

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласы №8 ЖОББ мектебі»
КММ



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Р. Смагулова
« 1 » 09 2023 о.ж

«Келіселді»
Оқу ісі орынбасары:
А. Усембаева
« 1 » 09 2023 о.ж

ОБ отырысында
қаралды
А. Абдрахманова
« 1 » 09 2023 о.ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелену-білім беру қызметінің

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалғыз міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жанына міндетті стандартына;
- 2) «Тіпті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты ескере отырып, балаларды қазіргі заманғы Ұлттық құндылықтарға, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, сөйлек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жағтауға, импровизацияға, музыкамен ырықтты қолданыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетулі іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарламасы) Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалғыз міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалғыз міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамн және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкөзделіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліштері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үлдіксіздігі ұстаздардың қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, ташымдық, лияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу

мiндеттерiнiң бiрлiгiн қамтамасыз ету; балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйiспеншiлiкке, мәдени-әлеуметтiк нормаларға баулу; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшiн отбасы мен мектепке дейiнгi ұйымның күш-жiгерiн бiрiктiру; баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтiк дайындығы үшiн тең бастапқы мүмкiнiктердi беру болып табылады.

Тәрбиеленушiлердiң жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтiк дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу iс-әрекетiн дамыту;
 - әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асырылашы.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтiк, танымдық, зияткерлiк, шығармашылық дағдыларын, зерттеушiлiк қабiлеттерiн дамыту; әлеуметтiк-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесi ұйымдастырылған iс-әрекеттердi кiрiктiру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушiлер үшiн бейiмделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейнi болған кезде);
- 3) сойлауды дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негiздерi;
- 6) қазақ тiлi (оқыту басқа тiлде жүргiзiлетiн топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негiздерi;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсiнделу;
- 13) жапысыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзiрленген Үлгiлiк оқу жоспарларына балалардың жеке ерекшелiктерiне сәйкес кiрiктiрiлетiн ұйымдастырылған iс-әрекеттер берiлдi.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған iс-әрекетi аттасына үш сағат бiлiм беру ұйымының кестесiне сәйкес жүргiзiледi
- 2.Сойбiудi дамыту және көркем әдебиет, қазақ тiлi ұйымдастырылған iс-әрекеттерi аттасына екi сағаттан бiлiм беру ұйымының кестесiне сәйкес жүргiзiледi
- 3.Сауат ашу негiздерi аттасына үш сағат өткiзiледi.
- 4.Математика негiздерi ұйымдастырылған iс-әрекетi аттасына үш сағат өткiзiледi
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған iс-әрекетi аттасына екi сағат өткiзiледi.
- 6.Сурет салу, мүсiнделу, жапысыру, құрастыру аттасына бiр сағат жүргiзiледi.
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған iс-әрекетi мектептең дiрлiк сыныптарында аттасына екi рет бiлiм беру ұйымының сабақ кестесiне сәйкес жүргiзiлсi.

Қазақстан Республикасы

Бiлiм және ғылым министрiгiн

2012 жылғы 20 желтоқсанындағы

№557 бұйрығына

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы
 Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
<p>Десе шынықтыру</p>	<p>Негізгі қозғалыстар: Жүру: Бір-бірден, екіден, үштен баған бойлаша жүру; саусақтарда, өкшелерде, табаныш ішкі және сыртқы жағында; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттардың үстінен; Тізе-теңдік: Заттардың үстінен алымын жүру қабілетін қалыптастыру; бекітілген адыммен шектелген беткейде, саусақтарда, орындақта, текшелерден; Жүтіру: Тізеден жоғары көтеріп, бір-бірден, екі-екіден бағанға шашылып-пашылып жүтіруді үйрету; кедергілерді еңсеріп отырып, табиғи жағдайда, әртүрлі жылдамдықпен бір қатарға қойылған заттардың арасында "жыланмен" - баяу, жылдам, орташа қарқынмен үздіксіз жүтіру 1,5-2 минут; Жүріп-тұрумен, жүтірумен кезектесіп заттар арасында төрт аяқпен "жылан" болып жорнай бітуге, кедергілерден өтуге үйрету; Секірулер: Орпында секіру қабілетін қалыптастыру; 3-4 метр қанықтыққа алта жылжи отырып, екі аяқпен тізе арасына түзу сызықпен қаппен (арақашықтық 6 метр); заттар арасындағы екі аяқпен (арақашықтық 4 метр); Лақтыру, аулау, лақтыру: Дөңгі жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (кезекпен оңға және солға) ұстау қабілетін қалыптастыру; дөңгі қатарға қойылған заттардың арасына домалату; Күру, қайта күру: Бір-бірден, екіден, үштен, саятан бағанға тұрғыза білуге үйрету; екіден, үштен бағанға қайта сапқа тұру; Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Музыкаға әлемі және әсем таныс десе жаттығуларын орындау. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура алдыда. Шенбер бойымен жүріп қозғалу; Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қол және нық белбеуіне арналған жаттығулар: Оқылуды жалғастыру қолды "көзде алдыдағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артылдағы қол" күйінен екі жаққа созу.</p>

Қыркүйек

Денеге арналған жағтығулар.

Донғы бастың үстінсіп (арққа және айна) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыру. Оңға, солға бұрылады, қолды алға көтереді. Алға еңкейіп, еңкейіп, гимнастикалық қыбырғаға қарап тұрып, қолды белдік деңгейінде рельстен ұстау;

Күш жағтығулары:

Қолмен жүруді үйрету (бір бала екіншісіп анынан ұстайды) 3-5 метр.

Іш қуысына арналған жағтығулар.

Арқала жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеруге және түсіруге үйрету, (жұптасып, бір бала екіншісіпін аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет);

Арқаға арналған жағтығулар.

"Тербелмелі орышдык" тобыла отырған күйінен алға-артқа домалауға үйрету (5-6 рет);

Аяққа арналған жағтығулар.

Балтырға көтерілуге үйрету. Аяқтың саусақтарын тіркітен көтермей, орнында жүру. Қатарынан 2-3 жақтығмай отыруды орынданыз;

Спорттық жағтығулар.

Денс шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Өр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.

Спорттық ойындар.

Футбол элементтері.

Донғы берілен бағытта оң және сол аяқпен домалауға үйрету. Донғы заттардың айналасында жүргізіңіз. Донғы қапала айтадыру. Донғы қабырғаға қатарынан бірнеше рет соғу;

Қозғалмалы ойындар.

Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таңыс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарда, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;

Бұрын үйреткен денс жағтығуларын қайталау, қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту және жетілдіру. спортқа деген қызығушылықты арттыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Өз қоңіл-күйін сипаттауға үйрету.

салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;

Балаларды мүмкіндіктермен таныстыру

дені сау адам, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Үстелге өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, еркін ас құралдарын пайдалану.

Сөйлеуді дамыту

Дыбыстарды дұрыс, ашық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды

	<p>есту арқылы ажырата білуге және анық айта білуге үйрету: с - з, с - ц</p> <p>Сөздік қоры: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту тұрмыстық органның зағдарын білдіретін, сын есімдер арқылы зағдардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Түбір сөздерді, стістіктерді жасау және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелермен дербес диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылап сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру.</p> <p>Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоцияны, дыбыс-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезіне білуге үйрету. Әлеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Мәнерлеп оқу: жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп жеткізуге үйрету.</p> <p>Қайталау: сюжеттің жүйелілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде айта білуге үйрету.</p> <p>Дағдыларды тәрбиелеу мінсіз-құлық мәдениеттері және ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу.</p> <p>Балалардың шығармашылық белсенділігін, әдеби шығармалардың тапсы сюжеттерін жоғалтуға деген қатылысын қолдау.</p>
<p>Сауаттылық негіздері</p> <p>Қазақ тілі (оқытудың басқа тілдерімен топтарда)</p>	<p>1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арқаның дұрыс орналасуымен танысу және қаланды немесе қарындашты дұрыс ұстай білу.</p> <p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөзлегі қазақ тіліне топ ә. о, қ, ү, ұ, і, е, и, һ дыбыстарыш дұрыс айтуға үйрету; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыңас алуға және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор 1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ажайыптар әлемі, жинақтар әлеміне байланысты сөздерді айтуға және түсінуге қалыптастыру; 2) заттың атыш, сапыш, сыпыш, қимылыш білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдануға үйрету. 3) 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 2) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); 3) өзінше сөйлеу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Көпшілік: сандар туралы түсініктерді ертүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту және жиын ертүрлі элементтерден тұруы мүмкін.</p> <p>Саны және шоты: Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 шегіндегі сандар мен сандар туралы түсініктерді</p>

	<p>калыптастыру (5 шетіндігі ұлайды бекіту және 6 саныммен таныстыру), оларды танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Шамасы: заттарды көлемі бойынша осу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 немесе одан да көп пірлер). Сөйлеуде "үлкен – кіші", "үлкен – кіші", "көлемі бірдей" деген сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш деп ажырата және дұрыс ағай білу қабілетін бекіту.</p> <p>Кеністіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту; объектінің кеңістікте орналасуы (солға, оңға, жоғарыға, төменге, артында, алдында).</p> <p>Уақыт бойынша бағдарлау: уақытты көріністер туралы білімдерін бекіту. Таң, күн, кеш, түн тәулікті құрайды деген түсініктерді қалыптастыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен тапысу</p>	<p>1) балалардың көкіністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танытуға үйрету;</p> <p>2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту ;</p> <p>3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтардың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі) туралы түсініктерді бекіту және кеңейту.</p> <p>4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол қозғалысы ережелерін сақтау, өз мекен-жайын білу, бейтаныс адамдармен араласпау, күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс);</p> <p>5) табиғатты аялауға, табиғатты қорғауға жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру Ұсынғылған тақырып бойынша құрылымдарды өз бөлімше құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ақыл-ойды қалыптастырумен қолтур бойымсап дайыл кесу үлгісімен жұмыс істеймін. Жұмыс өрнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жөн. Шығармашылық қиялы дамыту; көрнекілікке сүйеіп отырып, көңілер бұйымдарып жасай білу.</p> <p>Табиғи (ағаш, жіп, қағаз,) конструкциялармен тапыстыру материалдардың.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Суреттегі заттардың кескіндерін жеткізе білу, заттардың кеңістіктегі орнын жеткізе білу қабілетін жетілдіру; үйрету және түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз (туашымен боялап). Бұрыннан белгілі КҚ туралы білімдерін бекітуестех, жаңа түспен таныстыру (күлгіп). Қазақ өк-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("түйебабан", "құсқанаты"). Бояумен сурет салған кезде қыпқаламды бояуға бағырыңыз, қыпқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді тігінен ұстап, қағазға қалың сызықтар салыңыз.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Пәнлік мүсіндеу: табиғаттан және бейнелеу арқылы әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды, көкіністерді, жемістерді мүсіндеу; өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қолдың және пегілінен саусақтарының қимылдарып қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәншік қалыптау: қалыптың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста дәстелерді пайдалану дағдыларын дамыту.</p>

	<p>Сюжетті мүсіндеу: балаларды таныс мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру және ошәмдік қағыпастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, ермексаз, қамыр) жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Пәндік қосымша: дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны пайдалану қабілетін бекіту (англикания: шар, көкөністер мен жемістер).</p> <p>Сәндік аппликация: әртүрлі пішіндегі қағазға тапсырмалық элементтерден өрнек құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік аппликация: қайшыны пайдалану, дайын трафареттерден қиып алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Композиция, перспектива ережелеріне сәйкес өз жұмысын құрастыра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшымен жұмыс істегенде ұқыптылық.</p>
Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ренктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән айтуда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту аясында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марштың сипатын айқып ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру арқылы ("бұлақ").</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету.</p>

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы
 Жоспар қай кезеге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет
Қазан	<p align="center">Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</p> <p>Денсаушылықтыру</p> <p>Негізгі қолғалымыстар: Жүру: Іскерлікті қалыптастыру, жүру, бағанда бір-бірден, скіден, үштен жүру; саусақтарда, өкшелерде, табанның ішкі және сыртқы жағында; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттардың үстінен, бүйірден алымыдап; басқа жаққа бұрыла отырып, арқанмен алымыдап, басқа қарқынмен; Тене-теңдік: Заттардың үстінен алымыдап жүру қабілетін қалыптастыру; бекітілген алыммен шектелген бөткелде, саусақтарда, орыңдықта, текшелерден алымыдап; арқанмен бүйірден, бекітілген алыммен; Жүгіру: Тізені жоғары көтеріп, бір-бірден, екі-екіден бағанға шаныштып-шанышып жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; келергілерді едсере отырып, табиғи жағдайда, әртүрлі жылдамдықпен бір қатарға қойылған заттардың арасында "жылан" – бау, жылдам, ортаны қарқынмен үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; Жорғалау, өрмелесу: Дөңгіт баспамен итеріп, төрт аяқпен (арақашықтық 3-4 метр) жорғалай отырып, жүру, жүгіру, келергілерден оту, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр) кезектесіп заттар арасында төрт аяқпен "жылан" болып жорғалай білуге үйрету; Секірулер: Орында секіру қабілетін қалыптастыру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжи отырып, екі аяқпен тізе арасына түзу сызықпен қаппен (арақашықтық 6 метр); екі аяқпен заттар арасында (арақашықтық 4 метр); оң және сол аяқпен кезекпен заттар арасында (арақашықтық 3 метр); Лақтыру, аулау, лақтыру: Дөңгіт жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен (кезекпен оңға және солға) ұстау қабілетін қалыптастыру; дөңгіт қатарға қойылған заттардың арасына домалату; дөңгіт қабырғана лақтырып, екі қолмен ұстау; құм дорбаларын, асықтарды нысанана 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру;</p>

Күру, қайта құру:

Сапта бір-бірден, екіден, үштен бағанға тұрғыза білуге үйрету; екі-үштен бағанға қайта сапқа тұру; бағанға алға созылған қолдарға, сапта және шеңберде - екі жаққа созылған қолдарға теңестіру.

