт, махаббат пен сұлулық тілейміз! Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз Ал алақандар мен жүректер.	Таңмен сәлемдесу Сені құшақтайық Ал біз жерден көгерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!	Таңмен сәлемдесу Сонымен біздің шеңбер жиналды. Дос досына қолын берді. Люда Лешаға қолын берді. Ал Леша Ванга қолын берді шеңбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шеңбер жиналды. (қол алысу)
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Таңмен сәлемдесу Барлық балалар шеңберге жиналды (шеңберге тұрады) Мен сенің досыңмын (қолдан кеудеге) Ал сен менің досымсың (бір-біріне қолдарын созады) Қолды мықтап ұстайық (қол ұстаймыз) Бір-бірімізге күлейік (күлімсіреп)	«Қуанайық» Күн мен құстардың рахатын көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді) Күлімдеген жүздерден де ләззат алайық (Бір-біріне күледі)	Таңмен сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлеметсіз бе!» дейміз. «Таң ашық болсын!» - Табиғатқа айтамыз. Әлем әдемі болсын! Тіпті жанбырлы күнде де Біз оған бақыт, махаббат пен сұлулық тілейміз! Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз Ал алақандар мен жүректер.	Таңмен сәлемдесу Сені құшақтайық Ал біз жерден көгерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!	Таңмен сәлемдесу Сонымен біздің шеңбер жиналды. Дос досына қолын берді. Люда Лешаға қолын берді. Ал Леша Ванга қолын берді шеңбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шеңбер жиналды. (қол алысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру
Балалардың дербес с-әрекеті Гонтық қарым-қатынас.	Жақсы-жаман» ойыны . « Жақсы -жаман »	«Мейірімділікпен ата» ойыны « Сүйіспеншілікпен атаңыз »	ойын «Көңілді есеп»	«Гүл дүкені» ойыны « Алтын әлемі»	«Мен саған кім туралы айтып тұрғанымды тап» ойыны
Гор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Қатты дауыссыз дыбыстар, жұмсақ дауыссыз жұмсақ дауыссыз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Қатты және жұмсақ дауыссыз	1. Қазақ тілі Менің әкем Осылайша сіз оны истерикалық мөрді жасау үшін пайдалана аласыз.	1. Негізгі математика Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары мен сандары. Міндеттері: сандарды қосу жолдарын анықтау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: дауыссыз дыбыстарды құлақ аркылы

<p>дыбыстар Мақсаты: Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ауыр – жеңіл «Ауыр, жеңіл» Міндеттері : Балаларды: жеңіл - ауыр ұғымдарды ажырата білуге үйрету . 3. Дене тәрбиесі Тақырыбы : Күзгі орманда. Міндеттері: гимнастикалық орындықта жүруді үйрету 4.Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Міндеттері: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көлік Мақсаты: көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. "Кузгичапырақ » Белгілері Тапсырмалар: Ай ағауларын түзету . 4. Музыка Тақырыбы:Музыкалық баспадақ шкала дыбыстарын таза интонациялауға үйрету</p>	<p>Тыңдаушылардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ауыр – жеңіл Тапсырмалар : Заттарды салмағы бойынша салыстыру . 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Шимма «Тас» Крик,МүзЖәнеКүн» Міндеттері: балаларды ертегілермен таныстыруды жалғастыру 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). (Таза ауада) Міндеттері: балаларды командалағы ойыншылармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p>	<p>іс-әрекетін ұйымдастыру</p> <p>2. Қазақ тілі Менің Боллем Бұл өмірді өзгертетін әрекет, әрбір материал ақшаны үнемдеу мақсатында қолданылады, сонымен қатар төлем жүйесі. Төсек, кушетка, диван, шкаф, кез келген баска шкаф және т.б. Оны дұрыс жерге қойып, қақпақты жабыңыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Л.Толстойдың әңгімесі "Өтірікші" Мақсаты: әңгімелесу дағдыларын дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Киіз үй достарды біріктіреді Отанға деген патриоттық сезімді қалыптастыру</p>	<p>ажырата білуге үйрету</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Татарша оқу халық ертегілері «Үшпәкелер» Міндеттері: басқалардың және өзінің іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау қабілетін дамыту; 3. Аппликация Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (тақырып аппликация) Міндеттері : Құрғақ жапырақтарды белгілі бір ретпен таңдап, жапсыру дағдыларын бекіту ; 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: ХалықОйындар - Халық ойындары. балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен және олардың тарихымен таныстыру</p>	
<p>Балалардың дербес с-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 51)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 52)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 53)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта нөмірі (54)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта нөмірі (55)</p>
<p>Балалар үйге баралы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 11.27-12.01.2023-2024 оқу жылы Қараша

Күн тәртібі	дүйсенбі (27.11)	сейсенбі (28.11)	сәрсенбі (29.11)	бейсенбі (30.11)	жұма (01.12)
Балаларды сабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Таңмен сәлемдесу Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сырттыңдағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз!	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қатты қалаймын. Сонымен, осындай көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуаныңыз!	Таңмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терең дем алып, дем шығарыңыз, кешегі реніштерді, ашу мен уайымды ұмыттыңыз. Сіздерге жақсы көңіл-күй мен бір-біріңізге ұқыпты қатынас тілеймін!
Сәлемдесу центрі.	Таңмен сәлемдесу Қатар тұрайық, шеңберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық. бір-біріне.	Таңмен сәлемдесу Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сырттыңдағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз!	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қатты қалаймын. Сонымен, осындай көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуаныңыз!	Таңмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терең дем алып, дем шығарыңыз, кешегі реніштерді, ашу мен уайымды ұмыттыңыз. Сіздерге жақсы көңіл-күй мен бір-біріңізге ұқыпты қатынас тілеймін!
Гимнастика	Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Қайырлы күн!»: Егер бәрі күлсе	Таңмен сәлемдесу Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сырттыңдағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз!	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қатты қалаймын. Сонымен, осындай көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуаныңыз!	Таңмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терең дем алып, дем шығарыңыз, кешегі реніштерді, ашу мен уайымды ұмыттыңыз. Сіздерге жақсы көңіл-күй мен бір-біріңізге ұқыпты қатынас тілеймін!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын «Кім осылай сөйлейді?»	Ойын «Кім қайда тұрады?» « Оларға кәдімгі турлар	«Маған сөз бер» ойыны	«Табиғатта не болады» ойыны « Ауылда үлкен емесЖатыр »	Кім қалай қозғалады?» ойыны.
Балалардың ірбес іс-әрекеті	Ойын «Кім осылай сөйлейді?»	Ойын «Кім қайда тұрады?» « Оларға кәдімгі турлар	«Маған сөз бер» ойыны	«Табиғатта не болады» ойыны « Ауылда үлкен емесЖатыр »	Кім қалай қозғалады?» ойыны.
Гонтық қарым-сатынас.	Ойын «Кім осылай сөйлейді?»	Ойын «Кім қайда тұрады?» « Оларға кәдімгі турлар	«Маған сөз бер» ойыны	«Табиғатта не болады» ойыны « Ауылда үлкен емесЖатыр »	Кім қалай қозғалады?» ойыны.

<p>Гор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: балаларда «қатты-жіңішке дауыссыз дыбыстар» ұғымын бекіту.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажырату және дұрыс атау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» дұрыс сөйлеуге баулу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бала күшікті қалай тапты Міндеттері: мұғалімнің жоспары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 3. Бізді қоршаған әлем</p>	<p>1. Қазақ тілі Менің Отаным Балаларға Қазақстан Республикалар туралдар Мен оны аламын. Балалардың телефоны, фонбайлығын, сөзді байланыстырып соуеш Кабилитин Дамылу, Туғанелін, жерін оңтүстік тәрбиелеу.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер және сопақ. Мақсаты: балаларды шеңберлер мен сопақшалармен таныстыру; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Есте сақтау жатқа өлең - туындылары Р. Гамзатова «Умен Сонда баратасы» Міндеттері: үлкенге құрмет сезімін дамыту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикалығын дамыту Міндеттері: Қолдың мәнерлі қимылдарын дамыту.</p>	<p>1. Негізгі математика Тақырыбы: Ұзынырақ - қысқа, жоғары - төмен, кеңірек - тар, қалың - жіңішке. Бірдей заттар. Міндеттері: әртүрлі заттардың теңдігін орнатуды үйрену. 2. Қазақ тілі Мемлекеттік өлшемі Мемлекеттік ту Балаларға Қазақстан Республикасын Мемлекеттік рәміздермен таныстыру. Туда, Елтанбаны және Гимні бір-бірінен ажырата белуге үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша ұзын және қысқа сөйлемдер құра білуге үйрету 2. Сорғыш. Әдебиет Тақырыбы: Нанай халық ертегісін оқу « Айога » Міндеттері: солтүстік халықтарының өмірі туралы білімдерін кеңейту. 3. Дизайн Тақырыбы: Орман тұрғындары « орман » Тұрғындары » Тапсырмалар: Балаларды ормандарымыздағы жабайы аңдар туралы білімдерін тереңдету</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 56)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 57)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 58)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 59)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 60)</p>
<p>Балалар үйге барды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 04.12-08.12.2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртiбi	дүйсенбi (04.12)	сейсенбi (05.12)	сәрсенбi (06.12)	бейсенбi (07.12)	жұма (08.12)
Балаларды жақытқыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Таңмен сәлемдесу Қатар тұрайық, шеңберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық. бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Қайырлы күн!»; Егер бәрі күлсе - Қайырлы таң басталады. - ҚАЙЫРЛЫ ТАҢ!!	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаныңыз!	Таңмен сәлемдесу. Тәрбиеші: - Күн де келді. Мен саған күлемін, ал сен бір-біріңе күліп, қалай ойлайсыңдар Бүгін бірге болғанымыз жақсы! Біз сабырлы және мейірімдіміз! Мейірімді және мейірімді!	«Досым» Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досымын, сен менің досымсың. Қол ұстасып, бір- бірімізге күлейік! (Қол ұстасып, бір- біріне күлімдеп қарау).	«Қоңырау» Бір-бірімізге қоңырау соғып амандасайық. Көршінің атын еркелетіп атаған балалар қоңырауды бір-біріне береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бұл әрекеттерді кім орындай алады?» ойыны. «Бұл әрекеттерді кім жасай алады»	«Табияғатта не болып жатыр?» ойыны.	Ыстық және суық» ойыны. «Ү буынсүйік»	Ойын «Ол неден жасалған?»	Кім кім болды?» ойыны . . « Кимкімжуан »
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Міндеттері: балаларды сөздердегі әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету 2. Негізгі математика Тақырыбы: Бір – көп. Міндеттері: ұғымды бекіту: үлкен – кіші, көп –	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндеттері: тарау бойынша білім, білік, дағдыны бекіту 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің	1. Қазақ тілі Memleketтік Eltanba «Елтанба мен Ту туралы жыр» – таныту арқылы. еліміздің рәміздері туралы білімдер кеңейту. Оқушылардың Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздік қорларын,	1. Негізгі математика Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, арғы күн, таң, түс, кеш, түн. Міндеттері : қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру 2.Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қандай дыбысқа ұқсайды?» Міндеттері: балаларды сөз туралы түсінікке тәрбиелеу 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Ертегіні қайталауН.Калинина«туралықа» тоқаш» Мақсаты: балалардың сөздік

