

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім беретін Атбасар қаласы №8 ЖООББ
Мектебі» КММ**



«Бекітемен»
Мектеп директоры:
Р.Смагулова
«1» 09 2022 о.ж

«Келіседі»
Оқу ісі орынбасары:
А. Усембаева
«1» 09 2022 о.ж

ӘБ отырысында
карапады
А.Абдрахманова Айнур
«1» 09 2022 о.ж

**Процесс циклограммалары туралы
Циклограмма
оку процесі
2022-2023 оку жылы/оку жылды**

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Мектеппенің даярлық 0 «Б» сипабы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңге күрастырылған: 02.09-01.09.22-2023 оку жылы

<u>Балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру қыркүйек</u>				
<u>Күн тәртібі</u>	<u>01/сәнбі</u>	<u>сейсенді</u>	<u>сәрсебі</u>	<u>Бейсебі (01.09)</u>
<u>Балаларды қабылдау</u> <u>Сәлемдесу шенбері.</u> <u>Гимнастика</u>			<u>Сәлемдесу шенбері</u> Гүл, ан, құс секілді бір-бірімізben амандасамыз. Бастайын: «Мен көнілді ромашкамын. Баршанызға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Күн, Аспан және Жер! Мен сенимен бірге болғаным жақсы! Мен бүкіл әлемге айқайлаімын: Мен өзімді қатты жақсы көремін!
<u>Ата-анаlardармен әнгіме</u> <u>көнес беру.</u>			<u>Ата-анаlardармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнес беру.</u>	
<u>Балалардың дербес іс-</u> <u>әрекеті</u> <u>Топтық карым-катьнас.</u>			<u>Коммуникативті,</u> танымдық, ойын әрекеттерін жобалау; (зерттеу орталығында жобалау) Еркін ойын	<u>«Табу және үндеме» ойыны</u> " Табынының және үндеменіз "
<u>Үйлемдастырылған іс-</u> <u>шаралар</u>			<u>Математика</u> негіздері Такырыбы: Сан және цифр 1. Сан және	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Біздің көршап түрган дыбыстыар» Максаты: «Дыбыс»

		<p>Фигура 2</p> <p>Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру.</p> <p>2. Казак тілі. Балабакшаболмелері Мектеп ішінде орналасқан болмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту . Такырыбы:Киim «Kiim»</p> <p>Максаты :</p> <p>Сипаттама әңгімені дұрыс күраастыруға үйрету</p> <p>4.Музыкалық тақырыш: Музыка пересімен кездесу</p> <p>Міндеттері :</p> <p>Музыканы тындау және оның сипатын кабылдау</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үтімымен таныстыру.</p> <p>2. Эдебиет Такырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» оленин оку.</p> <p>Максаты: балалардың есте сактау кабілетін дамыту,</p> <p>3. Дизайн Такырыбы: Ұшак Казак соласайігі «Ұшак» Міндеттері: Конструкциялық жиынтықтан фигураларды дұрыс күраастыруға үйрету.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Спортзalданы қаупісіздік шарапарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Спортзalданы қаупісіздік ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Дербес әрекет</p> <p>Балалардың қызынушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті туріндеге жүзеге асырылады</p>
Жеке жұмыс		<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы</p> <p>күбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау .</p> <p>(Карточка №1)</p>	<p>Ауа райы</p> <p>күбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау .</p> <p>(Карточка №2)</p>
Серуенге дайындалу.				
Жүргү.				
Ағашаналармен жұмыс.				
Балалар үйге барады				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Мекемалды даярлық сыныбы
Балаардың жасы: 5-6 жас
Кай кезенге күрастырылған: 09.05.09.2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі		Омірді үйлемдастыру және балаларды тәрбиелу күркүйек		Жұма (09.09)	
дүйсенбі (05.09)		сәйсенбі (06.09)		бейсенбі (08.09)	
Балаарды қабылдау	Сәлемдесу шенбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргенім ете куаныштымын! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шенбері Біздін сиккырлы конырауымыз Қайтадан шырылдац, ән салады, Таңертең ерте, ақырын, акырын Бізді шаттық шенберімізге шакырады! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шенбері Біреу ойлаап тапқан Карапайым және дана Кездесу кезіндеге сәлемдесу: Кайырлы тан!	Сәлемдесу шенбері Бейбітшілік, тұныштық, барлық жерде тұныштық, Сенде тұныштық! Уймізде тұныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тұныштық тілейміз Ересектер де, балалар да! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шенбері Толға барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлығы бақтыты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жаксы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыныз! <u>Гимнастика</u>
Топтық карим- катьнас.	Сәлемдесу шенбері				
Ата- аналармен әнгіме кеңес беру					
Балаардың дербес іс- әрекеті					
Үйлемдастыр ылған оку іс- әрекеті .					

<p>Манынасы «Дыбыс онын сөздегі магынасы»</p> <p>Максаты : «Дыбыс» Уғымымен таныстыру.</p> <p>2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күз. «Күз»</p> <p>Максаты: «Күз» Уғымымен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: Бір – көп. Тапсырмалар; Ұғымды бекіту: Улжен – кіші</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Қыздар мен үлдер арасындағы жарыс</p> <p>Міндегтері : көптеген обьектілердің ішінен жеке заттарды ажырату кабілетін дамыту.</p> <p>4. Айналадағы дүниемен таныстыру Такырыбы: Айналады заттар әлемі</p> <p>Максаты : Объективті дүние туралы туспініктерін бекіту</p>	<p>беріп, бір-бірімен салемдесуді үйрету. Тіл Үйренуге деген қызметшілктерарын калпастыру. Жолды басыныз.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: Оргак касиетіне карай тоқтастыру.</p> <p>Максаты : Балаларды топтын балалардың білімдерін көрптинылау.</p> <p>3. ООМ Такырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілер</p> <p>Максаты : Табиагаттың маусымдық езгерістер туралы білімдерін жүйелуе.</p> <p>4.Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және онын сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Музыкалық такырып: дағдыларын жаттықтыру</p> <p>4. Көркем әдебиет Такырыбы : Кеуделе кім тығылғып жатыр?</p> <p>Міндегтері : Танымдық кызығушылықты</p> <p>Музыка перісімен көздесу Міндегтері : музыканы тұндау және оның сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттілктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Капошон. Әдебиет Такырыбы: Я.Тайптың «Жидектер Ушин»</p> <p>әнгімесін оқу.</p> <p>Міндегтері : Балаларда ертегін мазмұнын жүйелі турде жеткізу кабілетін дамыту.</p> <p>3.Сурет тақырыбы: Ағаштар (такырыптық сурет) «Ағаштар »</p> <p>Максаты : Ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p>4. Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және онын сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және оның сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Казак тілі Балабакша Болмелері Мектеп ішінде орналасқан болмелер мен кабинеттерді салыстыруга үйрету.</p> <p>3. Сойлеуді дамыту . Такырыбы: Кім</p> <p>Максаты : Сипаттама әнгімені дұрыс күрастыруға үйрету</p> <p>4.Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және онын сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және оның сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Капошон. Әдебиет Такырыбы: Я.Тайптың «Жидектер Ушин»</p> <p>әнгімесін оқу.</p> <p>Міндегтері : Балаларда ертегін мазмұнын жүйелі турде жеткізу кабілетін дамыту.</p> <p>3.Сурет тақырыбы: Ағаштар (такырыптық сурет) «Ағаштар »</p> <p>Максаты : Ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Оз мінездүкүлімізді, әмбодиямымызды бақсаруға үйрету.</p> <p>Міндегтері : Мазасыздық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Казак тілі Балабакша Болмелері Мектеп ішінде орналасқан болмелер мен кабинеттерді салыстыруга үйрету.</p> <p>3. Сойлеуді дамыту . Такырыбы: Кім</p> <p>Максаты : Сипаттама әнгімені дұрыс күрастыруға үйрету</p> <p>4.Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және онын сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Музыкалық такырып: Музыка перісімен көздесу</p> <p>Міндегтері : музыканы тұндау және оның сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Капошон. Әдебиет Такырыбы: Я.Тайптың «Жидектер Ушин»</p> <p>әнгімесін оқу.</p> <p>Міндегтері : Балаларда ертегін мазмұнын жүйелі турде жеткізу кабілетін дамыту.</p> <p>3.Сурет тақырыбы: Ағаштар (такырыптық сурет) «Ағаштар »</p> <p>Максаты : Ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Оз мінездүкүлімізді, әмбодиямымызды бақсаруға үйрету.</p> <p>Міндегтері : Мазасыздық дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Дербес әрекет</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Вальдбауэр Ольга, Қайырлов Мансур, Қайырлаев Әнвар әліпбиді зерттеу.</p>	<p>Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бақылау . (№3 карта)</p>	<p>Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бақылау . (Карточка №4)</p>		
<p>Серуенге дайындалу.</p> <p>Жүргу.</p> <p>Балалар үйе барады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бақылау . (Карточка №5) Жолак берініз</p>	<p>Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бақылау . (Карточка №6)</p>	<p>Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бақылау . (Карточка №7)</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Мектеп алдыңдағы сыйныбы

Балалардың жасы: 5-б жас

Қай кезенге құрастырылған: 09.12-09.16.2022-2023 оку жыны

Балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру күргүйек					
Күн тәртібі	Дүйсенді (12.09)	Балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдеу шенбері (13.09)	Салемдесу шенбері (14.09)	Бейсенбі (15.09)	Жұма (16.09)
Балалардың кабылдау	<u>Салемдесу шенбері</u> Бізге жақын жандарға рахмет! Әркайсымызға рахмет!	<u>Салемдесу шенбері</u> Дүниеде емір суру кандай жақсы!	<u>Салемдесу шенбері</u> Күн оянып, тәті есінел,	<u>Салемдесу шенбері</u> Гүл, аң, құс сектіл бір-бірімізben	<u>Салемдесу шенбері</u> Салем күн, сәлем досым,
Топтық карым-катьнас.	Дос болған кандай жақсы!	күн саған нұрын шашып, белінді сипап, жақсы күн тіледі.	Амандасамыз.	Салем, жомарт әндер шенбері,	Салем, жомарт әндер шенбері,
Салемдесу шенбері.	Достардың болғаны ете жақсы!	<u>Гимнастика</u>	Бастайын: «Мен көнілді ромашкамын.	Салем әлем, сәлем	Салем әлем, сәлем
Гимнастика	Менің де бар болғаным кандай жақсы!	<u>Гимнастика</u>	Баршанызға жақсы күн пілеймін!»	Гимнастика	Гимнастика
Ата-аналармен әнгіме беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.				
Балалардың дербес ic-әрекеті	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сипатта, мен болайын» ойыны)	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс) « математика планшеті калам жұмысы »	Сыртқы әлемді тану туралы - коммуникативті әрекет («Шын және тамыр» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Гүлдер» ойыны)
Үйлемдастырылған оку үс-әрекеті .	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауыстың Сөз. Сөздер кандай дыбыстықтар?»	1. Казак тілі Такырыбы: Біздің топ «Ойыншықтар», «Біздің топ»	1. Математика негіздері – 7,8,9 саны мен цифры	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауыстың дыбыстыар»	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауыстың дыбыстыар»
	Максаты : Дауысты даубысқа үксайды?	Максаты : Дауысты	Міндеттері: сандарды	Максаты : Дауысты	

	<p>Максаты: «Дыбысы», «сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тakyрыбы: Сан және цифр 4 Тапсырмалар : <i>Шалалар арасындағы сәйкестікім орнату қабілеті</i></p> <p>3. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Эстафегада ептілікті дамыту .</p> <p>Міндегтері : Кез келген позициядан моторлы турде шығу мүмкіндігі</p> <p>4. ООМ Такырыбы: Күз бізге не экелді?</p> <p>Максаты : Балалардың көкеністер мен жемістер туралы туспініктерін кенейту.</p>	<p>Дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Такырыбы: Ыдыс-аяқ Максаты : Балалардың ыдыс-аяқ туралы сөздік корын кенейту</p> <p>3. ООМ Такырыбы: Нан кайдан пайда болды? « Нан кайдан келді »</p> <p>Максаты : Нанга деген ұқыпты көзкарасты тәрбиелу</p> <p>4.Музықалық Такырыбы: Мишуткина Поляна туралы</p> <p>Максаты : Балаларға әндердің концілі етіп айтуды Үйрету</p>	<p>такырыбына байланысты</p> <p>Материалды бекіту,</p> <p>еске сактау, ойлау көбілгіттерінің одан ері дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы : Сан және цифр 5.6</p> <p>Максаты : 5 және 6 сандарының кальпитасуымен таныстыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p>Максаты : балалардың өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p>4 . Көркем әдебиет такырыбы: Даусымды өзгертуге рұксат етің!</p> <p>Мен кім екенімді тап?</p> <p>Максаты : жануарларға деген сүйіспеніліктерін арттыру</p>	<p>кальпитастырумен таныстыру</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Балабакшасыз истейміз емес пе?</p> <p>балабакшадагы іс-</p> <p>әреекторын ілу,</p> <p>сейлімдердің сезДЕРДІ байланыстырып сойлеуге дұсыландириу.</p> <p>Баспаның көмелімен түмени басынъз.</p> <p>Шешім кабылдау үшін сіз жаңыз қаласыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы:</p> <p>Үйдегі жиназ</p> <p>Максаты : «Жиназ»</p> <p>такырыбы бойынша балалардың білімдерін корытындылау.</p> <p>4.Музыкалық такырыбы: Мишуткина Поляна туралы</p> <p>Максаты : Балаларға әндердің концілі етіп айтуды Үйрету</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Капшон. әдебиет Такырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оку</p> <p>Міндегтері : Әдебиет жаңын – әңгімени ақырату</p> <p>3 Модельдеу тақырыбы: Жемістер, көкеністер “ ZHEMISTER ”</p> <p>КӨKONISTER ”</p> <p>Міндегтері: Әр жемістін ерекшеліктерін мүсіндеуте Үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Міндегтері :</p> <p>балалардың үзак мерзімді дайындығын арттыру</p>	<p>Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (№10 карта)</p> <p>(Карточка №9)</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру жағдайлары түрінде жүзеге асырылады					
Серуенге дайындалу.	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау . (№8 карта)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (№10 карта)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау . (11-карта)		Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау . (Карточка №12)	
Балалар үйге барады						

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Балалардың жасы: 5-6 жас
Кай мерзімге күрастырылған: 19.09.23.2022-2023 оку жылы

шын тәрібі	дүйсенбі (19.09)	сейсенбі (20.09)	Балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру қыркүйек сәрсебі (21.09)	бейсенді (22.09)	жұрна (23.09)
балалардың абылдау шенбері Беріміз бірге шенбері шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досынызға ишіншізды беріңіз Және бір-бірінізге сениңз!	Сәлемдесу шенбері Шенбер бойымен шатықпен жүрейік Әр гүлге «салем» деніз.	Сәлемдесу шенбері Бір жаксы сөз айт Ал сендер мейірім дәнін сөүесіндер.	Сәлемдесу шенбері Шенбер балаларды бір ауыздан кол үстасып тұруға шакырады: Танертен куаныш сыйлауға асынызы, Сіз де мейірімнің дәнін себесіз. Дәндер осындаі, есте сакта және біл, Ең мол өнім!	Педагог балаларды бір ауыздан кол үстасып тұруға шакырады: Танертен куаныш сыйлауға асынызы, Ал жүрек жаксылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шенбері Әр гүлге «салем» деніз. Біз сол сәтті ұмыттаймыз Махаббат пен сұгульықты сезінейік! Гимнастика
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру Балалардың өрбес әрекеті Гоптық қарым-жельлас. «Ойын арқылы әнгім алу»	Сыртқы элемді тану туралы – туралы – коммуникативті әрекет («Сипаттамасы бойынша ағашты тап» ойны) « АҒАШТЫ ТАБЫҚЫЗ »	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетten жұмыс)	Сыртқы элемді тану туралы – коммуникативті әрекет («Бағбан» ойныны) « Бағбан »	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетten жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сен не алдын? Сонда не?» ойны)

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Мектеп алдың даярлық сыныбы!

Балалардың жасы: 5-б жас

Кай кезеге құрастырылған: 26.09.30.2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	дүйсенді (26.09)	Балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру күркүйек		жұмыла (30.09)
		сейсенді (27.09)	сәрсенді (28.09)	
Балалардың қабылдау Топтық қарым-катьнас.	Сәлемдесу шенбері	Сәлемдесу шенбері	Сәлемдесу шенбері	Сәлемдесу шенбері
Сәлемдесу шенбері Гимнастика	Жұл болып шенбер болына тұрып, сыртқы және ішкі шенберді құра отырып, келесі әрекеттерді орынданызы: сұк саусактарынызбен және кішкентай саусактарынызбен «сәлем айтыныз».	Мен саган бұрышамын, досым! Тезірек бізben бірге шенберге тұрыныз. Күнніш пен жылулықты сезінің Ал достармен болған қандай жақсы!	Мен сіздермен куанышымды белісемін. Барлық жүректен шықкан сөздер Мен сен үшін айттып отырмын!	Мен жүргімді ашамын күлімдел, сүйілешілікпен айтайык: Дүниеде өмір кандай тамаша, Ойткени Адам ересектер мен балалар Бұл күннін жарқын нұры!
Ата-аналармен әнгіме кенес беру	«Уш аю» магниттік театры «Уш аю»	Топтық ойын «Тегіс шенберде» « Тегіс шенбер »	«Конструктор» дербес ойны	Домино бояу парактары « Домино, бояу жақсы »
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау» Максаты : Дауысты дыбыстараптың анықтып танытып,	1. Казак тілі Menu swift oyinshy Балаларды жаңа тақырыппен танытып,	1. Математика негіздері Такырыбы: Кайталау: « Үғым зәне белгі » үғымы мен белгісі (зат және	«Табу және үндеме» ойны "Табыныңыз және үндеменіз "
«Ойын арқылы білім алу»	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау» Максаты : Дауысты дыбыстараптың анықтып танытып,	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау» Максаты : Дауысты дыбыстараптың анықтып танытып,	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау: « Үғым зәне белгі » үғымы мен белгісі (зат және	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау: « Үғым зәне белгі » үғымы мен белгісі (зат және

Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.

	жане жұмсақ; дауыссыз дұбыстар »	әткен тақырыпты еске түсіру. Балаларға амандасу улпілерін үйреру. Ozderine шаған оупчиққа зеріттеу зірзіп (тұсі, колім, материалдары, ажылна карулын түрлі полатин), 2.Математика негіздері үшбұрыш. «Геометриялық пішіндер»	оның касиеттері). Үй. Менін жаңуым үтгымына аныктама беру 2 . Қазак тілі Алтын күз	Максаты : жұмсақ және катан дауыссыз дұбыстар туралы туспік беру 2. Капюшон құдайлық . әдебиет:
2. Математика негіздері	Тақырыбы: Шенбер, шарлы, тектөрбұрыш, үшбұрыш. «Геометриялық пішіндер»	2. Сөйлеуді дамыту	Максаты : «Отбасы» үтгымына аныктама беру 2 . Қазак тілі	Ә.Дүйсенбіевтің «Адасқандар» олеңін оку
Максаты : геометриялық пішіндер туралы	Тақырыбы: «Блоктармен ойнаймыз»	Тақырыбы: «Шенбермен ойнайдар»	Максаты : балалардың елненге деген кызынушылығын арттыру.	Максаты : балалардың елненге деген кызынушылығын арттыру.
Міндегтері :	дұбыстардың дұрыс айтылуын бекіту	Тақырыбы: «Шенбер», «Солпак»	3 . Сөйлеуді дамыту	4 . Құрылыш тақырыбы:
	3.Дене шынықтыру	Ұтымдарын бекіту.	Тақырыбы:	Жаңауарлар әлемі
Тақырыбы: Козғальстың мәнерлілігі мен	Біздін облыста кімдер тұрады?	3. Дене шынықтыру	Міндегтері : Досын туралы әнгіме жазуға шакыру	Міндегтері : жобалау проплесінде мектеп жасына дейнгі
Міндегтері : жалпы күштіктерін бекіту	Максаты : жаңауарларды жабайы табигаттың бір бөлігінде анықтау	Тақырыбы: Доппен ойндар мен жақтынулар.	4.Музыкалық тақырып:	балалардың бастапкы жобалау дагдыларын дамту.
3. Дене шынықтыру	4.ООМ тақырыбы:	Максаты : ойын арқылы доңты лактыру және кағып алушы үйрету	Сикырлы асатаяқ	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдамдың пен күш касиеттерін дамту.
Тақырыбы: Козғальстың мәнерлілігі мен	Міндегтері : жалпы пластикасын дамыту.	4.Көркем әдебиет	Міндегтері : музыкалық шығармаларды	Тапсырмалар : Күш жағтыгуларын
Міндегтері : жалпы күштіктерін жақтыгуларын орындау кабілетін дамыту	4.ООМ тақырыбы:	Тақырыбы:	шығармаларды	үйымдастыру және ережелері
Су – тіршілік негізі « Су өмірдің негізі »	Су – тіршілік негізі « Су өмірдің негізі »	Суретшілere ғажайып түрленулер.	(Таза аудада)	
Максаты : су туралы туспінктерін қалыптастыру	Максаты : су туралы туспінктерін қалыптастыру	Максаты : балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту		
Балалардың кызынушылықтары мен білім беру қажеттілктерін ескере отырып үймдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде				
Дербес әрекет	Балалардың кызынушылықтары жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дұбыстық сөйлеу мәдениеті,		
Жеке жұмыс	Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу онері арекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы күбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	Ауа райы күбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	Ауа райы күбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау . (Карточка №22)
Серуенге дайындалу.				
Жүргү.				(Карточка № 21)
				(№20 карта)
				(№ 18 картада)

Төр бойынша ұйымдастырылған оку іс-әрекеті.	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Біздің коршап түрган дыбыстар. « Біздің коршап түрган дыбыстар»</p> <p>Максаты : дыбыстарды күткөр арқылы ажырату кабілеттерін дамыту.</p> <p>2 . Негіздерматематикер Такырыбы: Бір – көп Міндегтері : контеген объектілердің ішнен жеке заттарды ажырату кабілетін дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы:</p> <p>Спортзданғы</p> <p>каупісіздік</p> <p>шараларымен</p> <p>тәннистыру.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4 . Айналадағы.әлемге.кол кою</p> <p>Такырыбы: Біздің коршаган заттар әлемі.</p> <p>Міндегтері: объективти дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дыбыстың сөздегі маңынасы».</p> <p>Міндегтері: сөздегі дыбыстың орнын аныктай білу</p> <p>2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күз.</p> <p>Тапсырмалар: балалардың күз туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>3. Айналадағы әлеммен танысу Такырыбы:Жыл мезгілдері:жаз,күз.Белгілдер Максаты: Жыл мезгілдерінің белгілері туралы түсінік кальптастыру</p> <p>4. Музыка: «Ертегімен кездесу» перісімен кездесу Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы тұндауға ынталандыру</p>	<p>1. Негіздерматематикер Такырыбы: Санжәне саны 1. Сан және 2 саны Міндегтері: есептегу дагдыларын дамыту</p> <p>2. Казак тілі Жемістер Балаларға жемістер туралы түсінік алам, түстер мен шіндерін ажрагату.</p> <p>3. Денсаулыққа паидасы туралы мағлұмлат аламын.</p> <p>3. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күм. Міндегтері: Такырыпп бойынша сөздік корын көнегіту және белсендіру</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Музыка перісімен кездесу.</p> <p>Балаларды мұзыкалық шығарманы тұндауға ынталандыру.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы:</p> <p>Кыздар мен үйдар арасындағы жарыс.</p> <p>Міндегтері:</p> <p>Ұйымышылдық кабілеттерін дамыту</p>	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Қайталау Міндегтері : сөздердегі әртүрлі дыбыстарды есту кабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: Қеудеде кім тынышып жатыр? Міндегтері: көркем әдебиетті окуға деген тәнімдәк қызынушылығын дамыту</p> <p>3. Сурет: Түрлі-түсті күз « Түрлі-түсті күз»(әнгіме суреті) Максаты : Балалардың күзгі табиғат қызынушылықтарын, табиғатты суюғе тербиелеу.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Денсаулықтын сыры таза ауда ойнау. Міндегтері: балалар ұжымының бірлігіне ықпал ету</p>
--	---	--	--	--