Музыкалық-ырғақты қималыстар.

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғанын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүріп қозғалу.

Жаңы дамытушылық жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

Оқылуды жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу; саусақтарды "құлыпқа" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру;

Денеге арналған жаттығулар:

Допты бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыру; оңға, солға бұрылу, қолды алға көтеру; алға еңкейу, еңкейу, гимнастикалық қабырғаға қарама-қарсы тұру және қолды белдік деңгейінде рельефтіле ұстау; кезекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру, арканы гимнастикалық қабырғаға бау, қолды жамбас деңгейінде рельефтіле ұстау.

Күш жаттығулары:

Қолмен жүрмей үйрету (бір бала екіншісіп аяғынан ұстайды) 3-5 метр.

Жаттығулар.

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеруге және түсіруге үйрету. (жұптасып, бір бала екіншісіп аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтарды алға (әткенінекпен) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орындық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалауға үйрету (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау

Аяққа арналған жаттығулар.

Саусақтарды көтеруге, аяқтың саусақтарын тіректен көтермей бір орында тұруға үйрету; қағарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. Еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басып доналау.

Спорттық жаттығулар.

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен алуғандыққа деген құшарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру; спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

Спорттық ойындар.

Футбол элементтері.

Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен домалатуға үйрету. Допты жаттардың айналасында жүргізініз. Допты қақпаға

	<p>айналдыру. Дипты қабырғаға қатарынап бірнеше рет соғу.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, тапсырмаларды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жасақтау. Балаларды жарымы элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;</p> <p>дене шынықтырумен таныстыру, дене қасиеттерін дамыту: күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Жікпе тұлғанын ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту</p> <p>гигиена: дененің тазалығын қалағалау, қолды, аяқты жуу, тістерді мұқият тазалау, еске салыныптар тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю, орамал тағу,</p> <p>белге дейін дымқыл сүрткілерді жүргізіңіз. Отызғу қажеттілігін түсіну</p> <p>бұл промедуралар және жеке гигиеналық құралдарды пайдалану.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>қызыметтің түрлері. Балалардың пазарып ағзаның және депсаулықтың ерекшеліктеріне аулару.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды құлақпен ажырата білуге және анық айта білуге үйрету: ш - ж, ч - ц.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Балалардың сөздік қорып үстеулермен байыту адамдардың қарым-қатынасып, олардың қарым-қатынасын білдіретін сөзбекке баулу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді үйлестіре білу қабілетін жетілдіру сөйлемдерде: бар зат есімдер сан есімдермен және бар сын есімдер зат есімдермен таныстыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Үйрету әдімелесу барысында өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу, сөйлеу этикетіп ережелерін сақтау. Әңгімелесуіпнің сұрақтарына толық жауаптармен жауап беру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті</p> <p>Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмекімен оқиганын жалғасы мен сопып ойлап табу</p> <p>Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру.</p> <p>Әлсебі шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіпуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнып эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау қабілетіп жетілдіру, диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен интернеттегі, теледидардағы, жақынларының әңгімелеріндегі әртүрлі ақпарат көздерінен алған ақпаратты, алын әсерлеріп бөлісуге мүмкіндік беру.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы бар деген түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылықты ояту.</p>
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Сауаттылық	

негіздері	Жазу кезінде арқаның дұрыс орналасу ережелерімен тапастыру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлемнің сөздерден тұрағының түсіну.
Қазақ тілі	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөзлегі қазақ тіліне тән р, о, к, ү, х, і, г, н, һ дыбыстарын үйретуді жалғастыру; 2) тілдік және артикуляциялық ашаратты, тағыыс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2. Сөздік көр</p> <p>1) Жемістердің, кокопістердің, құстардың атауын, күз мезгіліне байланысты сөздерді айтуға және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдануға үйретуді жалғастыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйретуді жалғастыру; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру; 2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p>
Математика негіздері	<p>1. Өртүрлі пішіндегі өртүрлі элементтерден (заттардан) жиынтықтарды (заттар топтарын) құра білуге үйресту</p> <p>2. "Бір" сөзінің мағынасымен таныстыру (бір, бір)</p> <p>3. Ұзындығын, бйктігіп, етпін ашықтай білуге үйресту</p> <p>4. Сопақшаны шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру негізінде таныстыру.</p> <p>5. Заттарды кеңістікте сол жаққа орналастыру</p> <p>6. Заттарды кеңістікте солға, оңға орналастыру.</p> <p>7. Нүктелерді, орнектерді сала білуге, түзулерді сала білуге үйресту</p> <p>8. Түрлі түстердеп, ошшемдерден, пішіндерден, мақсаттардан өр түрлі элементтерден (объектілерден) жиынтықтар (объектілер топтары) құра білуге үйресту;</p> <p>9. 10 шегінде тура және кері санау жаттығуларын орындауыз.</p> <p>10. Геометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>11. Геометриялық фигураларды шеңбер, сопақ деп ажырата және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>12. Көптеген дыбыстарды шығара білуге үйресту</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>1. Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Жануарларға тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Оз жасына сөйкес өмірде болып жатқан өзгерістер туралы хабарлар болуға, балабақшана, мектепке баруға ықпал ету</p> <p>4. Заттар, олардың белгілері және мақсаты туралы түсініктерін бекіту</p>

	<p>5. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабықталуын түсіну</p> <p>6. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерін дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы туралы</p> <p>7. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>8. Балаларды өз және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Құрбыларымен бірлесіп отырып, ұсынылған тақырын бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салынған құрылым мен қоршан өмірде көрсеткен арасында байланыс орната білуге үйрету. Жұмыс орындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық ыдыстарын жасауға, ою-өрнектермен безелдіруге үйрету. Дербестікті, шығармашылықты қолдау. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Қонғур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жинауға ынталандыру және жеттік құрастырудың өлшемді ерекшеліктері</p> <p>Балаларды ойынға қажетті ғымараттарды ұжымдық түрде тұрғыла білуге үйрету.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жөн. Табиғи материалмен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, мақсатты түрде жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялмен дамыту, өз идеялары негізінде колоннер бұйымдарын жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Олар жасалған материалдарды зерделеу.</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіб) материалдардан жасалған конструкциялармен таныстыру.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Балаларға ертегілердің қарапайым сюжеттерін жеткізу, суретте ертегі кейіпкерлерінің образдарын өзінше тән ерекшеліктерімен жеткізу. Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен (орамал, панан) салу, оларды қалыптардың ортасына және шеттеріне орналастыру. Түзу, қисық сызықтарды ырықты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыру қабілетін бекіту. Қарындасынмен сурет салғанда, қарындасынның қызығулы реттей отырып, түс респектерін беруге үйрету. Жаңа түстер мен респектерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен бояу кезінде).</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу қабілетін қалыптастыру табиғаттап және бейнелеу арқылы көкөністер, әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі жемістер, өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын пайдалана отырып. Пішіннің бөліп дымқыл шүберекпен тегістеуге және жұмысқа етектерді қолдануға үйрету, өз бетінше мүсіндеу, ұжымдық жұмыстарды орындау. Оздері жасалған заттармен әртүрлі ойындар ойнау. Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазақ, астау, табак). Аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақтар, дәндер және т.б.) безендіре отырып, қалаушы бойынша мүсінденді.</p>
<p>Апликация</p>	<p>Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту; жолақтарды тіктүртбұрыштарға кесу, төртбұрыштарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу. Апликацияның контурлық әдістерін және аппликацияның әртүрлі тәсілдерін (түзу, қисық пішу) қолдану, әртүрлі материалдардан (қағаз, маға) жұмыстарды орындау.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
<p>Музыка тыңдау</p>	

Музыканын табиғатын ойдағы көңіл-күйде бейнеленген образ мазмұнымен байластыра білу қабілетін қалыптастыру. Оның кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балалардың әлемдік және қазақ музыкалық оперінің туындыларымен таныстыру.

Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

Ән айту

Ән айтуда вокалды-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Ән айту алында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жекілт дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру;

музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін үйрету.

Музыкалық-ырғақты қимылдар

Музыканын сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерту отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру; мұның сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жекілт ырғақты жүтіру, жартылай отыру.

Билер

Қазақ халқының би оперімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ежелден қалыптасқанын, халқымыздың ауыз әдебиетіне, ән-жырларына, дәстүрлі тұрмыс-тіршілігіне бай ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында жекілт-ырғара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру, қазақ халқының армандары мен мұрағатарын ортақ дүниетанымға сай бейнелеу, балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.

Би шығармашылығы

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту; музыканың табиғатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап таба білу.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Балалардың музыкалық аспаптарында жекі және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту, олардың бойына белсенділік, дербестік дарыту.

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы
 Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қараша айы. 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет
Қараша	<p align="center">Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</p> <p>Деле шылықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Жүру: Іскерлікті қалыптастыруды жалғастыру колоннада бір-бірімен, екіден, үштен жүру; саусақтарда, окшелдерде, табанның іші және сыртқы жағында; тізде бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттарды үстінен, бүйірден адымдап; басқа жаққа бұрыла отырып, арқаннан асыра отырып, басқа қарқылмен; қолды қалың өзгерте отырып; ересек адамның синалы бойынша тоқтай отырып; Тене-теңдік: Дөңгі алға қарай әрбір адым сайын алдынан немесе арқасынан, қырлы беті бойынша қолдан қолға жылжыта отырып, орышлықта жүру қабілетін қалыптастыру; Жүгіру: Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру - бау, жылдам, орташа қарқылмен 1,5-2 минут үздіксіз жүгіру; 100-120 метр қашықтыққа жүрумен кезектесіп; Жорғалау, өрмелеу: Кедергілерден өту, төрт аяқпен жорғалау (арқаншықтық 3-4 метр), дөңгі басымсн итеру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; қолдарыңызбен жоғары көтеріліп, білек пен тізеге, асқазанға сүйсініп, гимнастикалық орындықта жорғалау; Секірулер: Орнынан биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру; 6-8 метр, күрсаудан күрсауна бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы алға айналыру; Лақтыру, алу, лақтыру: Дөңгі жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолмен кезектесіп) ұстау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, дөңгі екі қолмен бастып артышап лақтыруды үйрету (арқаншықтық 1,5-2 метр); Құру, қайта құру: Сапта бір-бірімен, екіден, үштен бағаша тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; екі-үштен бағаша қайта сапқа тұру; бағанда алға созылған қолдарға, сапта және шеңберде - қолды екі жаққа созуға тенеістіру; оңға, солға, шеңбер бойымен</p>

кышысу және секіру арқылы бұрылады.

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіріңіз.
Тұра адымдау. Шенбер бойымен жұппен қозғалу;

Жалпы дамытушылық жаттығулар.

Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:

Оқығуды жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу; саусақтарды "құлыпқа" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру;

Денеге арналған жаттығулар:

Допты бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыру; оңға, солға бұрылу; қолды алға көтеру; алға еңкейу; еңкейу; гимнастикалық қабырғаға қарама-қарсы тұру және қолды белдік деңгейінде рельефтен ұстау; кезекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру; арқаны гимнастикалық қабырғаға басу; қолды жамбас деңгейінде рельефтен ұстау;

Күш жаттығулары:

Қолмен жүруді үйрету (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

Іш қуысына арналған жаттығулар.

Арқала жатып, қолды бастың артына қойып, депені көтеруге және түсіруге үйрету. (жұптасып, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғана қолдарымен иілуі тұрғын түзу аяқтарды алға (әткеншектен) көтеру (5-6 рет);

Арқана арналған жаттығулар.

"Тербелмей орылдық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (3-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорылау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Саусақтарды көтеруге, аяқтың саусақтарын тіректеп көтермей бір орында тұруға үйрету; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. Еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; тізені қолмен ұстап, басын бүгіп, алға, бүйірге қарай еңкейту;

Спорттық жаттығулар.