	<p>аз</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс. Міндеттері: ұлдар мен қыздар арасындағы әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі « бізді» Қоршаған заттар Әлемі » балалардың заттар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>телефоним шырылдады</p> <p>Мақсаты: Осы тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Тапсырма: Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Хрусталь қар ұшқыны туралы ертегі. Міндеттері: балалардың музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p>	<p>шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ортақ қасиетке байланысты топтастыру. Мақсаты : Заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орысша оқу халық ертегілері «Ақшақар» Мақсаты : Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. <i>(Таза ауада)</i> <i>Міндеттері:</i> біраз уақыт орнында тұруды үйрету</p>	<p>Еліміздің астанасы – Нұр – Сұлтан Мен Нұр-Сұлтан қаласында тұрамын, «Мынау-Нұр-Сұлтан қаласы», «Мынау - Алматы қаласы» деген сөздерді үйретуге пысықтау. Отанын, туған жерін сүюге тәрбие беруді аянышты.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың киім туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу Міндеттері: музыкалық аспаптардың тембрін ажырату</p>	<p>қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>3. Сызу Тақырыбы: Менің Астанам «Менің Астанам» (сурет салу) әлемді тануға деген құштарлықты тәрбиелеу</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мінез-құлық пен эмоцияны басқаруға үйрету. оқушыларды эмоциялық дағдыларға баулу</p>
Цербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Кеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Күру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 61 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 62)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№63 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №64)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№65 карта)
Балалар үйге баралы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезенге құрастырылған: 11-12 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (11.12)	сейсенбі (12.12)	сәрсенбі (13.12)	бейсенбі (14.12)	жұма (15.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	«Сыпайы сөздер» «Сәлеметсіз бе!» - Саған зор денсаулық тілеймін. «Рақмет сізге!» - Рақмет сізге. «Кешіріңіз!» - Мен өз кінәмді мойындап, кешірім сұраймын. «Рақмет сізге!» - Құдай сақтасын. Әрқайсымыз сиқырлы сөздерді естуге қуаныштымыз. Оларда нәзіктік, күннің жылуы, махаббат пен жарықтың барлық реңктері бар. Олар бізге жақсы қарым-қатынасты сақтауға көмектеседі және бізге қуаныш сыйлайды. Ал оларды айта білген жан дау, қорлауды білмейді. Бір-біріне күлімісіреп, барлығына жақсы көңіл-күй сыйлайтындай сиқырлы сөздер айт.	«Тапсырманы орында» Бүгін кімнің көңіл-күйі жақсы болса, оң аяғымен түрсын. Қоңыр көзділердің бәрі алақандарын сосын. Кийімде қызғылт түсті нәрсе бар кез келген адам мұрнының ұшын ұстасын. Ешқашан өзгені ренжітпейтін әркім басынан сипап көрсін. Балалар мен ересектерге қалай көмектесуге болатынын білетіндердің барлығы күлсін.	«Қайырлы таң» Балалар шеңберге тұрады. Күлімдеген жүздерге қайырлы таң! Күн мен құстарға қайырлы таң! Барлығы мейірімді және сенімді болсын. 29Қайырлы таң кешке дейін созылсын!	Қайырлы таң! Мейірімді жүздер! Және бәрі мейірімді және сенімді болады! Қайырлы таң кешке дейін созылады!	«Пальмалар» Алақан «жоғары» (алақанымызды «жоғары» айналдырамыз) Алақан «төмен» (алақанымызды «төмен» айналдырамыз) Алақан «бір жағына» (алақанымызды «жоғары» қоямыз) және жұдырықпен қысамыз (қысамыз) саусақтарымыз алақандар жоғары көтерілді (біз саусақтарымызды қысып, аштық, қолдарыңызды жоғары көтердік) және «сәлеметсіз бе!» - деді олар (балалар амандасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті	Ыстық және суық» ойыны .	«Табиғатта не болып жатыр?» ойыны.	Бұл әрекеттерді кім орындай алады?» ойыны.	Ойын «Ол неден жасалған?»	Ойын «Ол неден жасалған?»
Топтық қарым-қатынас.					

<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Балалардың тапсырмаларын орындау: балаларға дыбыстық талдау жүргізуге үйрету. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Аптаның күндері Тапсырмалар: бекітубалалардың апта күндерінің атаулары туралы білімдері 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. « ерлер ойнағандыжақсыкөремін » Міндеттері: балаларды допты қақпаға айналдыруға үйрету 4.Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жас экологтар табиғат туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Оқушылардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыстар» тағамдары Міндеттері: ыдыстар туралы жалпылама түсініктерін кеңейту 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жабайы жануарлардың күзгі-қысқыдағы мінез-құлық ерекшеліктері Мақсаты: жабайы жануарлардың ерекше белгілерін анықтау 4. Музыка Тақырыбы:Мишуткина алаңында Міндеттері: балаларды көңілді ән айтуды үйрету</p>	<p>1. Қазақ тілі Әсем қала -Алматы оқушыларға Алматы қаласының тарихы жайында түсінік алыңыз. Оқушылардың танымын, ойың, тілің дамыту. Өз пікірлерін ашып айтып,өзгелердің пікірімен санас белуге дағдыландыру. Сөйлеу шеберлігін, мәдениетін, сөздік көрін байыту. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Қаралайым мысалдар мен есептер шығару Міндеттері: балаларды тапсырманы</p>	<p>1. Негізгі математика Тақырыбы: Геометриялық пішінді зағтар. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту 2.Қазақ тілі Қыз қызы Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңға, коньки мен шамамен сырғанауға баулы. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйдегі жиһаз Тапсырмалар: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әке» сөзіне дыбыстық талдау жасау Міндеттері: балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Қайталаушалыкертегілер «Түлкіжәне қатерлі ісік» Тапсырмалар: өзіңізді ертегі үйренуге үйрету 3 . Қолдану Тақырыбы: « Қысқы » қысқы орманыорман« (сюжеттік өтінім). Міндеттері: балаларды аппликация арқылы композиция жасауға үйрету 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). (Таза ауада) Тапсырмалар: бақылаусайттың айналаласындағы қозғалыс жылдамдығы</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 66)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 67)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 68)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 70 карта)</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 12/18-12/22/2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (19.12)	сәрсенбі (20.12)	бейсенбі (21.12)	жұма (22.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	«Қозғалысты қайталау» ойыны Балалар шеңберге тұрады, балалар шеңберге тұрады, психолог тұрады, өзін оларды өзін ойлап тауып, бүкіл топқа көрсете аласыз. Алдымен сәлемдесудің бірнеше нұсқасын ұсынамын: қолдың артқы жағымен, аяқпен, тіземен, иықпен, маңдаймен және т.б.	«Қайырлы таң» ойыны Балалар шеңберге тұрады, оларға ән айту керек сәлемдесуді үйрену ұсынылады: Қайырлы таң, Саша! (Күліп, бас изеп.) Қайырлы таң, Маша! (Аттар аталады, шеңбер бойымен жүреді.) Қайырлы таң, Ирина Николаевна! Қайырлы таң, күн! (Барлығы қолдарын көтереді, түсіреді.) Қайырлы таң, аспан! (Үксас қимылдар) Қайырлы таң бәрімізге! (Барлығы қолдарын екі жаққа созады, сосын төмен түсіреді.)	«Достық эстафетасы» ойыны. Қол ұстасып, таяқша сияқты қол алысу. Мұғалім сөзін бастайды: «Мен саған достығымды жеткіземін, ол менен Машаға, Машадан Сашаға т.б., ақыры маған қайта оралады. Менің ойымша, сіздердің әрқайсысыңыз достығыңыздың бір бөлігін қосқанда, достық көбірек болады. Ол сізді тастап кетпесін және сізді жылытпасын. Сау болыңыз!»
Сәлемдесу шеңбері.				
Гимнастика				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сөз ұсын» ойыны « Бір сөзайтыңыз »	Ыстық және суық» ойыны .	Ойын «Ол неден жасалған?» « Неден жасалған »	Ол неден жасалған?» ойыны . .
Топтық қарым-қатынас.				

<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ара» сөзіне дыбыстық талдау жасау балаларға аралар туралы білім беру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым «Менің отбасым» отбасы туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Мен Қазақстанымды сүйемін! Міндеттері: балаларды музыканың ырғақты сипатын жеткізуге үйрету</p>	<p>1. Қазақ тілі Ертегілер жинағы Балалар ертегін айқын бейне көрсет белуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сойлеу мәдениетін, еркін сойлеп оз оиларын дурыс жетізу архыллы ай ыз әдебиетіне деген қызушылықтарды арттыру.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ауыр – жеңіл балаларды ауыр және жеңіл ұғымдарын ажырата білуге үйрету</p>	<p>1. Негізгі математика Тақырыбы: Қайталау.. балаларды ауыр және жеңіл ұғымдарын ажырата білуге үйрету</p> <p>2. Қазақ тілі Саяхатшы ертегісі Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің минез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретқақонилқойыпмазмұнын тусинБелуга Үйрету</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар». ерекше белгілерді анықтауға үйрету</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Ертегідегі қолшатыр. «ЕртегіКөлшатыры» Максаты: есту қабілетін дамыту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Тапсырмалар: дауыссыз дыбысты ажырату</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Оқу венгр ертегілер «Екі ашкөзтедди қонжығы» Міндеттері: бейнелі мазмұн мен идеяны түсіну қабілеті</p> <p>3 . Модельдеу Тақырыбы: Ыдыс Міндеттері: шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>			
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 71)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 72)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 73)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 74)</p>	
<p>Балалар үйге баралы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 25-12/29/12/2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (25.12)	сейсенбі (26.12)	сәрсенбі (27.12)	бейсенбі (28.12)	жұма (29.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	«Сигнал» ойыны.				
Гимнастика	«Достық эстафетасы» ойыны. Қол ұстасып, таяқша сияқты қол алысу. Мұғалім сөзін бастайды: «Мен саған достығымды жеткіземін, ол менен Машаға, Машадан Сашаға т.б., ақыры маған қайта оралады.	«Өзің туралы айт» ойыны Педагог бір затты (ойыншықты) тандап алып, балаларға көрсетеді және бұл зат біздің топтың символы болатынын, ол бізге барлық жағынан көмектесетінін айтады.	«Сигнал» ойыны. Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады (отыр). Педагог-психолог оң жақта қасында тұрған баланың қолын жеңіл басу арқылы «сигнал» береді. «Сигнал» алған бала (сол қолымен) оны оң қолымен қасында тұрған адамға беруі керек. Және т.б.	Сәлем, досым, (оң жақтағы балаға қолыңды ұсын) Сәлем, досым! (сол жақтағы балаға қолыңды ұсын) Тездетіп шеңберге қосыл! «Сәлеметсіз бе!» деп күліп жіберейік. Күнге: «Сәлеметсіз бе! Барлық қонақтарға: «Сәлеметсіз бе!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үш аю» магниттік театры	«Конструктор» дербес ойыны	Топтық ойын «Жұл шеңберде» «Текшелер» құрылыс ойыны	Домино бояу парақтары	
Топтық қарым-қатынас.					
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздік схема. Дыбыстың сөздегі орны «Қазақ сөйлейігі «Т алдау»» Міндеттері: балаларға дыбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету 2. Негізгі математика Тақырыбы: Ұзындығы.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Міндеттері: балаларға дыбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз	1. Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Балаларға жаңа жыл туралы түсінік мен аламын. Аяз ата сыйлық беренің айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шіршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әмірлігіне қызықтыру. Ертенгілік барысында балаларды кейіпкерлерге болып,	1. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер және сопақ. Міндеттері: шеңбер мен сопақ пішінді ажырата білуге үйрету 2. Қазақ тілі Нәтиже сабақ Мен сенімді емеспін бе? Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау. Баяғыда бір қылық	