Тор бойынша Шымдастырылған оку іс-әрекеті.	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Бізді коршап тұрган дыбыстар. « Бізді коршап тұрган дыбыстар»</p> <p>Максаты : дыбыстарды құлак арқылы ажырату кабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Негіздерматематиктер Такырыбы: Бір – көп Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату кабілетін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Спортзалдағы шараларымен таныстыру.</p> <p>Тапсырмалар; балалардың қаупісіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4 . Айналадағы.әлемге.кол кою Такырыбы: Бізді коршаган заттар әлемі. Міндеттері: объективті думие туралы тусінктерін бекіту</p>	<p>1. Қазак тілі . Когонистер Балаларға коконистер мен жетіс жиектердин адам денсаулығына паидасы жайлы түсіндіру.</p> <p>2. Негізги математика Такырыбы: Оргап максат ушин топтарға біргүй. Міндеттері: балаларды тоғтың ортак касиетін табуға үйрету</p> <p>3. Қоркем әдебиет тапсыншылықтастыру Такырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу.</p> <p>Максаты : шағын өлөндерді жатқа мәнерлелп оқуға дагдыландыру.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Балаларды музыкалық шығарманы қызынушылықпен тындауға ынталандыру</p> <p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Қайтау Міндеттері : сөздердегі әртүрлі дыбыстарды есту кабілетін дамыту.</p> <p>2. Қоркем әдебиет Такырыбы: Қеудеде кім тыбылып жатыр? Міндеттері: көркем әдебиетті окуға деген тәнімдік қызынушылығын дамыту</p> <p>3. Сурет: Түрлі-түсті күз « Түрлі-түсті күз»(әнгіме сурет) Максаты : Балалардың күзгі табиғат күбыльстарына қызынушылықтарын, табиғатты сүзде тәрбиеу.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Денсаулықтың сыры таза аудада ойнау. Міндеттері: балалар үжымының бірлігіне ықпал ету</p>	
---	---	--	--

Мектептің даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Кай кезеге күрастырылған: 10.10-14.10.2022-2023 оку жылы қазан

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың омірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәрібі	дүйсенбі (10.10)	сейсенді (11.10)	сәрсебі (12.10)	бейсенді (13.10)	жұма (14.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қөңіл-қүйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қөңіл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.				
Сәлемдесу шенбері шенбері	Сәлемдесу шенбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте куаныштым!	Сәлемдесу шенбері Біздің сиқырлы конырауымыз Кайтадан шырылдаш, ән салады, Танертен ерте, акырын, акырын Бізді шаяттық шенберімізге шақырады!	Сәлемдесу шенбері Біреу ойлаап тапкан Қарапайым және дана Кездесу кезінде сәлемдесу: Кайырлы тан!	Сәлемдесу шенбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балаңдар да!	Сәлемдесу шенбері Топта барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлыны бақытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жаксы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыныз!
Гимнастика					
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті Топтық карым-катаинас.	«Күнделікті режим» ойыны. «Күн режимі» Топтық карым-катаинас.	«Күнде сыйлық бар?» «Күнде Тәттілер»	«Үш сөзді айт» ойыны . «Үш сөзді атаныз»	«Кім кім болғысы келеді?» «Улкен қыйлар кімге келеді»	1. Математика негіздері Такырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар 1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөздер калай дыбысталады? Максаты : сөздегі дұбыстар туралы
Тор бойынша үйымдастырған оку іс-	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөздер калай дыбысталады? Максаты : балаларды				1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстар». « Дауысты дыбыстар» ..

	<p>«сөз» үгимы</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Сан және цифр 3. Сан және цифр 4.</p> <p>Тапсырмалар: тұра және кері санау кабілетін дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мінездүкүлүк пен эмоцияны басқаруға үргету.</p> <p>Міндеттері :</p> <p>Мазасыздықты жену дағдыларын</p> <p>кальптастыру</p> <p>4. Кол қою. env.</p> <p>Бейбітшілк</p> <p>Такырыбы: Нан кайдан пайда болды? «Нан кайдан келді?»</p> <p>Максаты : наанның дастарханымызға калай келгені туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Ыдыс-аяқ.</p> <p>«Ыдыс аяттар»</p> <p>тапсырмалары : «Ыдыс-аяқ» тақырыбы</p> <p>бойынша балалардың сөздік корын көнету .</p> <p>3. Кол қою. env.</p> <p>Дүниежүзілік тақырып бойынша: Қандай санырауқұлактарды себетке салады?</p> <p>Максаты : кейбір жеуге болатын санырауқұлактар мен улы санырауқұлактар туралы түсінік кальптастыру.</p> <p>4. Кол қою. env.</p> <p>Бейбітшілк</p> <p>Такырыбы: Нан кайдан пайда болды? «Нан кайдан келді?»</p> <p>Максаты : наанның дастарханымызға калай келгені туралы түсінік беру.</p>	<p>Коконистер мен жемистерді бір - бірінен ажыратса белуге үргету.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: 5,6 сандар мен сандар</p> <p>Тапсырмалар : сан, фигура арасындағы сәйкестікті орнату</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Я.Тайштың «Жидектер үшін» әңгімесін оку.</p> <p>Міндеттері : Максаты: кыска мәтіндердін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеттері : Эстафетада ештілктерін дамыту.</p> <p>Міндеттері : балалар атанкайында.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Мишуткина атанкайында.</p> <p>Максаты: Сөйлеудін интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>дауысты дыбыстыгар туралы түсінік беру</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Даусымды езгертуге рұқсат етіңізді! Мен кім екенімді тап ?</p> <p>Максаты: жаңауарларға деген сүйіспеншілктерін арттыру</p> <p>3. Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Санырауқұлактар.</p> <p>Максаты :</p> <p>Санырауқұлактар туралы білімдерін көнектігү;</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Максаты : мектеп жасына дейінгі балалардың ойын туралы</p> <p>түсінктерін калыптастыру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Үйдегі жиназ.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>«Жиназ» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін белсендірү және жаilstылау.</p> <p>4. Музыка тақырыбы:</p> <p>Мишуткина Поляна туралы. Максаты:</p> <p>Сөйлеудін интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәденинеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәденинеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.	Aya райы күбылыстары мен табигат объектлерін бақылау (Карточка №29)	Aya райы күбылыстары мен табигат объектлерін бақылау (№30 карта)	Aya райы күбылыстары мен табигат объектлерін бақылау . (Карточка №31)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы жауап беру, көнек беру.			

ЦИКЛОПРОГРАММА

Мектеп жасына дейнінгі балалардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Мектеп алдың даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңе күраспастырылған: 10.17-10.21.2022-2023 оку жылы қазан

Күн тәртіби	дүйсенбі (17.10)	сейсенді (18.10)	сәргенбі (19.10)	бейсенді (20.10)	жұма (21.10)
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы қоңл-қудаे карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңл-қудай туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін билдіруге көзі. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.	Сәлемдесу шенбері Дүниеде өмір сүру кандақ жақсы! Рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бакытты	Сәлемдесу шенбері Дүниеде өмір сүру кандақ жақсы! Дос болған кандақ жақсы! Достардың болғаны ете жақсы! Мениң де бар болғаным кандақ жақсы!	Сәлемдесу шенбері Күн оянып, татпі есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі. Баршанызға жақсы күн тілеймін!»	Сәлемдесу шенбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шенбері, Сәлем әлем, сәлем гасыр, Сәлем, жақсы адам!
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бакытты	Сәлемдесу шенбері Дүниеде өмір сүру кандақ жақсы! Дос болған кандақ жақсы! Достардың болғаны ете жақсы! Мениң де бар болғаным кандақ жақсы!			
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық карым- катаңас.	Ойын «Мен саған кім туралы айтып турғанымды тап» «Кім туралы сөйлесетінімді айттыңыз»	«Төрт күш» «Т Ort элементі»	«Балықты құйрығынан тану» «Балықты құйрығымен таниңыз»	«Суретші нені араластыруды?» « Суретші нені шатастыруды»	«Төрт күш» «Т Ort элементі»
Тор бойынша үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстар». Максаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Негізгі математика Такырыбы: №10. Міндеттері: 10 санының	1. Казак тілі Неше? Санай 1 ер 4 сандарын таныш окы, ак. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менің негіздерін	1. Математика негіздері Такырыбы: Ұзындыкты шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша салыстыру. Максаты: Заттардың ұзындыктарын «көзбен» салыстыру кабілетін нагайту.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Максаты: Дауыссыз дыбыстар туралы туслік калыптастыру 2. Көркем әдебиет Такырыбы: Театр және тамаша өзгерістер.	

<p>Калыптасуымен таныстыру</p> <p>3. Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Күзгі орманда.</p> <p>Міндеттері: дардыны калыптастыру</p> <p>Көпбасшы болу</p> <p>4. Бізді коршаган элемент Такырыбы: Себетке қандай санырауқұлактар салынған?</p> <p>Максаты : балаларға санырауқұлактарды анықтауга үйрету</p>	<p>Міндеттері: тәрбие және отбасына деген сүйіспеншілік</p> <p>3. Бізді коршаган элемент Такырыбы: Барлық мамандық маньзызды.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Балалармен мамандық атауларын бекіту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Музыкалық баспадақ.</p> <p>Міндеттері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Қайталау «Ойыншикты ал» оку ойныны</p> <p>Тапсырмалар: аталған санау арқылы объектілерді санауға жеткіліктіру</p> <p>3. Қорқем әдебиет Такырыбы:</p> <p>М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оку</p> <p>Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану кабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Спортық ойындармен таныстыру: бадминтон, футбол.</p> <p>Максаты : дәғдыштарын жетілдіру</p>	<p>Міндеттері :</p> <p>театрландырылған іс-әрекеттер арқылы мектеп жасына дейнігі балалардын кияльын дамыту.</p> <p>3. Колданба</p> <p>Такырыбы: Біздін мектеп.</p> <p>Тапсырмалар: Уш өлшемді апликация жасау</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы:Халық Ойындары-Халық ойындары</p> <p>Максаты : балалардың көзлі дамыту</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың қызынушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Омербаев Эмир, Лутфуллина Рамина, Уварова Еулалия буюн арқылы оку</p> <p>Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау . (№33 карта)</p>	<p>Ауа-райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (№36 карта).</p> <p>(Карточка №35)</p>	<p>Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау . (Карточка №34)</p>
<p>Балалар үйге барады</p>		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұраптарына жауап беру, кенес беру.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Мектепалдың даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңге курастырылған: 24.10.2022-28.10.2023 оқу жылы қазан.

Күн тәртібі	дүйсенді (24.10)	сейсенді (26.10)	сарайсенді (27.10)	бейсенді (28.10)	жұма (28.10)
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көnlік-күйде карсы алу. Балаларга колайлы жағдай жасау. Баланың көзірігі көnlік-күй туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдруге катысу. Ата-анаңармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көnес беру.	Сәлемдесу шенбері Бәрімз әрғе шенберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досынызға ишіншізды беріңіз Және бір-бірініңге сеніңіз!	Сәлемдесу шенбері Ішкі шенбер сағат тілімен коzғалады, ал сыртқы шенбер орнында калады. Бұл кезде жұптар аудысып, әр жұптағы балалар алакандарын бірліктіріп: «Сен және мен, біз доспыз!» дейді.	Сәлемдесу шенбері Танертен куаныш сыйлауға асыныз, Ал жүрек жаксылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шенбері Шенбер бойымен шатыкпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деніз. Біз сол сәтті үмтпаймыз Махаббат пен сұлулықты сөзінейік!
Ата-анаңармен әңгімелесу, көnес беру	Ата-анаңармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көnес беру	«Күнделікті режим» ойыны. «Күн режимі»	«Кімдеңде сыйлық бар?» «Кімге Тәттілер» «Улжекен ғыс кімге кеleді»	«Кім кім болғысы кеleді?» «Улжекен ғыс кімге кеleді»	«Хайуаннагтар бағы» «Хайуаннагтар бағы»
Балалардың дербес ic-әрекеті Топтық карым- қатынас.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Кайталау Ұтым және белгі. Үй. Менің жануым. «Мен саған киын уақыт беремін» Максаты : Отбасы туралы туспінктерін көnесті	1. Негізгі математика Такырыбы: Кайталау Ұтым және белгі. Үй. Менің жануым. «Мен саған киын уақыт беремін» Максаты : Отбасы туралы туспінктерін көnесті	1. Негізгі математика Такырыбы: Кайталау Ұтым және белгі. Үй. Менің жануым. «Мен саған киын уақыт беремін» Максаты : Отбасы туралы туспінктерін көnесті	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Максаты : жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы туспінк беру	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Максаты : жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы туспінк беру
Тор бойынша үйімдастырылған оку ic-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». « Дауыссыз дыбыстар» Максаты: Дауыссыз дыбыстар туралы туспінк көnесті	1. Казак тілі Неше? Санай 1 ер 4 сандарын танып оқы, ак. 4 сана колеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау қабилеттерін дамыту. 2. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер, шарлы, тузу голник, ушбұрыш.	1. Казак тілі Неше? Санай 1 ер 4 сандарын танып оқы, ак. 4 сана колеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау қабилеттерін дамыту. 2. Негізгі математика Такырыбы: Кайталау «Ойыншыкты ал» оқу	1. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: М.Әлімбаевтың «Есек	1. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: М.Әлімбаевтың «Есек

Мектепалды даярлық сынбы
Балаардың жасы: 5-6 жас
Кай кезенге күрастырылған: 10.31-11.04.2022-2023 оку жылы караша

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балаардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Күн тәрігі (31.10)	сәйсенді (01.11)	сәрсенді (02.11)	бейсенді (03.11)	жұма (04.11)
Балаардың қабылдау	Балаарды жақсы қоңіл-күйде карсы алу. Балаарга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңіл-күй туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көнсө беру.	Сәлемдесу шенбері Жұп болып шенбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шенберді кура отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусактарынызben және кішкентай саусактарынызben «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шенбері Мен саган бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шенберге тұрыңыз. Куаныш пен жылулықты сезініңіз Ал достармен болған кандай жақсы!	Сәлемдесу шенбері Жүргегімді ашамын, Мен сіздермен куанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айттып отырмын! Дүниеде өмір суру кандай тамаша, кандай жүрекten шықкан сөздер Мен сен үшін айттып отырмын!
Балаарды шенбері. Гимнастика	«Жақсы-жаман» ойны « Жақсы Жаман»	Геометриялық фигуралар « Геометриялық фигура	«Шатастыру» « Шатасу»	Бейінген көршилдер « Рассел Коршилдер»
Тор бойынша дербес іс-әрекеті Топтық қарым- катынас.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Лияз» сөздеріне дыбыстық тапдау жасау Міндеттері : Балаарға берілген дыбыстың бар- жоғын және оның сөздегі орнын анықтауға Үркету 2. Негізгі математика Такырыбы: Кеше, бугін,	1. Казак тілі Ерлер менін ескі Балаарға «Дос», «Достық» Күндылышы туралдарды аламын. Максаты : балаардың дыбыстар туралы білімдерін жүйелеу 2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Жабайы аңдар».	1. Математика негіздері Такырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура 2 Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын тәннестиру 2. Казак тілі Мамандықтың бары жаксы	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дыбыс», оның сөздегі орны». Тапсырмалар : сөзбен орынды көрсету 2. Көркем әдебиет Такырыбы: Нанай «Айога» ертегісін оку Міндеттері : балаарды басқа халықтардың шығармашылығымен

кеш, түн. Максаты : Балалардың кеше, бүтін, ертең үғымдарын ажыраты білу кабілеттерін дамыту .	сөйлеуді дамыту. 3. Бізді коршаган әлем Такърыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілер	Міндегтері : балаларды ауызша халық шығармашылымен таныстыруды жалғастыру 4. Дене тәрбиеци	Такърыбы: Материктер бойынша саяхат. "Коининентерге Саяхат" Максаты : Диагональ бойынша журуге жаттықтыру 4. Музыка	Міндегтері : балалардың туралы ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту 4. Музыка	Такърыбы: Жігіттерге конакқа келген ойыншықтар.	Міндегтері : Музыка тыңдау, музыкалық және ырғакты кимылдар барысында балалардың	Міндегтері : объектівті дүниесінде түсініктірін бекіту	Максаты : Шайга арналған кесе (сәндік сурет салу) Максаты : сурет салуга деген кызығушылықты ояту.	4.Дене тәрбиеци	Такърыбы: Байқоныр. Максаты : балалардың гарыш айлағы туралы білімдерін дамыту	жалғастыру
Дербес әрекет	Балалардың кызығушылықтары мен білім беру жағдайларындағы аспырылады	Пластилинмен жұмыс істейтін Сыздыкова Каракат, Қайырлов Мансур	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 44)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 45)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 46)						
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, диадактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 43)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 47)								
Балалар үйге	Балалардың жетептіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнесп беру.										

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасында дейнінгі балалардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Мектеп алдың даярлық сыйныбы

Балаудардың жасы: 5-6 жас

Кай кезенге курастырылған: 07.11-11.11.2022-2023 оку жылы қараша

Күн тәртібі	сөйлемдер (07.11)	сөйлемдер (08.11)	сөйлемдер (09.11)	бейнесебі (10.11)	жұмылаштыру (11.11)
Балаудардың кабылдауу Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	Балаударды жақсы көніл-күйде карсы алу. Балаударға колайлды жағдай жасау. Балаудың көніл-күй туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, балаудың жеке пікірін білдіруте катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, балаудың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кенес беру. «Сәлеметсіз бе!» Сәлем қаламгерлер! Кол шапалактау! Сәлем аяктар! Жоғарыдан жоғарыдан жоғарыдан жоғарыдан! Сәлем жандарым! Плоп-плоп-плоп! Берпелер? Плоп-плоп-плоп! Сәлем, кішкентай көздер! Жыппылых - жыппылыхтау - жыппылыхтау!	«Сиккырты дол». Максаты: карым-катьнас дағдыларын дамыту, ишкі шиеленісті женилдету, тоңта байланыс орнату. Сәлем! Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Колларныңды жоғары көтерініз) Сәлем Жер! (Колларныңды басыныңдың Устінде Улкен шенбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Кольыңызды қилемге біркелкі туシリңіз) Сәлем, біздін Улкен отбасымыз!	Танертенгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Колларныңды жоғары көтерініз) Сәлем Жер! (Колларныңды басыныңдың Устінде Улкен шенбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Кольыңызды қилемге біркелкі туシリңіз) Сәлем, біздін Улкен отбасымыз!	«Тамаша конырау». Максаты: балаударды достық карым-катьнаста тәрбиелеу.	Барлық балаудар шеберге жиналды. Мен сенін досынмын, ал сен менің досымын! Біреу кол үстасайк Ал енді бір-бірімізге күлейк.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, балаудың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кенес беру	«Іздесен табасыны» ойыны « Ізденіз және табын »	Математикалық планшетпен жұмыс « Математикалық планшетпен жұмыс »	Математикалық планшетпен жұмыс « Математикалық планшетпен жұмыс »	1. Негізгі математика Тақырыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: косу әдісін анықтау іс-әрекетін үйімдастыру
Балаудардың дербес іс-әрекеті Тоңтық карым-катьнас.	1. Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздік схема. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Сөз бен оның съзбасын байланыстыра білүтеге үйрету	1. Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Бұнын. Сөздерді буынға бөлу». Міндеттері: бұнын терминні туралы түснік	1. Казак тілі Жақсы Өнеге Бұл жағдайда кәжет кездеге суды үнемдеу керек болады. 2. Негізгі математика	1. Саят ашу негіздері Тақырыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: косу әдісін анықтау іс-әрекетін үйімдастыру	1. Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбысты» Максаты: дауысты дыбыстардың

2. Негізгі математика	беру 2. Сөйлеуді дамыту	Такырыбы: 5, б сандар мен сандар.	2. Қазақ тілі Жақсы Онеге	артикуляциясын нактылау және бекіту
Такырыбы: Сан және цифр 3. Сан және фигура 4	Такырыбы: Менің телефоным	Міндегтері: реттік санай дагдыларын дамытулы жалғастыру	Балаардс адамгершілікке, карапайымдылыққа, кісіпейілділікке,	2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: «Екіашкөзкішкентай аю»
Біріктіруге жағдай жасау тапсырмалары	Максаты: Балаларға телефонның маңызды күрал екендігімен таныстыру	3. Көркем әдебиет Такырыбы: «Тұлқіжәне катерлі ісік»	әдегтерден ауыл болуга тәрбиелу.	Міндегтері: балаларды ұжымдық түрде ертеғіні кайталауға ынталандыру
3. Дене шынықтыру	3. Біздің коршаган элементін манызды күрал екендігімен саяхат. Квест элементі.	Міндегтері: Балаларды ертеғінің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге шақыру	3. Сөйлеуді дамыту	3. Модельдеу
Максаты: балаларды гарыш туралы білімдерін көнегіту және терендету	Такырыбы: Жабайы жануарлардың күзгі-күскіндері мінездүкүлік ерекшеліктері.	4.Дене тәрбиеسى	Такырыбы: Күзгі жаңапырак (рельефті модельдеу)	Такырыбы: Күзгі жаңапырак (рельефті модельдеу)
4.Біздің коршаган элементін манызды күрал екендігімен саяхат. Квест элементі.	Такырыбы: Жас экологиялық мәдениетті көрсету	Такырыбы: Эстафеталық жарыста ешліктерді дамыту.	Міндегтері: Өдеби шығармаларды тыңдау даңдысын жетілдіру	Міндегтері: балаларды пластилинді жайын салуға Үйрету
	Такырыбы: Гарышка саяхат. Квест элементі.	Максаты: Қозғалыстарды үйлестіру және ешліктерін дамыту	4. Музыка	4.Дене тәрбиеسى
	Максаты: балаларды гарыш туралы білімдерін көнегіту және терендету	Кызынушылықты дамыту	Такырыбы: Мишруткина аланкайында	Такырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.
4.Біздің коршаган элементін манызды күрал екендігімен саяхат. Квест элементі.	Такырыбы: Жас экологиялық мәдениетті көрсету	4. Музыка	Міндегтері: балаларды көнілдің ән айтуды үйрету	Міндегтері: тәзімділікке тәрбиелеу
		Такырыбы: Музыкадағы күз түстері	Міндегтері:	
		Эмоционалды жауап беруге тәрбиелу		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру жағдайлары	Балалармен жеке карточкаларға сәйкес жүргізілді: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу		
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізілді: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу			
Жүргү	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 48)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 50)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 51)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (№ 52 карта)

ШИКЛОГРАММА

Мектеп жасынан дейнің бағалардың омірі мен тәрбиесін үйректестер

Мектептердің даражалық сыйныбы

Едипашаның жағында: 5-6 жас

Кай кезенге күрастырылған: 14-24 наурыз 2022-2023 оку жылы караша.

epidé — *օդիսենօի* (*14.II*)

Балаларды жаксы көніл-күйде карсы алу. Балаларға колайты жаңдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікіріне қатысу. Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиеі таралып жүргізу. Тамында оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.

