

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласы №8 ЖОББ мектебі» КММ



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Р.Смагулова
« 1 » 09 2022 о.ж

«Келіселді»
Оқу ісі орынбасары:
А. Усембаева
« 1 » 09 2022 о.ж

ӘБ отырысында
қаралды
А.Абдрахманова
« 1 » 09 2022 о.ж

**Процесс циклограммалары туралы
Циклограмма
оқу процесі
2022-2023 оқу жылы/оқу жылы**

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 02.09-01.09.22-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек			
Күн тәртібі	дүйсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі (01.09)
Балаларды қабылдау Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика			<p><u>Сәлемдесу шеңбері</u> Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!» Гимнастика</p>
<u>Ата-аналармен әңгіме кенес беру</u>	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.		
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> Топтық қарым-қатынас.			<p>«Табу және үндеме» ойыны " Табыныңыз және үндеменіз "</p>
<u>Ұйымдастырылған іс-шаралар</u>			<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Мақсаты: «Дыбыс»</p>

				<p>фигура 2 Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру 2. Қазақ тілі БалабақшаБолмелері Мектеп ішінде орналасқан болмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы:Киім «Киім» Мақсаты : Сипаттама әңгімені дұрыс құрастыруға үйрету 4.Музыкалық тақырып: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>ұғымымен таныстыру. 2. Әдебиет Тақырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, 3. Дизайн Тақырыбы: Ұшак Қазақ соласейігі «Ұшак» Міндеттері: Конструкциялық жиынтықтан фигураларды дұрыс құрастыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Міндеттері: Спортзалдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>
Дербес әрекет		Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс		Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Серуенге дайындалу. Жүру. Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге барады				Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №1)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №2)

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 09.05.09.2022-2023 оқу жылы

Өмірді ұйымдастыру және балаларды тәрбиелеу қыркүйек					
Күн тәртiбi	дүйсенбi (05.09)	сейсенбi (06.09)	сәрсенбi (07.09)	бейсенбi (08.09)	жұма (09.09)
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Біздің сиқырлы қоңырауымыз Қайтадан шырылдап, ән салады, Таңертең ерте, ақырын, ақырын Бізді шаптық шеңберімізге шақырады! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Біреу ойлап тапқан Қарапайым және дана Кездесу кезінде сәлемдесу: Қайырлы таң! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балалар да! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Топта барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлығы бақытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» айтыңыз! <u>Гимнастика</u>
<u>Ата-аналармен әңгіме кеңес беру</u>	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u>	Сурет салу – шығармашылық, ойын коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); кітаптарды қарау);	Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттерін жобалау; (зерттеу орталығында жобалау) Еркін ойын	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сыртқы элемент таныстыру - еңбек, қарым-қатынас әрекеттері (ойын)	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);
<u>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</u>	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс. Оның «Қазақша солесейік» сөзіндегі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы»	1.Қазақ тілі Меніңбалабақшам Балаларға «Сәлем-сөздің анасы» сөзі туралы мағлұмат	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура 2 Тапсырмалар : 1 және 2	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қалай дыбысталады» Тапсырмалар : «дыбыс»,

<p>мағынасы « Д ыбыс оның сөздегі мағынасы » Мақсаты : «Дыбыс» ұғыммен таныстыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бір – көп. Тапсырмалар; Ұғымды бекіту: үлкен – кіші 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту. 4. Айналадағы дүниемен таныстыру Тақырыбы: Айналадағы заттар әлемі Мақсаты : Обьективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>Мақсаты : «Дыбыс» ұғымымен таныстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз. «Күз» Мақсаты: «Күз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін қорытындылау. 3. ООМ Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілер Мақсаты : Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелеу. 4. Музыкалық тақырып: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>беріп, бір-бірімен сәлемдесуді үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын қалптастыру. Жолды басыңыз. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ортақ қасиетіне қарай топтастыру. Мақсаты : Балаларды топтың ортақ қасиетін табуға үйрету 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың сыры – дала ойындарында Тапсырмалар; ойын дағдыларын жаттықтыру 4. Көркем әдебиет Тақырыбы : Кеудеде кім тығылып жатыр? Міндеттері : Танымдық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>сандарын таныстыру 2. Қазақ тілі БалабақшаБолмелері Мектеп ішінде орналасқан болмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: Киім Мақсаты : Сипаттама әңгімені дұрыс құрастыруға үйрету 4. Музыкалық тақырып: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру. 2. Капошон. Әдебиет Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әңгімесін оқу. Міндеттері : Балаларда ертегінің мазмұнын жүйелі түрде жеткізу қабілетін дамыту. 3. Сурет тақырыбы: Ағаштар (тақырыптық сурет) « Ағаштар » Мақсаты : Ағаштың суретін салуды үйрету 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды, эмоциямызды басқаруға үйрету. Міндеттері : Мазасыздық дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>			
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>			
<p>Вальдбауэр Ольга, Қайырлов Мансур, Қайырлаев Әнуар әліпбиді зерттеу.</p>				
<p>Серуенге дайындалу. Жүру. Балалар үйге барады</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№3 карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №4)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Карточка №5) Жолақ беріңіз</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №6)</p>
<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №7)</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 09.12-09.16.2022-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек					
Күн тәртібі	дүйсенбі (12.09)	сейсенбі (13.09)	сәрсенбі (14.09)	бейсенбі (15.09)	жұма (16.09)
Балаларды қабылдау Топтық қарым-қағынас. Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақытты <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетіңді сипап, жақсы күн тіледі. <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршанызға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! <u>Гимнастика</u>
Ата-аналармен кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сипатта, мен болайын» ойыны)	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс) « математика планшеті қалам жұмысы »	Сыртқы әлемді тану туралы - коммуникативті әрекет («Шың және тамыр» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Гүлдер» ойыны)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» «Сөз. Сөздер қандай дыбысқа ұқсайды?»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Дауысты	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ «Ойыншықтар», «Біздің топ»	1. Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 саны мен цифрды Міндеттері: сандарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Дауысты