	<p>Кәдімгі өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><u>Міндеттері:</u> суперпозиция және қолдану арқылы салыстыра білу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Доппен ойындар мен жаттығулар.</p> <p>Міндеттері: дене қасиеттерін дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілері туралы білімдерін нақтылау және бекіту</p>	<p>текшелермен ойнаймыз» сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білу</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника, олардың мағынасы</p> <p>казакша сойлесейік « Тұрмыстық техника »</p> <p>Міндеттері: білімге деген ынтасын, қызығушылығын арттыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы асатаяқ</p> <p>казак биінің қимыл-қозғалысымен таныстыру</p>	<p>оздері кейіпкерлендірді. Андер, билер арқылы балаларды өнерге талпындырды. елендерді мәнерман айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ан, сонша арқылы сөздік көру дамыту.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p><u>Міндеттері:</u> кеңістіктік қатынастарды бекіту</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Суретшілерге ғажайып өзгерістер.</p> <p>Міндеттері: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>жыланмен жүгіру дағдысын бекіту</p>	<p>болыпты. Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру, түсімілдіктерін қалдыру, ертедегі әңгіме барысында сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорлары н байыту. Оқушылардың бойына үлкенді сыйлап тындай біліп, көмек көрсетуге, табиғатты сүйе білуге, оны қорғауға, ұйымшылдыққа, өзара сыластыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің досым</p> <p>достық туралы түсінік беру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жана жыл мерекесі келе жатыр!</p> <p>Жана жыл мерекесі туралы түсінік қалыптастыру</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Жүру	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 75 карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 76)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен объектілерін бақылау (Карточка № 77)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 78)</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезенге құрастырылған: 01/08-01/12/2023-2024 оқу жылы қаңтар

	дүйсенбі (08.01)	сейсенбі (09.01)	сәрсенбі (10.01)	бейсенбі (11.01)	жұма (12.01)
Балаларды қабылдау					
Сәлемдесу шеңбері.	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу,				
Гимнастика	Мейірімді, мейірімді қыздар! Мықты, батыл жігіттер! Ал біз шеңберге тұрамыз, бәріміз қол ұстасамыз Бір-бірімізге қуанышпен күлейік!	Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!	«Сәлеметсіз бе, қымбатты күн сәулесі!» Барлығы бірге шеңберде: Сәлем, қымбатты күн! Сәлем көк аспан Сәлем Жер-Ана! Сәлем саған, мен сәлем!	«Менің досым» «Қайырлы таң! Барлық балалар шеңберге жиналды Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымың. Қолды мықтап ұстайық. Ал енді бір-бірімізге күлейік. Мен саған күлемін, сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы жақсы көңіл-күйде болуымыз үшін.	«Сәлем айтайық» Балалар белгі бойынша бөлмеде ретсіз қозғалады және жолда кездескендердің барлығымен сәлемдесіп, белгілі бір түрде амандасады: Бір шапалақтау - олар қол алысады, Екі шапалақтау - ілгішпен амандасу.

						Үш шапалақтау — бір-бірімен арқасымен амандасады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру					оның жетістіктері
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> <u>Топтық қарым-қатынас.</u>	D/ ойын «Бұл әрекеттерді кім орындай алады?»	D/ойын «Табиғатта не болып жатыр?»	D/ «Ыстық және суық» ойыны .	D / ойын «Ол неден жасалған?»	D / ойын «Кім кім болды?» .	
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Міндеттері : фонематик алық процестерді дамыту 2. Негізгі математика Тақырыбы: Қағаз парағында бағдарлау. <u>Тапсырмалар:</u> Заттарды парак жазықтығына берілген	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түтін» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері: буындық талдау жасай білу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоян мен Ақшақар Максаты : Балаларды ертегінің мазмұнына қазак сөйлейтін «Қоян» кейіпкерлерін ің тікелей сөзін қосуға	1. Қазақ тілі Кискиорманга айтады qys mezgіlinin qıuılınıñ kkuuılınıñ kkіlіlininıñ kkuuılınıñ qqis стахтатинғ ерекшілікТЕР І туалы білімперін туліктфу. Балаларға жалпы құстар мен андар тұралы, олардың тыршылдығы мен пайдасы туралы түсіндіру; 2. Негізгі математика Тақырыбы: Ке	1. Негізгі математика Тақырыбы: Бірдей заттар. Максаты: салмақ туралы түсінік қалыптастыру 2. Қазақ тілі Меніңкімдерім Балаларға ким , кимтурлери , жылМезгілдерікімдеріже не аяқкімдерігі уралдарТүсінікМен оны аламын.. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар сияқтыдайындалуКімгеқыс? табиғатты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру 4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу Міндеттері: музыкалық терминдер арқылы сөздік қорын байыту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар, қатаң дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: дауыссыз дыбыстары бар сөздерді құрауға жаттықтыру 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Қағаз айтуорысхалы к«Түлкі» ертегілеріжәне қатерлі ісік». Міндеттері: Бейнесік мазмұнды түсіну кабілеті	

	орынға қойыңыз	үйрету женека рАдамс »	ше, бүгін, ертең, арғы күн. <u>Міндеттері:</u> <u>балаларды</u> <u>апта күндерін</u> <u>бағдарлауға</u> <u>үйрету</u>		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілері бақылау (карточка № 79)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 80)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 81)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 82)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 83 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 15.01.19.2023-2024 оқу жылы қаңтар.

Күн тәртібі	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	(17.01)	бейсенбі	(18.01)	жұма	(19.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.							
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Достық күлкіден басталады» Балалар қол көршісінің көзіне қарап, үнсіз күледі. ұстасайық достар! Бір-бірімізге күлейік. Барлығына жақсылық тілейміз Және де: «Сәлеметсіз бе, күн!»	«Сикырлы доп» Балалар шеңберге отырады. Педагог шеңбер бойымен жіпті балаға береді, ол жіпті саусағына орап, бір мезгілде жылы тілек жақсы айтады немесе жанында отырған баланың атын ағайды немесе еркелетеді.	«Күн сәулесі» Қолдарыңызды алға созып, шеңбердің ортасына біріктіріңіз. Тыныш тұрыңыз, күн сәулесінің жылы сәулесіндей сезінуге тырысыңыз. Біз бәріміз тату жігітпіз Біз мектеп жасына дейінгі балалармыз. Біз ешкімді қиыншылықта қалдырмаймыз, Біз оны алмаймыз, біз оны сұраймыз. Біз ешкімді ренжітпейміз. Біз қалай қамқорлық жасау керектігін білеміз. Барлығына жақсы уақыт болсын Бұл қуанышты және жеңіл болады!		«Сүйкімді дос» Жаман қонқырау, Жігіттерді шеңберге тұрғызу. Жігіттер шеңберге жиналды Сол жақта дос, оң жақта дос. Бірге қол ұстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.		«Шагтық шеңбері» Қайырлы күн, қымбатты жігіттер! Бүгін менің көңіл-күйім тамаша және оны баршаңызға жеткізім келеді. Бұл гүл маған көмектеседі. Барлығын шагтық шеңберіне тұрып, «сиқырлы гүлді» қолдан бірімізге өткізіп, бір-біріне жақсы тілектер айтуға шақырамын. Сізге бақыт пен жақсылық тілеймін Таңертең барлық балаларға! (Балалар бір-біріне гүл береді, жақсы тілектер айтады).	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру							

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.</p>	<p>Ойын: «Акваариумда кім тұрады?» «Акваариумда кім тұрлар»</p>	<p>Д/ойын: Аңдарды орнанымызға орналастырайық</p>	<p>Ойын: «Балалар кімнің тармағы»</p>	<p>Д/ойын: Жер-ананың киімдері «Қыс Анасын киімдері»</p>	<p>жабық өсімдіктерге күтім жасау</p>
<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар, қазақ дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: фонетикалық процестерді дамыту 2. Негізгі математика Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын. Сөздерді буынға бөлу» Міндеттері: буындық талдау жасай білу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тер езеде не өсіп тұр? "Терезеде не өседі" Мақсаты: оқушыларды жабық өсімдіктермен таныстыру 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қыс мезгіліндегі мінез-құлқы ерекшеліктері. Міндеттері: логикалық</p>	<p>1. Қазақ тілі Меніңкімдерім Балаларға кім, ким турлері, жыл Мезгілдері кімдері және аяқ киімдері туралы туралы Мен. Кімдерді аламын өмір сүрген Мезгілдеріне Байланыстыра Жырат Белуга Үйрету. Ойын Ойнау арқылы ойлау Кабилеттер дамыту 2. Негізгі математика Тақырыбы: «Аптанан күндері» Міндеттері: балаларды апта күндерін бағдарлауға үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: П.Воронко «Жеорманда ағаш түбіндес аятшылық» Мнемотехника әдістерін қолдана отырып, өлеңді меңгерту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Эстафетада ептілікті дамыту» Міндеттері: қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>1. Негізгі математика Тақырыбы: Ауыр – жеңіл. Мақсаты: салмақ туралы түсінік қалыптастыру 2. Қазақ тілі Кискийау Балалар кім, кім турлері, Тақырыбы: Оқу венгрхалық ртегілер «Екі ашкөз кішкентай аю». Болашаққа назар аударыңыз. Өр мезгілде киетін киімдерді атай белуге, жұмбақтар шешені арқыл ойлау кабинеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрауға арқылы сөздік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар». Мақсаты: дауысты дыбыстары бар сөздерді ойлап табуға жаттықтыру 2. Сорғыш. Әдебиет Тақырыбы: Оқу венгрхалық ртегілер «Екі ашкөз кішкентай аю». Бейнелі мазмұнды түсіну кабилеті 3. Модельдеу Тақырыбы: Тост казактың ұлттық тағамдарын мүсіндеуге үйрету 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.. Мақсаты: ойыншықтармен жұмыс істеу ережелерімен</p>

	күлкіңіз бен эмоцияларыңызды басқаруды үйрену.. оқушыларды эмоция ұғымымен таныстыру	ойлауды дамыту		қорларын молайту, грамматикалы к құлғада жүйелі сойлеуге баулы.	таныстыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 84)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 85)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат нысандарын бақылау «Кәрмен ойнауы» (карта № 86)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 87)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 88)

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 22.01.26.2023-2024 оқу жылы қаңтар

Күн тәртібі	дүйсенбі (22.01)	сейсенбі (23.01)	сәрсенбі (24.01)	бейсенбі (25.01)	жұма (26.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	«Комплимент» Шеңберге отырып, барлығы қолдарын біріктіреді.	Достық эстафетасы »Қол ұстасып, таяқша сияқты қол алысуды психолог бастайды: «Мен саған достығымды беремін, ол менен Машаға, Машадан Сашаға, т.б. және маған қайта оралады. Әрқайсың достығыңның бір бөлігін қосқандықтан, достық одан да көп екенін сеземін. Ол сені тастап кетпесін және жылытпасын».	«Досыңның атын айт» Айналаңыздағылар ардың бәріне күліңіз және тез шеңберге тұрыңыз	«Қайырлы таң!» Біреу қарапайым және ақылмен ойлап тапқан Кездесу кезінде: «Қайырлы таң!» деп амандасыңыз. Күн мен құстарға қайырлы таң. Күлімдеген жүздерге қайырлы таң. Және бәрі мейірімді және сенімді болады. Қайырлы таң кешке дейін созылсын!	шүкір , бүгінгі күніме шүкір Бүгінгі күн үшін рахмет, қазірге де рахмет. Рахмет, рахмет, бүгінгі күн үшін рахмет, Рахмет, рахмет, қазір рахмет.
Гимнастика	Көршіңіздің көзіне қарап , оған бірнеше жылы сөздер айту керек, оны бір нәрсе үшін мақтау керек. Комплимент алушы басын изеп :«Мен өте қуаныштымын рахмет!». Сосын көршісін мақтайды.	Сашаға, т.б. және маған қайта оралады. Әрқайсың достығыңның бір бөлігін қосқандықтан, достық одан да көп екенін сеземін . Ол сені тастап кетпесін және жылытпасын».	Допты өткізіңіз, досыңыздың атын айтыңыз.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