Танмен сәлемдесу Барлық балалар шенберге жиналды (шенберге тұрады)	«Күнайыйк» Күн мен күстардың рахатын көрсійк, (балалар колдарын жогары көтереді)	Танмен сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлемесіз бе!» деміз. «Тан ашық болсын!» -Табиғатка айтамыз.	Танмен сәлемдесу Сені күштактайык Ал біз жерден көтерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!
Мен сенін досыңын (колдан кеудеге)	Күтімдеген жұздерден де ләззат алайык (Бір-біріне күледі)	Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күнде де Біз оған бакыт, маҳаббат пен сұлулық тілейміз!	Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз
Ал сен менің досымың (бір-біріне колдарын созады)	Колды мыктарап үстайык (кол үстаймыз)	Сәлемен біздің шенбер жиналды.	Дос досына колын берді. Люда Лешага колын берді Ал Леша Ванга колын берді (шенбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шенбер жиналды. (кол атысу)
Танмен сәлемдесу Сонымен біздің шенбер			

Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнсө беру

нгімелесу, кенес еру	<u>ајаладарлың</u>	«Жақсы-жаман» о гербес іс-әрекеті көштегі жарылым
		«Жақсы Жаман»

卷之三

1. Саудан ашып піздерді
Такырыбы: «Дауыссыз
дұбыстар»

Міндегтері: дауыссыз
дұбыстарды құлтак арқылы
ажыратса білуге Үйрету
2. Сорғыш. Әдебиет
Такырыбы: Татарша
окуальхалықтерділер

Мектепалды даярлық сыйныбы			
Балалардың жасы: 5-6 жас			
Кай кезенге күрастырылған:	14-24 каратша 2022-2023 окуйылы күраша.		
жарна (18.11)			

Балаларды жаксы көніл-күйде карсы алу. Балаларға колайты жаңдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікіріне қатысу. Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиеі таралып жүргізу. Тамында оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.

Танмен сәлемдесу Барлық балалар шенберге жиналды (шенберге тұрады)	«Күнайыйк» Күн мен күстардың рахатын көрсійк, (балалар колдарын жогары көтереді)	Танмен сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлемесіз бе!» деміз. «Тан ашық болсын!» -Табиғатка айтамыз.	Танмен сәлемдесу Сені күштактайык Ал біз жерден көтерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!
Мен сенін досыңын (колдан кеудеге)	Күтімдеген жұздерден де ләззат алайык (Бір-біріне күледі)	Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күнде де Біз оған бакыт, маҳаббат пен сұлулық тілейміз!	Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз
Ал сен менің досымың (бір-біріне колдарын созады)	Колды мыктарап үстайык (кол үстаймыз)	Сәлемен біздің шенбер жиналды.	Дос досына колын берді. Люда Лешага колын берді Ал Леша Ванга колын берді (шенбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шенбер жиналды. (кол атысу)
Танмен сәлемдесу Сонымен біздің шенбер			

Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнсө беру

«Мейірімділікен ата» ойыны	оыйн «Көнілді есеп» « Көнілді упай»	«Гүл дүкені» ойыны	«Мен саған кім тұраңын айтып тұрғанымды ойыны
----------------------------	-------------------------------------	--------------------	---

卷之三

1. Саудан ашып піздерді
Такырыбы: «Дауыссыз
дұбыстар»

Міндегтері: дауыссыз
дұбыстарды құлтак арқылы
ажыратса білуге Үйрету
2. Сорғыш. Әдебиет
Такырыбы: Татарша
окуальхалықтерділер

Мектепалды даярлық сыйныбы			
Балалардың жасы: 5-6 жас			
Кай кезенге күрастырылған:	14-24 каратша 2022-2023 окуйылы күраша.		
жарна (18.11)			

Балаларды жаксы көніл-күйде карсы алу. Балаларға колайты жаңдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікіріне қатысу. Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиеі таралып жүргізу. Тамында оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.

Танмен сәлемдесу Барлық балалар шенберге жиналды (шенберге тұрады)	«Күнайыйк» Күн мен күстардың рахатын көрсійк, (балалар колдарын жогары көтереді)	Танмен сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлемесіз бе!» деміз. «Тан ашық болсын!» -Табиғатка айтамыз.	Танмен сәлемдесу Сені күштактайык Ал біз жерден көтерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!
Мен сенін досыңын (колдан кеудеге)	Күтімдеген жұздерден де ләззат алайык (Бір-біріне күледі)	Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күнде де Біз оған бакыт, маҳаббат пен сұлулық тілейміз!	Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз
Ал сен менің досымың (бір-біріне колдарын созады)	Колды мыктарап үстайык (кол үстаймыз)	Сәлемен біздің шенбер жиналды.	Дос досына колын берді. Люда Лешага колын берді Ал Леша Ванга колын берді (шенбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шенбер жиналды. (кол атысу)
Танмен сәлемдесу Сонымен біздің шенбер			

Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнсө беру

«Мейірімділікен ата» ойыны	оыйн «Көнілді есеп» « Көнілді упай»	«Гүл дүкені» ойыны	«Мен саған кім тұраңын айтып тұрғанымды ойыны
----------------------------	-------------------------------------	--------------------	---

卷之三

1. Саудан ашып піздерді
Такырыбы: «Дауыссыз
дұбыстар»

Міндегтері: дауыссыз
дұбыстарды құлтак арқылы
ажыратса білуге Үйрету
2. Сорғыш. Әдебиет
Такырыбы: Татарша
окуальхалықтерділер

	білу дағдыларын дамыту 2. Негізгі математика Таксырыбы: Ауыр – женіл Міндегтері: Ауыр – женіл « Ауыр женіл» Міндегтері: Балаларды: женіл – ауыр үгымдарды ажыратады білуге үйрету.	2. Сөйлеуді дамыту <u>Таксырмалар:</u> Загтарды салмағы бойынша сальстыру. 3. Қоркем әдебиет Таксырыбы: Е.Шимма «Гас» Крик,МұзЖәнекКүн» Міндегтері: балаларды ертеғілермен таныстыруды жаңастыру 4.Дене тәрбиесі Таксырыбы: Спортық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). (<i>Taza аудада</i>) Міндегтері: шкала дыбыстарын таза интонациялауға Үйрету 4.Біздің коршаган әлем Таксырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Міндегтері: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін көнету	2. Негізгі математика Таксырыбы: Ауыр – женіл Максаты: көлкі түрлері туралы түсініктерін көнету. 3. Қоркем әдебиет Таксырыбы: Е.Шимма «Гас» Крик,МұзЖәнекКүн» Міндегтері: балаларды ертеғілермен таныстыруды жаңастыру 4.Дене тәрбиесі Таксырыбы: Спортық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). (<i>Taza аудада</i>) Міндегтері: шкала дыбыстарын таза интонациялауға Үйрету 4.Біздің коршаган әлем Таксырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Міндегтері: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін көнету	Бұл өмірді өзгертепін арекет, әрбір материал акшанның үнемдеу максатында колданылады, сонымен катарап болем жүйесі. Тесек, күштека, диван, шкаф, кез келген басқа шкаф және т.б. Оны дұрыс жерге койып, какпакты жабынғыз. 3. Сөйлеуді дамыту Таксырыбы : Л.Толстойдың әңгімесі "Оғрікші" Максаты: әнгімелесу дағдыларын дамыту 4. Музыка Таксырыбы: Кіз Үй достарды біркітреді Міндегтері: Отанға деген патриоттық сезімдің калыңдастыру	Бұл өмірді өзгертепін арекет, әрбір материал акшанның үнемдеу максатында колданылады, сонымен катарап болем жүйесі. Тесек, күштека, диван, шкаф, кез келген басқа шкаф және т.б. Оны дұрыс жерге койып, какпакты жабынғыз. 3. Сөйлеуді дамыту Таксырыбы : Л.Толстойдың әңгімесі "Оғрікші" Максаты: әнгімелесу дағдыларын дамыту 4. Музыка Таксырыбы: Кіз Үй достарды біркітреді Міндегтері: Отанға деген патриоттық сезімдің калыңдастыру
Балалардың өрбес іс-әрекеті	Кеке жұмыс	Балалардың қызыгушылдықтары мен білім беру жаңеліліктерін ескере отырып үйледі. әңгімелесу, дијактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті,	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дијактикалық ойындар, қабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бакылау (карта № 55)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бакылау (карта № 56)
Балалар Үйге арады		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алдыңғының жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдестеру

Мектеп алдыңғының жасы: 5-6 жас

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге күраастырылған: 21.11.- 25.11.2022-2023 оқу жылы қараша

Күн тәртібі	дүйсенді (21.11)	сейсенді (22.11)	сәргенді (23.11)	әйесенді (24.11)	жұма (25.11)
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы қөніл-қүйде карсы алу. Балаларға қолайлар жағдай жасау. Баланың қазіргі қөніл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көттесу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы жөне онын жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру.	Танмен сәлемдесу Балаларды жаксы қөніл-қүйде карсы алу. Балаларға қолайлар жағдай жасау. Баланың қазіргі қөніл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көттесу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы жөне онын жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру.	Танмен сәлемдесу Баланың қолайлар жағдай жасау. Баланың қазіргі қөніл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы әнгімелесу, көнек беру.	Танмен сәлемдесу Баланың қолайлар жағдай жасау. Баланың қазіргі қөніл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы әнгімелесу, көнек беру.	Танмен сәлемдесу Баланың қолайлар жағдай жасау. Баланың қазіргі қөніл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы әнгімелесу, көнек беру.
Сәлемдесу шебері. Гимнастика	Катар түрайып, шенберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайык. бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Кайырлы күн!»; Егер бәрі күлес - Кайырлы тан бастапады. - КАЙЫРЛЫ ТАН!!	Танмен сәлемдесу Біздін топта күнде Жаттыгулар жасайык орындау Катаң ретпен: Барлығы орындарына отырды Біз бірге тұрдық Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне күлді!	Танмен сәлемдесу Кайырлы тан! Жана күн күттө болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн күттө болсын! Кайырлы тан! Күнніңді жаксы бастаныз!	Танмен сәлемдесу Баршаньзды қонілді, көтерінкі қонціл қүйде көргеніме куаныштымын. Мен оны катты қалаймын. Сонымен, осындай қоніл-қүйніңді кешке дейін сакталды. Ол үшін жиң күлпі, ренжітпен немесе ренжітпен, үрістапу көрек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналанызыдағыларды күлкінзібен куантызы!	Танмен сәлемдесу Баршаньзды қонілді, көтерінкі қонціл қүйде көргеніме куаныштымын. Мен оны катты қалаймын. Сонымен, осындай қоніл-қүйніңді кешке дейін сакталды. Ол үшін жиң күлпі, ренжітпен немесе ренжітпен, үрістапу көрек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналанызыдағыларды күлкінзібен куантызы!
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру	Ойын «Кім осылай сойлейді?» "Кім калай сойлеседі"	Ойын «Кім кайда тұрады?» "Кім калай сойлеседі"	«Маган сөз бер» ойыны «Бір сөз айтыңыз»	«Табиагата не болады» ойыны « Табиагата не болада»
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым- қатынас.					«Кім калай қозғалады?» ойыны.

		Мәнерлі кимылдарын дамыту .	аслантарда ойнауға қызыгуыштыктарын арттыру
Дербес әрекет	Балалардың қызыгуыштыктары мен білім беру қажеттілктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады		
Жеке жұмыс	Баллармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізілді: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәлениегі, үйлесімді сөйлеу, бейнетеу енері әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.		
Жүргү	Вальдбауэр Ольга, Сыздыкова Каракат сурет жұмысы Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 58)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 59)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 61) Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 60)
Балалар үйге барады	Балалардың жепістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаңың бала тәрбисеі туралы сұраптарына жауап беру, көңес беру.		

Мектеп алдыңдағы жаңылықтар
Балалардың жасы: 5-6 жас
Кай кезеңге курастырылған: 11.28-12.02.2022-2023 оку жылы Желтоқсан

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жаңына дейнінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Күн тәртібі	дүйсендій (28.11)	сәйсендій (29.11)	сәрсендій (30.11)	бейсендій (01.12)	жұмыса (02.12)
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.				
Сәлемдесу шебері. Гимнастика	Танмен сәлемдесу Катар түрайық, шенберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық, бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Кайырлы күн!»; Егер бәрі күлсө - Кайырлы тан басталады. - КАЙЫРЛЫ ТА!!!	Танмен сәлемдесу Кайырлы тан! Жана күн күттү болсын! Терезе сыртындағы жана күн күттү болсын! Кайырлы тан! Күнніңді жақсы бастаңыз!	Тәрбиеппі: - Күн де келді. Мен саган күлемін, ал сен бір-біріне күлп, калай ойлайсындар Бүтін бірге болғанымыз жақсы! Біз сабырлы және мейірімдім! Мейірімді және мейірімді!	«Досым» Барлық балалар шеберге жиналды, мен сенін досынын, сен менін досымын. Кол устасып, бір-бірімізге кулейік! (Кол үстасын, бір-біріне күлімдеп карау).	«Конырау» Бір-бірімізге конырау соғып амандастырып. Көрлінін атын еркелегіп атаға балалар конырауды бір-біріне береді.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым- қатынас.	«Бұл әрекеттерді кім орындай алады?» оның «Бұл әрекеттерді кім жасай алады?»	«Табиғатта не болыш жатыр?» ойыны. « Табиҳатта балада емес»	«Ыстық және сұyk» оыйны . « Ыстық сұyk»	Ойын «Ол неден жасалған?» " Неге жасалған"	«Кім кім болды?» ойыны . " Кім Кім Болди" Міндегтері: балаларды сөз туралы түсінікке тәрbiелу 2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: Ертегіні
Тор бойниша	1. Саят ашу негіздері негіздері Такырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндегтері: тарау бойынша білім, білік, дағдыны бекіту	1. Казак тілі Memlekettik Eltanba «Елтанба мен Ту туралы жыры» – тантыу арқылы, еліміздің рәміздері туралы білімдер көнегітү. Окупшылардың Отанға,	1. Негізгі математика Такырыбы: Кеше, бүгін, ертең, аргы күн, тан, тус, кеш, түн. Міндегтері: Элементар математикалық үйміларды	1. Саят ашу негіздері негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер канды дыбыска үксайды?	1. Саят ашу негіздері негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер канды дыбыска үксайды?

<p>естуге Үйрету</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Бір – көп.</p> <p>Міндегтері: Ұғымды бекіту: Улкен – кіші, көп – аз</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Қыздар мен Ұлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Міндегтері: Ұлдар мен қыздар арасындағы әлеуметтік қарым-катьнасты дамыту</p> <p>4.Біздің коршаган элем</p> <p>Такырыбы: Біздің коршаган зияттар әлемі</p> <p>Максаты:</p> <p>балалардын зияттар туралын жаңайту.</p>	<p>Такырыбы: Менің телефоным</p> <p>шырылдауды</p> <p>Максаты: Осы</p> <p>такырып бойынша балалардың сөздік корын молайту.</p> <p>3. Біздің коршаган элем</p> <p>Такырыбы: Менің Отаным – Казақстан Тапсырма: Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін</p> <p>кальпастыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Хрусталь кар ұшқыны туралы ертеңі.</p> <p>Максаты:</p> <p>балалардын заттар туралы тусініктілерін көңілді</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Сөздік корларын,</p> <p>шығармашылық ойлау</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Ортақ</p> <p>касметке байланысты</p> <p>топтастыру.</p> <p>Максаты: Заттардың</p> <p>касметтері туралы</p> <p>білімдерін бекіту</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Орысша оқуалықертеңілер</p> <p>«Ақшакар»</p> <p>Максаты: Балалардың</p> <p>ертеңіге деген</p> <p>қызынушылығын ояту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Денсаулықтың сырғы таза ауада ойнау. (<i>Taza auada</i>)</p> <p>Міндегтері:</p> <p>орнында түруды Үйрету</p>	<p>2.Казак тілі</p> <p>Еліміздің астанасы –</p> <p>Нұр – Сұлтан</p> <p>Мен Нұр-Сұлтан</p> <p>каласында тұрамын,</p> <p>«Мынау-Нұр-Сұлтан</p> <p>каласы», «Мынау -</p> <p>Алматы қаласы» деген</p> <p>сөздерді Үйретуге</p> <p>пышқыттау. Отанын,</p> <p>тұган жерін сүде</p> <p>тарбие беруді аянышты.</p> <p>3. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Қиім</p> <p>киим туралы</p> <p>тусініктілерін көңілді</p> <p>және нактылау</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Музыка</p> <p>перісімен кездесу</p> <p>Міндегтері: мұзыкалық</p> <p>аспаптардың тембрін</p> <p>ажырату</p>	<p>токаш»</p> <p>Максаты: балалардың сөздік корын көңілді және белсендіру</p> <p>3.Сызу</p> <p>Такырыбы: Менің Астанам (сурет салу)</p> <p>Міндегтері: әлемді тануга дегет</p> <p>куштарлықты тәрбиесі</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Мінез-құлық пен</p> <p>эмоцияны басқаруга Үйрету.</p> <p>Міндегтері: оқушыларды</p> <p>әмоциялық дағыларға баулу</p>
<p>Балалардың қызынушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйлесместирилген әрекеттің туралын жазуға асырылады</p> <p>Дербес әрекет</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Бабинцев Артем, Малолетко Максим, Каирлов Мансур буын арқылы оку</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидақтикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесмілі сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнек беру.</p>	<p>Ауа райы</p> <p>кубылыстары мен</p> <p>табигат объектілерін</p> <p>бакылау</p> <p>және т.б.</p> <p>(Карточка №64)</p>	<p>Ауа райы күбылыстары</p> <p>мен табигат объектілерін</p> <p>бакылау</p> <p>(№65 карты)</p>
<p>Балалар үйе</p> <p>бараңы</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасында дәйнігі балалардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру туралы

Мектеп алдың даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңге құраастырылған: 05.12-09.12.2023-2024 оку жылы Желтоксан

Күн тәртібі	дүйсенбі (05.12)	сейсенбі (06.12)	сағасенбі (07.12)	бейсенбі (08.12)	жұма (09.12)
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы қөніл-қүйде карсы алу. Балаларга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қонціл-қүй туралы әнгімелесу, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру.	«Сыптаїы сөздер» «Сәлеметсіз бе!» - Саған зор денсаулық тілеймін. «Ракмет сізге!» - Ракмет сізге. «Кешірініз!» - Мен өз кінәмді мойындаш, кеширім сұраймын. «Ракмет сізге!» - Құдай сактасын. Әрқайсымыз сиқырлы сөздерді естуге куаныштымъз.	«Тапсырманы орында» Бүтін кімнің қонціл-қүйі жақсы болса, он аяғымын тұрсын. Коның көзділердің бәрі алакандарын сосын. Кімінде қызығыт гүсті нәрсе бар кез келген адам мұрның үшінн ұстасын. Ешқашан өзгөн ренжітейтін әркім басынан сипап корсін.	«Кайырлы тан!» Балалар шенберге турады. Күлімдеген жүздерге кайырлы тан! Күн мен құстарға кайырлы тан! Барлығы мейірімді және сөнімді болсын. 38 кайырлы тан кешке дейн созылысын!	Кайырлы тан! Мейірімді жүздер! Және бәрі мейірімді және сөнімді болады! Кайырлы тан кешке дейн созылады!
Сәлемесү шебері. Гимнастика	«Сыптаїы сөздер» «Сәлеметсіз бе!» - Саған зор денсаулық тілеймін. «Ракмет сізге!» - Ракмет сізге. «Кешірініз!» - Мен өз кінәмді мойындаш, кеширім сұраймын. «Ракмет сізге!» - Құдай сактасын. Әрқайсымыз сиқырлы сөздерді естуге куаныштымъз.	«Тапсырманы орында» Бүтін кімнің қонціл-қүйі жақсы болса, он аяғымын тұрсын. Коның көзділердің бәрі алакандарын сосын. Кімінде қызығыт гүсті нәрсе бар кез келген адам мұрның үшінн ұстасын. Ешқашан өзгөн ренжітейтін әркім басынан сипап корсін.	«Кайырлы тан!» Балалар шенберге турады. Күлімдеген жүздерге кайырлы тан! Күн мен құстарға кайырлы тан! Барлығы мейірімді және сөнімді болсын. 38 кайырлы тан кешке дейн созылысын!	«Пальмалар» Алакан «жогары» (алаканымызды «жогары» айналдырымыз) Алакан «төмен» (алаканымызды «төмен») айналдырымыз) Алакан «бір жағына» (алаканымызды «жогары» қоямыз) және жұдьрықлен қысамыз (қысамыз) саусақтарымыз) алакандар жогары кетерілді (біз саусақтарымызды қыспып, аштық, колдарынызды жогары көтердік) және «салеметсіз бе!» - деді олар (балалтар аманнадасады)	«Пальмалар» Алакан «жогары» (алаканымызды «жогары» айналдырымыз) Алакан «төмен» (алаканымызды «төмен») айналдырымыз) Алакан «бір жағына» (алаканымызды «жогары» қоямыз) және жұдьрықлен қысамыз (қысамыз) саусақтарымыз) алакандар жогары кетерілді (біз саусақтарымызды қыспып, аштық, колдарынызды жогары көтердік) және «салеметсіз бе!» - деді олар (балалтар аманнадасады)
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру	«Ыстық және сұық» ойны.	«Табигатта не болып жатыр?» ойны.	«Бұл әрекеттерді кім орындаі алады?» ойны.	Ойын «Ол неден жасалған?»
Балалардың дербес әрекегі Топтық қарым- қатынас.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Ана сөзіне дыбыстыр «дауысты дыбыстыр» Сөзді дыбыстык талдау» Балалардың тапсырмаларын орындау: балаларға	1. Қазак тілі Әсем қала - Алматы окушыларға Алматы каласының тарихы жайында түсінік алыныз.	1. Негізгі математика Такырыбы: Геометриялық шілшинде заттар. Максаты: балалардың шілшиндер туралы	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Әке» сөзіне дыбыстыр талдау жасау Міндегітері: балаларды сұрактарға жаяуп беруге үйрету 2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: Кайталауахалықертеңдер «Тұлқіжәне катерлі ісік» « Тулқі және	Ойын «Ол неден жасалған?»