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

Спорттық ойындар.

Баскетбол элементтері.

Баскетбол элементтерін үйрету, кеуделен екі қолмен допты бір-біріне лақтыра білуге үйрету; допты оң және сол қолмен дриблингке жаттықтыру.

Қозғалмалы ойындар.

Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;

	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Кеңейтуменсәулеуатты өмір салтының маңызды құрамдас бөліктері туралы түсініктер: дұрыс тамақтану, қозғалыс, ұйқы және сергектік, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар. шығармашылық, танымдық және сойлеу дағдыларын әртүрлі әдістер арқылы дамыту. дене шынықтыру бойынша іс-шаралар түрлері; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өз бетінше күтім жасау дағдыларын жетілдіру кшіммен.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, ашық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды құлақпен ажырата білуге, ашық айта білуге үйрету: с - ш, ж - з, л - о; Сөздік қоры: Үйрету белгілерді, объектіге арналған әрекеттерді және берілген әрекетке арналған объектілерді таңдау. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қысқа әңгімелерді дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық сөйлеу әрекеті: Басылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың, иллюстрациялардың дизайнына аудару. Іскерлікті жетілдіру бағыттарына және олардың іс-әрекеттеріне өз қозғалысын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Сөйлемге ауынып талдау жасау қабілетін қалыптастыру: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау. Сөздердің дыбыстық талдауын жүргізуге үйрету: сөздерді дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Рецепт парағында бағдарлай білуге, жұмыс сызығы мен жоғарылық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздерге қазақ тіліне тән с. о. к. ү. ұ. і. г. п, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2.Сөздік қор 1) Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айтуға және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атып, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздерге қазақ тіліне тән с. о. к. ү. ұ. і. г. п, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2.Сөздік қор 1) Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айтуға және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атып, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p>

	<p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға дағдыландыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>2) <i>Дәндібастарды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (есім, жасы, мекен);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту.</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиынтықтарды бөліктерге бөлу және оларды біріктіру</p> <p>Жиынтықтарды бөлу, бұл тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің түгел тобын білдіреді</p> <p>6 сандарының жасалуымен көрнекі негізде таныстыру.</p> <p>Пәндердің ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету</p> <p>Геометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру: шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш.</p> <p>Эксперименттік көріністерді бекіту: объектілерді кеңістікте солға, оңға, жоғарыға, төменге орналастыру;</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту</p> <p>Түзу таяқшаларды сала білуге үйрету</p> <p>Қолтегеп қимылдарды жасай білуге үйрету</p> <p>37 санын құра отырып, көрнекі түрде құрастырыңыз.</p> <p>Заттарды көлемі бойынша осы және кері ретімен орналастыру</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргізушілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру: ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін өзіне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Болашақта жетістікке жету үшін білімнің қажеттілігі туралы хабарлар болуға ықпал ету</p> <p>Заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға үйрету</p> <p>Ұялы телефондардың, смартфондардың қолданылуын білу</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструкциялар болішектерінен құрастыру</p> <p>Өз бетінше ауызша сипаттау арқылы конструкцияларды құрастыру кәбілетін қалыптастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Құрделі емес сызба бойынша жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын</p>

	<p>бөктіру. Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық сипаттағы қажетті құрастыруға ынталандыру</p> <p>Балаларды ойышпа қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызуға, аздағы жұмыстарды жоспарлауға дағдыландыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты түрде жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялын дамыту, дизайн бойынша қолөнер бұйымдарын жасай білу. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Табиғи (былғары, мата, астық түрлері) конструкциямен таныстыру) және қалдық материалдар.</p> <p>Негізгі форманы, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнсерлеп жеткізе білуге үйрету, формалар туралы білімге сүйене отырып, салыстырмалы түрде бөліктердің личикасына және олардың орналасуына. Упәрақтың ортасын, үстіңгі және астыңғы бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу керек. Үйрету әр түрлі көлемдегі жіңішке, жанық сызықтарды, шеңберлерді ыртақты түрде орналастыра отырып, өрнектер құрастырыңыз. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("күттық", "жашырақ"). Мүмкіндік беру өз бетіше сурет салуға дағдыландыру ұжымдық жұмыс кезінде.</p>
Сурет салу	<p>Балаларды билиықтап, ермексиздан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттап және ұсыныс бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың фигуралары. Затты әртүрлі позицияларға мүсіндеуге, образға дербес шешім табуға үйрету. Құрастырмалы (жекелген бөліктерден) мүсіндеу тәсілін қолдану. Ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану.</p>
Мүсіндеу	<p>Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту: жолақтарды тіктөрбұрыштарға кесу, төртбұрыштарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөрбұрыштың бұрыштарын кесу. Флористика элементтерін қолдану анпликацияда жұмысты әртүрлі материалдардан (қағаздан) орындау, мағ, табиғи материалдар). Қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңызбенбек және жеке гигиена нормалары.</p>
Апликация	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Жалнастыруөмірдің кейбір құбылыстарын бейнедеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыкалық оперінің туындыларымен сусындау.</p> <p>Қазақтың халық аспабы - домбыра дыбысының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлардың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру: Құрманғазы.</p>
Музыка	<p>Ән айту</p> <p>Ән айтуда вокалдық және есту қабілетін үйлестіруді жетілдіруді жалғастыру, музыкалық фразалар арасында тыныс ағуды үйрету, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесуіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Мариштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізуге үйретуді жалғастыру; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру. Би қимылын мәнсеру - бөлішек қадам.</p>

	<p>бөкіту. Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық сипаттағы құрастыруға ынталандыру</p> <p>Балалары ойышпа қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызуға, аздағы жұмыстарды жоспарлауға дағдыландыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты түрде жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялын дамыту, дизайн бойынша қолөнер бұйымдарын жасай білу. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Табиғи (былғары, мата, астық түрлері) конструкциямен таныстыру) және қалдық материалдар.</p> <p>Негізгі форманы, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнсерлеп жеткізе білуге үйрету. Формалар туралы білімге сүйене отырып, салыстырмалы түрде бөліктердің личикасына және олардың орналасуына. Упәрақтың ортасын, үстіңгі және астыңғы бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу керек. Үйрету әр түрлі көлемдегі жіңішке, жанақ сызықтарды, шеңберлерді ыртақты түрде орналастыра отырып, еріктер құрастырыңыз. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("құттық", "жашырақ"). Мүмкіндік беру өз бстiше сурет салуға дағдыландыру ұжымдық жұмыс кезінде.</p>
Сурет салу	
Мүсіндеу	<p>Балаларды бiлiмiнiктiк ермексiздiк мұсiнiлдiң ерекшелiктерiмен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттап және ұсыныс бойынша мүсiнiлеу қабiлетiн қалыптастыру қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың фигуралары. Затты әртүрлі позицияларда мүсiнiлеуге, образға дербес шешiм табуға үйрету. Құрастырмалы (жекедстел бөлiктерден) мүсiндесу тәсiлiн қолдану. Ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсiндердi, халық шеберлерiнiң бұйымдарын табиғат аясында пайдалану.</p>
Аппликация	<p>Қайшымен жұмыс iстеу дағдыларын бекiту; жолақтарды тiктөрiбұрыштарға кесу, төртбұрыштарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек және сопақ пішіндердi кесу, төртбұрыштың немесе тiктөрiбұрыштың бұрыштарын кесу. Флористика элементтерiн қолдану аппликацияда жұмысты әртүрлi материаллардан (кагаздан) орындау; мағд, табиғи материалдар), Қайшы мен желiмдi дұрыс қолданыңыз, қауiпсiздiк ережелерiн сақтаныңызбенбек және жеке гигиена нормалары.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Жалнастыруөмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлсмілік және қазақ музыкалық өперінің туындауларымен сусындату.</p> <p>Қазақтың халық аспабы - домбыра дыбысының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлардың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру: Құрманғазы.</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән айтуда вокалдық және есту қабілетін үйлестіруді жетілдіруді жалғастыру, музыкалық фразалар арасында тыныс ағуды үйрету, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесуісіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Мариштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізуге үйретуді жалғастыру; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру. Би қимылын менгеру - бөлішек қадам.</p>

	<p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға дағдыландыру;</p> <p>2) заң есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарашайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиынтықтарды өнделуге және оларды біріктіру</p> <p>Жиынтықтарды бөлу. Бұл тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді</p> <p>6 сандарының жасалуымен қорнекі негізде таныстыру.</p> <p>Нөндердің ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және оған да көп) анықтай білуге үйрету</p> <p>1) сометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру: шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Зәңгісіздік қорішістерді бекіту; объектілерді кеністікте сызға, оңға, жоғарыға, төменге орналастыру;</p> <p>Өртүрлі оқиғалардың, алпа күндерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту</p> <p>1) ұзу таяқшаларды сапа білуге үйрету</p> <p>Көптеген қимылдарды жасай білуге үйрету</p> <p>37 санын құра отырып, қорнекі түрде құрастырыңыз.</p> <p>Заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>1) сометриялық фигуралар мен делелерді ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p>
<p>Қорыған ортамен танысу</p>	<p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргішілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру: ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін өзіне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Болашақта жетістікке жету үшін білімнің қажеттілігі туралы хабарлар болуға ықпал ету</p> <p>Заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға үйрету</p> <p>Уялы телефондардың, смартфондардың қолданылуын білу</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрмыс материалдарынан, конспиратор балшектерінен құрастыру</p> <p>Оз бетінше ауызша синаптау арқылы конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Құрделі емес сызба бойынша жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын</p>

Билер

Балаларды "Қаражорға" биінің элементтерімен таныстыруды жалғастыру.
Музыкаға сөйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жөніл, еркіп орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сөйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

Би шығармашылығы

Музыкалық табиғатына сай тапсырманы орындауға қабілетін арттыру, би ойлап табуға үйретулі жалғастыру, өнді мәтінге қарай сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Мета-люфон, ксилофон, үшбұрыш, дабыл, барабан - балалар музыкасына ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы
 Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылы көрсетіңіз): желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Желтоқсан	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Жүру: Төсерлікті қалыптастыру заттардың үстінен алымдап, бүйірдеп жүру; басқа жаққа бұрылып, арқашпен алымдап, басқа қарқынмен; қолдың қанын өзгерте отырып; ересек адамның белгісі бойынша тоқтай отырып; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы; Тене-теңдік: Гимнастикалық орындақта балашы екі адымы қашықтықта жатқаш медициналық дөңгарадың үстінен алымдап жүру қабілетін қалыптастыру; Жүгіру: Жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; жылдамдықпен, сегменттердің белгіленген орында жылдамдықпен жүгіруі (ұзындығы 20 метр). Жоралау, өрмелеу: Қатарынан бірпеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқынның өзгеруімен гимнастикалық қабырғаға көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту қабілетін қалыптастыру; Секірулер: Орындап биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға 40 сантиметр қашықтықта, баулар, сызықтар арқылы кезекпен оң және сол аяқпен, айнала секіру; Лақтыру, ауыну, лақтыру: Дөпті бастап артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін қалыптастыру (арақашықтық 1,5-2 метр); дөпті екі қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр), дөпті екі қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр); Құру, қайта құру: Сапта бір бірінен, екіден, үштен бағанға тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жаныастыру; екі-үштен бағанға қайта сапта тұру; бағанда алға созылған қолдарға, сапта және шеңберге - қолды екі жаққа созуға тегістету; оша, салға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылады. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыкаға әлемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура</p>	

алымдау. Шенбер бойымен жүрмен қозғалу;

Жалпы дамытушылық жаттығулар.

Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар:

Іскерлікті бекітуді жалғастыру қолды "көзде алдыдағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артқыдағы қол" күйінен екі жаққа созу; саусақтарды "күлшықа" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру;

Дөпке арналған жаттығулар:

Аяғы иілуді, алақаппен еденге тигізуді орындауға үйрету; бір-біріне жабысқан қолдарды арқашп артыла көтеру; қолды жоғары көтерін бүйірге; кезекпен бүтілген және түзу аяқтарды көтеру, арқаш гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбаа денгейінде релестен ұстау;

Күш жаттығулары:

Қолмен жүру қабілетін нығайтуды жалғастыру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

Іш қуысына арналған жаттығулар.

Арқаша жатып, қолды бастап артыла қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін жетілдіру. (жүппен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарына ілуді тұрған түзу аяқтарды алға (әткеншесіпп) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орындық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолды көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Ұсақ заттарды саусақтармен ұстауды және жылжытуды орындауға үйрету; саусақтарға көтерілу, аяқтың саусақтарын тірекпен көтермей бір орында тұру дағдыларын бекіту; қатарынан 2-3 жартылай еңкейу, еңкейу, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге оран, басын бүгіп, алға, бүйірге еңкейу;

Спорттық жаттығулар.