қарым-қатынас.					
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар, қатаң дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Қайталау Мақсаты: Сөйлеу – есту және көру есте сақтау, зейін, ойлау, 2. Негізгі математика Тақырыбы: Қарап айым мысалдарды шешу. Міндеттері: балаларды тапсырманы түсінуге үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кит» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жүргізуге үйрету; 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Немахаббатқыстаук ұстар? Тапсырмалар: құста рға деген достық қатынасты тәрбиелеу; 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар тасымалы Мақсаты: Балалардың арнайы машиналар туралы білімдерін бекіт</p>	<p>1. Қазақ тілі Қисиау Өр мезгілде киетін киімдерді атай белуге, жұмбақтар шешені арқыл ойлау кабинеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрау арқилы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулы. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Кәдімгі өлшем арқилы заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p>1. Негізгі математика Тақырыбы: Тең элементтер (қайталау) Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту. 2. Қазақ тілі Ұлттық балаларға Ұлттық киімдер туралдар Түсінік ті мен аламын Кимдерге Жасалатын отурлерим ентаныстыру. Ұлттық ойындар менойнағотирип, балаларға олардың мән - мағынасын Түсіндіру. Ұл бала мен қыз балаға Арналған аутлеті, olardy пайырмашылығы, калынжене катекимдер, баск, ірімшік және аяқ аулкен Болынетіндігі тур алдарітадас. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не болдык? Міндеттері: ой-өрісін, байқағыштығын, қыс құбылыстарына қызығушылығын дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Дыбыс таяқшалары Міндеттері: ырғақ сезімін дамыту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Орман», «көкнәр» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: балаларды «ара» сөзінің дыбыстық үлгісімен таныстыру. 2. Сорғыш. Әдебиет Тақырыбы: Татар халықтарын оқуртегілері «Үшәкелер» Мақсаты: ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5-6 жас
-ақпан қай кезенге құрастырылды?

Күн тәртібі	дүйсенбі (29.01)	сейсенбі (30.01)	сәрсенбі (31.01)	бейсенбі (01.02)	жұма (02.02)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі күн туралы әңгіме баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны, баланың жеке пікірін білдіруге қапысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	«Жақсы көңіл-күй» Терең тыныс алыңыз, дем алыңыз. Денсаулығыңызды жұтыңыз, кернеуді шығарыңыз! Жақсылықты жұтыңыз, қиындықтарды дем алыңыз! Сенімділікпен дем алыңыз, қаттылық пен мазасыздықты шығарыңыз! Бұл біз үшін оңай әрі жағымды.	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін, әрқайсысыңыз сіздің атыңызды сүйіспеншілікпен атайық.	Сәлемдесу шеңбері Қабағыңды түйіп жүрсен, қарқынды өзгертейік Жағымсыз қабақты алып тастаңыз Бізге күлімсіреуді көрсетіңіз. Күлімсіреу, күлімсіреу, күлімсіреу Күні бойы күліңіз. Күлімсіреу, күлімсіреу, күлімсіреу Ал бүкіл әлем саған күледі.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем Біздің мектепте таңертең, Бақытты балалар. Барлығы оқуға келді Біз осы жерден достар таптық! 2. Күн - мен сені сүйемін! Күн - мен саған дұға етемін!
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Сиқырлы таяқша» Бір екі үш төрт бес. Барлығын ойнауға шақырамын. Кім тез жақындаса, сырды тезірек табады. Барлығына айтып, көрсетеді. түсіндіріп, жол көрсетеді Енді не ойнау керек және кім бастайды...	«Жақсы көңіл-күй» Терең тыныс алыңыз, дем алыңыз. Денсаулығыңызды жұтыңыз, кернеуді шығарыңыз! Жақсылықты жұтыңыз, қиындықтарды дем алыңыз! Сенімділікпен дем алыңыз, қаттылық пен мазасыздықты шығарыңыз! Бұл біз үшін оңай әрі жағымды.	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін, әрқайсысыңыз сіздің атыңызды сүйіспеншілікпен атайық.	Сәлемдесу шеңбері Қабағыңды түйіп жүрсен, қарқынды өзгертейік Жағымсыз қабақты алып тастаңыз Бізге күлімсіреуді көрсетіңіз. Күлімсіреу, күлімсіреу, күлімсіреу Күні бойы күліңіз. Күлімсіреу, күлімсіреу, күлімсіреу Ал бүкіл әлем саған күледі.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем Біздің мектепте таңертең, Бақытты балалар. Барлығы оқуға келді Біз осы жерден достар таптық! 2. Күн - мен сені сүйемін! Күн - мен саған дұға етемін!
<u>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</u>	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				

Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	Ойын: «Не болып жатыр» табиғатта?» « Табиғатта жок боладас »	Ойын: «Бұл кім әрекеттерді орындай алады?»	Ойын: «Ол неден жасалған?» «Неден стелинген?»	Ойын: «Кім кім болды?»	Ойын: «Бұл қандай дыбыс?»
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тоқсу дыбысы. Сөзге екпін беру» Талсырмалар : Дұрыс оқыту , екпінді қою . 2. Негізгі математика Тақырыбы: Ойыншы қ ал. Міндеттері: қарама-қарсы өлшемдерді түсінуге үйрету білімдерін нақтылау, кеңейту,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлу. екпін» Міндеттері : Күйзеліс туралы түсінік беру . 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не пайдаәкелу ұйжануарлар ? Мақсаты: балалардың үй шаруашылығы туралы білімдерін бекіту	1. Қазақ тілі ДенМүшелерін атқаратынҚызметі Дене мүшелерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сөздердегі тол дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету 2. Негізгі математика Тақырыбы: Біреуі көп! Міндеттері : «Үлкен-кіші» ұғымын бекіту	1. Негізгі математика Тақырыбы: Біреуі көп! Мақсаты : «Үлкен-кіші» ұғымын бекіту . 2. Қазақ тілі Тазалықтысүйемі ³ Балаларға тис тазалығы, на кәсіптігін, пайдасын түсіндіріп айту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ара» сөзіне дыбыстық талдау жасау Мақсаты: балаларды С дыбысымен таныстыру 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Оқубелорусертегіл ер «Пуф» Міндеттері: ертегідегі әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қызығушылықты және тәрбиелік мәнін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады балалардың қажеттіліктері - рөлдік ойындар, драмалық ойындар, дидактикалық және ашық ойындар, бұрышта жұмыс табиғат, үй жұмысы.				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 94)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 95)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 96)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№97 карточка)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№98 карточка)

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 02.12-03.16.2023-2024 оқу жылы ақпан

Күн тәртібі	дүйсенбі (12.02)	сейсенбі (13.02)	сәрсенбі (14.02)	бейсенбі (15.02)	жұма (16.02)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Бізге жақын жандарға рахмет!	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі.	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!
Гимнастика	Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы!		Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаныңға жақсы күн тілеймін!»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u>	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет ойын «Бұл қашан болады?»	Математика негіздері – математикалық планшетпен танымдық жұмыс	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет «Алдымен не, кейін не?» ойыны	Математика негіздері – математикалық планшетпен танымдық жұмыс	Айналадағы әлемді тану туралы – «Жәндіктерді ата» коммуникативті ойыны
Топтық қарым-қатынас.					
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гүтін» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: дыбыстың мағыналық ажырату қызметімен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Міндеттері: балаларды дауыссыз дыбыстарды қаттылығы мен жұмсақтығы бойынша ажырата білуге	1. Қазақ тілі Танертен истейміз емес пе? Танертен тәулік болімімен таныту; аралар сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеме	1. Негізгі математика Тақырыбы: 10 саны! Міндеттері: оқытылатын сандардың құрамы туралы білімдерін бекіту; 2. Қазақ тілі Ұлттық үлгі star	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Элементтерді есте сақтауды қамтамасыз ету

<p>біріктіру. Мақсаты : Заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күн жүйесінен тыс ғарышқа саяхат</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жүк және жолаушылар тасымалы</p> <p>Тапсырмалар : Балаларды әртүрлі көлік түрлерімен таныстыру « коньзколиги »</p>	<p>үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар».</p> <p>Мақсаты : Жабайы жануарларға тұрақты танымдық қызығушылықты дамыту</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі</p> <p>Мақсаты : Өсімдіктердің көбеюі туралы білімдерін дамыту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Сикырлы ел « Сикырлы ел » музыкалық аспаптар</p> <p>Тапсырмалар : Шулы аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру</p>	<p>қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір- көп) салыстыруды үйрету; Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білді дамыту. Шыдамдылыққа, қызғыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: «7, 8, 9 сандары мен сандары».</p> <p>Міндеттері: меңгерілген материалды қайталау, қорытындылау және бекіту</p>	<p>, ыдыстыжасайтын материал түрімен (тас , әйнек , ағаш , металл, киш , пластик) таныстыру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің телефоным шырылдады/ Мақсаты : Балаларды тыңдауға және сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар жігіттерге қонаққа барды. Міндеттері: мұқият тыңдауға және байқауға үйрету.</p>	<p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: « Айога » халық ертегісін оқу . Тапсырма : Балаларды әдеби бейнелерге мінездеме беруге үйрету</p> <p>3. Лепка Тақырыбы: Сурет салу . Тақырыбы : Қуыршақтарға арналған камзол (сәндік кескіндеме) Міндеттері: патриоттық мәдениетті қалыптастыру</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 99)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 100)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 101)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 102)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 103)</p>
<p>Балалар үйге баралы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 19.02.23.2023-2024 оқу жылы ақпан

Күн тәртібі	дүйсенбі (19.02)	сейсенбі (20.02)	сәрсенбі (21.02)	бейсенбі (22.02)	жұма (23.02)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Шенбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бір жақсы сөз айт Ал сендер мейірім дәнін сеуесіңдер. Сіз жақсылық жасайсыз Сіз де мейірімнің дәнін себесіз. Дәндер осындай, есте сақта және біл, Ең мол өнім!	Сәлемдесу шеңбері Мұғалім балаларға ұсынады кол ұстасып, бірауыздан айтады: Таңертең қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Мұғалім жұпта бір-біріне қарама-қарсы шеңберде тұруды ұсынады. Ішкі шеңбер сағат тілімен қозғалады, ал сыртқы шеңбер орнында қалады. Бұл кезде жұптар ауысып, әр жұптағы балалар алақандарын біріктіріп: «Сен және мен, біз доспыз!» дейді.	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Балықты құйрығынан тану» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Аквариумда кім тұрады?» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Балалар қай саладан?» ойыны)
Топтық қарым-қатынас.					

<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлу. « Сөздердібуындарғабөлу » Міндеттері : Силлабостық талдау жасау қабілетін дамыту</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: D/ойын «Ойыншықты ал» Міндеттері: қарама-қарсы өлшемдерді түсінуге үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күн жүйесінен тыс ғарыштық саяхат Мақсаты: Күн жүйесі туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Міндеттері: орманда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кит» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тапсырмалар: Сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтынсариннің әңгімесі «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Тапсырмалар: балалардың жәндіктер мен құстардың әдеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері «Ертеде Мезгілдері болыпты» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Үш би Міндеттері: музыканы түсінуге, оны дәлелдеуге үйрету</p>	<p>1. Қазақ тілі Бдыс-аяқ дукені Бдыс-аяқтардың қазақша аттары, ыдыс-аяқ туралы қазақша сөздік көріну. қазақтіліндегіжұлдыздардурис , аникайтпога Үйрету .</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ұзындық «Нәрселерді шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша салыстыру». Міндеттері: балалардың заттарды ретке келтіру қабілетін дамыту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орысша оқу халық ертегілері «Ақшақар» Мақсаты : Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырып: Мен ойнағанды жақсы көремін./ Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1. Қазақ тілі Бдыс-аяқ дукені Бдыс-аяқтардың қазақша аттары, ыдыс-аяқ туралы қазақша сөздік көріну. қазақтіліндегіжұлдыздардурис , аникайтпога Үйрету .</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ұзындық «Нәрселерді шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша салыстыру». Міндеттері: балалардың заттарды ретке келтіру қабілетін дамыту</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орысша оқу халық ертегілері «Ақшақар» Мақсаты : Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырып: Мен ойнағанды жақсы көремін./ Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, Тіктөртбұрыш, Дыбыстар Мақсаты : көру және есту зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Н.Калининаның әңгімесін қайталау «Қарлы тоқаш туралы». Міндеттері: көркем мәтінді жеткізуге үйрету</p> <p>3. Лепка Тақырыбы: Торсық Міндеттері: ұқыптылыққа, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу. құру</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 26.02.03.01.2023-2024 оқу жылы ақпан.