<p>Дыбыстык талдау жүргізуле Урету.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Алғанын күндері</p> <p>Максаты: балалардың алға күндерінің атаулары туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жас ойнаганды жақсы көремін.</p> <p>Міндептері: балаларды долпық какпаға айналдыруға Урету</p> <p>4. Бізді коршаган әлем</p> <p>Такырыбы: Жас экологияр</p> <p>Міндептері: табиғат туралы белгімдерін</p> <p>Калыптастыру</p>	<p>бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндептері: ылыштар туралы жалпылама түсініктерін көнетту</p> <p>3. Бізді коршаган әлем жануарлардың күзі-күскіндері мінездік күлгілік ерекшеліктері</p> <p>Максаты: жақайы жануарлардың ерекше белгілерін анықтау</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Мишуткина аланында</p> <p>Міндептері: балалардың көнілді эн айтулы Урету</p>	<p>тілін дамыту. Өз пікірлерін ашып айттып, өзгелердің пікірімен санаас белуге дагдышландыру.</p> <p>Сөйлеу шеберлігін, мәдениетін, сөздік көрін байту.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Каралайым</p> <p>есептер шыгару</p> <p>Міндептері:</p> <p>балаларды тапсирманы тусінуге Урету</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Есте сактау жатқа окуелендер</p> <p>А.Дүйсенбиеva</p>	<p>Кыз қызы</p> <p>Жылдын қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, кармен ойнауга, мұзда сырғанауга, акқала жасауға, шанға, коньки мен шанамен сырғанауга баулы.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Уйдегі жиғаз</p> <p>Тапсирмалар:</p> <p>такырып бойынша сөздік көрін белсендіру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған.</p> <p>Міндептері:</p> <p>балалардың бойында ада</p>	<p>жане кәтерлі ісік»</p> <p>Тапсирмалар: езіңді өртегі Урентуге Урету</p> <p>3. Колдану</p> <p>Такырыбы: Қысқы орман (такырыптық өтінім).</p> <p>Міндептері: балаларды аппликация арқылы композиция жасауға Урету</p> <p>4. Дене тәрбиеци</p> <p>Такырыбы: Спортық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол).</p> <p>(Газа аудада)</p> <p>Тапсирмалар: балқылау сыйттың айналасындағы қозғалыс жылдамдығы</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, диактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру жағетпілдіктерін ескеरе отырып үйімдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>Балалармен жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, диактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиеци мен дамыту жауап беру, көнеш беру.</p>
<p>Жүрү</p>	<p>Ауа райы</p>	<p>Ауа райы</p>	<p>Ауа райы</p>	<p>Ауа райы</p>
<p>Балалар Ўіге баралы</p>	<p>күбыльстары мен табиғат объектілерін бакылау</p>	<p>күбыльстары мен табиғат объектілерін бакылау</p>	<p>күбыльстары мен табиғат объектілерін бакылау</p>	<p>күбыльстары мен табиғат объектілерін бакылау</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Мектеп алды даярлық сыйныбы
Балалардың жасы: 5-б жас**

Мектеп жасына дейнінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Кай кезеге күрастырылған: 12-16 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенді (12.12)	сейсенді (13.12)	сәрсенді (14.12)	бейсенді (15.12)	жұмыса (16.12)
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнпімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдірге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнпімелесу, көңес беру.	1. Саят ашу негіздері шенбері. Гимнастика	«Кайырлы тан» Ойныны Балалар шенберге шенберге тұрады, оларға ән айту керек сәлемдесуди үйрену. 2. Негізгі математика	«Козғалыстық кайталау» Ойныны Балалар шенберге тұрады, психология саяхатка шықпас бұрын балалардың бір болуды білтін-білмейтінін тексеруді үсынады, ейткени олар тек бірге ертеғіге барады. Кез келген күмбілды, күмбілды сәйкес мимикамен көрсетеді, балалар кайталауы керек.	«Ерекше сәлемдесу» Ойныны Психолог: «Жаңа эмоцияларды сезінуге тырысайық, сонымен бірге дәстүрлі емес амандаусаларды менгерейк. Сіз оларды өзініз ойлаап тауып, бүкіл топқа көрсете аласыз. Алдымен сәлемдесудің бірнеше нұсқасын ұсынамын: колдан артқы жағымен, аяқпен, тіземен, ийкпен, мандаймен және т.б.
Сәлемдесу шенбері.	Такырыбы: «Кайталау» Міндегтері: балаларды дыбыстық талдау жүргізуге үйрету. 3. Дене шынықтыру	Усыннылады: Кайырлы тан, Саша! (Күлп, бас изел.) Кайырлы тан, Маша! (Аттар аталауды, шенбер бойымен жүреді.) Кайырлы тан, Ирина Николаевна! Кайырлы тан, кун! (Барпыны колдарын көтереді, түсірелі.)	«Козғалыстық кайталау» Ойныны Балалар шенберге тұрады, психология саяхатка шықпас бұрын балалардың бір болуды білтін-білмейтінін тексеруді үсынады, ейткени олар тек бірге ертеғіге барады. Кез келген күмбілды, күмбілды сәйкес мимикамен көрсетеді, балалар кайталауы керек.	«Ерекше сәлемдесу» Ойныны Психолог: «Жаңа эмоцияларды сезінуге тырысайық, сонымен бірге дәстүрлі емес амандаусаларды менгерейк. Сіз оларды өзініз ойлаап тауып, бүкіл топқа көрсете аласыз. Алдымен сәлемдесудің бірнеше нұсқасын ұсынамын: колдан артқы жағымен, аяқпен, тіземен, ийкпен, мандаймен және т.б.	
Ата-аналармен әнпімелесу, көңес беру	Такырыбы: Эстафетальық жарыста еттіліктерді дамыту Міндегтері: балаларды донты какпага айналдыруға үйрету 4.Біздің коршаган әлем Такырыбы: Күз бізге не экелді?	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнпімелесу, көңес беру	«Сөз айт» ойныны « Бір сөз айттыңыз» "Неге жасалған?" жасалған"	«Ыстық және сұйқ» «Ү бірлескен сүйк	Ойны «Ол неден жасалған?» "Неге жасалған"
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым- катынас.	Ойны «Ол неден жасалған?» . "Неге жасалған"	1. Казак тілі Тактыбық: «Арап»	1. Негізгі математика	1. Саят ашу негіздері Тактыбық: «Лауытқысқа	Ойны «Ол неден жасалған?» . "Неге жасалған"

<p>оку іс-әрекеті.</p> <p>сезіне дыбыстык талдау жасау</p> <p>Максаты: балаарға аралар туралы білім беру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менін отбасым</p> <p>Максаты: отбасы туралы түсінік кальпастыру</p> <p>3. Бізді коршаған әлем</p> <p>Такырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Максаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Мен Казакстанымды сүйемін!</p> <p>Музыканың ырғакты сипатын жеткізуге үйрету</p>	<p>Балаардс ертеғін айқын бейне көрсет белуге,</p> <p>ертеғі тұралы түсініктерін бекіте отырыш, сойлеу мәдениетін, еркін сойлеп оз ойларын дұрыс жетізу архылы ай ыз әдебиетінегін деген қызуыштықтарды арттыру.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Ауыр – женіл</p> <p>Міндегтері: балаарды ауыр және женіл</p> <p>Уғымдарын ажыраты білуге үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Олең жағтау туындылар</p> <p>П.Воронко «Жеормандағы шырланың астындағы саяттылық»</p> <p>Міндегтері: балаарды жана шығармамен таныстыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау.</p>	<p>Такырыбы: Қайталау..</p> <p>Міндегтері: балаарды ауыр және женіл</p> <p>Уғымдарын ажыраты білуге үйрету</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Саятапши ертеғісі Ертеғілерді сахналай барысында кейінкерлердің минез-кулқын жеткізе білуге үйрету. Суретке конил койып масмұнын түсіне білуге үйрету.</p> <p>3. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жабайы андар».</p> <p>белгілерді анықтауға үйрету</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Ертегідегі колшатыр.</p> <p>Максаты: есту</p> <p>кабілетін дамыту</p>	<p>Такырыбы: дыбыстыр»</p> <p>Тапсырмалар: дауыссыз дыбысты ажырату</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы:</p> <p>Оқуvenгрертегілер «Екіашкішкентай ао»</p> <p>Міндегтері: бейнелі мазмұн мен идеяны түсіну кабілеті</p> <p>3 . Модельдеу</p> <p>Такырыбы: Ыдыс Міндегтері:</p> <p>шығармашылық</p> <p>кабілеттерін дамыту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикальғын дамыту.</p> <p>Максаты: балаарды жүргүте жаттықтыру</p>	<p>Ауа райы</p> <p>күбылыстырылған айқын жағдайда</p> <p>Балаармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы күбылыстыры</p> <p>мен табигат объектілерін бакылау</p> <p>(карточка № 74)</p>
<p>Балаардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балаардың кызынуштықтары мен білім беру жағдайлары</p> <p>Балаармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы</p> <p>күбылыстырылған айқын жағдайда</p> <p>Балаармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы</p> <p>күбылыстыры</p> <p>мен табигат объектілерін бакылау</p> <p>(карта № 76)</p>	<p>Ауа райы күбылыстыры</p> <p>мен табигат объектілерін бакылау</p> <p>(карточка № 76)</p>	
<p>Жүргү</p>					

ЦИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейнінг балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Күн тәртіби	Дүйсенбі (19.12)	Сейсенбі (20.12)	Сәргенбі (21.12)	Бейсенбі (22.12)	Жұраға (23.12)
Балалардың күрестерінде 19 желтоқсан-23 желтоқсан 2023-2024 оку жылы Желтоқсан режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, кеңес беру.	<p>Балалардың жаксы көnlі-күйде карсы алу. Балаларға колайлар жағдай жасау. Баланың казіргі көnlі-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке піктірін білдіруге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй</p> <p>Сәлемдесу шенбері.</p> <p>Гимнастика</p> <p>«Достық эстафетасы»</p> <p>«Озін туралы айт»</p> <p>оныны.</p> <p>Кол үстасып, таяқша</p> <p>сиякты кол алысу.</p> <p>Мұғалым сезін бастайды:</p> <p>«Мен саган достынымды</p> <p>жеткіземін, ол менен</p> <p>Машада, Машадан</p> <p>Сашаға т.б., ақыры</p> <p>маған кайта оралады.</p> <p>Мениң ойымша,</p> <p>сіздердің әркайсының</p> <p>достығыныздын бір</p> <p>бөлігін косқанда, достық</p> <p>көбірек болады. Ол сізді</p> <p>тастап кетпесін және</p> <p>сізді жылтыпласын. Сау</p> <p>болыныз!»</p>	<p>«Сигнал» ойны.</p> <p>Балалар кол үстасып</p> <p>шеберге тұрады (отыр).</p> <p>Педагог-психолог он</p> <p>жакта касында тұрган</p> <p>баланың колын женил</p> <p>басу арқылы «сигнал»</p> <p>береді. «Сигнал» алған</p> <p>бала (сол колымен) оны</p> <p>он колымен касында</p> <p>турған адамға беруі</p> <p>керек. Және т.б.</p>	<p>«Сигнал» ойны.</p> <p>Балалар кол үстасып</p> <p>шеберге тұрады (отыр).</p> <p>Педагог-психолог он</p> <p>жакта касында тұрган</p> <p>баланың колын женил</p> <p>басу арқылы «сигнал»</p> <p>береді. «Сигнал» алған</p> <p>бала (сол колымен) оны</p> <p>он колымен касында</p> <p>турған адамға беруі</p> <p>керек. Және т.б.</p>	<p>1. Саят ашу</p> <p>негіздер!</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Дауыссыз</p> <p>дұбыстар»</p> <p>Гапсырмалар:</p> <p>дауыссыз дұбысты</p> <p>ажырату</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Оқуvenгертегілер</p> <p>«Екіашкозқішкентай</p> <p>ато»</p> <p>Міндегтері: бейнегі</p> <p>мазмұн мен идеяны</p> <p>тусину кабілеті</p> <p>3 . Модельдеу</p> <p>Такырыбы: ыдыс</p> <p>Міндегтері:</p> <p>шығармашылық</p> <p>кабілеттерін дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Козғалыстың</p> <p>мәнерлілігі мен</p> <p>пластикалының</p> <p>дамыту.</p> <p>Максаты: балаарды</p> <p>жүргуте жатыктыры</p>	<p>1. Саят ашу</p> <p>негіздер!</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Дауыссыз</p> <p>дұбыстар»</p> <p>Гапсырмалар:</p> <p>дауыссыз дұбысты</p> <p>ажырату</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Оқуvenгертегілер</p> <p>«Екіашкозқішкентай</p> <p>ато»</p> <p>Міндегтері: бейнегі</p> <p>мазмұн мен идеяны</p> <p>тусину кабілеті</p> <p>3 . Модельдеу</p> <p>Такырыбы: ыдыс</p> <p>Міндегтері:</p> <p>шығармашылық</p> <p>кабілеттерін дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Козғалыстың</p> <p>мәнерлілігі мен</p> <p>пластикалының</p> <p>дамыту.</p> <p>Максаты: балаарды</p> <p>жүргуте жатыктыры</p>

Ага-аналармен әнгімелесу, кенес беру балалардың дербес іс- әрекеті Топтық қарым- катьнас.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	«Уш аю» магниттік театры «Уш Аю»	«Конструктор» дербес ойны
Тор бойынша үйимдастырылған оку іс-әрекеті.	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайтау» Міндегтері: балаларға дұбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Біз текшелермен ойнаймыз» Міндегтері: сурет бояныша сұрақтарға жауап бере білу</p> <p>3. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Үйрместік техника, олардың заттарды үзіндыны бояйнша салыстыру. Міндегтері:</p> <p style="text-align: right;"><u>суперпозиция және колдану арқылы салыстыра білу</u></p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Доппен ойындар мен жастыгулар.</p> <p>Міндегтері: дene касиеттерін дамыту</p> <p>4. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер</p> <p>Максаты: жыл мезгілдерін белгілери</p>	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайтау» Міндегтері: балаларға дұбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Біз текшелермен ойнаймыз» Міндегтері: сурет бояныша сұрақтарға жауап бере білу</p> <p>3. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Үйрместік техника, олардың заттарды үзіндыны бояйнша салыстыру. Міндегтері:</p> <p style="text-align: right;"><u>суперпозиция және колдану арқылы салыстыра білу</u></p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Доппен ойындар мен жастыгулар.</p> <p>Міндегтері: дene касиеттерін дамыту</p> <p>4. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер</p> <p>Максаты: жыл мезгілдерін белгілери</p>	<p>«Текшелер» күршылық ойны</p> <p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қайтау» Міндегтері: балаларға дұбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Біз текшелермен ойнаймыз» Міндегтері: сурет бояныша сұрақтарға жауап бере білу</p> <p>3. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Үйрместік техника, олардың заттарды үзіндыны бояйнша салыстыру. Міндегтері:</p> <p style="text-align: right;"><u>суперпозиция және колдану арқылы салыстыра білу</u></p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Доппен ойындар мен жастыгулар.</p> <p>Міндегтері: дene касиеттерін дамыту</p> <p>4. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер</p> <p>1. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер және солап. Максаты: Шенбер мен солап пішінді ажыраты блуте үйрету «Геометрия»</p> <p>2. Казак тілі Натиже сабак Мен сенимді емесін бей?</p> <p>Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянактау. Баянда бір кылъык болынты . Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру, түсімдіктерін қалдыру, ертедегі әнгіме барысында сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік корлары н байыту. Оқушылардың бойына үлкенде сыйлаштында біліп, көмек көрсетуге, табигартты сүйе блүтеге, оны корғауға, үййимшилдіккә, озара</p> <p>1. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер, шарны, тіктортұрыш, үшбұрыш. Міннелері: кеңістіктік</p>

		<p>3. Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Суретшілерге жажайып өзгерістер.</p> <p>Міндеттері: балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиеци</p> <p>Такырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Міндеттері: жылданмен жүгіру дағдысын бекіту</p>	<p>3. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менің досым</p> <p>Максаты: достық туралы түсінік беру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Жаңа жыл мерекесі келе жатыр!</p> <p>Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік калыптастыру</p>	
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі баларап іс-әрекегі түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әнімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сейлеу мәдениеті, үйлесімді сойлеу, бейнелеу өнері әрекегі арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.		
Жеке жұмыс	Бабинцев Артем, Вальдбауэр Ольга, Васильев Матвей ертегілерді кайталау			
Жүрү	<p>Ауа райы күбыныстары мен табигат объектілерін бакылау (№ 77 карта)</p>	<p>Ауа райы күбыныстары мен табигат объектілерін бакылау және т.б.</p> <p>(Карточка № 78)</p>	<p>Ауа райы күбыныстары мен табигат объектілерін бакылау (Карточка № 79)</p>	<p>Ауа райы күбыныстары мен табигат объектілерін бакылау (№80 карта)</p>
Балалар Үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-ананың бала тәрбиеци мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнінгі балалардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру туралы

Мектеппен даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңе күраастырылған: 26 желтоқсан-30 желтоқсан 2023-2024 оку жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (26.12)	сейсенбі (27.12)	сәрсебі (28.12)	бейсенді (29.12)	жұма (30.12)
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көnlік-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көnlік-күй туралы әнгімелесу, ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Мейірімді, мейірімді шенбері . Гимнастика	Сәлем күн, Сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шенбері Ал біз шенберге туралыз, бәріміз кол устасамыз Бір-бірімізге куанышпен күлейік!	«Сәлеметсіз бе, қымбаты күн саулесі!» Барлығы бірге шенберде: Сәлем, қымбаты күн! Сәлем көк аспан Сәлем Жер- Ана! Сәлем саған, мен сәлем! Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!	«Менің досым » Кайырлы тан! Барлық балалар шенберге жиналды Мен сениң досымын, ал сен менің досымын. Колды мықтап үстайық Ал енді бір-бірімізге кулейік. Мен саған күлемін, сендер бір-біріне күлесіндер. Күні бойы жақсы көnlік-күйде булуымыз улін.
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	D/ ойын «Бұл әрекеттерді кім орындаі алады?»	D/ойын «Табиғатта не болжып жатыр?»	D / ойын «Ол нелен жасалған?»	D / ойын «Кім кім болды?»
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық карым- қатынас. Тор бойыни үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы:«Бізді коршап тұрған дыбыстар» Міндеттері: фонематикалық	1. Казак тілі Кискийормангаітады qys mezgіlinin qıyllılmıň ккүүлүлініň kkililiniň ккүүлілініň qııs стахтатиň 2. Сөйлеуді дамыту ерекшіліктЕРІ туалы	1. Негізгі математика Такырыбы:Бірдей заттар. Максаты: салмақ туралы түснік кальктастыры 2.Қазак тілі Менінкімдерім	1. Саят ашу негіздері Такырыбы:«Дауысты дыбыстар, қатан дауыссыз дыбыстар және жұмсак дауыссыз дыбыстар.	

процесстерді дамыту 2. Негізгі математика Такырыбы:Қағаз парагында бағдарлау. Тапсырмалар: Заттарды парак жазықтығына берілген орынға койының 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Кауіпсіздік шараларымен таныстыру/ Максаты: окушыларды кауіпсіздік техникасымен таныстыру 4.Бізді коршаган әлем Такырыбы:Жыл мезгілдері Міндеттері: туралы біліктістүрдің салынудағы рөлін анықтауды жүргізу Міндеттері: тұралынан жаңа мезгілдердің әсерін анықтауды жүргізу Міндеттері: тұралынан жаңа мезгілдердің әсерін анықтауды жүргізу	Балаларға киім, киім түрлері, жыл мезгілдері кімдері және аяқ кімдері туралы түсінік алып.. 3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Жаңауарлар сияқты дайындалу қарастыру Міндеттері: табиғатты зерттеуге қызынушылықтарын арттыру 4. Музыка Такырыбы: Музыка перісімен кездесу Міндеттері: музыкалық терминдер арқылы сөздік корын байту 4.Дене тәрбиесі Такырыбы:Денсаулықты сыйры – таза ауда ойнау. Міндеттері: балаларды қоғамдастыру біліммен, дағдылармен каруандыру.	Міндеттері: дауыссыз дыбыстары бар сездерді күрауға жеткіткірү 2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы:Қайта айтуорыс халық «Гүлкі» ертегілердің жаңауарлардың жаңа мезгілдердің әсерін анықтауды жүргізу Міндеттері: Бейнекі мазмұнды туғыну кабілет 3. Модельдеу Такырыбы: Тост Міндеттері: казақтың үлттық тағамдарын мүсіндеуге Үрдегі 4.Дене тәрбиесі Такырыбы:Денсаулықты сыйры – таза ауда ойнау. Міндеттері: балаларды қоғамдастыру біліммен, дағдылармен каруандыру.	
Балалардың қызынушылықтары мен білімдерін жүргізу Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізледі: әңгімелесу, диляктикалық ойындар, дыбыстары сойлеу мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Балалардың қызынушылықтары мен білімдерін жүргізу Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізледі: әңгімелесу, диляктикалық ойындар, дыбыстары сойлеу мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Балалардың қызынушылықтары мен білімдерін жүргізу Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізледі: әңгімелесу, диляктикалық ойындар, дыбыстары сойлеу мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Балалардың қызынушылықтары мен білімдерін жүргізу Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізледі: әңгімелесу, диляктикалық ойындар, дыбыстары сойлеу мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.
Жүрү дербес іс-әрекеті Жеке жұмыс	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 81)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 83)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 84)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиеі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.		Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (№ 85 карта)

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейніңі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру туралы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге кұрастырылған: 01/04-01/06/2022-2023 оку жылы кантар

Күн тәртібі	дүйсенді	сейсенді	сәрсенді	05.01 (04.01)	бейсенді	жұма (06.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы коніл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін билдіруге катысу. Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	«Күн сәулесі» Колдарынызды алға созып, шенбердің ортасына біріктірің. Тыныш түрлініз, күн сәулесінің жылды саулесіндегі сезінуге тұрысыныз. Біз бәріміз тату жігітпіз Біз мектеп жасынан дейніңі балалармыз. Біз ешкімді киыншылықта калдырымаймыз, Біз оны алмаймыз, біз оны сұраймыз. Біз ешкімді ренжітпейміз. Біз қалай камкорлық жасау көректігін білеміз. Барлығына жаксы уақыт болсын Бұл куғанышты және женіл болады!	«Сүйкімді дос» Жаман конырау, Жігіттерді шенберге түрғызу. Жігіттер шенберге жиналды Сол жакта дос, он жакта дос. Бірге кол үстасайык АЛ енди бір-бірімізге күлейк. Сізге бакыт пен жақсылық тілеймін Танертен барлық балаларға! (Балалар бір-біріне гүл береді, жаксы тілектер айтуда).	«Шагтық шенбері» Қайырлы күн, қымбатты жіліттер! Бүгін менің көнді-күйім тамаша және оны баршанызға жеткізім келеді. Бұл гүл маган қомектеседі. Барлығын шагтық шенберіне түршіп, «Сикырлы гүлді» колдан колға еткізіп, бір-біріне жаксы тілектер айтуда шакырамын. Сізге бакыт пен жақсылық тілеймін Танертен барлық балаларға! (Балалар бір-біріне гүл береді, жаксы тілектер айтады).	Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес әнгімелесу, кенес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.				Ойын: «Балалар кімнің тармагы» Д/ойын: Жер-ананың күмдері «Қыс анасының күмдері»	1. Негізгі математика Тактырыбы: Ауыр – женіп	жабық өсімдіктерге күтім жасау "Жабық әсімдікке күтім жасау"
Тор бойынша үйімдастырылған оку іс-әрекеті				1. Казак тілі Менің күмдері Ойын ойнау апкіл ой пач	1. Саят апу негіздері Тактырыбы: «Дауыстың тәжілдестары»	1. Саят апу негіздері Тактырыбы: «Дауыстың тәжілдестары»