Дене шылықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шылықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

Спорттық ойындар.

Баскетбол элементтері.

Баскетбол элементтерін үйретуді жалғастыру, кеудеден екі қолмен дөпті бір-біріне лақтыра білуге үйрету; дөпті оң және сол қолмен дриблингке жаттықтыру.

Қонақ аламы ойындар.

Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Әжеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде озіп-өзі бақылауды дамыту балалардың дамуына медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

	<p>дұрыс қалыпта түру, қозғалыстарды үйлестіру, жалпақ табиғанның алдыш алу.</p> <p>Мәдени-ақпараттық дағдылар.</p> <p>Қолдан келетін еңбекті орындауға он қозғалыстарды қалыптастыру асхана кезекшілерінің тапсырмалары, міндеттері, сабаққа дайындық.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық естулі дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Сөйлеуде антонимдерді қолдануға және сөздерді тапдауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлемдерді интонация (баяндау, сұрау, леп) арқылы ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Іскерлікті қалыптастыру нағыз логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</p> <p>Оқытуды жалғастыру бақылаулар мен сызбалар бойынша, жеке тәжірибелерден сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Анықтауға үйретуді жалғастыру көркем шығарманың есеб-салдарлық байланыстар.</p> <p>Іскерлікті дамыту әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетті қалай қабылдайтыны туралы әңгімелеу, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы сахналау қабілетін дамыту.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Сауаттылық негіздері</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру; сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Оқыту ретінде немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, жағарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен бақылай отырып, қимылдау.</p>
<p>Қазақ тілі (оқытудың басқа тілдерімен топтарда)</p>	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге дағдыландыруды жалғастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстары дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>2. Сөздік қор</p> <p>1) Қыс мезгілі, ұлттық киімдер, Отанға және Жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, сапаны, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жағтықтыруды жалғастыру.</p> <p>3. Үлгі грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға дағдыландыру;</p>

	<p>2) зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар коды және оларға жай сөйтсеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйретуді жаснастыру;</p> <p>2) <i>Дәдіыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (өсім, жасы, тегі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Реттеу қозғалыс: солдан оңға, оңнан солға.</p> <p>Тәулік уақытының реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дәптерге ұшыққа қысық сызықтар сала білуге үйрету.</p> <p>І ұтас жиын мен оның әрбір бөлігінің арасында байланыс орнату.</p> <p>Қорпекі негізде 8 санының қалыптасуымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) ажырата білуге және дұрыс ағай білуге жаттықтыру.</p> <p>Қозғалысты бағыттау: жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта.</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дәптерлерге ұшыққа үзік-үзік сызықтар сала білуге үйрету.</p> <p>Жиын бөліктен үлкен, ал бөлік бүтін жиынан кіші екенін түсіну.</p> <p>Қорпекі негізде 9 санының қалыптасуымен таныстыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Р-дағы еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету ата-анасын еңбегі туралы әңгіме.</p> <p>Балаларды өз іс-әрекеттері туралы бақаларды пікірін білдірген жағдайда, басқа адамдардың іс-әрекеттері бағалай білуге баулу</p> <p>Елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың қолік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау</p> <p>3" жансыз табиғат" ұғымымен байланыстырыңыз (су, ауа, мұздақтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жана жыл, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні мемлекеттік мерекесінің маңыздылығын түсіну және оларға белсенс қатысу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Құрбыларымен бірлесі отырып, сөздік сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салынған құрылым мен қоршаған өмірде көрсендер арасында байланыс орната білуге үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия) жасай білуге, оларды оюлармен және ою-орнектермен безендіруге үйрету. Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылықты қолдану. Дайып орнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжымдық сюжетті құрастыруға ынталандыру</p>

	<p>Балаларды ойынға кажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызуға, алдағы жұмыстарды жоспарлауға, жоспарларын бірлесіп орындауға дағдыландыру. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жоқ. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялын дамыту, дизайн бойынша көрініскілікке сүйене отырып, колөнер бұйымдарын жасай білу.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдарлап (тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ) жасалған бұйымдарымен таныстыру. Олар жасалған материалдарды зерделеу.</p> <p>Табиғи (ағаш, жүп, жип, асық, бығары) және қалдық материалдардан жасалған конструкциялармен таныстыру.</p> <p>Объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың элементарлық магшалық байланыстарын сызбада жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсінуге үйрету (тұру, жағу және позицияларын өзгерту). Үйрету бояуға су қосу арқылы түсі бөлектеңіз (акварельмен бояғанда). Бейнелеу тәсілдерін (кликсография, жіптер) пайдалана білуді қалыптастыру. Балалардың сурет салуда қарапайым сюжеттерді: көршілерімен өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Қарымдастармен сурет салғанда саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты қиғаш ұстаңыз, штрихтарды біркелкі, жеңіл қималымен, бір бағытта алға және артқа қойыңыз, контурдан шықпаңыз.</p> <p>Балаларды балшықтан, ермексаздан және пластмассадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері тұтас кесілдінен алынады). Ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат жысында пайдалану. Ыдыс-аяқ түрлерімен (қазан, астау, табак, тостаған, керсең, шөміш, құты торсық) таныстыру. Аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дәп және т.б.) безендіре отырып, өз қалауыңыз бойынша мүсіндеңіз. Жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі етектерді қолдану, жасаулардың бетіндегі рельефті аяқтау.</p>
Сурет салу	<p>Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордсонмен бүктелген қызылдан бірден бірдей пішінді қиып алыңыз. Киіз үйдің безендірілуімен таныстыру (сырға, ұяқ, шаңырақ, кришт, басқур және т.б.), көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіріп, әр түрлі материалдарлап (қағаз, маға, табиғи материалдар) жұмыс жасай отырып, өз қалауыңызша қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Аппликация	<p>Музыкалық таныстыру</p> <p>Жалғастыру қазақ халқының дабыстауының тембрлік ерекшелігімен таныстыруандай құрал - домбыра, "күй" жанрымен, күйші-композитор Дәулеткерей Шығармашының шығармашылығымен және шығармаларымен.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, әп) ажырата білуге үйрету. Шығармашы жекелеген үзінділерінен (күріспе, қорытынды, музыкалық фраза) әуендерді тану арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>
Музыка	<p>Ән айту</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамытуды жалғастыру; ән айтудағы вокалдық және есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және бәсең дауыспен әп айтуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p>

Марштың сипатын айқып ырықты жүріспен жеткізуге үйретулі жалғастыру; музыкалық қозғалымды сипаты – жеңіл ырықты жүгіру, жартылай отыру. Би қимылдарыш меңгеру – бөлшек адым, жүйрік.

Билер

Балаларды "Қаражорға" биінің элементтерімен таныстыруды жалғастыру.

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарыш білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

Би шығармашылығы

Музыкалық табиғатына сай таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуды үйретуді жалғастыру; әлсіз мәтінге қарап сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Металлофон, ксилофон – балалар музыкалық аспаптарында ойнау техникасымен таныстыру.

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы

Жоспар қай кезенге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қаңтар	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Жүру: Үйрестуді жалғастыру заттардың үстінен адымдап, бүйірден жүру; басқа жаққа бұрыла отырып, арқашып адымдап, басқа қарқынмен; қолдың қалпын өзгерте отырып; ересек адамның белгісі бойынша тоқтай отырып; қозғалыс бағытын өзгерту; шапшаңдық; заттардың арасында, түйреуіштердің арасында жүруді үйрету; Тене-теңдік: Гимнастикалық орындақта баланың екі адым қашықтықта жатқан медициналық доптардың үстінен адымдап жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қол ұстағып жұлпын айнала білуге үйрету; Жүгіру: Жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; жылдамдық үшін, есгіменттері белгіленген орында жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр), тізені жоғары көтеріп, жұлпын, қолпаңда бір-бірдеп, екеуден шапырап жүгіру қабілетін бекіту; Жорғалау, өрмелеу: Қаларынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі таспақтармен көтерілу, қарқынды өзгерумен гимнастикалық қабырғаға көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; төрт аяқпен жорғалау "жылан" заттардың арасында жүрумен, жүгірумен кезектесіп, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр);</p> <p>Сөкірулер: Орындап биіктікке секіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға 40 сантиметр қашықтықта, баулардан, сызықтардан кезек-кезек оң және сол аяқпен, айнала секіру; биіктіктен секіруге, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіруге үйрету; Лақтыру, аулау, лақтыру: Допты бастың артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (арақашықтық 1,5-2 метр);</p>	

доңгы екі қолмен заттардың арасына алару (арақашықтық 4 метр); доңгы екі қолмен алға қарай дақтыра және ұстай білуде үйрету (арақашықтық 4-5 метр);

Күру, қайта күру:

Сапта бір-бірімен, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекітуді жалғастыру; екі-үштен бағамға қайта салға тұру; бағамда алға созылған қолдарға, сапта және шеңберде - екі жаққа созылған қолдарға теңестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

Музыкалық-ырғақты қоналыстар.

Музыкаға әлемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүлпен қозғалу.

Жалпы дамытушылық жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

Іскерлікті бекітуді жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу; саусақтарды "құлпыңа" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру; қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру;

Денеге арналған жаттығулар:

Алақанмен еденге тигізе отырып, алға иілуді орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; бір-біріне жабысқан қолдарды арқаңыз артына көтеру; қолды жоғары көтеріп бүйірге; кезекпен бүйілген және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғаға басу; қолды жамбас биіктігіне рәлестен ұстау; отырында, тізсерлен алға еңкейу;

Күн жаттығулары:

Қолмен жүру қабілетін нығайтуды жалғастыру (бір бала екінішісі аяғына ұстайды) 3-5 метр;

Тін қуысына арналған жаттығулар.

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін шығайтуды жалғастыру. (жүлпен, бір бала екінішісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтарды алға (атқашықпен) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орындық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін бекітуді жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяққа көтерілу қабілетін нығайтуды жалғастыру. аяқтып саусақтарын тіректен көгермей, орында журу. қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындаңыз. еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орып, басын доғалау, алға, бүйірге қарай оқпелеу. ұсақ заттарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

Спорттық жаттығулар.

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт қалыпта және спорт алаңында қауіпсіздік техникасын негіздерімен және жүріс-тұрыс срезелерімен таныстыру;

Сығу.

Жүгіріспен кейін мұз жолдарымен өздігінен сырғанауға үйрету;

	<p>Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанауға, сырғанақтан бір-бірден және екіден шамамен сырғанауға үйрету; Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Шайбаны таяқпен берілген бағытта домалатуға, оны қақпаға айналдыруға үйрету; Қоғамналы ойындар. Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Бастапқылық ашық ойындарды өткізуге жағдай жасау. Балаларды таныстарын өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру ашық ойындар, бастамашылық пен шығармашылықты көрсету. Балаларды тәрбиелеуге жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылыс. Мәдени-сигнипалық дағдылар. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан үкесіз дауысыз дыбыстарды күлақпен ажырата білуге, анық айта білуге үйрету. Сөздік қоры: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді қолдануға үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Дамытуды жалғастыру іскерліктер сөйлемдерді интонация бойынша ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) оларды сөйлеуде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Заттар, ойышықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таплай білуге үйрету. Шығармашылық сөйлеумен қызметі: Бақылаулар мен сызбалардан сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыра отырып, өзара байланысты дәйекті сюжетті құруды үйретуді жалғастыру.</p>
Коркөм әдісбет	<p>Айналда болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген құштарлығын дамыту, мақал-мәтелдерді сойлеу барысында қолдануға баулу. Дамытуды жалғастыру көркөм шығарманы сахналай білу, оны рөлдерге бөлу. Қойылымда өз рөлін мәнерлеп, өз бетінше орындауға үйрету. Көркем шығармалардың жанрларын (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету. Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндай білу қабілетін жетілдіру, диалогтық сойлеуді дамыту.</p>
Сауаттылық	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, сөздердегі дауысты және дауысыз дыбыстардың орнын таба білу қабілетін бекіту.</p>

негіздері	<p>Буын туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Ұсынылған сөзге сөйлем құрай білу қабілетін дамыту.</p> <p><i>Қолды жазуға дайындау.</i> Үлгі бойынша тік, қолденең, қысқа, ұзын, толқынды сызықтарды олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жазуға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, е, н, ь дыбыстарын айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p>2. Сөздік қор</p> <p>1) Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды қалыптастыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға дағдыландыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>2) <i>Дәндөлелерды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
Математика негіздері	<p>Сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Тапсымдық-зерттеушілік қызығушылығын дамыту .</p> <p>Сөйлеу барысында белгілі бір заттың өзіне қатысты оршап белгілей білуге үйрету</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау</p> <p>Бастапқы элементтерді (элементтерді) бір-бірімен санау және корреляциялау негізінде жиынып әртүрлі бөліктерін талдау</p> <p>10 санынша қалыптастырумен көрнекі негізде таныстыру</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (үсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Танымдық-ізденушілік ойлауды қойылған міндетті шешуде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну қабілетін дамыту</p> <p>Сөйлеу барысында белгілі бір заттың басқа затқа қатысты орнын белгілей білуге үйрету</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Ожымының үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін шектеу.</p> <p>0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру.</p>
Қоршаған ортамен	<p>Заттар туралы түсініктерін бекіту, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.</p>