Күн тәртібі	дүйсенбі (26.02)	сейсенбі (27.02)	сәрсенбі (28.02)	бейсенбі (29.02)	жұма (01.03)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Жұл болып шеңбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шеңберді құра отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусақтарыңызбен және кішкентай саусақтарыңызбен «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылулықты сезініңіз Ал достармен болған қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша, Өйткені Адам Бұл ересектер мен балалар Бұл күннің жарқын нұры!	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік!
Гимнастика					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	кітаптарды қарау	«Кім біледі, жалғастырсын» « Оларға әлемі жалғастырсын	«Тез-маған қоңырау шалыңыз» « Жылдаматаныз »	« Не болды ? »	кітаптарды қарау
Топтық қарым-қатынас.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Орман» сөзіне дыбыстық талдау. Мақсаты : Орман туралы түсініктерін кеңейту 2. Негізгі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеттері: таныс дыбыстарды тануға жаттықтыру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Алтынсарин	1. Қазақ тілі Асханада Аспазшының еңбек арқеттері туралы тура белім алып. Балалардың қолдарынан келе жатқан еңбек еңбектер еді.	1. Негізгі математика Тақырыбы:Қайталау (геометриялық фигуралар) Тапсырмалар: Геометриялық фигуралар атауын пысықтайды 2.Қазақ тілі Жемінінбазарлығы Ұлттық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз не білеміз және не істей аламыз. 2. Сортғыш . Әдебиет Тақырыбы:Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. 3. Апликация Тақырыбы:Шарфты безендіру (« Орамалды.

	<p>математика Тақырыбы: Шеңбер және сопақ! Мақсаты: «Шеңбер», «Сопақ», «Шеңбер» ұғымдарын бекіту. женесопак » 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мөрген (контурлық жагтыгулардың элементтері). Тапсырмалар: жүгіру дағдыларын және әр түрлі жүру түрлерін жетілдіру 4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: «Су – тіршілік негізі»! Мақсаты: балалардың су туралы білімдерін нақтылау, кеңейту</p>	<p>әңгімесі «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты : Б.Алтынсарин шығармашылығымен таныстыру 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды Мақсаты : Балалардың халық кәсіптері туралы білімдерін бекіту 4. Музыка Тақырыбы: Хрусталь қар ұшқыны туралы ертегі. Міндеттері : Музыкалық дыбыстарды тыңдау қабілеттерін дамыту</p>	<p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ұғым және белгі. Үй. Менің отбасым " Ох "меніңсорып алайық » Міндеттері: жақын адамдарға деген құрметті, қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: жатқа оқуөлеңдер .Дүйсенбиева «Қысқамқорлық». Мақсаты: Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Материктер бойынша саяхаттау. Міндеттері: Балаларды жер шарымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>тағымтурлериментаңыстыру сөздік қорлардың жаңа сөздермен толықтыру, сөз мен сөздерді түсінді және қолдануда иірету. Су өткізбейтін ағынды және ақ ағынды пайдаланыңыз. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеттері: Грамматикалық үйлесімді сөйлеуді дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Ертегімен кездесу Мақсаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>сәндік аппликация). Bezendiriniz » Міндеттері: шаршыға өрнек салу дағдыларын бекіту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Материктер бойынша саяхат.</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карта № 116)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карта № 117)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карта № 118)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карта № 119)	
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 04.03-08.03.2023-2024 оқу жылы Наурыз

Күн тәртібі	дүйсенбі (04.03)	сейсенбі (05.03)	сәрсенбі (06.03)	бейсенбі (07.03)	жұм а
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Таңертеңгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер!	«Сықырлы доп». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	«Гамаша қоңырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> Топтық қарым-қатынас.	«Үш аю» магниттік театры <u>Құрылыс ойыны</u> «Текшелер» «Ойын techsheleri»	Топтық ойын «Жұлшан шеңберде»	«Конструктор» дербес ойыны «Конструктор»	Домино бояу парақтары	
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ» 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ» 1. Қазақ тілі Намқайданкеледі? Күтушіқайданкелетинатурал				
	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандар мен сандар 1, 2, Міндеттері: сандардың құрылуымен				

	<p>талдау жасау Міндеттері: балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйрету</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Бір – көп «Б іреу» жөп » Мақсаты : «Бір», «көп» ұғымдарымен таныстыру . 3</p>	<p>Мақсаты: жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз</p> <p>Мақсаты : Балаларға күздің белгілерін атауға үйрету</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз . Белгілер Міндеттері : Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелеу .</p>	<p>реаҚастерлеугетәрбиелеу .</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ортақ қасиетке байланысты топтастыру. Тапсырмалар: объектілерді ортақ белгілер бойынша топтарға біріктіру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кеудеде кім тығылып жатыр? Міндеттері: оқуға деген танымдық қызығушылығын дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жайлау ойындары Міндеттері: Туған жеріміздің сұлулығы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Балалардыналақайқантар айларытуралдартусініктеркенеиуту . Олардынадамагатицержақксы балаАйту . ОҚаңтарларынаБайланистержұмбак , тақпақтарайқызышсұрақ - жауапарқылыбалалардыңТілін , ОйлауКабилеттердамыту . ОҚаңтарларынаҚамқорлықЖасауғатәрбиелеу</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім Мақсаты : Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы:Ертегі әуенімен танысыңыз Мақсаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті Жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>			
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 123)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 122)</p>	
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 120)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 121) Көктем келді</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 11.03.15.2023-2024 оқу жылы Наурыз

Күн тәртібі	дүйсенбі (11.03)	сейсенбі (12.03)	сәрсенбі (13.03)	бейсенбі (14.03)	жұма (15.03)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!				
Гимнастика	Таңертеңгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз!	«Сықырлы доп». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	«Тамаша қонқырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Махаббат пен сұлулықты сезінейік!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» «келеңке»құпияларжүзед »	Математика негіздері – когнитивтік - Математикалық планшетпен жұмыс	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет Ойын: «Ізде, табасың» «Мен осында »және табыңыз »	Математика негіздері – когнитивтік - математикалық планшетпен жұмыс	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет Ойын: «Сипатта, мен тап»
Топтық қарым-қатынас.					

<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ана» сөзіне дыбыстық талдау «Дыбыстық» Талдау ана " Мақсаты: балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын бекіту</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Сан мен цифр</p> <p>3. Сан мен цифр 4 <u>Міндеттері:</u> бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше жаттығу Мақсаты: Қол бұлшық еттерінің, иық белдеуі мен іштің күшін дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Күз бізге не әкелді? Мақсаты : Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту .</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әке» сөзіне дыбыстық талдау Мақсаты: балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыстар» тағамдары саты: балалардың мдар туралы идеялерін нақтылау кеңейту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Нан қайдан пайда болды? Мақсаты : Балаларды нан өсіру процесімен таныстыру</p>	<p>1. Қазақ тілі «Екілақ» ертегісі</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Сан және цифрлар 5. 6 <u>Міндеттері:</u> реттік санау дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңіші! Мен кім екенімді тап ? Міндеттері: театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Міндеттері : Дене қасиеттерін жетілдіру</p>	<p>1. Негізгі математика Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары мен сандары. Мақсаты: туралы білімдерін бекітудің мақсатын қамтамасыз ету</p> <p>2. Қазақ тілі Жабай аңғарлар Жабайы жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін толықтыру. Олардың төлдердің аттарын Үйрету .</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Үйдегі » үйіндегі жиһаз-жабдықтар Мақсаты: «Жиһаз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін белсендіру және жалпылау.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Мишуткина Полянкада</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ара» сөзіне дыбыстық талдау жасау Мақсаты: балаларды дыбыс үлгісімен таныстыру</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: М. Төрежановтың «Бұлбулдар» әңгімесін оқу Міндеттері: дүниеге қызығушылықтарын дамыту</p> <p>3. Сөйлеу Тақырыбы: Мерекелік дастархан (сәндік сурет) Тақырыбы: Қазақтың дастарханна сипаттама бере білу</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты : Балалардың тақырып бойынша білімдерін кеңейту</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 124) Көктем туралы сөйлесу</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 125)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 126)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 127)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 128)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>кауіпсіздік ережелерін еске салады.</p> <p>Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді.</p> <p>«Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады.</p> <p>«Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады</p>	<p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.</p> <p>Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>	<p>залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.</p> <p>Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді.</p> <p>Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.</p>	<p>Музыкалық-ығармақ қимылдар:</p> <p>«Аюлар биі» (Е. Тиличсеев) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Меңдіғалиев)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен-Бақылау №3</p> <p>Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау</p> <p>Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;</p> <p>— Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі:</p> <p>Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әлемімізмен көздің жауын алып, хош иісі мұрынанды жаралады.</p> <p>Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен кант қосып тәтті суындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Оған жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн.</p> <p>Мойыл гүлдері өте әдемі болғандымен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады.</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен-Бақылау №4</p> <p>Бақылау: Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.</p> <p>Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндірсе. *Балабақша ауласында, тинарат құрлысында тастар бар ма? <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен-Бақылау №5</p> <p>Бақылау: Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтауға табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Керкелі сөз. «Бұлт»</p> <p>Ө. Ақынбекулы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы?</p> <p>Біле алмадың мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның.</p> <p>Бұлт-қоспелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆Бұлт дегеніміз не? ◆Бұлттардың түсі қандай болады? ◆Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз тұйырықтарынан.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (тұйық бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) 	<p>Сәуір</p> <p>Серуен-Бақылау №6</p> <p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел туралы есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғалды? Атмосферала ауа әртүрлі қызалы: жылы ауа желіп болады, соңдықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауала қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де сонышалықты қатты болады. Желдің бағытты анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆Барынша қатты желдердің атын ата? 	<p>Сәуір</p> <p>Серуен-Бақылау №7</p> <p>Бақылау: Сүтоғанды бақылау</p> <p>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жалыуы алып келуде. Көктемнің ең бірінші жемісі-жерді жұбейді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады, ал, екінші жемісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жаралады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кеңесті томендейді. Ал, сүтоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Сүтоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.</p>