	<p>кабилеттерін дамыту</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: «Алғанын күндері»</p> <p><u>Міндегтері: балаларды апта</u></p> <p><u>күндерін бағдарлауға үйрету</u></p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>П.Воронко«Жеорманда ағаш туғындесятшылық»</p> <p>Мнемотехника әдістерін колдана отырып, өләнді менгерту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: «Эстафетада ештілкі дамыту»</p> <p>Міндегтері: коғалыс координациясын дамыту</p>	<p>Максаты: салмак туралы туеник калыптастыру</p> <p>2.Казак тілі</p> <p>Балалар кім,, Болашакқа назар аударыныз.</p> <p>Ор мезгілде киетін киімдерді атайды белуге, жұмбактар шешені арқылай ойлау. Сөз тіркестерін, сейлем күрагу арқылы сөздік молайту, грамматикалық күлгінде жүйелі сойлеуге баулы.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:ТУРАЛЫ боран нені айтады ?</p> <p>Міндегтері: табиатты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Музыкалық терминдермен сөздік корын байту үшін ойнакы дыбысты үлдар</p>	<p>Максаты: дауысты дыбыстары бар сөздерді ойланап табуга жағтықтыру</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы:</p> <p>Оқувенірхалықертеңдер «Екіашкеziшкентай аю».</p> <p>Бейнелі мазмұнды түсіну кабілеті</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Такырыбы : Тост</p> <p>Міндегтері: казактын үлттық тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Мен ойнаганды жақсы көремін..</p> <p>Максаты: ойыншылтармен жұмыс істеу ережелерімен таныстыру</p>	<p>Балалардың кызығушылықтары мен білім беру жағеттілктерін ескере отырып үймідастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті</p> <p>Түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойнандар, дыбыстық сөйлеу</p> <p>мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Вальдбаяуэр Ольга дизайннермен жұмыс істейді	Ауа райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 86)	Ауа райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (№ 87 карта)	
Жеке жұмыс	Балалардың жетісіктіктері туралы әнгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамыту туралы сұрақтарына жағап беру. кенес			
Балалар үйге барады	Балалардың жетісіктіктері туралы әнгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамыту туралы сұрақтарына жағап беру.			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру туралы

Мектеп алдындағы сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезенге курастырылған: 01.09.01.13.2022-2023 оку жылы қантар

Күн тәрібі 09.01	сәйсенді (10.01)	сәрсенді (11.01)	бейсенді (12.01)	жұма (13.01)
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көnl-күйде карсы алу. Балаларга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте катысу. Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру.	«Комплімент» Шенберге отырып, барлынын колдарын біріктіреді. Көршініздің көзіне қарал, оған бірнеше жылды сөздер айтту үшін мактау керек. Комплімент алған адам басын изеп: «Рахмет, мен ете куаныштымн!» дейді. Сосын мактайд	«Достық эстафетасы» Кол үстасып, таяқша сияқты кол алысуды психология баставайы: «Мен саған достығымды беремін, ол менен Машага, Машадан Сашага, т.б. және маган кайта оралады. Эркайсын достығыңың бір бөлігін косқандықтан, достық одан да көп екенін сеземін. Ол сени тастап кетпесін және жылтыпласын».	«Кайырлы тан!» Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	Шенберге отырып, барлынын колдарын біріктіреді. Көршініздің көзіне қарал, оған бірнеше жылды сөздер айтту үшін мактау керек. Комплімент алған адам басын изеп: «Рахмет, мен ете куаныштымн!» дейді. Сосын мактайд	«Достық эстафетасы» Кол үстасып, таяқша сияқты кол алысуды психология баставайы: «Мен саған достығымды беремін, ол менен Машага, Машадан Сашага, т.б. және маган кайта оралады. Эркайсын достығыңың бір бөлігін косқандықтан, достық одан да көп екенін сеземін. Ол сени тастап кетпесін және жылтыпласын».	«Кайырлы тан!» Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру	«Кайырлы тан!» Ата-анаармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру
Балалардың дербес шығармашылық, коммуникативті, ойнын әрекеттері	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, танымдық, ойнын әрекеттері	Күрьшлис – коммуникативті, танымдық, ойнын әрекеттері	Күрьшлис – коммуникативті, танымдық, ойнын әрекеттері	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойнын әрекеттері
Топтық карым- катьнас.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойнын әрекеттері	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Кит» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстың орны» Сәзде: Міннегінде: және жұмысқа дауысы	1. Казак тілі Әр мезгілде киепн кимдерді атай белуге, жұмбақтар шешуі арқыл ойлау кабинеттерін дамыту.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Орман», «Кекнэр» сөздеріне дыбыстық талдау жасав. «Дауыстың орны»
Тор бойынша үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстыгар, катан дауысыз дыбыстыгар және жұмысқа дауысы	1. Казак тілі Әр мезгілде киепн кимдерді атай белуге, жұмбақтар шешуі арқыл ойлау кабинеттерін дамыту.	1. Негізгі математика элементтер (кайталу) Максаты: Танымдық	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Орман», «Кекнэр» сөздеріне дыбыстық талдау жасав. «Дауыстың орны»

	<p>Дыбыстар» Кайталау Максаты: Сөйлеу – есту және көрү есте сактау, зейін, ойлау, 2. Негізгі математика Такырыбы: Карапайым мысалдарды шешу. Міндегтері: балаларды тапсырманы түсінуге Үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Күрлықтарды аралай/ « Континентерге Саяхат» Тапсырмалар:</p> <p>Материктердің атауларын бекіту</p> <p>4.Бізді коршаган әлем Такырыбы:Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер Максаты: Балалардын жол белгілерінің максаты туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>Дыбыстык жүргізуле үйрету; 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Немахаббатқыстауқустар? Тапсырмалар:күстарға деген достық катынасты тәрбиелу;</p> <p>3. Бізді коршаган әлем Такырыбы: Арнайы, жұқ және жолаушылар тасымалы</p> <p>Максаты: Балалардын арнайы машиналар туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Би билейміз, ән айтамыз, өте бакытты емір сүреміз Міндегтері: балалардың динамикалық белсенділігін дамыту;</p>	<p>дамыту.</p> <p>2.Казак тілі Улттық ойындармен ойната отырып, балаларга олардын ман-магнаасын тусіндіру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Не болдыкар? Міндегтері: ой-өрісін, байқағыштығын, қыс кубылыстарына қызыгуыштығын дамыту</p> <p>4. Музыка Такырыбы:Дыбыс таяқшалары Міндегтері: ырғак сезімін дамыту</p>	<p>дауыссыз дыбыстар» Максаты: балаларды «ара» сөзінін дыбыстық үлгісімен таныстыру.</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: Татар халықтарын окуертегілері «Шәпкелер»</p> <p>Максаты: Ұқсастықтар мен айрымашылықтарды анықтау</p> <p>3. Дизайн Такырыбы: Мысықтар, иттер</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: «Халық оийндары» Халық оийндары. Міндегтері: арқаннан секіру және секіру.</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызыгуыштықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сойлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (карта № 90)	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (карточка № 93)
Жеке жұмыс	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	
Жүргү	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	Ауа райы құбылыстыры мен табигат объектілерін бакылау	

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

16.01.2022-2023 окуу жылы кай кезенге кантар?

Күн тәртібі	дүйсенбі (16.01)	сейсенбі (17.01)	сәргенбі (18.01)	бейсенбі (19.01)	жұма (20.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қөніл-күйде карсы ату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Бүтінгі күн туралы әнгіме баланың қөніл-күйі, оның не қызықтыратыны, баланың жеке пікірін білдіруте катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-ана пармен нгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар				
Салемдесу шебері.	«Сиқырлы таяқша» Бір еki үш төрт бес. Барлығын ойнауга шакырамын. Кім тез жақындаса, сырды тезірек табады.	«Жақсы қөніл-күй» Терен тыныс альыңыз, дем альыңыз. Денсаулығынызды жұтыңыз, кернеуді шығарыңыз! Жақсылықты жұтыңыз, киындықтарды дем альыңыз! Сенимділікпен дем альыңыз, картылық пен мазасыздықты шығарыңыз! Бұл біз ушін онай әрі жаһымды.	Бүтін керемет күн, менің қөніл-күйім ете жақсы. Бұл сіз Ушін керемет болуы үшін, әркайсының сіздің атынызды сүйіспен шілдікпен атайдык.	«Атынды өркелетіп айт» Бүтін керемет күн, менің қөніл-күйім ете жақсы. Бұл сіз Ушін керемет болуы үшін, әркайсының сіздің атынызды альп тастаңыз	Сәлемдесу шенбері Кабагынды түйіп жүрсөн, карқынды өзгертейік Жағымсыз қабакты альп тастаңыз
Гимнастика	Барлығына айтып, көрсетеді, тусіндіріп, жол көрсетеді Енді не ойнау керек және кім бастайды...				
Ата-ана пармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-ана пармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру	Oйын: «Ол неден жасалған?» «Неден стеленген?»	Oйын: «Кім кім болды?» " Кім Кім Болди"	Oйын: «Кім кім болды?» " Кім Кім Болди"	Oйын: «Бұл қандай дыбыс?»
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық карым- катьнас.	Ойын: «Не болып жатыр» табиғатта?» « Табихатта балада емес»	Oйын: «Бұл әрекеттерді кім орындаі алады?»			
Тор бойынша үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері негіздері Такырыбы: «Сөздерді буюнга болу. екпін» Міндеттері: Стресс туралы түсінік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тапсырмалар: Дұрыс окыту, екпінді кюо.	1. Қазак тілі Дене мүшелерді ажыратып, дұрыс атаяuga үйрету. Сөздердегі тол дыбыстыруды дұрыс дыбыстырауға үйрету 2. Негізгі математика Такырыбы:Біреуі көп!	1. Негізгі математика Такырыбы:Біреуі көп! « Біреу көп» Максаты: «Улкен- кіші» үшімден бекіту. 2. Казак тілі Тазалықты сүйеміз	1. Саят ашу негіздері Такырыбы:«Ара» сөзіне дыбыстық талдау жасау Сөздердегі тол дыбыстыруды дұрыс дыбыстырауға үйрету 2. Негізгі математика Такырыбы:Біреуі көп!	

2. Негізгі математика Такырыбы:Ойнанышқа ал.	Максаты: балалардың үй шаруашылығы туралы білімдерін бекіту 3. Бізді коршаган әлем облыста кім тұрады? Міндегтері: «Кіші Отанға» Кішкентай спортыларды дайындау « Кішкентай спортыларды жатықтыру» Максаты: Кол булшық еттерінің, иық белдеуі мен шілтін күшин дамыту 4.Бізді коршаган әлем Такырыбы:Су – тіршіліктің негізі Максаты: балалардың су туралы білімдерін нактылау, кенеиту,	Улжен – кіші 3. Көркем әдебиет Такырыбы: Оқуертеңелер Ш.Пәррө«ҚазірПерілөр». Міндегтері: мәтінди толық кабылдау кабілетін дамыту 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Ашық ойындар. 4. Музыка Такырыбы:Неге мозиктін жұмбактары Міндегтері: Музыкалық шығармаларды тындаап, талауда Уйрегу	тазалығы, на қасиеттің, пайдасын түсіндіріп айту. Суретші арқылы әнімелуе. Балаларды ұқыптилікка, тазальникка, жеке басының гигенасын сактауға тәрбиелу. 3. Сейлеуді дамыту Такырыбы:Қоян мен кар адам/ Міндегтері: Балаларды әнгімеге кейіпкерлердің тікелей сезін косуға Уйрегу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кызыгуышылықтың және тәрбиелік мәннін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады балалардың қажеттіліктері - рөлдік ойындар, драмалық ойындар, дидактикалық және ашық ойындар, бұрышта жұмыс табиғат, үй жұмысы.	Аяу райы кубыльстары мен табиғат объектілерін бакылау (карточка № 94)	Аяу райы кубыльстары мен табиғат объектілерін бакылау (карточка № 94)
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабилеттерін дамыту және т.б.	Аяу райы кубыльстары мен табиғат объектілерін бакылау (карточка № 95)	Аяу райы кубыльстары мен табиғат объектілерін бакылау (№97 карточка)
Балалар үйге	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнест беру.		

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейніңгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Мектеппелдік даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге күрастырылған: 23.01.27.2022-2023 оку жылы кантар.

Күн тәртібі	дүйненбі (23.01)	сейсенбі (24.01)	сағсанбі (25.01)	бейсенді (26.01)	жұма (27.01)
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көңіл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көңес беру.	Сәлемдесу шенбері Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға раҳмет! Көзімізben раҳмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бакытт	Сәлемдесу шенбері Дүниеде өмір сурғанда жаксы! Дос болған кандай жаксы! Достардың болғаны ете жаксы! Менін де бар болғаным кандай жаксы!	Сәлемдесу шенбері Күн ояныш, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жаксы күн тіледі.	Сәлемдесу шенбері Гүл, аң, күс секілді бір- бірімізben амандасыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршанызға жақсы күн тілеймін!» Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жаксы адам!
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың Үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көңес беру.	Балалардың дербес іс-эрекеті Топтық қарым- катынас.	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет ойыны «Бұл қашан болады?»	Математика негіздері – математикалық планшетпен тәннымдық жұмыс « Математикалық планшетпен жұмыс»	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет «Алдымен не, кейін не?» ойыны
Тор бойынша үйлемдастырылған оку іс-эрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такърыбы: «Гүтін» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: дыбыстың мағыналық ажырату қызметімен таныстыру 2. Негізгі математика Такърыбы: Топтарға біркітіру.	1. Саят ашу негіздері Такърыбы: «Дауысты дыбыстар, карты дауыссыз дауыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Міндеттері: балаларды дауыссыз дыбыстарды күттілінген мен жұмсақтың бойынша ажыратады	1. Қазак тілі Танертен истейміз емес пе? Коршаған ортадан бір жане көл затты таба білді дамыту. Шыдамдылықка, қызметшілікке тәрбие	1. Негізгі математика Такърыбы: 10 саны! Міндеттері: окытылатын сандардың күрамы туралы білімдерін бекіту ; 2.Қазак тілі Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты	1. Саят ашу негіздері Такърыбы: «Сөз схемасы. « Сөз сөздегі орны» Міндеттері: Элементтерді есте сактауды қамтамасыз егу

ЦИКЛОПРОГРАММА

Мектептің жаһына дейнінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Мектепалдың даярлық сыйныбы

Балалардың жаһы: 5-6 жас

Кай мерзімге курастырылған: 19-02/23 /2022 2-2023 оку жылы қантар-акпан

Күн тәртібі	дүйсенбі (30.01)	сейсенбі (31.01)	сәргенбі (01.02)	бейсенбі (02.02)	жұма (03.02)
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы қоңыл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Сәлемдесу шенбері Мұғалым балаларға ұсынады кол үстасып, бірауыздан айталы: Танертен куаныш сыйлауга асырыныз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді Сіз де мейірімнің дәнін себесіз. Дәндөр осындаі, есте сакта және біл, Ең мол өнім	Сәлемдесу шенбері Мұғалым ұстасып, бірауыздан айталы: шенберде шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызды беріңіз иығыңызды беріңіз Және бір-біріңгэ сениңіз!	Сәлемдесу шенбері Бәріміз бірге шенберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызды беріңіз шенбер сағат тілмен көзгалауды, ал сұртқы шенбер орнында қалады.	Сәлемдесу шенбері Мұғалым жұппа бір- біріне қарама-қарсы шенберде түрүлді ұсынады. Шашки шенбер сағат тілмен көзгалауды, ал сұртқы шенбер орнында қалады. Әр гүлге «салем» деніз. Біз сол сәтті ұмттаймыз
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Балыкты құйрығынан тану» ойны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Ақвариумда кім тұрады?» ойны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. Саят ашы негіздері Такырыбы: Сөздерді бұынға белу .. Сөздерді бұындарға болу Міндеттері: Сөздерді бұынға белу қабілеттерін дамыту 2. Сойлеуді дамыту	1. Қазақ тілі Ыдыс-аяқ дүкені Ыдыс-аяқтардын казақша аттары, ыдыс-аяқ туралы казақша сөзлік көнін.	1. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Ушбұрыш. (дүниеншатап)		
Топтық карым-катьнас.	1. Саят ашы негіздері Такырыбы: «Кит» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: Сөздерді бұынға белу қабілеттерін дамыту	1. Қазақ тілі Ыдыс-аяқ дүкені Ыдыс-аяқтардын казақша аттары, ыдыс-аяқ туралы казақша сөзлік көнін.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Дауысты дыбыстыар Маршрут, тоюу		

2. Негізгі математика Такырыбы: D/ойны «Ойыншыкты ал» Міндегтері: карама- карсы өлшемдерді туисунте үйрету 3. Дене шынықтыру Такырыбы:Күн жүйесінен тыс тарыштық саяхат туралы білімдерін бекіту 4.Бізді коршаған әлем Такырыбы:Табиғаттагы мінез-кульк ережелері Міндегтері: орманда қауіпсіз жүріс-турғыс ережелерін бекіту	әңгімесі «Өрмекші, құмырска және картығаш» Максаты: баларапардың жәндіктер мен құстардың әдегтері туралы білімдерін бекіту 3. Бізді коршаған әлем Такырыбы:Жыл мезгілдері Максаты: баларапардың жыл мезгілдерін көңейту 4. Музыка Такырыбы:Уш би Міндегтері: музыканы туисунте, оны дәлелдеуге Үйрету Такырыбы:Табиғаттагы мінез-кульк ережелері Міндегтері: орманда қауіпсіз жүріс-турғыс ережелерін бекіту	орындалуда және сіз оны пайдалана аласыз. 2. Негізгі математика «Нәрселерді шартты өлшем арқылы үзиндығы бойынша салыстыру». Міндегтері: баларапардын заттарды ретке келтіру кабілетін дамыту 3. Көркем әдебиет Такырыбы: Орысша оқуалькертегілері «Ақшакар. Максаты: Баларапардың ертегіле деген кызынушылығын ояту 4.Дене тәрбие Такырыбы:Мен ойнаганды жақсы көремін./ Максаты: мектеп жасына дейнігі баларапардың ойыншықтар туралы туисінктерін	фигура» Міндегтері: геометриялық пішіндердің тішіні туралы мағыналы кабылдауды калыптастыру 2. Казак тілі Азық түлік Баларапарға азық-түлік туралы малимет алып. Азық-түліктің бізге қаншалықты көрек екенін түсіру. 3. Сойлеуді дамыту Такырыбы:Менің досым Максаты: Сойлеу белсенділігін дамыту 4. Музыка Такырыбы:Ертегідегі колшатыр. Максаты: Сабакка деген кызынушылықты артыру 4.Дене тәрбие Такырыбы:Мен ойнаганды жақсы көремін./ Максаты: мектеп жасына дейнігі баларапардың ойыншықтар туралы туисінктерін	зейнін және есте сактау кабілетін дамыту 2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: Н.Калининаңың әңгімесін калыптастыру «Карлы токан туралы». Міндегтері: көркем мәтінде жеткізуге Үйрету 3. Лепка Такырыбы: Торсық Міндегтері: үқыптылыққа, эстетикалық кабылдауға тәрбиелеу. 4.Дене тәрбие Такырыбы: Жылдам жүруушілер Міндегтері: топта тыныш, сенімді атмосфераны куру	Баларапардың кызынушылықтары мен білім беру жағелліктерін ескере отырып үйримдастырылған әртүрлі баларап іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады Баларапармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу онегі әрекеті арқылы шығармашылық кабілегтерін дамыту және т.б.	Сызыкова Каракат Әнгімелерді оқу

Дербес әрекет

Жеке жұмыс

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Мектеппелдің даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеге күрастырылған: 02.13-02.17 2022-2023 оку жылы акпан
сәйсенді
(14.02)

Балаларды қабылдау

Балаларды жақсы қоңл-қуиде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге калысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.

**Сәлемдесу шенбері.
Гимнастика**

Сәлемдесу шенбері
Жұп болып шенбер
Бойына тұрып, сыртқы
және ішкі шенберді
кура отырып, келесі
әрекеттерді орындаңыз:
сұқ саусактарынанызбен
және кішкентай
саусактарынанызбен
«сәлем айтыңыз».

Сәлемдесу шенбері
Мен саған бұрыламын,
досым!
Төзірек бізден бірге
шенберге тұрыныз.
Куаныш пен
жылулықты сезініңіз
Ал достармен болған
кандай жақсы!

Сәлемдесу шенбері
Жүргемді ашамын,
Мен сіздермен
куанышымды
белсемін.
Барлық жақсы сөздер
Мен сен үшін айтып
отырмын!

Сәлемдесу шенбері
Кол ұстасын, бір-
бірімзеге күлімдеп,
сүйіспеншілікпен
айтайық:
Дүниеде өмір сүру
кандай тамаша,
Ойткені Адам
Бұл ересектер мен
бапалар
Бұл күннің жарқын
нұры!

Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті
Топтық қарым-қатынас.

Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.

Күн тәртібі
дүйсенбі
(13.02)

жұма
(17.02)

сәрсенді
(15.02)

бейсенді
(16.02)

Сәлемдесу шенбері
Шенбер бойымен
шатықпен жүрейік
Әр гүлге «сәлем» деніз.
Біз сол сәтті үмтітімбұз
Махабабат пен сұлұлықты
сөзінейік!

Сәлемдесу шенбері
Кол ұстасын, бір-
бірімзеге күлімдеп,
сүйіспеншілікпен
айтайық:
Дүниеде өмір сүру
кандай тамаша,
Ойткені Адам
Бұл ересектер мен
бапалар
Бұл күннің жарқын
нұры!

1. Саят ашу негіздері
Такърыбы:Қайталай
жылдарды қарастырып
«Кітаптарды қарастырып»

1. Саят ашу негіздері
Такърыбы:Қайталай
(геометриялық
фигуралар)
Тапсырмалар:
Геометриялық
фигуралар атапуын
пісықтайды

2. Сорғыш .Әдебиет
Такърыбы:Әбдірашевтың
«Мойындау» өлеңін оқу.
3. Аппликация
Такърыбы:Шарфты
безендірініз (сәндік
аппликация

2. Негізгі математика
2. Негізгі математика
және сопак!

<p><u>Максаты:</u> «Шенбер», «сопак» үгымдарын бекіту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Мерген (контурлық жағтывулардың элементтері).</p> <p>Тапсырмалар: жүргіру дардыларын және әр түрлі журу түрлерін жетілдіру</p> <p>4. Бізді коршаган әлем Тakyрыбы: «Су – тіршілік негізі!»</p> <p>Максаты: балалардың су турағын білімдерін нақтылау, көнеттү</p>	<p>«Өрмекші, күмырска және карлығаш»</p> <p>Міндептері: Ы.Алтынсарин шығармашылығымен таныстыруды</p> <p>3. Бізді коршаган әлем Тakyрыбы: Барлық мамандықтар жақет, барлық мамандықтар маңызды</p> <p>Максаты: Балалардың халық кәсіптері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тakyрыбы: Хрусталь кар үшкіни турағын ертеғі.</p> <p>Міндептері: Мұзыкалық дыбыстыарды тыңдау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Тakyрыбы: Үгым және белgi. Үй. Менін жаңуя�</p> <p>Міндептері: жақын адамдарға деген күрметті, камкорлық карым-катьнасын калыптастыруды</p> <p>3. Көркем әдебиет Тakyрыбы: жатка оқуелдер</p> <p>Дүйсенебиева «Қыскамкорлық».</p> <p>Максаты: Көркем әдебиетке</p> <p>Тakyрыбы: Хрусталь кар үшкіни турағын арттыру.</p> <p>4. Дене тәрбиеци</p> <p>Тakyрыбы: Материктер бойынша саяхаттау.</p> <p>Міндептері: Балаларды жер шарымен таныстыруды жаһастыруды</p>	<p>Ұ леттік төрлерімен таныту.</p> <p>сөздік көрлардың жаңа сөздерді тусінді және колдануда ирету. Су откізбейтін ағынды пайдаланыңыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тakyрыбы: Менін досым</p> <p>Міндептері:</p> <p>Грамматикалық үйлесімді сөйлеуді дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тakyрыбы: Ертегімен кездесу</p> <p>Максаты: балалардың ән айту дардыларын жетілдіру</p>	<p>Міндептері: шаршыға өрнек салу дардыларын бекіту</p> <p>4. Дене тәрбиеци</p> <p>Тakyрыбы: Материктер бойынша саяхат.</p> <p>Тakyрыбы: Үгымдастырылған әртурлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізледі: әнімелесу, диляктикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу онері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>
<p>Дербес әрекет</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Кайырлов Мансур өлең жағтау</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 110)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 111)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 112)</p>
<p>Жүрү</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 109)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 110)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (карта № 113)</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-ананың бала тәрбисесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, көнест беру.</p>

ПИКЛОГРАММА

Мектеп алдыңғы балалардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыру туралы

Мектеп алдыңғы даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңге күрастырылған: 20.03.2022-24.02.2023 оку жылы акпан.