Танысу	<p>Компьютерлердің, интернеттің, теледидардың қолданылуын білу.</p> <p>3-ға үйретушілердің еңбектегі өзара байланысын белгілеу.</p> <p>Балаларды таныстыру өз ісіне адал болу, еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Жол жүрісінің қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жансыз табиғат заттары мен адам қолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Өсімдіктердің ірі жан ретіндегі белгілерін байқау.</p>
Құрастыру	<p>Конспиратор бәлішектерінен құрастыру</p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды өз бетінше құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылдықты қолдау. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. Күрделі емес сызба бойынша жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану.</p> <p>Ұжымдық сюжетті құрастыруға ынталандыру</p> <p>Балаларды ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызуға, алдағы жұмыстарды жоспарлауға, сабақта алған көпструктивті дағдыларын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дизайн бойынша өз идеяларына сүйеніп отырып, қолөнер бұйымдарын жасай білу.</p> <p>Табиғи (ағаш, жін, қағаз, келен, мата) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру.</p>
Сурет салу	<p>Күрделі емес кимылдар мен қалыптар (осімдіктер, жануарлар) арқылы табиғат объектілерінің бейнелерін аластыру, сызылған суретпен әртүрлі ойындар ойнау. Суреттерді бояулармен салған кезде қалқаламмен сызықтарды бір бағытта сыздан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша сызып. Жаңа түстермен және ренктермен (көк, қою жасыл) таныстыру. Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектермен (шалан, қамзол және т.б.) салу, оларды қалыптардың ортасына және шеттеріне орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Балаларды ермексаздан және пластмассадан мүсіндеуді ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуып дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір тұтырға бірнеше фигураларды орналастыру арқылы біртекті нысандармен сюжеттер жасау. Сюжеттерде форманың, қозғалыстың, текстураның ерекшеліктерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының мәдени мұрасының секерткіштерімен таныстыру.</p>
Апликация	<p>Заттарды қызық бөліне орналастыру дағдыларын үйрету. Апликацияны құрастыру кезінде заттардың нышалары бойынша арақатынасын жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылысын, пропорцияларын қорыға үйрету. Апликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялық, контурлық) қолдану. Сюжеттік композицияларды салуды</p>

Музыка	<p>бөлшектермен толықтыра отырып орындауға үйрету.</p> <p>Қайшы мен жетімді дүрмек пайдалану. елбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Шрикталық, сұйық әуенді вальс ырғағымен қабылдау, әнінің би сипатын сезіне білу немесе шығармалар, қарқынды өзгеруін белгілеу, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән айтуға вокалдық-есту қабілетін үйдестіруді жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Ән айту алында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жетіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, әннің сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Би қимылдарын меңгеруге үйретуді жалғастыру—бөлшек және ауыспалы ақым.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындатып би қимылдарын үйретуді жалғастыру; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Таныс би қимылдарып қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарын – асатаяқ, қонқырау, үшбұрышты ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
--------	--

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу
бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы

Жоспар қай кезеңге жасалды (айлы, жылды көрсетіңіз): ақпан ай, 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Ақпан	<p>Денсаушылықты қамтамасыз ету:</p> <p>Негізгі міндеттері:</p> <p>Жүру: Дәлдікпен үйренулі жалғастыру заттардың үстінен адымдап, бүйірден жүру; басқа жаққа бұрыла отырып, арқанмен адымдап, басқа қарқыммен; қолдың қалың омерге отырып; ерсек адамның белгісі бойынша тоқтай отырып; қозғалыс бағытыш омерге; шапшаңдық, заттардың арасында, түйреуіштердің арасында жүрулі үйрету; шпурлар арқылы адымдау арқылы; алға қарай адымдау арқылы.</p> <p>Төпе-теңдік: Арқанды бүйірден, бүйірлік адыммен (арқандағы оқшелер, едендегі саусақтар), допты алға қарай әр адым сайын алдылап немесе арқасынан қолмен, қырлы бөлінен жылжыта отырып, орышлық бойымен арқанмен жүру қабілетін бекітулі жалғастыру.</p> <p>Жүгіру: Тізеңі жоғары көтеріп, бір-бірден, екі-екіден бағанға шапшылып-шапшылып жүгіру қабілетін бекітулі жалғастыру; кедергілерді еңсере отырып, бір қатарға қойылған заттардың арасында "жылан" ретінде, Жорғалау, өрмелеу: Жылу жүрмең, жүгірумен кезектесіп заттар арасында "жылан" ретінде төрт аяқпен жорғалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кедергілерден өту; допты басымен итеріп, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр, гимнастикалық орындақта білек пен тізеге сүйеніп, асқазанға сүйеніп, қолмен тартылу).</p> <p>Секірулер: Орындап биіктікке секіру қабілетін бекітулі жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға 40 сантиметр қашықтықта, баулардан, сымқатардан кезек-кезек оң және сол аяқпен, айнала секіру; биіктіктен секіруге, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіруге үйрету; Лақтыру, аулау, лақтыру: Допты қатарға қойылған заттардың арасына домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; құм дорбаларып, асықтарды шысаға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне екі қолмен бастың артынап лақтыру (арақашықтық 1,5-2 метр); Құру, қайта құру:</p>

Сапта бір-бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекітуді жалғастыру; екі-үштен бағанға қайта сапқа тұру; бағанда алға созылған қолдарға, сапта және шеңберде - екі жаққа созылған қолдарға теңестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.

Музыкаға әлемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура алымдау. Шеңбер бойымен жүгіппен қозғалу;

Жанын дамытушылық жаттығулар.

Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:

Декрлікті қалыптастыруды жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу, қолды "құлышқа" бекітілген саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға және жоғары, қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру.

Денеге арналған жаттығулар:

Допты бастың үстінен (артқа және аяға) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, оңға, солға бұрылу, қолды алға көтеру, кезекпен бүгілінен және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғана басу, қолды реліктен жамбас деңгейінде ұстау, алға еңкейу, алақанмен елпеге тигізу; бір-біріне жабысқан қолдарды арқаның артына көтеру; қолды жоғары көтеріп екі жаққа, отырын, тізерлеп отырып алға еңкейеді.

Қуш жаттығулары:

Қолмен жүру қабілетін нығайтуды жалғастыру (бір бала екіншісін алғынан ұстайды) 3-5 метр;

Іш қуысына арналған жаттығулар.

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, (жүгіппен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілуді тұрған түзу аяқтарды алға (өткеншектен) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орындақ" тобында отырған күйінен аяғынан домалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолды көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяққа көтерілу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, аяқтың саусақтары тірекпен көтермей орнында басып өту; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау, еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге оран, басып домалау, алға, бүйірге қарай оқпелеу, ұсақ заттарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

Спорттық жаттығулар.

Балалардың дене шынықтыруға және спортқа деген қызығушылығын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлығын оятуды жалғастыру, әртүрлі спорт түрлерімен, қауіпсіздік техникасы пегіздерімен және спорт залында және спорт алаңында жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

Спорттық ойындар.

Хоккей элементтері.

Шайбаны таяқпен берілеп бағытта домалатуды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастырышыз;

Сығу.

	<p>Жүргеннен кейін мұз жолдарымен өздігінен сырғанау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Шапамен сырғанау.</p> <p>Бір-бірінің шапамен сырғанау, төбешіктен бір-бірден және екіден шапамен сырғанау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Балалардың бастамашылық немесе шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, жаңа ойындарға қатысуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жылжымалы игірі</p> <p>Өртүрлі жабықтықтармен қаныққан қозғалыс ортасын құру және ойынның дамуына ықпал ететін спорттық құрал-жабдықтармен.</p> <p>Көп пұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырыңыз.</p> <p>Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, олардың ережелеріне бағыну.</p> <p>Сауағаты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шу шығармау, оның өтініштері мен пұсқауларын орындау.</p> <p>Науқастарға жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дыбыстық дыбыстарды: с - з, с - ш, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р дыбыстарын құлақпен ажырата білуге және анық айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Қарым-қатынас жасау және әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сой-есімдердегі сөздерді: сан есімдермен зат есімдермен сыз есімдерді үйлестіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Оқытуды жалғастыру сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгімелесу барысында мәдешетті болу, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</p> <p>Ересектердің көмегімен оқпаның жанасы мен соңын ойлап табу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тілдің көркемдігін сезінуге (эпитеттер, суреттемелер, бейнесі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. Рөлдерге кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, образдың жест-ишарасын, интонациясын, интонациясын, мимикасын жеткізу.</p> <p>Шемендік өнерге, сөз өнеріне, есептегіштер мен тілдің бұралуын айта білуге баулу.</p> <p>Әдепті жапқа, мәнерліп, интонациямен айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөздерге дыбыстық таллау жүргізуді жалғастыру: сөздің дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Бұйындардан сөз құрауға үйрету (ауызша).</p> <p>Гомегириялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді көлшектелуге, бояуға үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Сауағатылық негіздері	

<p>Қазақ тілі (оқытушы басқа тілдерімен тоңғарла)</p>	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге дағдыландыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ц, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ағуды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p>2. Сөздік қор</p> <p>1) Ата-күндері, табиғат, жобайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын біліретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға қалыптастыру;</p> <p>2) зат сөімлерді жікше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қаранайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлесіммен жауап беруді дағдыландыру. диалогке қатысу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (өсімі, жасы, тегі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p>в) <i>миқас-мәтелдер айтуға үйретуді жалғастыру.</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Зағтарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Күрделі шаясадағы зағтарды өз бетінше зерттеу.</p> <p>Берілген бағытта қозғалу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәуіктің ауысуының уақыттық реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең").</p> <p>"Қанша?" сұрақтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен ұзындығын, енін өлшеніз.</p> <p>Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас зағтарды табу.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлау дағдыларын бекіту.</p> <p>"Алдымен – кейін" оқиғалар ретін анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет сала білуге үйрету әртүрлі сызықтар.</p> <p>Ақыл-ойды үйрету "Қайсысы?", "Қайсысы?" сұрақтарын ажырата білу, және оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен зағтардың биіктігін өлшеніз.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін және өмір салтын ажырата білуге және сипаттауға үйрету.</p> <p>Өз болашағына (болашағына) саналы қозғарасты тәрбиелеу өзінің біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне қарай).</p> <p>Үй-жайда еркін бағдарлай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тұрғын телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды пайдалану және оларға қауіпсіздік ережелерін сақтау және пайдалану кезінде.</p>

	<p>Айналадағы заттардың, ойыншықтардың адам елбестімен жаратылғанын ұғындыру және оларға ұқыпты қарау керек. Балаларды тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға еркешан әділ болуға баулу. Мемлекеттік әнұранды жағқа білу, оның мағынасын түсіну. Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру</p>
Құрастыру	<p>Құрмыс материалдарынан, конструкциялар бойынша құрастыру Оз бетінше, құрдастарымен бірлесіп отырып, ұсынылған тақырым бойынша ауызша сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салынап құрылым мен қоршанан өмірде көргендер арасында байланыс орнаға білуге үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылықты қолдау. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. Дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Жұмысдық сюжетті құрастыруға ииталандыру Балаларды бірлесіп отырып, ойынға қажетті материалдарды тұлғаға білуге үйрету алданы жұмыстарды жоспарлау.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалды қолдана білуге үйретіп жөн. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялын дамыту, көрсекілікке сүйеніп отырып, қолөнер бұйымдарын жасай білу. Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру. Олар жасалнап материалдарды зерделеу.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p>
Сурет салу	<p>Іскерлікті жетілдіру қарылашпен сурет салғанда, қарындаштың қысымын реттей отырып, түс ренктерін беруге үйрету. Қарындашпен орындалған кезде балалар қысымды реттей отырып, түстердің үш ренкіне дейін жеткізе алады. Қазақ өнерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.</p> <p>Түстер мен олардың ренктері туралы білімге сүйеніп отырып, заттардың бояуын мәнерлеп жеткізе білуге, түстерді өз қалауыңызша тандай білуге үйрету.</p> <p>Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеу, тапсырмаларды өзара келісім бойынша орындау.</p>
Мүсіндеу	<p>Балаларды балшықтан, ермексаздан және пластмассадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Кейіпкерлердің өзінше тән бөлшектерін мүсіндей білуге, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білуге үйрету. Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзып және қысқа, жуан және жіңішке. Түртігілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Бөлшектердің салыстырмалы шамасын сақтау қабілетін бекіту; мүсінделген фигураның бөлшектерін бір-біріне қысып, бекіту нүктелерін тегістеу арқылы мықтап бекітініз.</p>
Аппликация	<p>Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; жолақтарды тіктүртбұрыштарға кесу, төртбұрыштарды үшбұрыштарға кесу; дөңгелек және санақ пішіндерді кесу, түртбұрыштың немесе тіктүртбұрыштың бұрыштарын кесу. Аппликацияны құрастыру</p>