	<p>егер өте қызқисаныз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып бойсаныз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзгеге де жол берменіз.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ◆ Мойыл жидектерінен не жасайды? ◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? <p>Еңбек</p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: <i>ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p>	<p><i>іске құлауға тәрбиелеу.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлаға, мамыққа, жақсылан аңарып қарасан олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйлек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды ету жұмыстарына дайындау: коқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>(дауыл, құйып, бұрқасын, боран.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Әлісіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клубба) алаңды дайындау</p> <p>Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмыссты бар ынтасымен орындау.</i></p>	<p>Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: <i>үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Бір тал кессен, он тал өк.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіріп жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: так және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
<p>Балалардың</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 08 –12 сәуір 2023–2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотоуреттер қарастыру: «Гүлдер гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісп гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Табиғаттам тамаша» Табиғаттам тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүреіңкіші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдаң. Сен көлдің, сен орманның. Сен - бұлбұлдың, Адамға сұлулықты шың ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p> <p>Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф- бұл әрі тынайтқыш, әрі отын, ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өткен, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тынайтқыш ретінде қосады.</p> <p>Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез көбейді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> <p>Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуды алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарлады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығалды. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Сутоғанды мұздың қалыңдығын мұз өлшегіші құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Еңбек Ауланы қоқиыстан, сынтан бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> <p>Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел туралы ерте сақпау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырды: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт еринебейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғалды? Атмосферала ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сонықтан жотары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыған аяқала қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бурқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самап жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> <p>Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған шапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдалымы өте көп. Сурақтар: * Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? * Асыл тастарды не үшін пайдаланады? * Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? * Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. * Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> <p>Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К.Байпаев Ұя жасап тақтайдан, Таңға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын, Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сурақтар: * Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? * Жыл құстары деп неге айтамыз? * Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? * Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? * Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Диалогикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 15 –19 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркірет, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бөстіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ыргайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкел жинайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкел жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар алаңға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртғамыз, Тегістейміз тырмапап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктем шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төселіп Алуан гүлді алаша	«Көлбең, көлбең, көленкем» Көлбең, көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Тасып іскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкел жинайды.
Мектепке дейінгі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	өспіретін (клубба) аланды дайындау <i>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша ұжыммен орындау.</i>	талау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша ұжыммен орындау.</i>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Бийік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойын: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болалды.	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Үшті ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылтанаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзін үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөзлік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сыйдырма. Ата-аналарға кеңес
Балалардың үйге қайтуы	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенім	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенім	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз.	- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп

Ал, піл келіп шыңжырды,
 Ұзып кетті басқанда.
 Тұмсығымен доп іздеп,
 Ойнағысы келіп тұр.
 Достық үшін пілге мен,
 Гүл сыйлағым келіп тұр.

сурет бары, т.с.с. сұрайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта
Міндеті Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: балықтар топтастыру
Мақсаты Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
Күтілетін нәтижелер:
жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді.
түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі.
қолданады: коммуникативтік дағды

Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суға балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суға тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоныз ауа көбірішкітерін кеуде қуысына салып алып, суға сүнгілі. Сұқоймаларын мекендейтіндердің де

Математика негіздері
Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды топтастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)
Мақсаты кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптасатыру
Күтілетін нәтижелер:
менгерелі: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды;
түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды;
қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуы, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуы
Шығын топтармен жұмыс.
«Суретті тап» дидактикалық ойыны
 Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталаналы. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс қимыл жасайды

Математика негіздері
Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)
Мақсаты кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптасатыру
Күтілетін нәтижелер:
менгерелі: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды;
түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды;
қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуы, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуы
Шығын топтармен жұмыс.
«Суретті тап» дидактикалық ойыны
 Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталаналы. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс қимыл жасайды

Математика негіздері
Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)
Мақсаты кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптасатыру
Күтілетін нәтижелер:
менгерелі: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды;
түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды;
қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуы, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуы
Шығын топпен жұмыс. Педагог «Суретті жұмбақта» ойынын ұйымдастырады.
 Сөздерді жұмбақтап басуға ұсынады: ол паракеттің төменгі сол жағында. Балалар

Қоршаған орта
Міндеті Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр);
Мақсаты Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту
Күтілетін нәтижелер:
жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді.
түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі.
қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады
 Суретші жылдың қай мезгілін суреттеген? Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын байқауға болады? Суретті мұқият қарап шығып, табиғатта қандай өзгерістер болғанын айтады. Неліктен көктем келді деуге болады? Көктем қалай басталады? Көктемнің барлық белгілерін еске түсіреді.
Ойын түріндегі жаттығу. «Күнмен ойнайық».
 Тактада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті

	– Ракмет. Палау дәмді болды	– Қымыздың дәмі қандай? – Қымыз өте дәмді. – Мен қымыз ішемін. – Сен не ісейсің? – Мен қымыз ішемін. – Мынау – шұбат. Шұ-ү-ү-бат. – Мынау не? – Мынау – шұбат. – Шұбат өте дәмді. – Шұбаттың дәмі қандай? – Шұбат өте дәмді. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. – Құрт, қымыз сөздерінде бірінші дыбыс қандай? – «Қ» дыбысы	Жүйрік желмен жарысып, Қозы, лақпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, шынығып, Жүресің сен жайрандап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл бақ, Мәз боламыз асыр сап. – Балалар, жайлау қандай екен? – Суға шомылып, күнге күйіп шынығуға болады ма екен?	– Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі қалай аталады? – Авторы кім? – Автор кім туған күнімен нелер құттықтап келді? – Аққожектің көңлі күйі қандай болды? – Достар не істеді? – Жайлаудан Аққожекті құттықтауға тағы қандай төлдер келді? !
--	-----------------------------	---	---	--

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

«Өкпені еріту» жаттығуы

Тып- тыныш дененіңді бос ұстап отырыңыз. Өзіндіңді қарақөлеккеде театрда отырмын деп есептеңіз. Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір режиссер , бұрын режиссер , қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , отан мән берменің . Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіндіңді сахнаға қойыңыз. Өзіндіңді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тен жететінін ұғыңыз .

Ойын: «Жалауша»

Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.

Керекті құралдар: ысқырық, жалауша, бор, таяқша.

Мазмұны.

Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап тұзап тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту:	Мақал-мәтел: Сауір болса күн күркірер.	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Бағдаршамның нақты қызметін үйрету

<p>пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, курап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды.</p>	<p>бұрышта; – парактың төменгі жиегінің бойында; – парактың ортасында және т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды.</p>	<p>карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</p>	<p>жолак қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады. Күн сәулесі қандай болады? Жылы, – деп, бір жолакты шеңбердің айналасына жапсырады. Жарық.</p>
<h3>Үзіліс: Қимылды ойындар «Әуелеті атыс»</h3>			
<p>ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтады. Сол бойынша қорығынды жүргізіледі.</p>	<p>Ойын: «Әуелеті атыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірінғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бірмен сызып қоясыз. Музыка қырғағымен екі команда өз шарларын қарсылаас команда жакка лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру</p>	<p>жолак қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады. Күн сәулесі қандай болады? Жылы, – деп, бір жолакты шеңбердің айналасына жапсырады. Жарық.</p>
<h3>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</h3>			
<p>Қазақ тілі Міндеті: - Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабылқтау Мақсаты: тапқақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жегі ата») білдіретін сөздерді үйрету Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңнің мазмұнын түсіндіру</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрсеткіштерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты: көктем мезгілінің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Топтық жұмыс</p>
<p>Қазақ тілі Міндеті: - Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабылқтау Мақсаты: тапқақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жегі ата») білдіретін сөздерді үйрету Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңнің мазмұнын түсіндіру</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрсеткіштерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты: көктем мезгілінің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Топтық жұмыс</p>
<p>Қазақ тілі Міндеті: - Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабылқтау Мақсаты: тапқақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жегі ата») білдіретін сөздерді үйрету Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңнің мазмұнын түсіндіру</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрсеткіштерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты: көктем мезгілінің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Топтық жұмыс</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды **О «а» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **IV-апта 22 – 26 сәуір 2023–2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет орталығы» «Тағу доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз, Бақытты өмір сүреміз! Әңгіме орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық-суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түркі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сөйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты өмір сүреміз.	Үстел-үсті ойын: «Наздарлы құрастырамыз» «Әрқашан күн сонбесін!» Мақсаты: құрастырамыз, еске алу құрастыру. Ойынға қатысуға қабілетін дамыту. Қолдары жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр - Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12				

<p>жұмыс</p>	<p>«Ала бұлт ак па, Ак бұлт ак па? Ала бұлт ак емес, Ак бұлт ак» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>Күн күркірес, көк дүркірер. Сауірдегі жауын-сауып тұрған сауын</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрнекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қара жерге де, камкорлық керек</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елтілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. Ата –аналарға кеңес</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айнадыра отырып секіруге үйрету</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомын болғанша, Жүз досын болсын.</p>	<p>«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаныраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта, Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.</p>	<p>«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз, Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болеын жер мен су ортақ, Болеын бізге ну ортақ, Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлеу әлебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді</p>		<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, ауызша бұынға бөледі, жасырын аңдарды іздейді.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Атасы мен немересі не туралы сөйлесіп отыр? Жайлаудан қандай жануарларды көріп тұрсың? Ата. 2. Не артық? Қоршап сыз. 3. Кііз үйдің суретін сал. 4. Жұмбақты шеш. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жуалдылар көрінеді. (Кііз үй)</p>
<p>Үзіліс:</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Қим болғым келеді?» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру. Ойынның шарты: Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып, былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық иесі екенін қандай құралдармен жұмыс істейтін жайлы айтады. Ықтимал күрделендіру: тез ойла Ойынның нұсқаулары: Балаларға мамандық иесінің суреттері таратылып беріледі.</p>		<p>Ойын: «Оюларды құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын ұштау.</p>	<p>Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардың қиылған суреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрлі оюлармен сәндік білуді оюларды құрастырып аттарын атау</p>	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайықтың қажеттігін білу</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қжасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. Түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады.</p> <p>қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.</p> <p>«Үйшік» ойынын ұйымдастырады: балаларға ҰОҚ-ға қатысты суреттерді үлестіреді. Педагог «үйшікте» отыр. Оған кіргісі келген адам өз қолындағы зат пен педагогтің қолындағы заттың ұқсастығы мен айырмашылығын айтып беруі тиіс. Ойынды балалар да жүргізе алады. Ойынға кірісседі. Б: Үйшікте кім тұрады? П: Бұл мен — қоғал.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Менгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді.</p> <p>демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог жылдың әр мезгілі мен киімнің белгілерін атауды ұсынады, қуыршаққа маусымдық киім бейнеленген қарталарды таңдайды. Дәптермен жұмыс Педагог 1-тансырман орындауға ұсынады. Суреттерді қарайды. Әр жыл мезгілінің айларын атайды Жұмыс дәптеріндегі 1-тансырман қарайды. Барлық суреттер араласып кеткенін айтады. Жұмбақты оқиды. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сызды: қыс, көктем, жаз, күз</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: менгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді</p> <p>«Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны Педагог доппенді лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі»</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: менгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді</p> <p>Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша тансырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз. Дәптермен жұмыс 2-тансырма. Балалар шеңберді қарайды — Жыл айларын есіне сақтаңдар. Жыл мезгілдерінің айларын атайды. Балалар хормен қайталайды. Жыл мезгілдерінің аттарын есте</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, таңу қабілетін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасайды: дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді.</p> <p>Түсінеді: олардың емдік қасиеттерін; қолданады: дәрілік шөптерді жинау дағдысын</p> <p>Табиғаттың адамдарға жасаған сыйы көп. Көптеген ауруларды емдеуге көмектесетін дәрілер бар. Тек оларды тани білуіміз және қолдана білуіміз керек. Адамдар аңлардың бәрінін шөптермен емделетінін ерте замандарда байқаған. Өртүрлі өсімдіктер әртүрлі ауруларға ем.</p>
<p>Үзіліс:</p>				

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - Мақсаты ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету</p> <p>Балалар, аналарын нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығады?» (М. Етеқбаев) ертегісін балаларға ұсынады.</p> <p>Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады.</p> <p>Ертегі не туралы? Жана сөздермен таныстыру. - Мынау – сағушы. Са-ту-шы. - Мынау кім? - Мынау – сағушы. - Сағушы нан сағалы. - Сағушы нан сағалы. - Мынау наубайшы. Нау – бай - шы. - Мынау кім? - Мынау – наубайшы. - Наубайшы нан пісіреді? - Наубайшы не пісіреді? - Наубайшы нан пісіреді. - Мынау не? - Мынау – бидай. - Мынау – дүірменші. - Мынау – дүірменші. - Дүірменші бидайдан ұн жасайды. - Дүірменші бидайдан не жасайды? - Дүірменші бидайдан ұн жасайды. - Мынау – ұн.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - Өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.</p> <p>Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. - Балалар бұл ненің дауысы? Мәтін оқу. «Адам жылық, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жетеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? - Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, су береді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты алған білімдерін пысықтау</p> <p>Тандаған ертегіні сахналау</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Кііз үйді, кііз үй пішіндеп жифазалардың, киіз, текемет суреттерін көрсету. - Суреттен не көріп тұрындар? - Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы әңгімелейміз. Кііз үй – ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Кііз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы. Кііз үй тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің жабулары киізден жасалғандықтан, «кііз үй» деп атаған. - Бүгін біз ақын Кастек Баянбайдың «Кііз үй» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог өлеңді мәнерлеп оқып береді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: - Өлең саған ұнады ма? - Авторы кім? - Өлең қалай аталады? - Өлеңде не туралы айтылған? - Кііз үйдің пішіні қандай? Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: - Өлең саған ұнады ма? - Авторы кім? - Өлең қалай аталады? - Өлеңде не туралы айтылған? - Кііз үйдің пішіні қандай?</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірлей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты-сырмақтың суретін салууәсіндеу,жапсыру,құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
---	--	---	---	---

Үзіліс:

Сюжетті - ролді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, ерте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктері: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(иіне, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Өнерім қол ұшында.