Күн тәртібі	дүйсенді (20.02)	сейсенді (21.02)	сәргенбі (22.02)	бейсенді (23.02)	жұма (24.02)
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы қөніл-қүйде карсы алу. Балаларга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоніл-қүй туралы әнгімелесу, Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көзісу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	«Сикырлы дол». Максаты: қарым-каптынаас оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көзісу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Сәлемдесу шенбері «Сикырлы дол». Максаты: қарым-каптынаас оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көзісу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Сәлемдесу шенбері «Тамаша конырау». Максаты: қараларды достық қарым-каптынаста тәрбиелеу.	«Сикырлы дол». Максаты: қарым-каптынааста тәрбиелеу.
шенбері. Гимнастика	Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Колдарынызды жоғары дамыту, шиеленісті женилдегу, көтерініз) Сәлем Жер! (Колдарынызды басыңыздың Устінде үлкен шенбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Колынызды кілемге біркелкі түсірініз) Сәлем, біздің Улкен отбасымыз!	«Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Колдарынызды жоғары дамыту, шиеленісті женилдегу, көтерініз) Сәлем Жер! (Колдарынызды басыңыздың Устінде үлкен шенбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Колынызды кілемге біркелкі түсірініз) Сәлем, біздің Улкен отбасымыз!	Жүргемді ашамын, мен сіздермен куанышымды белсемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Жүргемді ашамын, мен сіздермен куанышымды белсемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	«Сикырлы дол». Максаты: қарым-каптынааста тәрбиелеу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	«Уш аю» магниттік театры «Текшерелер» күршілік ойны	Топтық ойын «Жұп шенберде»	«Конструктор» дербес ойны	Домино парактары
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым- каптынас	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндеттері: балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуе үргету 2. Негізгі математика	1. Казак тілі Нан кайдан келеді? Қазір келетин туралар альп жатырмын. Еңбекті бағалаң, нанда кастерлеуге дыбыстар туралы	1. Негізгі математика Такырыбы: Сандар мен сандар 1, 2, Міндеттері: сандардың күршілік танысу 2. Казак тілі	1. Саят ашу негіздері Нан кайдан келеді? Қазір келетин туралар альп жатырмын. Еңбекті бағалаң, нанда кастерлеуге дыбыстар туралы	Ойын: «Ұшады, секреді, жүзеді» 1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз не білеміз және не істей аламыз. 2. Сорғыш. Әдебиет Такырыбы: Әбдірашевтың «Мойындау» елеңін оку. 3. Аппликация

<p>Такырыбы: Біреуі көп Міндегтері: «Бір», «көп» ұйымдарымен тәннестіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Шабандоздар сайысы Міндегтері: балаларды спорту дәстүрлерімен тәннестіру</p> <p>4. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Бізді коршаган заттар әлемі « Біздің коршаган заттар әлемі»</p> <p>Максаты: балалардың коршаган әлем туралы түсніктіктерін жинақтау</p> <p>Максаты: балалардың коршаган әлем туралы түсніктіктерін ескере отырылады</p>	<p>түснік беру 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Ортақ касиетке байланысты тоңтастыру . Тапсырмалар: объектілерді ортақ белгілер бойынша тоштарға біркітру. 3. Біздің коршаган әлем мезгілдері: жыл, күз. Белгілер</p> <p>Максаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы белімдерін жүйелеу.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: « Ертегісімен кездесу сазы» ертегілерімен кездесу</p> <p>Максаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>тәрбиеу. 2. Нерізгі математика касиетке байланысты тоңтастыру . Тапсырмалар: объектілерді ортақ белгілер бойынша тоштарға біркітру. 3. Біздің коршаган әлем мезгілдері: жыл, күз. Белгілер</p> <p>Максаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы белімдерін жүйелеу.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: « Ертегісімен кездесу сазы» ертегілерімен кездесу</p> <p>Максаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>кантар айлары Балалардың үй жануарлары туралы түсніктіктерін кенейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. жанарларына байланысты жұмбак, тактактар айтқызып сұрак - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау кабинеттерін дамытады. Үй януарларына камкорлық жасауға тарбиеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кім Міндегтері: Такырып бойынша сөздік корын кенейту және белсендіруду</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Ертегі әуенімен танысының Максаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Такырыбы:Шарфты безендірініз (сәндік аппликация Міндегтері: шаршыға өрнек салу дағдыларын бекіту</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Материктер бойынша саяхат.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті Жеке ұймыс</p> <p>Жүргү</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу енері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p> <p>Ауа райы мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 114)</p>	<p>Балалардың қызыгуышықтары мен білім түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу енері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p> <p>Ауа райы мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 115)</p>	<p>Ауа райы күбыльстары мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 116)</p>	<p>Ауа райы күбыльстары мен табиғат объектілерін бакылау (карта № 117)</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігің балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру туралы

Мектеппен даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-б жас

Кай кезеңде курастырылған: 02/11-03/03/2022-2023 оку жылы акпан-наурыз

Күн тәртібі	дүйсенбі (11.02)	сәйсенді (12.02)	сәргенді (01.03)	бейсенбі (02.03)	жұма (03.03)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.	Танцентілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Кун! (Колдарнызды көтерініз) Сәлем Жер! (Колдарнызды басыңыздын шенбер жасаныз)	«Сикырытын доп». Максаты: карым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті женилдету, топта байланыс орнату.	Сәлемдесу шенбері Жүргегімді ашамын, мен сіздермен куанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер мен сен ушін айтып отырмын!	«Тамаша конырау». Максаты: балаларды карым-қатынаста тәрбиелеу. Ер гүлге «салем» деніз. Біз сол сәтті үмділдік мәхаббат пен сұрпулықты сезінейік!
Шенбері . Гимнастика	«Сәлем, аспан!» Сәлем, Кун! (Колдарнызды көтерініз)	Жогары жогары жыныздын жасаңыз	«Сикырытын доп». Максаты: карым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті женилдету, топта байланыс орнату.	Сәлемдесу шенбері Жүргегімді ашамын, мен сіздермен куанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер мен сен ушін айтып отырмын!	«Тамаша конырау». Максаты: балаларды карым-қатынаста тәрбиелеу. Ер гүлге «салем» деніз. Біз сол сәтті үмділдік мәхаббат пен сұрпулықты сезінейік!
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онын жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативтік -Математикалық планшетпен жұмыс	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативтік әрекет Ойын: «Ізде, табасың» «Ізденіз және табыңыз»	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативтік математикалық әрекет Ойын: «Сипатта, мен тап» « Сыпарттың мен болжаймын»
Балалардың әрбес іс-әрекеті Топтық карым-қатынас.	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативтік әрекет Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» « Ұшады, секіреді, жүзді»	Математика негіздері – когнитивтік -Математикалық планшетпен жұмыс	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативтік әрекет Ойын: «Ізде, табасың» «Ізденіз және табыңыз»	Математика негіздері – когнитивтік математикалық әрекет Ойын: «Сипатта, мен тап» « Сыпарттың мен болжаймын»	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативтік математикалық әрекет Ойын: «Сипатта, мен тап» « Сыпарттың мен болжаймын»
Тор бойынша үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Ана» сезіне дыбыстық талдау жасау	1. Қазак тілі «Екілак»ертегіci Ertegi keyіркеңдерлерин ис-	1. Негізгі Математика Такырыбы:Ортак мұлікке байланысты	1. Саят ашу негіздері Такырыбы:«Біздің коршал түрған	1. Негізгі Математика Такырыбы:Ортак мұлікке байланысты

	<p>Максаты: балалардын сөздерді буынга белүү дагдыларын бекіту</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Сан мен цифр 3.</p> <p>Сан мен цифр 4</p> <p>Міндегтері: бағдарламалық материалды менгеру</p> <p>Дене шындықтыру</p> <p>Такырыбы: Өз бетінше жаттыну</p> <p>Максаты: Кол бұшыңык еттерінің, ийк белдеуі мен іштің күшін дамыту</p> <p>4.Біздің коршаган әлем</p> <p>Такырыбы:Айналаданы зағтар әлемі Тапсырмалар:</p> <p>Балалардын көкөністер мен жемістер туралы түсініктегін көнеттү.</p>	<p>Максаты: балалардың сездерді буынға белүү дагдыларын бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Ыдыс-аяқ саты: балалардын тағамдарды білімдерін нақтылау жөндейту.</p> <p>3. Біздің коршаган әлем Такырыбы: Нан қайдан пайда болды?</p> <p>Максаты: Балаларды нан есіру процесімен таныстыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Мишуткина аланқайында</p> <p>Міндегтері: музықага ыргакты кимыл жасауға</p> <p>Үйрету</p> <p>Такырыбы:Айналаданы зағтар әлемі Тапсырмалар:</p> <p>Балалардын көкөністер мен жемістер туралы түсініктегін көнеттү.</p>	<p>kimylin salga, olardyn sozin dauys mənərimen keltirip, dálógka katysa biluge ūretu .</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы:Біреуі көп Міндегтері: реттік санай дағдыларын дамыту жағастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойныңдау» елеңін оку.</p> <p>Міндегтері: театр іс-әрекетіне</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Спорзалдаңы кауіпсіздік</p> <p>шараларымен таныстыру. Міндегтері:</p> <p>Дене касиеттерін жетілдіру</p>	<p>топтастыру.</p> <p>Максаты: туралы білімдерін бекітусандардың күрамы</p> <p>2. Казак тілі</p> <p>ЖабайҚантарлар Жабайы жаңуарлар зане олардын төлдері туралы білімдерін дамыту</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Такырыбы: Домбыра (сөндік аплликация).</p> <p>Тапсырмалар:Қазақ аспабын сипаттай білу</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Қыздар мен үлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Максаты: Балалардың таныстырып үйрету</p> <p>Такырыбы: Күз</p> <p>Мактасы: Такырып бойынша балалардың білімдерін белсендіруду және жалпылау:</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы:Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндегтері: есте сақтау, зейін, логикалық ойлау</p> <p>каблеттерін дамыту</p>	<p>Максаты: балалардың сездерді буынға белүү дагдыларын бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Кеудеде кім тығылыштың жағыры? Міндегтері: дүниеге кызығушылықтарын дамыту</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Такырыбы: Домбыра (сөндік аплликация).</p> <p>Тапсырмалар:Қазақ аспабын сипаттай білу</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Қыздар мен үлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Максаты: Балалардың таныстырып үйрету</p> <p>Такырыбы: Күз</p> <p>Мактасы: Такырып бойынша балалардың білімдерін белсендіруду және жалпылау:</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы:Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндегтері: есте сақтау, зейін, логикалық ойлау</p> <p>каблеттерін дамыту</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кызығушылықтары мен білім беру жөндейту	Кайырлаев Энурар дәллітердегі жұмыс жүзеге асырылады	Балалардың кызығушылықтары мен білім беру жөндейту	Балалардың кызығушылықтары мен білім беру жөндейту	Балалардың кызығушылықтары мен білім беру жөндейту
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Кайырлов Мансур математикадан жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс
Жүрү	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 119)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 120)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 121)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 122)	Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 123)

ШИКЛОГРАММА

Мектеп жасынан дейінгі бағалардың емдең мен тәрбиесін үйретмасстыру

Мектепалды даярлық сыйныбы

Ед. та жанрын эмчүү: 5-6 эмчүү

Кай көзөнгө күрастырылған: 03/06-03/10/2022-2023 оку жыны

Балалардын өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру наурыз				
Күн тәртібі	Дүйсенбі (06.03)	Сейсенбі (07.03)	Сәрсенбі (09.03)	Жұма (10.03)
Балаларды қабылдау	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Сәлем, айттын күн! Сәлем, кек аспан! Сәлем, достар! Сізді көргөніме ете куаныштымын! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Біздін сиқырлы конырауымыз Кайтадан шырылдаң, эн салады, Танертен erte, акырын Бізді шаффык шенберімізге шакырады! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Уймізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балалар да! <u>Гимнастика</u>	Топта барлығымыз біл отбасы сияқтымыз! Барлығы бакытты: сен де мен де! Біз бірге болғанды өтк жаксы көреміз, Барлығына «сәлем» айтыңыз! <u>Гимнастика</u>
Ата-аналармен әнгіме кенес беру	<u>Ата-аналармен</u> деңсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.			
Балалардын дербес іс-әрекеті	Сурет салу – шыгармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); кітаптарды карау;	Күрвильс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау) Еркін ойын	Сурет салу – шыгармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); кітаптарды карау;	Сурет салу – шыгармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);
Үйлемдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дыбыс. Оның сөздегі 意义; 2. О	1. Математика негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер калай дыбысталады»	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дыбыс. Оның сөздегі 意义; 2. О	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер калай дыбысталады»

<p>Максаты : «Дыбыс» Учымымен таныстыру. 2. Математика негіздері Такырыбы: Сан және цифр 1. Сан және цифр 2 Тапсырмалар; Сан туралы түсінктерін бекіту 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулықтың сыры таза аудада ойнау. (<i>Taza audad</i>) Міндептері : көлпеген объектілердің ішнен жеке заттарды ажырату кабілетін дамыту. 4. Айналадағы дүниемен таныстыру Такырыбы: Айналаданы заттар әлемі « Бизди коршаған заттар әлемі » Максаты : Объективті дүние туралы түсінктерін бекіту</p> <p>Максаты : «Дыбыс» Учымымен таныстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Киім Максаты: « Киім » тақырыбы бойынша балалардың білімдерін корытындылау. 3.ООМ Такырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. « Жыл мезгілдері » белгілері Максаты : Табиагаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелейу. 4.Музыкалық такырыш: Музыка персімен кездесу Міндептері : музыканы тұндау және оның сипатын кабілеттерін дамыту.</p> <p>Фигура 4 Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру 2. Казак тілі Балабақшаболмелері Мектеп ішінде орналаскан болмелер мен кабинеттерді сақстыруга үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту . Такырыбы: «Ыдыс аяқ» тағамдары Максаты : Сипаттама әнгімені дұрыс курастыруға үйрету 4.Музыкалық тақырыш: Мишуткина Полина туралы Міндептері : музыканы тындау және оның сипатын кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> <p>«сөз» терминдерімен таныстыру. 2. Кашпошон. Эдебиет Такырыбы: Я.Тайтың «Жидектер үшін» әнгімесін оку. Міндептері : Балаларда ертеғін мазмұнын жүйелі түрде жеткізу кабілетін дамыту. 3. Дизайн Такырыбы: Мысықтар, иттер Максаты : Жануарларды анықтауға үйрету 4. Дене шынықтыру Такырыбы: Эстафетада ептілікті дамыту. Міндептері : Мазасыздық дағдыларын кальпастыру.</p>	<p>Балалардың қызынушылқтары мен білім беру жағеттіліктерін ескере отырып үймдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімдің сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау . (№ 124 картада)</p> <p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау және т.б. (Карточка № 125)</p> <p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау . (Карточка № 126)</p> <p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау . (Карточка № 127)</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызынушылқтары мен білім беру жағеттіліктерін ескере отырып үймдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау . (№ 124 картада)</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімдің сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау және т.б. (Карточка № 125)</p>
<p>Серуенге дайындалу. Жүргү. Балалар үйге барады</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау . (№ 124 картада)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау . (Карточка № 126)</p>

ЦИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеңге күрастырылған: 13.03.17.2022-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру наурыз		бейсенбі (16.03)		жұма (17.03)	
Күн тәртібі	дүйсенбі (13.03)	сейсенбі (14.03)	сөрсөнбі (15.03)	Сәлемдесу шенбері	Сәлемдесу шенбері
Балалардың кабылдау	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Бізге жақын жандарға рахмет! Әркайсымызға рахмет!	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Дуниеде өмір сурғандағы жақсы! Дос болған кандай жақсы!	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі.	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Гул, ан, күс секілді бір-бірімізben амандасамыз. Бастайын: «Мен көнілді ромашкамын.	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Гул, ан, күс секілді бір-бірімізben амандасамыз. Бастайын: «Мен көнілді ромашкамын.
Топтық-карым-катьнас.	Көзімізben рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақытты Гимнастика	Достардың болғаны оте жақсы! Менің де бар болғаным кандай жақсы!	Достардың болғаны оте жақсы! Менің де бар болғаным кандай жақсы!	Баршынға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>	Баршынға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>
Сәлемдесу шенбері. Гимнастикада	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көңес беру	<u>Сыртықы элемдері –</u> Сыртықы элемдері – туралы – коммуникативті әрекет («Шын және тамыр» ойны)	<u>Математика негіздері –</u> Сыртықы элемдері – математикалық когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сыртықы элеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сипатта, мен болайын» ойны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртықы элеммен танысу – коммуникативті әрекет («Гүлдер» ойны)	Сыртықы элеммен танысу – коммуникативті әрекет («Гүлдер» ойны)

<p>Үйнімдаст ырылған оку іс- әрекет .</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау» «Сөз. Сөздер кандай дыбысқа үксайды?» Максаты: «Дыбыс», «сөз» терминдерімен тәннистыру.</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: 5, б сандар мен сандар.</p> <p>Тапсырмалар : <i>Шамалар арасындағы сәйкестікти орнату қабілеті</i></p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Эстафеталық жарыста ештілікті дамыту Міндегтері : Кез келген позициядан моторлы турде шығу мүмкіндігі</p> <p>4. ООМ Такырыбы: Күз бізге не экелі?</p> <p>Максаты : Балалардың көкөністер мен жемістер туралы тусініктерін көнекті</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстар»</p> <p>Максаты : Дауысты дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Такырыбы: Үйдегі жиназ</p> <p>Максаты : Балалардың жиназ туралы сөздік корын молдайту</p> <p>3. ООМ Такырыбы: Нан кайдан пайда болды? Максаты : Нанға деген ұқынты көзқарасты тарбиелеу</p> <p>4.Музыкалық такырып: Мишуткина Полина туралы</p> <p>Максаты : Балаларға әндерді қоңылді етіп айтуды Үйрету</p>	<p>1. Казак тілі Такырыбы: Біздің топ «Ойыншықтар», «Біздің топ» тақырыбына байланысты материалды бекіту, еске сактау, ойлау кәбілігтерін одан ері дамыту. Басына киын іс түскенде өзге адамға көмек көрсет біліге таптындыру, айналадағыштармен сұпайы кәрім-қатынас жасай білге тарбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: 7, 8, 9 сандар мен сандары.</p> <p>Міндегтері : сандарды капылтастырумен тәннистыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Мен ойнағанды жаксы көремін</p> <p>Максаты : балалардың өзін- өзі бакылауды дамыту</p> <p>4 . Көркем әлебет такырыбы: Даусымды өзгертуге рұксат етіңіз! Мен кім екенімді тап?</p> <p>Максаты : жаңуарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстар»</p> <p>Максаты : Дауысты дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Капюшон. әдебиет Такырыбы:</p> <p>М.Тережановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оку Міндегтері :</p> <p>Әдебиет – әнгіме жанрын ажырату.</p> <p>3 Сурет Такырыбы: Мерекелік дастархан (сәндік сурет)</p> <p>Міндегтері: Ұлттық тагамдардың ерекшеліктерін сурете бейнелеуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Міндегтері :</p> <p>балалардың үзак мерзімді дайындығын арттыр</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызынушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асърылады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті,</p>	<p>Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау және т.б.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Уйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау және т.б.</p>	<p>Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау .</p>
<p>Серуенге дайындау.</p>	<p>Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау .</p>	<p>Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін бакылау (Карточка № 130)</p>	<p>(Карточка № 132)</p>

ЦИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

Мектеп алдыңдағы мәселелері

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеге күрастырылған: 27.03.31.2022-2024 оку жылы

Күн тәртібі	Балалардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыру наурыз			бейсенді (30.03)	жұма (31.03)
	дүйсенбі (27.03)	сейменбі (28.03)	саңсанбі (29.03)		
Балалардың кабылдау	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Бәріміз бірге шенберге шынамыз, Ал біз дос күтеміз. <u>Досынцызға иығынызды берініз</u> Және бір-біріңізге сеніңіз! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Дүниеде өмір сурғанда жақсы! Дос болған кандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Мениң де бар болғаным кандай жақсы! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Күн ояныш, тәтті есінел, күн саган нұрын шашып, бейнің сипап, жақсы күн тіледі. <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Гүл, аң, күс секілді бір-бірімізден амандасадымыз. Бастайын: «Мен көнілі ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Шенбер бойымен шағынкен жүрсейкі Әр гүлде «салем» деніз. Біз сол сәтті үміттайдыз Махаббат пен сұтулықты сезінейкі! <u>Гимнастика</u>
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	<u>Ата-анаармен денсаулық мәселелері</u> , баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кенес беру.	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Сыртқы элеммен танысу – коммуникативті әрекет («Сипаттамасы бойынша ағашты тап» ойныны) «Сыптағтама бойынша ағашты табыңыз»	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Мен саған бұрыламын, досым! Теізек бізбен бірге шенберек бірнеге тұрыңыз. Күнаныш пен жылулықты сезініңіз Ал достармен болған кандай жақсы! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Кол устасып, бір-бірімізге күтімден, сүйіспеншілкпен айтайык: Дүниеде өмір сурғанда тамаша, Ойткені Адам балалар Бұл ересектер мен күннің жарқын нұрлы! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шенбері</u> Сыртқы элеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сен не алдын? Сонда не?» ойныны)
Үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Кайталай» Максаты : Сөздегі дыбыстар	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар « Дауыссыз	1. Казак тілі Мен сиқт ойнышы Балаларды жана	1. Математика негіздері Такырыбы: Шенбер, шаршы, тіктөрбүршіл, Текстырыбы:	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Шенбер,