	<p>кезінде үйрету балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелей білу; лайын үлгілермен жұмыс істеу; өз жұмысын композиция, перфектива срежелеріне сәйкес құрастыру.</p>
Музыка	<p>Құйы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі және жеке тигісна срежелерін сақтау.</p> <p>Жанастыру флассикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жалғастыру казактық халық аспабы - домбыра үшін тембрлік срекшелігімен, "күй" жанрымен, күйші-композитор Ихлас Дүкеновтің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Шығарманың жеке-кеден үзінділерінен (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) әуендерді таңу арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз жеке ән айту дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әрлі музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жағтығуларды орындауға үйретуді жалғастыру: марштың сипатын айқаш ырғақты жүріспең жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру арқылы, жартылай еңкестімен ("серіппе").</p> <p>Би қимылш менгеру - ауыспалы қадам.</p> <p>Балер</p> <p>Жалғастырубалаларды би элементтеріне үйрету "Қаражорға», қимылдарды музыкаға сәйкес орындау - музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес жеңіл, еркін.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалардың музыкалық – асатаяқ, қондырау, үшбұрыш ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру.</p>

**Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы
Жоспар қай кезеңге жасалды (айлы, жылды көрсетініз): наурыз ай, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Наурыз	<p>Негізгі қозғалыстар: Жүру: Жетілдіру іскерліктер балаларда бір-бір бағанан, скіден, үшген жүру; саусақтарда, өкшелерде, табаннан ішкі және сыртқы жағында; тізеде бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттарды үстінен, бүйірден алынды; басқа жаққа бұрыла отырып, арқаннан асыра отырып, басқа қарқашмен; қолдың қалың өзгерту арқылы; Теле-теңдік: Арқанды бүйірден, бүйірлік адыммен (арқандағы өкшелер, еделдегі саусақтар), допты алға қарай әр алым сайын алдынан немесе арқасынан қолмен, қырлы бетпен жылжыта отырып, орысдық бойымен арқанмен жүру қабілетін жетілдіруді жалғастыру; Жүгіру: Жүгіру қабілетін жетілдіру: шапшаңдық, жұпмен, колоннада бір-бірден, екі-екіден, тізесірін жоғары көтеру; кедергілерді өткізіп отырып, бір сызыққа қойылған заттарды арасында 100-120 метр қашықтыққа жүрумен кезектесіп "жылан" ретінде; жылдамдықпен, сегізметірді белгіленген орында жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр); Жорғалау, өрмелеу: Кедергілерден өту қабілетін дамытулы жалғастыру; допты басымен итеріп, төрт аяқпен (арақашықтық 3-4 метр) жорғалау, гимнастикалық орында білек пен тізеге сүйсініп, асқазанға сүйеніп, қолмен тартылу, қатарынан бірнеше заттарды үстінен көтерілу, иенберге әртүрлі тәсілдермен көтерілу; Секірулер: Орынан бийіктікке секіру қабілетін бекітуді жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы, алға айналдыру; баулардан, сызықтардан кезекпен оң және сол аяқпен, айнала секіру; Лақтыру, аулау, лақтыру: Допты бағыт артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру (арақашықтық 1,5-2 метр), допты екі қолмен заттарды арасына апару (арақашықтық 4 метр); Күру, қайта құру:</p>

Қолдарға бір-бірінен, екіден, үштен бағанға тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; екі-екіден бағанға қайта құру, бойыпша үшеуі; бағанға алға созылған қолдарға, қатарла және шеңберде – бүйірге созылған қолдарға тепестіру; оңға, солға бұрылу, шеңбер бойымен адымдау және секіру;

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жандастыру. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдесумен үйлестіру. Тура алымдау. Шеңбер бойымен жүлшен қозғалу;

Жалпы дамытушылық жаттығулар.

Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:

Іскерлікті қалыптастыруды жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу. қолды "құлыққа" бекітілген саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға және жонары, қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру.

Денеге арналған жаттығулар:

Допты бастып үстілеп (артқа және алға) бір-біріне беру, оңға, солға бұрылу, қолды алға көтеру, кезек-кезек бүгілген және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғаға басы, қолды рельстен жамбас деңгейінде ұстау, алға еңкейу, алақанмен сленге тигізу қабілетін дамытуды жалғастыру; бір-біріне жабысқан қолдарды арқанын артына көтеру; қолды жоғары көтерін екі жаққа отырып, тізерлеп отырып алға еңкейеді.

Күш жаттығулары:

Қолмен жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (бір бала екіншісінің аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

Іш қуысына арналған жаттығулар.

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. (жүппен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілуі тұрған түзу аяқтарды алға (әткеншектен) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орындық" тобында отыру орнынан алға-артқа домалау қабілетін дамытуды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяққа көтерілу қабілетін дамытуды жалғастыру. аяқтың саусақтарын тіректен көтермей оршыла басып өту; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. еңкесіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басып доғалау. алға бүйірге қарай оқпелеу. ұсақ зағтарды саусақтармен ұстау және жылжыту.

Спорттық жаттығулар.

Балалардың денс шынықтыруға және спортқа деген қызығушылығын және денс шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген қуштарларының оятуды жалғастыру. өртүрлі спорт түрлерімен, қауіпсіздік техникасы пегіздерімен және спорт азында және спорт алашында жүріс-түрыс ережелерімен таныстыру;

Спорттық ойындар.

Баскетбол.

Шағталды белгілі бір бағытқа бағыттай отырып, ракеткамен соғуға үйресту;

Қозғалыс ойындар.

	<p>Балалардың бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін нығайтуды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Кеңейту жөнсадам ағасы және оның ерекшеліктері туралы түсініктер қызығушылықтарын назарына ағаның және депсаулықтың ерекшеліктеріне аулау.</p> <p>Салауатты өмір салтының маңызы композициялары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, ұйқы және сергектік, ауа мен су және факторлар туралы, денсаулыққа зиян келтіретін.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Үстелде өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, еркін ас құралдарын пайдалану.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Сөйлеуде қолданылатын сөздерді, синоним-сөздерді және антонимдерді қолдануға үйретуді жалғастыру, берілген іс-әрекеттің белгілерін, әрекеттерін және субъектілерін тандай білу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар сөздерді қалыптастыру және қолдану, сойлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дәйекті құра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</p> <p>Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әдістерін құрастыруды, өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыруды үйретуді жалғастыру</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Шеңберлік өнерге, сөз өнеріне баулу, ессипетіштер мен тіл бұрмаларын айта білу, жұмбақтарды шеше білу, айтқыс өнеріне баулу. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, дыбыс жазғастыру.</p> <p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау қабілетін жетілдіру. Диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем шығармалардың жанрларын (ертегі, әңгіме, олең) ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Сауаттылық негіздері</p>	<p>Қолды жазуға дайындау. Қолтурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрай білу қабілетін бекіту (ауызша).</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау.</p>
<p>Қазақ тілі (басқа тілдермен)</p>	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу дағдысын қалыптастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, в дыбыстарын дұрыс айту дағдысын қалыптастыру;</p>

<p>топтарда оқытудың)</p>	<p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Көктем мезгіліне, салт-дәстүрлерге, ұлттық тағамдарға, киіз үйге, Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, санын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысына қалыптастыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға қалыптастыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеле және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қаранайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыластыру, диалогке қатысу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (есімі, жасы, мекені);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p>в) <i>мақал-мәтелдер айтуға үйретуді жалғастыру.</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Үйрету нәтижесінде ортадағы заттарды аралап шығу, олардың формаларын анықтау. Р"болды – болды – болмады", "ерте – кеш" уақытына реттілігін анықтау қабілетін дамыту. Бөлігілі бір жыныстарды салыстыру негізінде 10 ішіндегі қатарлас сандарды салыстыру. Прже не шартты өлшемнің көмегі арқылы берілген өлшемдер бойынша бірнеше элементтерді салыстырыңыз. Бір фирманың өкілісінің қалай жасауға болмағандығы туралы идеяларды дамыту. Црматематикалық мәнді тануға қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту. Үйрету тәсілдіктен тәндік алу. Заттарды салыстыра білуге үйрету. Қандаз парағын тең бөліктерге бөлу. Заттар мен кубылыстардың математикалық мәнін білуге деген қызығушылықты ояту.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Осімдіктердің белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; қозғалу, жапырақтарды, сабақты, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу, т.б. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну Халықаралық әйелдер күші, Наурыз мейрамдар. Оқыту көпше аударатын және қыстайтын құстарды анықтау және ашу, құстардың пайласы туралы түсініктерін бекіту. Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. Табиғи кубылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстарды орнатулармен (маусым –өсімдік жамылғысы - адамдардың еңбегі). Іскерлікті қалыптастыру нәтижелерін байқау; көрсету (тамыр жерден сулы сорыл алады, сабақ сулы, көркіті өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді). Жануарлардың белгілерін тірі жан ретінде байқау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалады (жүреді,</p>

	<p>жүгіреді, секіру, ұшу, қозғалу).</p>
Құрастыру	<p>Конструктор болшектерінен құрастыру Өз бетінше, құрастарымен бірлесе отырып, ұсынылған тақырып бойынша аузына сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимшек және т.б.) және ыдыстарды жасай білуге, оларды отолармен және ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Дербестіңін қолдаушылық, шығармашылық, бастамашылық. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайын орнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану. Жұмыс арнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p>
	<p>Ұжымдық сюжетті құрастыруға ынталандыру Балаларды ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғыза білуге, өз жоспарларын бірлесіп орындауға үйрету.</p>
	<p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру Табиги материалды қолдана білуге үйреткеп жоп. Дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қиялын дамыту, дизайн бойынша көрнекілікке, өзіндік идеяларға сүйене отырып, колөнер бұйымдарын жасай білу.</p>
	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан (күіз үй бұйымдары, тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ) жасалған бұйымдарымен таныстыру. Олар жасалған материалдарды зерделеу.</p>
	<p>Табиги (молда, жұл, жыл, астық, балғары, астық түрлері және т.б.) және қалдық материалдардан жасалған конструкциялармен таныстыру.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары желісімен сурет салу., Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("жауқазын", "жетіпұл", "жұлдызгүл") тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу. Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы (түруы, жағуы және орнына ауыстыруы) мүмкін екенін түсіну, күрделі емес қиындар мен қалыптар (өсімдіктер, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнесін беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Балаларды балшықтан, сормексадан және пластикмассадап мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттап ыдыс-аяқты әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу, өзіне тәп болшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Тұрмыстық заттармен (төсек, үстел, ер-тоқым, ошақ, кебеже, дйірмеш және т.б.) таныстыру. Аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, астық және т.б.) безендіре отырып, өз қалауының мүсіндеу. Әртүрлі пішіндегі қалаларды пайдалану, олардың бетінде белер жасау.</p>
Апликация	<p>Жалғастыруқазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрне, жастық, т.б.) қағып, көрсетілген заттардың өз қалауының қиын, ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да таныстыруларды үйлестіре отырып орындау.</p>
Музыка	<p>Апликацияның әртүрлі тәсілдерін (түзу, қисық пішін, ою-өрнек, флористика элементтері және т.б.) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңызөзбек және жеке гиниена нормалары.</p>
	<p>Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту.</p>
	<p>Музыка тындау</p>

Жан астыру казак халкынын дубысталуушыл тембрык ерекшелігімен таныстырукандай құрала - домбыра, "күй" жапрымел, күйші-композитор Нүрсейісованын шығармашылығымен және шығармаларымен.

Шығарманын жекелеген үзінділерінен (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) әуендерді тану аркылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.

Ән айту

Ән айтпас бұрын бірінші октаваның "D", екінші октаваның "do" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыруды жаңастырыңыз.

Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетіңіз және шығармашылықпен орындауға баулу.

Әлді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақты қимылдар

Би қимылдарын меңгеруді жалғастыру - ауыспалы қадам, әр түрлі бағытта секіру

Билер

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

Би шығармашылығы

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту; музыкалық табиғатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап таба білу, әлді мәлініне сәйкес сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға қызығандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарының ойнау.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда - дауысшы, асытпаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау және шұғыл аспаптарда (дәстүрлі емес материалдардан) ойнау тәсілдерін таныстыруды жалғастыру.