Боламын мен тігінші

Тігіншінің ішінде.

Бас бармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.

Тәрбиесі: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат киеді, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар.

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызды.

Тәрбиесі: Балалар аспазшы не киелі?

Балалар белгілеп береді.

- Еңгеше, сендер тусенген боларсындар.

Бұл - ойынды біз не үшін ойынамызды тусіндіріңдер.

Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білділер

Ойын: «Тігінші»

Тәрбиесі: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)

Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.

Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін

қысқартып беруді сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сания болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шабар

әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі

қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиесі әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.

Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: « Часы» «Сағат»

Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасу арқылы бз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.

Ата - аналармен бірлесіп қарым - қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• **«Сағат»** – тілді жіншікертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.

«Дәмді тосап»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруді және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.

Әдістемелік нұсқау:

1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.

2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.

3. Тіл онға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «ия - ия - ия» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң ішпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Міндеті: - Гимнастикалық қабырға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	Міндеті: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	Міндеті: - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	Міндеті: - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнени мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	Міндеті: - Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	Міндеті: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Мақсаты: Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатына ауысу дағдыларын дамыту	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Мақсаты: - Қимыл әрекеттерін еркін орындауын, себетке допты аяқты бұтпн, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындауын, себетке допты аяқты бұтпн, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындауын, себетке допты аяқты бұтпн, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу. Кол мен аяқтың қимылын үйлестіру.	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова)	Баскетбол себетіне доп лақтыру. Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналыдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен суақтарының ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан	«Көктем» (А. Жайымов)	«Көктем» (А. Жайымов)	Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова)
Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.	Колмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.	«Күстар» (Т. Ломова)	«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)	«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)	«Көктем» (А. Жайымов)
Колды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақты астынан қойып ұстайды.		Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейің» жинағынан)	Ойындар, хороводтар:	«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)	Музыкалық-ырғақтық қимылдау:

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету</p> <p>Балалар, аналарын нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығалды?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады.</p> <p>Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау – сағушы. Са-ту-шы. - Мынау кім? - Мынау – сағушы. - Сағушы нан сағалы. - Сағушы не істейді? - Сағушы нан сағалы. - Мынау наубайшы. Нау – бай - шы. - Мынау кім? - Мынау – наубайшы. - Наубайшы нан пісіреді. - Наубайшы не пісіреді? - Наубайшы нан пісіреді. - Мынау – бидай. - Мынау не? - Мынау – бидай. - Мынау – джирменші. - Мынау кім? - Мынау – джирменші. - Джирменші бидайдан үн жасайды. - Джирменші бидайдан не жасайды? - Джирменші бидайдан үн жасайды. - Мынау – үн. 	<p>Қазақ тілі Міндеті - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.</p> <p>Үнғаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.</p> <p>– Балалар бұл ненің дауысы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді.</p> <p>Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? – Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырма, ешкіге, жылқыға шоп, сү береді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қоллана білуді дамыту</p> <p>Мақсаты алған білімдерін пысықтау</p> <p>Тандаған ертегіні сахналау</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Мақсаты қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Кііз үйді, киіз үй пішіндегі жиназдардың, киіз, текемет суреттерін көрсету.</p> <p>– Суреттен не көріп тұрсыңдар? – Бүгін қазақ халқының ежелгі басынасы – киіз үй туралы әңгімелейміз. Киіз үй – ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы.</p> <p>Кііз үй тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің жабулары қиыздан жасалғандықтан, «киіз үй» деп атаған.</p> <p>– Бүгін біз ақын Қастек Байнбайдың «Кііз үй» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Педагог өлеңді мәнерлеп оқып береді</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлең саған ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – Киіз үйдің пішіні қандай? <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлең саған ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – Киіз үйдің пішіні қандай? <p>!</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау -- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино - Шығармашылық қиялды дамыту, қорнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу <p>Мақсаты-сырмақтың суретін салу мүмкіндігі, жапысырау, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	--	--	--	--

Үзіліс:

	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>«Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p>	<p>қозін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеуделен себетке лақтырады.</p>	<p>«қакпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді. Өзін-өзі укалау: «Балақан, қандай жақсы алақан!»</p>	<p>«Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Бақбақ гүліні Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне қоніл аулау); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. Аптақ, аптақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құды қыз ақ үйлер, Парашиотпен аумады, Төнеді кеп жан-жақтан, Салғал самал жел соқса, Тамашалар сабилер, Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы, Халық оны «Жер күні», «денсаулық әлиқсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық көбнесе үлкен жүргінің жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыяса</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №19 Бақылау: Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы танымақтық қалыптастыруда танымақтық белсенділіктерін дамытуды жағастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиенің нәтижесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Қоныс бойлап келе жатқан жол желкеніңде, өзен бойы, шағындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атаймын. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққымса жабысып барып, басқа жерлерге өзінің тұсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің алып, көлеңке жерде келтіреді. Жолжелкеннің жапырақтары өңе сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жарара, іріңді ісікке, шығана қолданылады. Жолжелкеннің иырынын жемдіктер шаққан жерге, асқан ауруына, шанишаға, мұрыннан қан аққанда</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиенің нәтижесі *Гүлдің нәріні жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүлкітей, Ұзындап кеп шағалы, Бұл қандай бұлік дой? (маса) *Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер (құмырсқа) *Тор тоқтау шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (армықш)</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №21 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жағастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендобай Мамыр айы келгенде, Дала зүле толады. Жайпап барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақиалыда біз өккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сымдырап, «Қандай көркем, көр-дейді. Тәрбиені аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балаалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар еріпті енді, адамдар еріпті енді кімнен? (құл жылындадықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай?</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №22 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау. — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиені сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбақ бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p>

<p>Бастаған жерлерде өседі. Бакбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бакбак басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-қүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлаша ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бакбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалмақ бай.</p> <p>Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әлемі болып көрінеді? ◆ Бакбақтың қандай лақап аттары бар? ◆ Бакбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? <p>Зерттеу жұмысы: Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p>Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p><i>және өңдеулеріне пайдаланады.</i></p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>) ◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>) ◆ Көлекке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>) ◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелекен</i>) ◆ Оны неге олай атаған? ◆ Жолжелекеннің қандай көмегі бар, кім біледі? <p>Зерттеу жұмысы Лула арқылы жолжелекен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелекеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтуалыларды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б.</i>) ◆ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығалы) ◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, асаишарда, су тоғандарда т.б.</i>) ◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). ◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ◆ Зерттеу жұмысы Қанқзын тауып, оның атын атау. <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ◆ Жаңбыр қандай температурада жауады? ◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). <p>Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбірі гүлдер бір жылдық деп аталады? <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалату, коқыту).</p> <p>Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт</p>	<p>Көктем мезгіліндегі алаң еңбегімен таныстыру</p>	<p>Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 29-30 сәуір, 1–3 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары Мозаика құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, тус, тұр, қолем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Өз гүлді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеністікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елтілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Үлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалам». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жұюу, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сүрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқын. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>	<p>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i></p>
--	--	--	---	---

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: –Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлетенде қолдана білуді дамыту Мақсаты алған білімдерін пысықтау Таңдаған ертегіні сахналау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді Қолданады: дыбыстарды ажыратады Дидактикалық жаттығу: «Түісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: (а, о, ы, і, и, ұ, ы, ә, е, у, ү). Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер» Педагог балаларға ұяң (л) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді Қолданады: дыбыстарды ажыратады Дидактикалық жаттығу: «Түісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: (а, о, ы, і, и, ұ, ы, ә, е, у, ү). Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер» Педагог балаларға ұяң (л) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып</p>	<p>Көркем әлебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз. Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілеріңмен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: –Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлетенде қолдана білуді дамыту Мақсаты алған білімдерін пысықтау Таңдаған ертегіні сахналау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді Қолданады: дыбыстарды ажыратады Дидактикалық жаттығу: «Түісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: (а, о, ы, і, и, ұ, ы, ә, е, у, ү). Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер» Педагог балаларға ұяң (л) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып</p>	<p>Көркем әлебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз. Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілеріңмен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы</p>	<p>Көркем әлебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз. Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілеріңмен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы</p>

		<p>дыбысын естігенде, қол шалақтап, дыбыс берулері керек. [А, Б, Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г, Д, Б, К, Д, У, Д, С, Д, Ч, Б, Д, Я, Ы, Ф, Д, Б, З, Д, Й, Д, Ц, Д, Б.] Сол сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады</p>		<p>айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. Мысалы: «а, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.» Дәптермен жұмыс 1. Салт дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. 2. Дыбыстық талдау жаса. Балалар біз «шашу» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тақталы дыбыстық талдау жасау үшін бір балаланы тақтаға шақырады. Қалғандары орындарында тапсырманы орындайды.</p>	
<p>Үзіліс:</p>					
<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: <i>Жүретін саусақтар</i>. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және зағтарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар билетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанатын.</p>		<p>Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.</p>	<p>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		