<p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Кайталау Д/ойнан «Ойыншықты ал»</p> <p>Тапсырмалар : ойынның калыптасуымен таныстыру</p> <p>10 3. Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Спортык ойндармен таныстыру</p> <p>Тапсырмалар : бадминтон ойнымен таныстыру.</p> <p>4.ООМ Такырыбы: Себетке кандай санырауқұлактар салынады? « Себетке кандай санырауқұлактар салынада?</p> <p>Максаты : санырауқұлактар туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>дұбыстар »</p> <p>Максаты : жұмысқа және катан дауыссыз дұбыстар туралы түсінік беру</p> <p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Е. Чарушиннің «Гүйе» әнгімесі « Гүйе »</p> <p>Міндегтері : дұбыстардың дұрыс айтылуын бекіту</p> <p>3.ООМ Такырыбы:</p> <p>Барлық мамандықтар</p> <p>кәжет, барлық мамандықтар маңызды</p> <p>Максаты : жануарларды жабайы табиғаттың бір белгі ретінде анықтау</p> <p>4.Музыкалық</p> <p>такырып:Музыкалық</p> <p>баспа</p> <p>Міндегтері : музыкалық шығармаларды</p> <p>Эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>такырыппен танытты, епкен такырыпты еске тусіру. Балаларға амандасты упілдерін үйргету, ozderine уаған ойнышықка зеріттеу зіргізіп (гесі, көлім, материалдары, ажалауына карулы тұрты полатин), әнгімелеп айттып беруге, ойнышқтардың кеше, көпші атауларының айтуға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ұзындық. Кәдімгі елшем арқылы загарды ұзындыны бойынша салыстыруды.</p> <p>Максаты : елшем туралы түсініктерін бекіту</p> <p>3. Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Халық Ойындары - Халық ойнандары.</p> <p>Максаты : ойын арқылы доиты лактыру және қағып алуды үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Театр және Раждайшп өзгерістер</p> <p>Максаты : балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ушбурыш.</p> <p>Максаты : «Сурет»</p> <p>Ұғымына анықтама беру</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Алтын күз</p> <p>Балаларды жаңа тақырыппен танытты, откен тақырыпты еске тусіру. suretterdi corset archuly stuistedін атын айқызу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Біз текшелермен ойнайдыз»</p> <p>Максаты : әнгіме жазуға ынталандыру</p> <p>4.Музыкалық тақырып:</p> <p>Сикырлы асатаяқ</p> <p>Міндегтері : музыкалық шығармаларды</p> <p>Эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>«Дауыссыз дұбыстар»</p> <p>Тапсырмалар :</p> <p>«Дауыссыз дұбыс»</p> <p>Ұғымымен танысу</p> <p>2. Кашпошон күдайлық . Әдебиет Таксырыбы: жатқа оқу М.Әлімбаевтың «Есек билейді» елени</p> <p>Максаты :</p> <p>балаларды такпак жаттауға Үйрету</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Айнұрдаң тауықтарға жем беруі</p> <p>Міндегтері :</p> <p>Балаларды</p> <p>карапайым композиция жасауға Үйрету</p> <p>4. Дене шыныктыру</p> <p>Таксырыбы: Жас спортыларды дайындау</p> <p>Максаты :</p> <p>Балалардың моторикасын дамыту</p>
Дарбес әрекет	Балалардың қызыгуышылдықтары мен білім беру жағеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дұбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сейлеу, бейнелу онері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау және т.б.	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау.	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау.
Серуене дайындалу.				
Жұны				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Мектеп алдыңдағы оқынушылардың сабактарының номиналы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге курастырылған: 04.03.04.07.2022-2023 оку жылы Сәуір

Күн тәртібі	дүйсенбі (03.04)	сейсенді (04.04)	сәргенбі (05.04)	бейсенбі (06.04)	жұмыса (07.04)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Бүтінгі күн туралы әнгіме баланың көніл-күйі, оны не қызықтыратыны, баланың жеке шекаралардың мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу, баланың үйдегі күндөлікті тәртібі, онын тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.				
Сәлемдесу шебері. Гимнастика	«Сиқырлы таяш» Бір еki үш төрт бес. Барлығын ойнауга шакырамын. Кім тез жақындаса, сърды тезірек табады.	«Жақсы көніл-күй» (Женіл жағымды мұзыка естіледі). Терен тыныс альныз, дем альныз. Денсаулығынызды жүтіңіз, кернеуді шығарыңыз!	«Атынды еркелетпің айт!» Бүтін керемет күн, менің көңіл-күйім ете жақсы. Бұл сіз Ушін керемет болуы ушін,	Сәлемдесу шебері Күн, Аспан және Жер! Мен сенімен бірге болғаным жақсы! Мен бүкіл әлемге айқайлаймын: Мен өзімді катты жақсы көремін!	Сәлемдесу шебері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көртегімің ете куаныштымын!
Ата-аналармен әнгіме	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнесп беру.				
Балалардың дербес әрекеті Топтық карым- катаңас.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); (кітаптарды карау);	Күршылыс – коммуникативті, танымдық, ойын (зерттеу орталығында жобалау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, оыйн әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Күршылыс – танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сәйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);
Тор бойынша үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дыбыстың сөздегі мағынасы». Міндеттері: сөздегі дыбыстың орнын аныктай білу Максаты : дыбыстарды күлак арқылы ажырату кабілеттерін дамыту. 2 . Негізгілердематиктен	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Біздің коршал тұрған дыбыстар». Максаты : дыбыстарды күлак арқылы ажырату кабілеттерін дамыту. 2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күз. «Күз» 2 . Негізгілердематиктен	1. Қазақ тілі . Когонистер Балаларға коконистер мен жетіс жиектердин адам денсаулығына паидасы жайлы түсінілүү.	1. Негізгідерматематиктер Такырыбы: Санжәне саны 1. Сан және 2 саны Міндеттері: есептеу дағдыларын дамыту 2. Қазақ тілі Көзде кім тыбылып жатыр? Міндеттері:	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Кайталау Міндеттері : сөздегі әртурлі дыбыстарды есту кабілетін дамыту. 2. Қеркем әдебиет Такырыбы: Кеудеде кім тыбылып жатыр? Міндеттері: көкем

Такырыбы: Бір – көп Міндегтері : көнтеген объектілердің ішнен жеке заттарды ажырату кабілетін дамыту. 3.Дене шынықтыру Такырыбы: Спорргзандагы кауіпсіздік шараларымен тәннистыру. « Кәүіпсіздік техникасымен танысу» Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы кызынушылықпен тындауга ынталандыру 4 . Айналадағы.әлемге.кол кою Такырыбы: Бізді коршаған заттар элементі. Міндегтері: объективті думие туралы түсінктерін бекіту	2. Негізгі математика Такырыбы: Оргак максат Ушін толтарға біргү. Міндегтері: балаларды толтың ортақ касиетін табуға Үркесту 3. Көркем әдебиет · Такырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оку. Максаты : шынын өлеңдерді жатка мәнерлел окуға дандаудыры. 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Кыздар мен үлдар арасындағы жарыс. Міндегтері: Ұйымшылдық қабілеттерін дамыту	Балаларга жемістер туралы түсінік алам, түстер мен пішіндерін ажрагута. Денсаулыққа пәндастасы туралы мағлұмат аламын. 3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Киім. Міндегтері: Такырып бойынша сөздік корын көнештү және белсендіру 4. Музыка Такырыбы: Музыка перісімен кездесу. Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы кызынушылықпен тындауға ынталандыру	әдебиетті окуға деген тәннамын кызынушылық дамыту 3.Аппликация : Орамалды белсендіру « Орамалды безендірінз» (сәндік аппликация). Максаты : Балалардың күзгі табигат күбілістарына кызынушылықтарын, табигатты сүюге тәрбиеу. 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Денсаулықтың сырғы таза аудада ойнау. Міндегтері: балалар Ұжымның бірлігіне ықпал ету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кызынушылықты және тәрбиелік мәнін ескере отырып үйімдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады	Балалардың қажетліктері - рөлдік ойындар, драматикалық және ашық ойындар, бұрышта жүмыс табигат, үй жүмысы.	
Жеке жүмыс	Балалармен жеке жүмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, Үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Малолетко Максим көшірме кітапшасына сәйкес жүмыс істейді Кайыров Мансур дәптердегі жүмыс	
Жүрү	Ауа райы күбілістыры	Ауа райы	Ауа райы

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алдыңдағы салыныбы
Балаардың жасы: 5-6 жас

Кай кезенге күрастырылған: 04/10-04/14/2022-2023 оку жылы Сәуір

Күн тәртібі	дүйсенді (11.04)	сейсенді (11.04)	сәргенді (12.04)	бейсенді (13.04)	жұмыса (14.04)
Балаарды кабылдау	Балаардың жақсы қоніл-қүйде карсы алу. Балаарга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режими, тәрбиеци, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнсө беру.				
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	Сәлемдесу шенбері Біздің сиқырлы конырауымыз Кайтадан шырылдаап, эн салады, Сіздің көргенім ете куаныштымын! Акырын Біздің шаттық шенберімізге шакырады!	Сәлемдесу шенбері Біреу ойлаап тапқан Карапайым және дана Кездесу кезіндег сәлемдесу: Кайырлы тан!	Сәлемдесу шенбері Біреу ойлаап тапқан Карапайым және дана Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересекстер де, балалар да!	Сәлемдесу шенбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Біз бірге болғанды ете жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыңыз!	Сәлемдесу шенбері Толға барлығымыз бір отбасы сияктымыз! Барлығы бакытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды ете жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыңыз!
Ата-аналармен әнгімелесу, көнсө беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиеци, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнсө беру				
Балаардың дербес іс-әрекеті Топтық карым- катьнас.	«Күнделікті режим» ойныны. «Күн режимі»	«Күнде сыйлық бар?» «Кімге Тәтілдер»	«Уш сөзді айт» ойныны. «Уш сөзді атаңыз»	«Кім кім болғысы келеді?» «Улжен қылайлар кімге келеді»	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер калай дыбысталады?» Максаты : балаларды ортага тарту «сөз» үғымы 2. Негізгі математика Такырыбы: Сан және пішін 3. Сан және пішін
Тор бойынша үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер менірте айттып, жеміс - жидектерді атайды белуге 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Ылдыс-аяқ. Тапсырмалар : «Ылдыс- аяқ» тақтадау.	1. Казак тілі Жидектер Жаңа сөздерді менірте айттып, жеміс - жидектерді атайды дагдыландауды. Коконистер мен	1. Математика негіздері Такырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар Максаты : 7,8 және 9 сандарның реттік мәнімен таныстыру.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар Максаты : 7,8 және 9 сандарның реттік мәнімен таныстыру.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар Максаты : 7,8 және 9 сандарның реттік мәнімен таныстыру.

<p>Тапсырмалар: тұра және көри санау кабілетін дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мінездүкілік пен эмоцияны басқаруға үйрету.</p> <p>Міндегтері :</p> <p>Мазасыздықты жеңу дарындарын</p> <p>казыптастыру</p> <p>4. Кол қою. енв.</p> <p>Бейбітшілік</p> <p>Такырыбы: Күз бізге не әкеleді?</p> <p>Максаты : күз туралы туsіnіk беру</p>	<p>бойынша балалардың сөздік көрін көнектіту .</p> <p>3. Кол қою. енв.</p> <p>Әлемдік такырып бойынша: Нан қайдан пайды болды?</p> <p>Максаты : наның дастарханымызға қалай келген туралы туsіnіk беру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Мишуткина аланқайында.</p> <p>Максаты: Сөйлеудін интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>бірінен ажырата белуге үйрету.</p> <p>2. Негізгі математика мен сандар</p> <p>Тапсырмалар : сан, фигура арасындағы сәйкестікі орнату</p> <p>3. Коркем әдебиет Такырыбы:</p> <p>Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әнгімесін оку.</p> <p>Міндегтері : Максаты: қыска мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Міндегтері :</p> <p>Эстафетада еттіліктерін дамыту.</p> <p>Міндегтері : балалар үжымының бірлігін нығайту</p>	<p>Ойнайык пен ойлайық аттарды реттік зане есептик санау, тур жане көри санау дагдыларын жетілдіру.</p> <p>«Нешінші?»</p>	<p>Такырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңді! Мен кім екенімді тап ?</p> <p>Максаты: жаңуарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3.Дизайн</p> <p>Такырыбы: Мениң мектебім</p> <p>Максаты : Мектеп туралы білімдерін көңейту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Мен ойнаганды жақсы көремін.</p> <p>Максаты : мектеп жақсана дейнінгі балалардың ойын туралы туsіnіkтерін кальпастыру</p>	<p>Такырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңді! Мен кім екенімді тап ?</p> <p>Максаты: жаңуарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3.Дизайн</p> <p>Такырыбы: Мениң мектебім</p> <p>Максаты : Мектеп туралы білімдерін көңейту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Мен ойнаганды жақсы көремін.</p> <p>Максаты : мектеп жақсана дейнінгі балалардың ойын туралы туsіnіkтерін кальпастыру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті</p> <p>Балалармен жеке карточкаларға сәйкес жүргізілді: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу</p> <p>Мәдениет, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Ауа райы</p> <p>кубыльстары мен</p> <p>табигат объектілерін</p> <p>бакылау .</p> <p>(карточка № 143)</p>	<p>Ауа райы</p> <p>кубыльстары мен</p> <p>табигат объектілерін</p> <p>бакылау .</p> <p>(Карточка № 145)</p>	<p>Ауа райы</p> <p>кубыльстары мен</p> <p>табигат объектілерін</p> <p>бакылау .</p> <p>(Карточка № 146)</p>	<p>Ауа райы</p> <p>кубыльстары мен</p> <p>табигат объектілерін</p> <p>бакылау .</p> <p>(Карточка № 147)</p>
<p>Балалар үйе барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамыту туралы сұраптарына жауап беру, көнек</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнгі баалардың өмрі мен тәрбиеин үйімдастыру

Мектепалды даярлық сыйныбы

Баалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге күрастырылған: 17.04.21.2022-2023 оку жылы Сәуір
Күн тәртібі **дүйсенбі** **(17.04)** **сейisenбі** **(18.04)** **сәргенбі** **(19.04)** **бейсенді** **(20.04)** **жұмыра** **(21.04)**

<p>Баалардың жасы: 5-6 жас</p> <p>Баалардың қабылдау</p> <p>Сәлемдесу шенбері</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Бааларды жақсы қоңіл-күйде карсы алу. Бааларга колайты жағдай жасау. Баалың қазіргі қоңіл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баалың жеке пікірін білдіруге көзі.</p> <p>Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баалың үй режимі, тәрбие, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру.</p> <p>Сәлемдесу шенбері</p> <p>Дүниеде өмір сурған жақсы!</p> <p>Дос болған қандай жақсы!</p> <p>Достардың болғаны ете жақсы!</p> <p>Менің де бар болғаным қандай жақсы!</p>	<p>Сәлемдесу шенбері</p> <p>Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, белгінді сипап, жақсы күн тіледі.</p> <p>Бастайын: «Мен көнілді ромашкамын. Баршанызға жақсы күн тілеймін!»</p>	<p>Сәлемдесу шенбері</p> <p>Гүл, ан, күс секілді бір-бірімізben амандасамыз.</p> <p>Бастайын: «Мен көнілді ромашкамын. Баршанызға жақсы күн тілеймін!»</p>
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру</p>	<p>Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баалың үй режимі, тәрбие, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнек беру</p>	<p>Ойын «Мен саған кім туралы айтып тұрғанымды тап»</p>	<p>«Балықтың күйрығынан тану»</p>
<p>Баалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Топтық қарым-китапас.</p>	<p>1. Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: «Дауысты дыбыстар». « Дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Максаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Сөлейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менің отбасым. «Менің отбасым»</p> <p>Міндеттері: 10 санының калькапасымен</p>	<p>1. Казак тілі Неше? Санау 1 ер 4 сандарын танып оқы, ак. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен күрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау кабилеттерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Кайталау</p>	<p>1. Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар».</p> <p>Максаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік кальптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: Театр және тамаша өзгерістер.</p> <p>Міндеттері :</p> <p>театрландырылған іс-</p>

<p>тәнистыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Күзгі орманда.</p> <p>Міндегтері: дағыны кальгастыру көшбасшы болу</p> <p>4. Бізді коршаған әлем Такырыбы: Себетке қандай санърауқұлактар санлынған?</p> <p>Максаты : балаларға санърауқұлактарды анықтауға үйрету</p>	<p>және отбасына деген сүйіспеншілік</p> <p>3. Бізді коршаған әлем Такырыбы: Барлық мамандық керек, барлық мамандық маньзды.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Балалармен мамандық атауларын бекіту</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Музыкалық баспалдак.</p> <p>Міндегтері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>«Ойыншықты ал» оқу ойыны</p> <p>Тапсырмалар: аталаң санау арқылы объектілерді санауға жаттықтыру</p> <p>3. Көркем әлебиет Такырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу</p> <p>Міндегтері : жаңрларды ерекшеліктеріне қарай тану кабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Спортық ойындармен таныстыру: бадминтон, футбол.</p> <p>Максаты : дағдыларын жетілдіру</p>	<p>2. Қазак тілі Алта кундері Балаларды апта кундеримен тәнистыру және тусиник алам. Жыл мезгилін ай, алта кундерин суретін корсет отип есте сактау кабинетін дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Е.Чарушиннің «Түйе» әнгімесі Максаты : Ертеғе деген кызынушылықты арттыру.</p> <p>4.Музыка Такырыбы: Музыкалық баспалдак. Міндегтері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p> <p>4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Спортық ойындармен таныстыру: бадминтон, футбол.</p> <p>Максаты : дағдыларын жетілдіру</p> <p>Міндегтері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p> <p>Балалардың кызынушылықтары мен білім беру жаңелдіктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>
<p>Жүрү</p>	<p>Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау.</p> <p>(№ 148 карточка)</p>	<p>Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау</p> <p>(Карточка № 149)</p>	<p>Ауа-райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау</p> <p>(Карточка №159)</p>
<p>Балалар Үйге баралы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ага-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>		<p>Ауа райы күбылыстары мен табигат объектілерін бакылау.</p> <p>(Карточка № 152)</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп жасына дейнгі балалардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Мектепалды даярлық сыйныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге курастырылған: 24.04.28.04.2022-2023 оку жылы Сауір.

Күн тәртібі	дүйсенді (24.04)	сейсенді (25.04)	сәрсенді (26.04)	бейсенді (27.04)	жұма (28.04)
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы қоңіл-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңіл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікіріне қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнестеру.				
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	Сәлемдесу шенбері Бәріміз бірге шенберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досынызға иғынызды беріңіз Және бір-біріңізге сениңіз!	Сәлемдесу шенбері Дүниеде өмір сурғандаид жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны ете жақсы! Менің де бар болғанным қандай жақсы!	Сәлемдесу шенбері Ішкі шенбер сағат тілімен қозғалады, ал сыртқы шенбер орнында қалауды. Бұл кезде жүптар ауысып, әр жүптағы баларап алакандарын біріктіріп: «Сен және мен, біз доспыз!» дейді.	Сәлемдесу шенбері Танертен куаныш сыйлауға асынызыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шенбері Шенбер бойымен шатықпен жүрсейкің Әр гүлге «салем» деніз. Біз сол сәтті үмьтпаймыз Махаббат пен сұлұлықты сезінейкі!
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестеру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнестеру	«Күнделікті режим» ойныны. «Күн режимі»	«Төрг күш» «Бұзу элементі» «Күн режимі»	ойыны «Кім кім болысы келеді?» « Улкен күйлар кімге келеді»	ойыны «Хайуаннагтар бағы» «Хайуаннагтар бағы»
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық карым-катаинас.	«Күнделікті режим» Топтық карым-катаинас.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Максаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік кальыптастыру 2. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер, шарны, түзу гонник шартынан	1. Казак тілі Неше? Санай 1 ер 4 сандарын таңып оқы, ак. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен күрамы туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біз текшелептемен	1. Негізгі математика ойыны «Кім кім болысы келеді?» « Улкен күйлар кімге келеді» Менін жанұым. «Менін отбасым» Максаты : Отбасы туралы түсініктерін көнестейту 2. Казак тілі	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Катты жеңе жұмсак дауыссыз дыбыстар». Максаты : жұмсак және катты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы:

<p>геометриялық пішіндердің атауларын бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау.</p> <p>«Кішкентай спортыштарды жағтықтыру» Айналмалы козғалыс</p> <p>Міндегтері: жолакты ауыстыру және жүгіру дағдыларын бекіту</p> <p>Міндегтері: жолакты ауыстыру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Біздің коршаган әлем негізі.</p> <p>Такырыбы: Су – тіршілік негізі.</p> <p>Максаты: Судын әртурлі қасиеттерімен таныстыру.</p>	<p>Міндегтері: тәрбие және отбасына деген сүйіспеншілік</p> <p>3. Біздің коршаган әлем</p> <p>Такырыбы: атаған санау арқылы объектілерді санауға жағтықтыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы:</p> <p>М.Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңін жатка оку</p> <p>Міндегтері:</p> <p>жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану кабінетін дамыту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы..</p> <p>Козғалыстың мәнерлілігі мен пластикасын дамыту.</p> <p>Максаты :</p> <p>дағдыларын жетілдіру</p>	<p>«Гажайып Алан» атты ойын сабак арқылы балаларының әр білім салас бойынша алған білімдерін дамыту</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Такырыбы : Жолда Максаты : жануарлар әлемінін әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Допшен ойындар мен жаттыулар .</p> <p>Максаты: Колдың мәнерлі кимылдарын дамыту</p>	<p>«Гажайып Алан» атты ойын сабак арқылы балаларының әр білім салас бойынша алған білімдерін дамыту</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Такырыбы : Жолда Максаты : жануарлар әлемінін әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Допшен ойындар мен жаттыулар .</p> <p>Максаты: Колдың мәнерлі кимылдарын дамыту</p>	<p>Міндегтері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану кабінетін дамыту</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Такырыбы : Жолда Максаты : жануарлар әлемінін әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Допшен ойындар мен жаттыулар .</p> <p>Максаты: Колдың мәнерлі кимылдарын дамыту</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажетліліктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сойкес жүргілдеді: әнгімелесу, дидактикалық ойынндар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу онері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>	<p>Профимчик Диана математика бойынша тұра және кері санау жұмысы</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау . (№ 153 карточка)</p>
<p>Жүрү</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау . (№ 153 карточка)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 154)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау (Карточка № 156)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бақылау . (Карточка № 157)</p>
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуны туралы сұрақтарына жауап беру, көнесті беру.</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнгі балалардың өмірі мен тәрбиеин үйімдастыру

Мектеп алдыңдағы салыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезеге курастырылған: 01.05-07.05.2022-2023 оку жылды мамыр

Күн тәртібі	дүйсенді (02.05)	сейсенді (02.05)	сәрсенді (03.05)	бейсенді (04.05)	жұма (05.05)
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы қоңіл-қүйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңіл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікіріне көткесу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиеі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, көнеш беру.	Сәлемдесу шенбері Мен саған бұрыламын, досым! Теңірек бізбен бірге шенберге тұрыныз. Куаныш пен жылулықты сезінің Ал достармен болған кандай жақсы!	Сәлемдесу шенбері Жүргегімді ашамын, Мен сіздермен куанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айттып отырмын!	Сәлемдесу шенбері Кол үстасып, бір- бірімзеге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайык: Дүниеде өмір суру кандай тамаша,	Сәлемдесу шенбері Мен жүргегімді аппамын! Мен сіздермен куанышымды бөлісемін! Барлық жүрекten шылқан сөздер Мен сен үшін айттып отырмын!
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	Сәлемдесу шенбері Мен саған бұрыламын, досым! Теңірек бізбен бірге шенберге тұрыныз. Куаныш пен жылулықты сезінің Ал достармен болған кандай жақсы!	Геометриялық фигуралар « геометриялық фигуралар»	ойын «Шатастыру» « Шатасу»	Белгіленген көршілер	- «Барі Уйге барады» оййны « Барлығы бар»
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым- қатынас	1. Саят ашып негіздері Такырыбы: «Мұрын» сөздеріне дыбыстық талауда жасау Максаты : балалардың дыбыстыгар туралы білімдерін жүйелеу 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жабайы андар». Тапсырмалар :Монологиялық сөйлеуді дамыту. 3. Бізді коршаган әлем Такырыбы: Жыл меңгілдері: жаз, күз,	1. Казак тілі Ерлер менін ескі «Балаларға «Дос», «Достық» Күндылығы туралдарды аламын. Баланян айналаны озі танып-блууне жағдай жасау. 3. Көркем әдебиет Такырыбы:	1.Математика негіздері Такырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура 2 Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын тәнестеру 2. Казак тілі Мамандықтың бары жаксы Балаларға мамандар туралы түсінік аламын. Немесе мамандықтың озінін кызыны мен	1.Саят ашып негіздері Такырыбы: «Дыбыс, онын сөздегі орны». Тапсырмалар : сөзбен орынды көрсету 2. Көркем әдебиет Такырыбы: Нанай «Айога» ертеғісін оку Міндептері : балаларды басқа халықтардың шығармашылығымен тәнестеруды жаңастыру 3. Аппликация Такырыбы:Жайлауда (сәндік аппликация).	