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы

Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): сәуір ай, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Сәуір	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі мақсаттары: Жүру: Бекіту дағды колоннада бір-бірден, екіден, үштен жүру; саусақтарда, өкпелерде, табаның ішкі және сыртқы жағында; тізеде бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттарды үстінен, бүйірден алымдау арқылы; басқа жаққа бұрылу арқылы. арқанмен алымдау арқылы, басқа қарқынмен; қолды қалың өзгерту арқылы; ересек адамның белгісі бойынша тәкстау арқылы; қозғалыс бағытын өзгерту арқылы; шапыраққы; түйреуіштер арасындағы заттардың арасында, инурлар арқылы алымдау арқылы; алға қарай алымдау арқылы.</p> <p>Тене-тендік: Гимнастикалық орындақта жүру дағдысын бекіту, баланың екі алым қашықтықта жағқа дөрілік дөңгелік үстінен алымдап, қол ұстасын, жұппен айналыру, допты алға қарай әрбір алым сайын алдынан немесе арқасынан қолмен, қырлы бет бойымен жылжыта отырып, орындақ бойымен;</p> <p>Жүгіру: Жүгіру дағдысын бекіту: шапыраққы, жұппен, колоннада бір-бірден, екі-екіден, тізелерін жоғары көтеру; кедергілерді өтсе отырып, бір қатарға қойылған заттардың арасында 100-120 метр қашықтыққа жүрумен кезектесіп "жылан" арқылы; жылдамдықпен, сегменттері белгіленген орынға жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр);</p> <p>Жорғалау, өрмелу: Кедергілерден өту қабілетін бекіту; допты басыммен итерін, төрт аяқпен (арақашықтық 3-4 метр) жорғалау, гимнастикалық орындақта білек пен тізге сүйеніп, асқазанға сүйеніп, қолмен тартылу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, шеңберге әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқынның өзгерумен гимнастикалық қабырғаға көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту.</p> <p>Секірулер: Орынап биіктікке секіру қабілетін бекіту; 6-8 метр, құрсаудан құрсаута бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы, алға айналыру арқылы; баулардан, сызықтардан кезекпен оң және сол аяқпен, айнала</p>	

секіру, биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру, орнында секіру, бірге 3-4 метр қашықтыққа айна жылжу арқылы, екі аяқпен тізе арасына қап салынған;

Лақтыру, аулау, лақтыру:

Допты бастың артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін бекіту (арақашықтық 1,5-2 метр), допты екі қолмен зағтардың арасына аяқару (арақашықтық 4 метр); допты екі қолмен алға қарай лақтыру және ұстау (арақашықтық 4-5 метр), күм салыпған қаптарды нысалаға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру;

Күру, қайта күру:

Сапта бір-бірден, екіден, үштен, қатарла тұрғызу қабілетін бекіту; екі-үштен бағанға қайта санға түру; бағанға алға созылған қолдарға, саяға және шеңберде - екі жаққа созылған қолдарға теңестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.

Музыкаға әдсімі және әсем тәпсе дене жағғыуларын орындау қабілетін бекіту. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелеумен үйдестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүлпен қозғалу;

Жалпы дамытушылық жаттығулар.

Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:

Іскерлікті бекіту қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу, қолды "құлшқа" бекітіліп саусақтармен көтеру (қолдар артық жағыммен ішке қарай бұрылады) айна және жоғары, қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру;

Денеге арналған жаттығулар:

Допты бастың үстінен (артқа және айна) бір-біріне беру қабілетін бекіту. Оңға, солға бұрылады, қолды алға көтереді. Айна еңкейіп, еңкейіп, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, қолды бел деңгейінде релестіріп ұстау. Кезекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас деңгейінде релестіріп ұстау. Алға еңкейіп, алақанмен еденге тігізу; бір-біріне жабысқан қолдарды арқашық артына көтеру; қолды жоғары көтеріп екі жаққа. Отырып, тізерленіп отырып алға еңкейеді.

Күш жаттығулары:

Қолмен жүру қабілетін бекіту (бір бала екіншісі аяғынап ұстайды) 3-5 метр;

Іш қуысына арналған жаттығулар.

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін бекіту, (жүлпен, бір бала екіншісі аяғынап отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтарды айна (әткеншекпен) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орылдық" тибында отыру орнынан алға-артқа домалау қабілетін бекіту (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяққа көтерілу қабілетін бекіту, аяқтың саусақтарын тірекпен көтермей орнында басып өту; қатарынап 2-3 жартылай отыруды орындау, еңкейіп, қолды айна созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басып доғалау, айна, бүйірге қарай өкпелеу, ұсақ жаттығуды саусақтармен ұстау және жылжыту;

	<p>Спорттық жаттығулар. Балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын және дене шылықтыру мен спортпен шұғылдануға деген құштарлығын оятуды жалғастыру, спорттың әртүрлі түрлерімен, қауіпсіздік техникасы негіздерімен және спорт залы мен спорт алаңындағы тәртіп ережелерімен таныстыру;</p> <p>Спорттық ойындар. Баскетбол. Шаттық бейнелі бір бағытқа бағыттай отырып, ракеткамен соғу қабілетін нығайтуды жалғастыру;</p> <p>Қозғалыс ойындар. Балалардың бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, ташы ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам денсаулығы мыналарға байланысты деген түсініктерді жетілдіру дұрыс тамақтану. Гигиена мен тәртіптің әсері туралы түсініктерін кеңейту адам денсаулығына арналған күндер.</p> <p>Науқасқа күтім жасау дандыларын қалыптастыру: қамқорлық жасау ол, шу шығарманыз, оның отініштері мен нұсқауларын орындаңыз. Іскерлікке тәрбиелеу науқастарға жанашырлық таныту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жеке тұлғаның ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту гигиена: дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяғы жуу, тістерді мұқият тазалау, опсыз еске салғынтар тамақтанғаннан кейін аузыңызды шайыңыз, орамалды қолданыңыз.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жағғыуларды орындауды жалғастырыңыз. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдары қолдануға үйрету; дауыс ырағыл, логикалық үзіліс пен екпілді есттеу.</p> <p>Сөздік қоры: Құзақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйініш" дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді интонация (баяндау, сұраулы, леңгі) бойынша ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Заттар, ойыншықтар, сюжеттік картинаның мазмұны, табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті: Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана білу қабілетін дамыту.</p>
Көркем әдебиет	Сюжеттің дәйектілігіне сәттік отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген қозғалыс білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің бейнесін бір әрекетті қалай қабылдайтыны туралы әңгімелеу, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.

	<p>Қойылымдарға қатысуға баулу, ролді, сюжетті талдауда бастаманылық пен дербестіктің көрінісін ынталандыру, тәжірибе жасауға, белгілі бір образды түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>
<p>Сауаттылық негіздері</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен саяхат анықтау қабілетін бекіту. Қисық сызықтарды, нүктелерді, тамшы пішіндерді әр түрлі бағытта, олардың арасындағы қанықтықты алдымен үлгі бойында, содан кейін өз бетінше еңкейіп отырып, жазу қабілетін қалыптастыру.</p>
<p>Қазақ тілі (оқытудың басқа тілдерімен, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ лұрыс айту дағдысын қалыптастыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза қалыптастыру.</p>	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту білуге, ол сөздерді қолдана білу дағдысын қалыптастыру. Сөздені қазақ тіліне тән басқа тілдерімен, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ лұрыс айту дағдысын қалыптастыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза қалыптастыру.</p>
	<p>2. Сөздік қор 1) Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, гарын, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттын атын, саяхат, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіпуге және ауызекі тілде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру;</p>
	<p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану дағдысын қалыптастыру; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p>
	<p>4. Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу дағдысын қалыптастыру; 2) <i>Дәпкерлерді қалыптастыру:</i> <i>а) өлі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i> <i>б) өлінің отбасы туралы айту;</i> <i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйретуді жалғастыру.</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Теңдіктерді шығару. Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыра білуге үйрету. Д дағдыларын қалыптастыруға назар аударып тең емес бөліктерге бөліңіз. Математикалық ойлау мәдениетін тануға қызығушылық пен эмоционалды қатынасты қалыптастыру. Ұяшықты дәпкерлерге өрнектер салуды үйренуді жалғастыру. Аз санға бір пәнді қосу арқылы теңсіздіктен теңдік алу. Оқулық салыстыру әдісін қолдана отырып, заттарды салыстыра білуге үйрету. Үйрену бүтінді және бөлікті салыстыру. Ташым үлесін ерікті түрде реттеуге қызығушылықты ояту. Іскерлікті қалыптастыру үлкеннен бір затты алып тастау арқылы теңсіздіктен теңдік алу. Іскерлікті бекіту пәндер тобынан пәнді 2-ден бөліп көрсету.</p>

Тапсыу қоршаған әлеммен	<p>Үйрету 8-ден пішіндерді құрастыру және құрастыру.</p> <p>Барлығы адамның өзіне — оның епбекқорлығына, табындылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Балабақшаның ауаны ылда, жақш мандағы шығын ауада еркін бағдарлау қабілетіп қалыптастыру.</p> <p>Құрметтеуге тәрбиелеу ардагермен еңбек етті, өмір сүрдіру адамдармен, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Таныстыру балаларды адамгершілік құндылықтарға: өгірік айтыу, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқорлық жасау.</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушылар күні, Желіс күні, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: "Балалар", "Грамматика аяқдамасы", "Автобус аяқдамасы", "Жау жүргінішілер өткелі", "Велосипед жолы".</p> <p>Қазақстанның таңғыш ғарышкерлері Тоқтарлы білу және құрметтеу Әубәкіров, Галназ Мұсабаев.</p> <p>Балалардың тәрбиелеу Қазақстанның көркем табиғатының, көрікті жерлерінің, тарихи орындарының және мәдени мұрасының маңыздылығын ұғыну.</p>
Құрастыру	<p>Қонструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Өз бетімен, құрдастарымен бірлесіп отырып, ұсынылған тақырып бойынша ауызына сипаттама бойынша қонструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаз цилиндрлермен қолөнер бұйымдарын жасауға, оларды оюлармен және ою-орнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Құрастырылған конструкцияларды талдау арқылы нәтижеді конструктивтік шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p> <p>Дайыл өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжымдық сюжетті құрастыруға ынталандыру</p> <p>Балаларды ойына қажетті ғымараттарды бірлесіп тұрғызуға, алдағы жұмыстарды жоспарлауға, жоспарларын бірлесіп орындауға дағдыландыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жөн. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, Шығармашылық қиялдың дамыту, дизайн бойынша көрнекілікке негізделген қолөнер бұйымдарын жасай білу.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың сурет салуға қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Қазақ ою-орнектерінің түрлері туралы түсініктерін бекіту, оларға тән элементтерді қолдана отырып құрастыру қабілетін дамыту. Жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен бояу кезінде), түстер мен олардың реңктері туралы білімге сүйене отырып, заттардың бояуын мәнерлен жеткізе білу, түстерді өз қалауыңызша талдай білу.</p>

Мүсіндеу	<p>Балаларды балшықтан, ермексаздап және пластмассадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттан және бейнелеу арқылы әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Ғақылданапаның зағтын бейнесін жеткізе білу; сәйкестігерде пішін, қозғалыс, текстура ерекшеліктерін жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады). Ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану. Заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре отырып, қалаушыз бойынша мүсіндеңіз.</p> <p>Әр түрлі геометриялық фигураларды қайшымен қыюға үйрету. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын бекіту. Шығарманы композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құрастыра отырып, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ою-өрнекпен безендіру кезінде шаблондармен және трафареттермен жұмыс жасау.</p>
Аппликация	<p>Қайшы мен желімді дұрыс қолданышыз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңызыңбек және жеке гигиена нормалары.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Жалғастыру шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуде үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың табиғатын ондағы көңіл-күйде бейнеленген образ мазмұнымен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Музыкалық сүйемелеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Би қимылдары орындау дағдыларын бекіту - ауыспалы адым, секіру, жүйірік.</p> <p>Билер</p> <p>Дағдыларды бекіту оңай, музыкалық фразаларға сәйкес би қимылдарының элементтері еркін орындай алады.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалардың музыкалық (қонырау, сыбызғы, маракас, румба) және шулы аспаптарда (дәстүрлі емес материалдардан) ойнау тәсілдерін таныстыру.</p>

Ұйымдастырылған қызметтің 2023 – 2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы
Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілісін): мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Аты	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Мамыр	<p>Ұйымдастырылған қызмет</p> <p>Деле шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыстар: Жүру: Бекітулі жалғастыру дағды бір-бірімен бағандап, екіден, үштен жүру; саусақтарда, өкшелерде, табанның ішкі және сыртқы жағында; тізде бүгілген аяқты жоғары көтеру; заттардың үстінен, бүйірден алымдау арқылы; басқа жаққа бұрылу арқылы, арқанмен алымдау арқылы, басқа қарқынмен; қолдың қалшы өзгерту арқылы; ересек адамның белгісі бойынша тоқтау арқылы; қозғалыс бағыты өзгерту арқылы; шашыранқы; жіптер арқылы алымдау арқылы; алға қарай алымдау арқылы. Тене-теңдік: Жүру дағдысын бекіту заттардың үстінен алымдап жүру; шектеулі белкейде бүйірлік адыммен, саусақтармен, орындықта текіштермен алымдап; арқанмен бүйірден, бүйірлік адыммен (арқандағы өкшелер, едендегі шұлақтар); Жүгіру: Жүгіру дағдысын бекіту: шашыранқы, жүгіп, қолшопада бір-бірімен, екі-екіден, тізелерін жоғары көтеріп, табиғи жағдайда, әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; жау жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа; жылдамдықпен, сегменттерді белгіленген орында жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр); Жорғалау, өрмелеу: Кедергілермен оту қабілетін нығайтуды жалғастыру; допты басыммен итеріп, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр, гимнастикалық орындыққа білек пен тізеге сүйеніп, асқазанға сүйеніп, қолмен тартылу, қағылған бірнеше заттардың үстінен көтерілу, шеңберге әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқынның өзгеруімен гимнастикалық қабырғаға көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту. Секірулер: Орышан биіктікке секіру қабілетін бекітулі жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы алға айналыру; баулар, сылықтар арқылы секіру, кезекпен оң және сол аяқпен, айнала, биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру, орнында секіру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжып отырып, екі аяқпен тізелін арасына қап салынған; Лақтыру, аулау, лақтыру: Допты бастып артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін нығайтуды жалғастыру (арақашықтық 1,5-2 метр), допты екі</p>

қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр); допты екі қолмен алға қарай лақтыру және ұстау (арақашықтық 4-5 метр); құм салынған қаптарды нысанға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру;

Құру, қайта құру:

Сапта бір-бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекіту; екі-үштен бағаша қайта сапқа тұру; бағаша алға созылған қолдарға, сағға және шеңберде - екі жаққа созылған қолдарға тепестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін бекіту. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура алымдау. Шеңбер бойымен жүріспен қозғалу.