<p>Қоршаған орта Міндеті: – емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасайды: дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді. түсінеді: олардың емдік қасиеттерін. қолданады: дәрілік шөптерді жинау дағдысын</p> <p>Табиғаттың адамдарға жасаған сыйы көп. Көптеген ауруларды емдеуге көмектесетін дәрілер бар. Тек оларды тани білуіміз және қолдана білуіміз керек. Адамдар аңдардың бәрінің шөптермен емделетінін ерте замандарда байқаған. Өртүрлі өсімдіктер Өртүрлі ауруларға ем.</p> <p>Сендер қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер? Дәріханалар дәрілік шөптерді көргендерің бар ма? Сендер ересектермен бірге дәрілік шөптерді жинап көрдіңдер ма? Дәрілік өсімдіктерден дәмделген шайды кім ішіп көрді?</p> <p>Тәрбиеленушілерге Қазақстанның дәрілік шөптері туралы әңгімелеп береді: Қалақайдың адамдар үшін пайдалы көп. Одан салат пен ши дайындауға болады. Қалақайдың құрамында микробтарды өлтіретін заттар бар. Сонымен қатар қалақай қанды тоқтатады және шаштың түбін нығайтады. Адамдар жолжелкенді ерте замандардан бері пайдаланған. Ол жараны жазуға, асқазан ауырғанда және суық тигенде жақсы көмектеседі. Дәрілік</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Айтар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Мақсаты: - уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: менгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді</p> <p>Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен бүгін ... ақпан. Олар содан кейін ... мұқият педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз. Дөптермен жұмыс 2-тапсырма. Балалар шеңберді қарайды – Жыл айларын есіңе сақтаңдар. Жыл мезгілдерінің айларын атайды. Балалар хормен қайталайды. Жыл мезгілдерінің аттарын есте сақтаньз. Жыл мезгілдері мен айларын атайды. Балалар хормен қайталайды. – Жылдың әр мезгілінде неше ай бар? (4) – Барлық айларды өздеріңіз</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді өскіту. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (кір.01.05)</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: менгереді: «кеш, бүгін, ертең» мезгілдерін атауды; сөздерін оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.</p> <p>Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн... одан кейін... Алдымен дүйсеңбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қантар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: Демонстрациялық материалмен жұмыс 13-кесте. Апта күндерін естеріңе түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну</p> <p>Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: • әр ұлт балалары туралы әңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді; • аңған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады</p> <p>Педагог Қ.Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінен үзінді оқиды. Қазақстан – шаттықтың елі шалқыған, Қарсы алған күлің, арайлы тұған әр таның. Қазақстан – батырлар елі, ер елі. Бауырмалдық, достықтың елі орелі! – Өлең не туралы? – Қазақстан елі туралы. – Қазақстан қандай ел? – Қазақстан – батырлар елі, бауырмалдық, достық елі. «Сөздік жұмыс: бауырмалдық – Бауырмалдық – мейірімділік, достық, ұттына, түріне, түсіне қарамай адамдардың барлығын жақсы көру. Біздің бүгінгі әңгімеміз Қазақстан елінде тұрып жатқан ұлттар туралы болмақ. Балалар, сендер өздеріңнің қандай ұлт екендеріңді білесіңдер ме? – Біздің елімізде қандай ұлт өкілдері тұрады? Балалар білетін ұлт өкілдерін атайды. – Біздің ұлан-ғайыр өлкемізде өте көп ұлт өкілдері тұрады. Олар барлығы тағу-тәтті. Ұлттықта тұрып жатыр. Өр</p>
--	---	---	---

	өсімдіктердің көбі орманда, далала, көгалдарда, су жағасында кездеседі	қайталауға тырысыңыздар. – Педагог балаларды жылдың айларын дұрыс ретімен атауды ұсынады. Жарыстар ұйымдастыралды - айларды дұрыс атаған балаларды фишкамен малақтайды		ұлт өз тілінде сөйлей алады, өздерінің салт-дәстүрлерін сақтап, білім алады, Қазақстан азаматтарының барлық құқығын пайдаланады. Біздің еліміздің жергілікті тұрғындары – қазақтар.
--	--	--	--	---

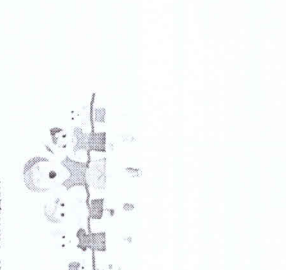
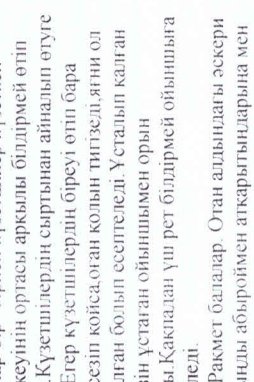

<p>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</p> <p>Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қаблеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқығудың негізінде жатыр.</p> <p>Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуді өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.</p> <p>«Достық» жаттығуы</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалғамыз).</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Санайық жанаша</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»</p> <p>Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, аламырлардың ерлігіне тандануды тәрбиелеу.</p> <p>Материал: сарбаздар мен әскери техникалар жинағытығы, медбикелерге арналған орамалдар.</p> <p>Ойынға дайындық: әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль "Бас Армия", "Кенес сарбазына ескерткіш", А. Друганский "сарбаздар не істей алады".</p> <p>Ойынға атрибуттар жасау.</p> <p>Барысы: Қарау иллюстрациялар ҮОС туралы.</p> <p>– Бүгін біз бұл суреттерді онай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді баспал алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады. Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресіп, соя Отанын, халқын қорғаған азаматтар жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін ролдерді бөлу керек. Біздің ойының негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар).</p> <p>Топтың орталығындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға</p>	<p>Уәзіліс:</p>	<p>Психологиялық ойын:</p> <p>Ойын: «Атомдар мен молекулалар»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойының атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиге балалардың ДЦҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>«Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетіміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш лесе ойыншылар үштен бірігуі</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»</p>
---	---	-----------------	--	---------------------------------------

<p>Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Қимылды қайтала» жаттығуы</p>	<p>болініп, өз орындарымызды аламыз. Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге мейлінше көмек керек. Мейлінше болса еңбек етіп, дәрігер және медбике. Жауынгерлерімізді жетуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспап жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады. Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?" Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындарда гимнаст, комбинезон, жаалай, буденовка, бесқозырақ бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе қуыршақтар киноі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығаралы және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.</p>	<p>қажет, Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналды. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».</p>
--	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі түрлі әрекеттерінде бір-бірімен бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жабайы жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді. Түсінеді: ертегі мазмұнын және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не жаттығулар жасайды. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі түрлі әрекеттерінде бір-бірімен бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жабайы жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді. Түсінеді: ертегі мазмұнын және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не жаттығулар жасайды. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар</p>	<p>Көркем әдбиет Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі. – Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін танысамыз. Өлең – әлбеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз аламын жан тебіренсін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: – Табиғаттың құрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу -- Сюжеттік жаңырықта заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту</p>
---	---	--	---

<p>қандай жабайы жануар?» берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу. — Мынау қандай жабайы жануар? — Мынау — қоян. Бұл қоянның құлағы. — Мынау — қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. — Мынау — аю. Аюға бал ұнайды. — Мынау — түлкі. Бұл — түлкінің құйрығы</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). l-l-l-l- піл-піл- піл. l-l-l-l — керік — керік — керік. Дидактикалық ойын: «Аулармашы»: педагог орыс тілінде жануарларды атайды, балалар қазақ тіліне аударалады: лев, тигр, обезьяна, слон, жираф, мелведь, дикие животные.</p>	<p>жасады. — Мынау — борсық. Мынау не? — Мынау — борсық. — Борсық жаттығулар жасады. — Борсық не істеді? — Борсық жаттығулар жасады. — Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты. Балалар жана сөздерді қайталайды.</p>		<p>түсінесін?</p>	<p>Топтық жұмыс</p>
---	---	--	--------------------------	----------------------------

<p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүтпү арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойында ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жөнімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жөнімпаз ретінде таниды.</p> 	<p>Ойын: «Әскери мамандықтар» Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сурет, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәрістеу. Отанның, елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.</p> <p>Шекарашы Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді. С. Чертков</p> <p>Ұшқыш Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады. С. Чертков</p> <p>Тенізші Тенізші кемеле жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқымен дос, өйткені теніз — оның туған үйі. С. Чертков</p> <p>Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын бұйындарға бөлуі ұсынады. Мысалы: шекарашы, барлаушы, тенізші, сарбаз, о-фи-цер.</p>	<p>Кім қыдыр, еңбек ойын: «Күзетшілер» Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады. Екі ойыншы қақпаның күзетшілері болады. Екеуінің де көзі орамалмен байланады да, аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айкастыра ұстап, қарама-қарсы «көпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір-бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс. Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды. Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса, отан қолын тигізеді, яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі. Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады. Қақпадан үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі.</p> <p>Тәрбиеші: Ракмет балалар Отан алдындағы әскери борыштарын абыроймен атқарытындарына мен кәміл сенемін. Бәрінгізге бақыт тілейміз! Отанамыз гүлдеп, егеменді еліміз көркейіп өсе берсін!</p>	<p>Лабиринт</p> 	
--	--	---	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Музыка Міндеті: - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлетіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (О. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: -- гимнастикалық қабырғада колдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). (кірік. 01.05) Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырап ұшуына екінің беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру</p> <p>• Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (стептенінен жатып, маңдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрету. Түсу</p> <p>Секіріпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіріптенін дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кетелдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кетелдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кетелдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> <p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Г. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүтін, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету</p> <p>Қимыл-коғалыс ойыны: «Тұзақ» Ойыншылар бірінші шінде бірі орналасқан екі шенберге тұрады. Екі шенбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шенбер бір уақытта тоқтап, ішкі шенбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шенбердегі балалар «қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шенбер «қақпаны» күрт жабады да, шенбер шінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шенберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді. Өзін-өзі уқалау: «Балақан, қандай жақсы алақан!»</p>	<p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p> <p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы <i>Тәрбиеші жұмбақтар жазырады:</i> -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағалды. Бұл қандай бұлік той? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жүй-аққа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ. Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шеңберінде айтылғандарды бір сөзбен не-тер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (сөбелек, күрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз. А.Мендібай</i> <i>Мамыр айы келгенде,</i> <i>Дала гүлге молады.</i> <i>Жайнап барлық атырап,</i> <i>Қызық-дұман болады.</i> <i>Бақшамызда біз өскен,</i> <i>Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтар сыбырлап,</i> <i>«Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i> Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл кийнеді? (құл жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жапырағы жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; сімдіктерді келтіру, суреті іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеу, сөмдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші суреттерді ойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Оларды қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер найды? Неге? Сендердің гүлдері де гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай келесіңдер? Гүлді отырғызбабыр не істеу керек? Біздің гүлзар а отырғызба арнап топта ісіріп жатырған гүлдеріміз алай аталады? Гүлдер жаңырап, гүлдеуі шін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлдеу аула а отырғызба болмайды? Неге кейбір гүлдер қызыл, кейбір гүлдер бір жылды деп аталады? Е бек Гүл егетін адамдарға мыс (тазалау, опесіту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің суреттері білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы <i>Көркем сөз. А.Мендібай</i> <i>Мамыр айы келгенде,</i> <i>Дала гүлге молады.</i> <i>Жайнап барлық атырап,</i> <i>Қызық-дұман болады.</i> <i>Бақшамызда біз өскен,</i> <i>Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтар сыбырлап,</i> <i>«Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i> Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл кийнеді? (құл жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жапырағы жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p>
----------------------	---	--	---	--

<p>Жабыр аңдай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапырақ алынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын оқыстардан тазалау көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>		<p>температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапырақ алынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын оқыстардан тазалау көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>Жабыр аңдай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапырақ алынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын оқыстардан тазалау көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>Жабыр аңдай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапырақ алынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын оқыстардан тазалау көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>Жабыр аңдай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапырақ алынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын оқыстардан тазалау көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>
<p>пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қаңқзын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қабірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>
<p>Саят пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту</p>	<p>Альфия мен Заңғарға Қалдығына сөздер айтқызу</p>	<p>Альфия мен Заңғарға Қалдығына сөздер айтқызу</p>	<p>Альфия мен Заңғарға Қалдығына сөздер айтқызу</p>	<p>Альфия мен Заңғарға Қалдығына сөздер айтқызу</p>	<p>Альфия мен Заңғарға Қалдығына сөздер айтқызу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен</p>

	<p>адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p>бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жасау кажет, ол кобіне ата – ана жагынан болуы кажет, мектеп туралы, онын озине керектигин түсіндріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толгандыратын мәселені айтудан аулак болыңыз.</p>
--	---	--	---	---	---	---