<p>Баллар</p> <p>Максаты : Жыл мезгилдері, олардын ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Жигіттерге конакқа келген ойыншыктар.</p> <p>Міндегтері : Музыка тындау, музыкалық және ыргакты кимылдар барысында балалардың эмоционалдық қабылдаудын дамыту.</p>	<p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы:Қыздар мен үлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Максаты : Диагональ бойынша журуге жаттықтыру</p> <p>Такырыбы: Жигіттерге конакқа келген ойыншыктар.</p> <p>Міндегтері : Музыка тындау, музыкалық және ыргакты кимылдар барысында балалардың эмоционалдық қабылдаудын дамыту.</p>		
<p>Дербес әрекет</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Баллардың қызынушылықтары мен білім беру жағетшілктерін ескере отырып үйімдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырлады</p> <p>Баллармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізілді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениегі, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.</p>		
<p>Жүрү</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 158)</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 159)</td> </tr> </table> <p>Балалар йүгө барады</p>	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 158)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 159)
Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 158)	Ауа райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 159)		

ЦИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйымдастыру

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге күрастырылған: 05.08.05.12.2022-2023 оку жылы мамыр

Күн тәртібі	дүйсенді (08.05)	сейсенді (10.05)	сәрсенбі (10.05)	бейсенді (11.05)	жұма (12.05)
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде карсы алу. Балаларна колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	«Тамаша конырау». Максаты: баларап шенберге жиналды. Мен сениң досынын, ал сен менің досының! Бірге кол үстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.	Танертенгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Колдарныңзды жоғары көтерініз) Сәлем Жер!	«Гамаша конырау». Максаты: баларап достық карым-катьнаста тәрбиелу.	Барлық баларап шенберге жиналды. Мен сениң досынын, ал сен менің досының! Бірге кол үстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.
Сәлемдесу шенбері. Гимнастика	«Гимнастика конырау». Максаты: баларап достық карым-катьнаста тәрбиелу.	Барлық баларап шенберге жиналды. Мен сениң досынын, ал сен менің досының! Бірге кол үстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.	Барлық баларап шенберге жиналды. Мен сениң досынын, ал сен менің досының! Бірге кол үстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.		
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық карым- катьнас.	оыйн «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Математикалық планшетпен жұмыс	«Іздесен табасын» ойныны	Математикалық планшетпен жұмыс	«Сипатта, мен тап» ойныны
Тор бойынша үйымдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Буын. Сөздерді буынга белу». Миндегтері: буын терминні туралы түсінік беру	1. Казак тілі Жақсы Онеге Бұл жағдайда қажет кезде суды үнемдеу көрек болады.	1. Негізгі математика Тakyрыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: косу әдісін анықтау іс-әрекетін үйымдастыру	1. Негізгі математика Тakyрыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: косу әдісін анықтау іс-әрекетін үйымдастыру	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Буын. Сөздегі дыбыстың орны» Миндегтері: Сөз бен оның сызбасын

	Байланыста білуге Үйрету 2. Нерізгі математика Такърыбы: Сан және цифр 3. Сан және фигура 4 Бірліктіруе жағдай жасау тапсырмалары 3. Дене шынықтыру Такърыбы: Өз мінезд- күлкімдің берілген эмоцияларымызды баскаруду уйрену Максаты: Балаардың білімдерін көңейту, терендесу 4. Бізді коршаган элемент Такърыбы: Жас экологтар « Жас экологияр» Міндегтері: Экологиялық мәдениеттің кальпастыру	2. Сойлеуді дамыту Такърыбы: Телефонны шырындағы « Менің телефон шырындады» Максаты: Балаарға телефонның маңызды құрал екендігімен тәнстыруду: 3. Бізді коршаган элемент Такърыбы: Жабайы жануарлардың күзгі- кысқыдағы мінезд-күлкі ерекшеліктері. Міндегтері: Жабайы жануарларға тұрақты тәннымдық қызынушылықты дамыту 4. Музыка Такърыбы: Музыкаданы құз тустері Міндегтері: Эмоционалды жауап беруге тәрбиелу	Такърыбы: 5, 6 сандар мен сандар. Міндегтері: реттік санай дағдыларын дамыту жалғастыру 3. Қоркем әдебиет тәнстыруду: 3. Бізді коршаган элемент Такърыбы: Жабайы жануарлардың күзгі- кысқыдағы мінезд-күлкі ерекшеліктері. Міндегтері: Жабайы жануарларға тұрақты тәннымдық қызынушылықты дамыту 4. Музыка Такърыбы: Музыкаданы құз тустері Міндегтері: Эмоционалды жауап беруге тәрбиелу	2. Казак тілі Жақсы Оңеге Балаардың адамгершілікке, каралайымдылыққа, кішіейілділікке, жаман әдептілікке, жаман әлегтерден ауыл болуга тәрбиелу. 3. Сейлеуді дамыту Такърыбы: М.Төрежанов «Мен оны кешірдім» әнгімесі Міндегтері: Әдеби шығармаларды тыңдау дағдысын жетілдіру 4. Музыка Такърыбы: Мишуткина аланкайында Міндегтері: балаарды көңілді ән айтуды Уйрету Міндегтері: экологиялық мәдениетті кальпастыру	Мыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту 2. Сорғыш . Әдебиет Такърыбы: «Екішкезіңкентай аю» Міндегтері: балаарды ұжымдық турде ертеғіні кайталауға ынталандыру 3. Дизайн Такърыбы: Орман турғындары Міндегтері: балаарды пішіндер жасауға Уйрету 4.Дене тәрбиесі Такърыбы: Эстафетаптық жарыста ештілктерді дамыту. Максаты: Козғальыстарды үйлестіру және ештілктерін дамыту
	Балаардың дербес іс-әрекеті Жеке жұмыс	Балаардың қызынушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйледістарындағы әртурилған әртурилған әрекеттердің үйрету жүргізу	Балаармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениетті, үйлесімді сейлеу, бейнелеу енергиялық арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.		
Жүргү	Аяу райы кубылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (карточка № 162)	Аяу райы кубылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (карточка № 163)	Аяу райы кубылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (карточка № 164)	Аяу райы кубылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (карточка № 165)	Аяу райы кубылыстыры мен табигат объектілерін бакылау (№ 166 карта)
Балаар үйге барады	Балаардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұраптарына жауап беру, көнесп беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнгі баалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Баалардың жасы: 5-6 жас

Кай кезенге күрастырылған: 05.15-19.2022-2023 оқу жылы мамыр

Күн тәртібі	дүйсенді (15.05)	сейсенді (16.05)	сәрсенді (17.05)	бейсенді (18.05)	жұма (19.05)	
Бааларды қабылдау шебері . Гимнастика	Бааларды жақсы қөніл-күйде карсы алу. Бааларга колайлы жағдай жасау. Баалыңың қазіргі қоңыртқыштың туралы әнгімелесу, онны не қызықтыратыны туралы, баалының жеке пікірін білдіруге катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баалыңың үй режимі, тәрбие, дамуы және онның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру.	Танмен сәлемдесу Барлық баалар шеберге жиналды (шеберге тұрады) Мен сенің досынмын (колдан кеудеге) Ал сен менің досымын (бір-біріне колдарын создады) Колды мықтап үстайык (кол үстаймыз) Бір-бірімізге күлейік (кулімсіреп)	«Күнайайық» Күн мен күстардың рахатын көрейік, (баалалар колдарын жогары көтереді) Күлімдеген жүздерден де ләззат алайык (Бір-біріне күледі)	Танмен сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлеметсіз бей!» дейміз. «Тан ашық болсын!» -Табиғатқа айтамыз. Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күнде де Біз отан бакыт, маҳаббат пен сұлұлық тілейміз! Сәлем, кымбатты күн саулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз Ал алақандар мен жүректер.	Танмен сәлемдесу Сени құшқатайык Ал біз жерден көтерілміз, Жүректердің жылуын бірліктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз! (кол алысу)	Танмен сәлемдесу Сонымен біздің шебер жиналды. Дос досына қолын берді. Люда Леша Ванға қолын берді, Ал Леша Ванға қолын берді (шебердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шебер жиналды.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баалыңың үй режимі, тәрбие, дамуы және онның жетістіктері туралы әнгімелесу, кенес беру	«Жақсы-жаман» ойыны « Жақсы Жаман»	«Мейірімділікпен ата» оійны « Сүйіспеншілікпен атаныз»	ойыны «Көnlі есеп» « Көnlі уттай»	ойыны «Гүл дүкені» « Гүл дүкені»	
Баалардың дербес іс-әрекеті Толтық карым- катьнас.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Қатты дауыссыз дыбыстар, жұмсак дауыссыз дыбыстар Максаты: Қатты және жұмсак дауыссыз дыбыстарды ажыраты	1. Казак тілі Менің экем Осылайша сіз оны истерикалық мөрді жасау үшін пайдалана аласыз.	1. Негізгі математика ТАКЫРЫБЫ: 7, 8, 9 сандары мен сандары. Міндептері: сандарды косу жолдарын анықтау іс-әрекетін	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Максаты: Қатты және жұмсак дауыссыз дыбыстар Максаты: Қатты және	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Максаты: Қатты және жұмсак дауыссыз дыбыстар Максаты: Қатты және	

	жұмсақ даудысыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту	дамыту	Тындаушылардың казак тіліне деген 2. Сөйлеуді дамыту Тakyрыбы: Көлік Максаты: көлік түрлері туралы түсініктерін көнету.	Тындаушылардың казак тіліне деген 2. Сөйлеуді дамыту Тakyрыбы: Көлік Максаты: көлік түрлері туралы түсініктерін көнету.	үймдастыру 2. Казак тілі Менін Боллем	Такырыбы: Татарша окухалықтергелер «Шешкелер»
2. Негізгі математика Такырыбы: Ауыр – женил	<u>Міндеттері:</u> Балаларды: женил – ауыр ұйымдарды ажырата білуге Үйрету.	дамыту	2. Негізгі математика Такырыбы: Ауыр – женил Тапсырмалар: Загарды салмағы бойынша салыстыру.	2. Негізгі математика Такырыбы: Ауыр – женил Тапсырмалар: Загарды салмағы бойынша салыстыру.	Бұл өмірді өзгертетін ерекет, әрбір материал акшаны үнемдеу максатында колданылады, сонымен катар төлем жүйесі. Төсек, күшетка, диван, шкаф, кез келген басқа шкаф және т.б.	Міндеттері: басқа шкаф және т.б. Оны дұрыс жерге койып, кактасты жабының.
3. Дене шынықтыру Тakyрыбы: Күзгі орманда.	Міндеттері:	дамыту	3. Көркем әдебиет Тakyрыбы: Е.Шимма «Гас» Крик, МұзЖәнекүн» Міндеттері: балаларды ертегілермен таныстыруды жағастыру	3. Кейдеуді дамыту Тakyрыбы : Л.Толстойдың әңгімесі	4.Дене тәрбиесі Тakyрыбы: Спортық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). (Taza auda)	"Өтірікши"
4.Бізді коршаған әлем Республикасының мемлекеттік рәміздері	Міндеттері: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін көнету	дамыту	Міндеттері: балаларды командадағы ойыншылармен көрініс жасауға үйрету	Максаты: әнгімелесу дараларын дамыту 4. Музыка	Максаты: әнгімелесу дараларын дамыту 4. Музыка	Максаты: әнгімелесу дараларын дамыту 4. Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті Жеке жұмыс Жүргүп	Балалардың жетістіктері туралы астырады	Балалардың жыгуыштықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үймдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті	Балалардың жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу онері әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін (карточка № 167)	Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін (карта № 169)	Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 168)
Балалар Үйге	Балалардың жетістіктері туралы астырады	Балалардың жыгуыштықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үймдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті	Балалармен жеке карточкаларга сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу онері әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.	Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 170)	Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 171)	Ауа райы күбылыштары мен табигат объектілерін бакылау (карта № 170)

ЦИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейнгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру

Мектеп алдың күндерінде ойнабы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Кай мерзімге күрастырылған: 22.05.2022-2023 оку жылы мамыр.

Күн тәртібі	дүйсендібі (22.05)	сейсендібі (25.05)	сәрсендібі (24.05)	бейсендібі (25.05)	жұма (26.05)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қөніл-күйде карсы алу. Балаларға колайты жаңдай жасау. Баланың қазіргі қөніл-күй туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте катысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онның жетістіктері туралы әңгімелесу, көнесп беру.	Танмен сәлемдесу Біздін толта күнде Жағтындар жасайық Жағтындарды орындау Катан ретпен: Барлығы орындарына отырды Біз бірге түрдік Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне кулді! - КАЙЫРЛЫ ТАН!!!	Танмен сәлемдесу Кайырлы тан! Жана күн күттү болсын! Терезе сыртындағы жана күн күттү болсын! Кайырлы тан! Күнніңді жақсы бастаңыз!	Танмен сәлемдесу Баршандыңды қөнілді, көтерінкі қөніл қүдде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қапты қалаймын. Сонымен, осындай қөніл-күйнің кепке дейін сақталды. Ол үшін жи күліп, ренжітпен, ұрыстау керек! Олар бір-бірін бақтты егеді! Айналаныздаңыларды кулқінізben қуантыныз!	Танмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терен дем алыш, дем шыгарыныз, кешегі реншілерді, ашу мен уайымды ұмытыныз. Сіздерге жақсы қөніл-күй мен бір-бірінде ұқыпты катьнас тілеймін!
Салемдесу шебері. Гимнастика	Катар түрайык, шенберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайык. бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жашқаумыз: Баріне сәлем!» және «Кайырлы күн!»; Егер бәрі күлсе - Кайырлы тан басталады. - КАЙЫРЛЫ ТАН!!!	Танмен сәлемдесу Біздін толта күнде Жағтындар жасайық Жағтындарды орындау Катан ретпен: Барлығы орындарына отырды Біз бірге түрдік Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне кулді!	Танмен сәлемдесу Кайырлы тан! Жана күн күттү болсын! Терезе сыртындағы жана күн күттү болсын! Кайырлы тан! Күнніңді жақсы бастаңыз!	Танмен сәлемдесу Баршандыңды қөнілді, көтерінкі қөніл қүдде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қапты қалаймын. Сонымен, осындай қөніл-күйнің кепке дейін сақталды. Ол үшін жи күліп, ренжітпен, ұрыстау керек! Олар бір-бірін бақтты егеді! Айналаныздаңыларды кулқінізben қуантыныз!	Танмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терен дем алыш, дем шыгарыныз, кешегі реншілерді, ашу мен уайымды ұмытыныз. Сіздерге жақсы қөніл-күй мен бір-бірінде ұқыпты катьнас тілеймін!
Ата-аналармен әңгімелесу, көнесп беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және онның жетістіктері туралы әңгімелесу, көнесп беру	Ойын «Кім осылай сөйлейді?»	Ойын «Кім кайда тұрады?»	«Маган сөз бер» ойыны	«Кім кайда қозғалады?» ойыны.
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық карым- қатынас.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қатты және жұмсақ дауысыз дыбыстар» «Бізді коршап тұрған дыбыстар » Максаты: балаларда «қатты-жіңішке дауыссыз дыбыстар» ұғымын бекіту.	1. Казак тілі Менің Отаным Балаларға Казахстан Республикасы туралы акпарат білімін. Балалардың дене байлығын, сез байланыстырып сойлеу кабинетін	1. Негізгі математика Такырыбы: Ұзындық көші, жогары - төмен, көнірек - тар, қаптын - жіңішке. Бірдей заттар. Міндеттері: <i>артурлы заттардың тендеілін орнатууды үйреноу.</i>	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Біз не білеміз және не істей аламыз» Максаты: Балаларды сурет бойынша ұзын және қыска сөйлемдер қура білуге	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Ұзындық көші, жогары - төмен, көнірек - тар, қаптын - жіңішке. Бірдей заттар. Міндеттері: <i>артурлы заттардың тендеілін орнатууды үйреноу.</i>
Тор бойынша үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Қатты және жұмсақ дауысыз дыбыстар» «Бізді коршап тұрған дыбыстар » Максаты: балаларда «қатты-жіңішке дауыссыз дыбыстар» ұғымын бекіту.	1. Казак тілі Менің Отаным Балаларға Казахстан Республикасы туралы акпарат білімін. Балалардың дене байлығын, сез байланыстырып сойлеу кабинетін	1. Негізгі математика Такырыбы: Ұзындық көші, жогары - төмен, көнірек - тар, қаптын - жіңішке. Бірдей заттар. Міндеттері: <i>артурлы заттардың тендеілін орнатууды үйреноу.</i>	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Біз не білеміз және не істей аламыз» Максаты: Балаларды сурет бойынша ұзын және қыска сөйлемдер қура білуге	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Біз не білеміз және не істей аламыз» Максаты: Балаларды сурет бойынша ұзын және қыска сөйлемдер қура білуге
2. Негізгі математика	2. Сөйлемдер	2. Сөйлемдер	2. Сөйлемдер	2. Сөйлемдер	2. Сөйлемдер

Такырыбы: Шенбер, шаршы, тіктөртбүршүш, ушбурыш Максаты: Балалардын пішіндерді ажырату және дұрыс атап кабілдегерін дамыту 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Кішкентай спортишпарды дайындау. «Кішкентай спортишпарды жағтықтыру» Станцияларданы айналмалы жағтыгулардың элементтері. Максаты: Кол бүршүк еттерінін, ишк белдеуі мен іштің күшін дамыту 4.Бізді коршаған әлем Такырыбы: Тұрмыстық техника, олардың магніасы «Тұрмыстық технологиянын маңызы» Максаты: балалардың тұрмыстық электр аспантары туралы білімдерін және көңілді.	Такырыбы: Бала күшікті қалай тапты Міндегтері: мұғалімнің жоспары бойынша әнгіме күрастыруға Уйрету 3. Бізді коршаған әлем Такырыбы: Белме есімдіктері. Оларға камкорлық Максаты: оқушыларды жабық есімдіктердің түрлерімен таныстыру 4. Музика Такырыбы: Сикъяры асатаяқ Міндегтері: казақтың үлгіткің бинін кимылдарымен таныстыру 4.Бізді коршаған әлем Такырыбы: Тұрмыстық техника, олардың магніасы «Тұрмыстық технологиянын маңызы» Максаты: балалардың тұрмыстық электр аспантары туралы білімдерін жақыншылау және көңілді.	дамыту, туған елін, жерін сүзге тәрбиелеу. 2. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер және сопак. Максаты: балаларды шенберлер мен сопакшалармен таныстыру; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету 3. Коржем әдебиет Такырыбы: Есте сактаужақта пәннен таныстыру Р.Гамзатова «УменСонда баратасы» Міндегтері: Үлкенге күрмет сезімін дамыту 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Аюлын туған күні Максаты: Балалардың ертегі бойынша әнгімеледеу кабілетін дамыту 4. Музыка Такырыбы: Ертегідегі колшатыр. Максаты: Музыкалық аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын артыру 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Козғалыстың мәнерлілігі мен пластикальынын дамыту Максаты: Қолдың мәнерлі кимылдарын дамыту Балалардың кызығушылықтары мен білім беру қажеттіктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады	Мемлекеттік елшемі Мемлекеттік тұ Балаларға Қазақстан Республикасын Мемлекеттік рәміздермен таныстыру.Туда, Елтанбаны және Гимні бір-бірін ажыратса болуге үйрету.Балаларға рәміздерді күрметтеу,к стерлеуте раміздердә баринен бәрәнеметеуен н атауларының орақшысы белуге тәрбиелеу. 3. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Аюлын туған күні Максаты: Балалардың ертегі бойынша әнгімеледеу кабілетін дамыту 4. Музыка Такырыбы: Ертегідегі колшатыр. Максаты: Музыкалық аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын артыру 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Козғалыстың мәнерлілігі мен пластикальынын дамыту Максаты: Қолдың мәнерлі кимылдарын дамыту Балалардың кызығушылықтары мен білім беру қажеттіктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады	2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: Нанай халық ертеғін оку «Айога» Міндегтері: солтүстік халықтарының өмірі туралы білімдерін көңілді. 3. Модельдеу Такырыбы:Жемістер көкеністер. (Кайталау) Тапсырмалар:Балалардың жемістер туралы білімдерін төрнелету 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Мен ойнаганды жақсы көремін Максаты: балалардың қауіпсіз ойын ережелері туралы білімдерін бекіту	Аяу райы күбылыстары мен күбылыстары мен табиғат объектілерін	Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін
Дербес әрекет						
Жеке жұмыс	Балалармен жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әнгімелесу, дидактикалық ойнадар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сойлеу, бейнелеу онері әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б.					
Жүрү	Аяу райы күбылыстары мен	Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін				
Такырыбы: Шенбер, шаршы, тіктөртбүршүш, ушбурыш Максаты: Балалардын пішіндерді ажырату және дұрыс атап кабілдегерін дамыту 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Кішкентай спортишпарды жағтықтыру» Станцияларданы айналмалы жағтыгулардың элементтері. Максаты: Кол бүршүк еттерінін, ишк белдеуі мен іштің күшін дамыту 4.Бізді коршаған әлем Такырыбы: Тұрмыстық техника, олардың магніасы «Тұрмыстық технологиянын маңызы» Максаты: балалардың тұрмыстық электр аспантары туралы білімдерін жақыншылау және көңілді.	дамыту, туған елін, жерін сүзге тәрбиелеу. 2. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер және сопак. Максаты: балаларды шенберлер мен сопакшалармен таныстыру; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету 3. Коржем әдебиет Такырыбы: Есте сактаужақта пәннен таныстыру Р.Гамзатова «УменСонда баратасы» Міндегтері: Үлкенге күрмет сезімін дамыту 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Козғалыстың мәнерлілігі мен пластикальынын дамыту Максаты: Қолдың мәнерлі кимылдарын дамыту Балалардың кызығушылықтары мен білім беру қажеттіктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады	Мемлекеттік елшемі Мемлекеттік тұ Балаларға Қазақстан Республикасын Мемлекеттік рәміздермен таныстыру.Туда, Елтанбаны және Гимні бір-бірін ажыратса болуге үйрету.Балаларға рәміздерді күрметтеу,к стерлеуте раміздердә баринен бәрәнеметеуен н атауларының орақшысы белуге тәрбиелеу. 3. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Аюлын туған күні Максаты: Балалардың ертегі бойынша әнгімеледеу кабілетін дамыту 4. Музыка Такырыбы: Ертегідегі колшатыр. Максаты: Музыкалық аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын артыру 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Козғалыстың мәнерлілігі мен пластикальынын дамыту Максаты: Қолдың мәнерлі кимылдарын дамыту Балалардың кызығушылықтары мен білім беру қажеттіктерін ескере отырып үйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады	2. Сорғыш . Әдебиет Такырыбы: Нанай халық ертеғін оку «Айога» Міндегтері: солтүстік халықтарының өмірі туралы білімдерін көңілді. 3. Модельдеу Такырыбы:Жемістер көкеністер. (Кайталау) Тапсырмалар:Балалардың жемістер туралы білімдерін төрнелету 4.Дене тәрбиесі Такырыбы: Мен ойнаганды жақсы көремін Максаты: балалардың қауіпсіз ойын ережелері туралы білімдерін бекіту	Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін	Аяу райы күбылыстары мен табиғат объектілерін	