Жалпы дамытушылық жаттығулар.

Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:

Іскерлікті бекіту қолды "кеуде алындығы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды "құтыпқа" бекітілген саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға және жоғары; қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру;

Денеге арналған жаттығулар:

Допты бастық үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін бекіту. Орта, солға бұрылады, қолды алға көтереді. Алға еңкейіп, еңкейіп, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, қолды бел деңгейінде релъестеп ұстау. Кезекпен бүгілісіп және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғана басу, қолды жамбас деңгейінде релъестеп ұстау. Алға еңкейіу, аяқанмен едеге тигізу; бір-біріне жабысқан қолдарды арқашып артына көтеру; қолды жоғары көтеріп екі жаққа. Отырып, тізерлен отырып алға еңкейеді.

Күн жаттығулары:

Қолмен жүру қабілетін бекіту (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

Іш қуысына арналған жаттығулар.

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, дөңесі көтеру және түсіру қабілетін бекіту, (жүріспен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілуі тұрған түзу аяқтарды айна (әткенішкесін) көтеру (5-6 рет);

Арқаға арналған жаттығулар.

"Тербелмелі орыштық" тобында отыру оршылап алға-артқа домалау қабілетін бекіту (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқанда жорғалау (3 метр);

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяққа көтерілу қабілетін бекіту. аяқтың саусақтарын тірестіп көтермей орнында басып оту; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басын доғалау, алға, бүйірге қарай өкнелеу. ұсақ заттарды саусақтармен ұстау және жылжыту.

Спорттық жаттығулар.

Балалардың дене шынықтыруға және спортқа деген қызығушылығын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарының оятуды жалғастыру, әртүрлі спорт түрлерімен, қауіпсіздік техникасы негіздерімен және спорт залында және спорт алаңында жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

	<p>Спорттық ойындар. Баскетбол. Шаттыды белгілі бір бағытқа бағыттай отырып, рақатқамен соғу қабілетін нығайтуды жалғастыру; Қозғалмалы ойындар. Балалардың бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, тапсырманы ойнағандарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін нығайтуды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бәр ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу; Дене белсенділігін арттыру, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау; Тапсырмалар қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен спорт алаңында. Құрастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағытталу дағдыларын қалыптастыру. Салуатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салуатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Серуендеу кезінде үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары. Бастауыш су ресурстарын өз бетінше жүргізуге дайындандыру жергілікті іс-шаралардың тематикасы біртіндеп томендейтін іс-шаралар, балалардың денсаулығын, шынықтырушылардың әсеріне бейімделу деңгейін өскере қарама-қарсы температурадағы суды құюға, қызығушылық тулауға арналған құралдар таңдауға қатысуларды орындау, дене қалпын қалыптастыру және аяқтың өкшесін нығайту.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жағғынуларды орындау, сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануға үйретуді жалғастыру; дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қоры: Көмектесу, балаларға сөздерді сөйлеуде мағынасына қарай қолдану. Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-бірімен дәлел алуға, бір-біріне қамқор болуға шақыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолдану қабілетін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Өңгімені дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін бекіту Шығармашылық сөйлеу әрекеті: Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқитаның жаннасы мен соның ойлап табу, бақылаулар мен сыбадалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген қозғалыс білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетті қалай қабылдайтыны туралы әңгімелеу, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну. Айналада болып жатқан оқиғаларға өз қозғалыс білдіруге деген құштарлығын дамыту, мақал-мәтелдерді сөйлеу барысында қолдануға баулу. Шешендік өнерге, сөз өнеріне баулу, есептегіштер мен тіл бұрмаларын айта білу, жұмбақтарды шеше білу.</p>

Сауаттылық негіздері	<p>айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау дағдылары бекіту.</p> <p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен саппы анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Қатамды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай, визуалды түрде жазуды қалайлай отырып, сурет салуды жалғастырыңыз.</p>
Қазақ тілі	<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, он сөздерді қолдана білу дағдысын бекіту. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айту дағдысын бекіту;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикциясын қалыптастыру.</p> <p>2. Сөздік қор</p> <p>1) Үй, үйдегі болмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын бекіту;</p> <p>2) заттын атыш, саныш, сыпыш, қимылын бийіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдысын бекіту;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану дағдысын бекіту;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюлы және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу дағдысын бекіту;</p> <p>2) <i>Дағдыларды бекіту:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (өсімі, жасы, мек):</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айту дағдысын бекіту.</i></p>
Математика негіздері	<p>Телдік туралы ұғымды орнықтыру</p> <p>Іскерлікті бекіту пәндер тобынан зағты 3 белгі бойынша бөліп көрсету</p> <p>Бастап оқытуды жалғастыру 10 бөліктен тұратын пішіндерді жырты және құрастыру.</p> <p>Биындамдалықты, зейінділікті, өзіше деген сенімділікті ерікті түрде реттеуге эмоционалды қатынасты ояту.</p> <p>Отыңтарды әртүрлі заттардың тән саппы анықтай білуге үйрету.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және қиғаш таяқшаларды, қисық сызықтарды және сынықтарды сызу қабілетін бекітудің әдістеріндегі ұшықтағы барлық жолдар.</p> <p>Іскерлікті бекіту саппы пегізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.</p> <p>Іскерлікті бекіту сандық мәндерді дұрыс жалпылауына қатынасты топтарды салыстыру негізінде.</p> <p>Жалғастыру наздаларды тонау, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау.</p> <p>Бұл туралы түсінікті бекіту заттардың саны олардың көлеміне байланысты емес екендігі.</p> <p>10 шегіне тура және кері санауды қайталау.</p> <p>Мынаны түсінуді бекіту заттардың саны олардың арасындағы қанықтыққа, пішініне, орналасуына байланысты емес, сонымен қатар шындық бағыттары.</p>

Қоршаған ортамен танысу	<p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Балалардың зерттеушілік іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру, табиғатпен танысу барысында зағипар мейіп құбылыстарға тән белгілерді ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктердің белгілерін қадағалауы: жапырақтармен, сабақпен (дiңгiсiп), тамырлармен тыныс алу; жылулық, суықтың, шуақтың немесе бұлтты ауа райының және т.б. келуін "сезіну"; оселді және көбейеді.</p> <p>Жануарлардың қоректену белгілерін қадағалауы: жапырақтары, сабақтары, өсімдік бұтақтары, қабығы, шыршы, тұқымдары, еті, жәндіктері</p> <p>Өзін-өзі құрметтеуге, өзін-өзі бағалауға, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуді жалғастыру өз күнiгiрiшiде және мүмкiндiктер.</p> <p>Туыстық байланыстар (атасы, әжесі, жақын туыстары) туралы ұтымды жетiндiру, өз шежiресiн бiлу.</p> <p>Бiрлескен еңбек қызметiне қатысу, бастаған iсiн соңына дейiн жеткiзу, дербестiк пен жауапкершiлiктi дарыту</p> <p>Адам өмiрi үшiн судың, құмшын, күншiн, ай сәулесiнiң, саздың, тастардың және т.б. мағыналарын түсiнуге дағдыландыру.</p>
Құрастыру	<p>Конструктор болшектерiнен құрастыру</p> <p>Құрбыларымен бiрлесiн конструкторларды құрастыру қабiлетiн қалыптастыру. Салыштап құрылым мен қоршаған өмiрде көргендер арасында байланыс орната бiлуге үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Фишуралардың әртүрлi формаларын беру, оларды күрделi емес композицияларға бiрiктiру қабiлетiн қалыптастыру.</p> <p>Құрастырылған конструкцияларды талдау арқылы тiмдi конструктивтiк шешiмдердi табу, оларды құрастыруда қолдану.</p> <p>Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру тәсiлдерiн пайдалана отырып, жазық материалды көлемдi шiшiндерге түрлендiру дағдыларын бекiту.</p>
Сурет салу	<p>Ұжымдық сюжеттi құрастыруға ынталандыру</p> <p>Балаларды ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызуға, сабақта алған конструктивтi дағдыларын қолдана бiлуге үйрету.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Дербестiк пен шығармашылықты көрсете отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс iстеу кезiнде өз қызметiн жоюларда дағдыларын жетiлдiру. Шығармашылық қиялыш дамыту, дiзайн бойынша колопер бұйымдарын жасау.</p> <p><i>Ересжелердi сақтай отырып, табиғи (ағаш, мақта, жүн, жiт, асыл, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық, тiрлери және т.б.) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру жұмыс орнындағы кезiптiздiк.</i></p> <p>Балалардың сурет салуда қарапайым сюжеттерi: ертегiлердiң, өлеңдердiң, әндердiң сюжеттерiн және тағы басқаларын жетiкзе бiлу қабiлетiн жетiлдiру. Тузу, қисық, жiңiшке, жалпақ сызықтарды, әртүрлi өлшемдегi шеңберлердi, штрихтарды, нүктелердi ырақтым түрде орналастырып, шiшiнi қарапайым өрнектерi құрастыру, әртүрлi өлшемдi өрнектердi бiрiктiру қабiлетiн бекiту. Бұрыннан белгiлi түстер туралы бiлдiмдерiн бекiту, жана реңктермен (қызыл, сиреня) таныстыру, түс сезiмiн дамыту. Беруге мүмкiндiк дербес сурет салу, кезiнде ұжымдық жұмыста.</p>
Мүсiндеу	<p>Балаларды балшықтан, ермеказдан және пластмассадан мүсiндеудiң өрнекiлiктерiмен таныстыруды жалғастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасының ескерткiштерiмен таныстыруды жалғастыру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигураларын мүсiндеу қабiлетiн бекiту. Сюжеттерде форманың қозғалыстың, текстураның өрнекiлiктерiн жеткiзе бiлу қабiлетiн қалыптастыру. Үйрету, өз бетiнше мүсiндеу, ұжымдық жұмыстарды орындау. Өндiрi жасаған зағипармен әртүрлi</p>

	ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, зағтарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Аннотация	<p>Төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы дөңгелек және сонәк пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. Аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішінді және екі еселенген қағаздан симметриялы пішінді зағтарды қыып алу қабілетін бекіту.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды бейнлеуге, шаблондармен және трафареттермен жұмыс істеуге, өз жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құра білуге үйрету. Тапсырмаларды үйлестіре отырып, шағын топтарда сөзжеттік композицияларды орындау.</p> <p>Қайшы меп желімді дұрыс пайдалану, ербөк қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажырату. Шығармалық жекеленген үзінділерінеп (кіріспе, қорытылды, музыкалық фраза) әуендерді тағу арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамытуды жатнастыру.</p> <p>Әр түрлі синаттаны әндерді өз белгіне және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талтамеп орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Маршты және жеңіл ырғақты орындау дағдыларын бекітудің жүтіру, би қимылдары - ауыспалы және бөлшек алым, әр түрлі бағытта секіру.</p> <p>Билер</p> <p>Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды жетілдіру; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Таным би қимылдарып қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін жетілдіру; музыканың табиғатына сәйкес таным би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап таба білу, әнді мәтінге сәйкес сахналуу; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынтылаландыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалардың музыкалық және шулы аспаптардағы ойындарды бекіту.</p>