	<p>Мақсаты: «дыбыс», «сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және цифр 4 Тапсырмалар : <i>Шамалар арасындағы сәйкестікті орнату қабілеті</i></p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафетада ептілікті дамыту . Міндеттері : Кез келген позициядан моторлы түрде шығу мүмкіндігі</p> <p>4. ООМ Тақырыбы: Күз бізге не әкелді? Мақсаты : Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Тақырыбы: Балалардың ыдыс-аяқ туралы сөздік қорын кеңейту</p> <p>3. ООМ Тақырыбы: Нан кайдан пайда болды? « Нан кайдан келді » Мақсаты : Нанға деген ұқышты көзқарасты тәрбиелеу</p> <p>4. Музыкалық тақырып: Мишуткина Поляна туралы Мақсаты : Балаларға әндерді көңілді етіп айтуды үйрету</p>	<p>тақырыбына байланысты материалды бекіту, еске сақтау, ойлау кәбілеттерінің одан ері дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы : Сан және цифр 5.6 Мақсаты : 5 және 6 сандарының қалыптасуымен таныстыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты : балалардың өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p>4 . Көркем әдебиет тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңіз! Мен кім екенімді тап? Мақсаты : жануарларға сүйспеншіліктерін арттыру</p>	<p>талпықтастырумен таныстыру</p> <p>2. Қазақ тілі Балабақшасыз истейміз емес пе? балабақшадағы іс-әрекеттерін ілу, сөйлімпердігі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дғдыландыру. Баспаның көмегімен түймені басыңыз. Шешім қабылдау үшін сіз жалғыз қаласыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйдегі жиһаз Мақсаты : «Жиһаз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін қорытындылау.</p> <p>4. Музыкалық тақырып: Мишуткина Поляна туралы Мақсаты : Балаларға әндерді көңілді етіп айтуды үйрету</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Капошон. әдебиет Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу Міндеттері : Әдебиет жанрын – әңгімені ажырату</p> <p>3. Модельдеу тақырыбы: Жемістер, көкөністер “ ZHEMISTER KÖKONISTER ” Міндеттері: Әр жемістің ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Міндеттері : балалардың ұзақ мерзімді дайындығын арттыру</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>			<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№8 карта)</p> <p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№9 карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №12)</p>
<p>Серуенге дайындалу. Жүру.</p> <p>Балалар үйге барады</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№8 карта)</p>			<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (11-карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №12)</p>

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 19.09.23.2022-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек					
түн тәртiбi	дүйсенбi (19.09)	сейсенбi (20.09)	сәрсенбi (21.09)	бейсенбi (22.09)	жұма (23.09)
Балаларды абылдау	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз.	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз.	Сәлемдесу шеңбері Бір жақсы сөз айт Ал сендер мейірім дәнiн сеуесiндер.	Сәлемдесу шеңбері Педагог балаларды бір ауыздан қол ұстасып тұруға шақырады: Таңертең қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік! Гимнастика
Сәлемдесу шеңбері.	Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік Гимнастика	Сіз жақсылық жасайсыз Сіз де мейірімнің дәнiн себесiз. Дәндер осындай, есте сақта және біл, Ең мол өнім! Гимнастика	Гимнастика	
Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
Ата-аналармен кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың ірбес әрекеті	Сыртқы әлемді тану туралы – коммуникативті әрекет («Сипаттамасы бойынша ағашты тап» ойыны) « АҒАШТЫ ТАБЫҚЫЗ »	Математика негіздері – коммуникативті («Бағбан» ойыны) « Бағбан »	Сыртқы әлемді тану туралы – коммуникативті әрекет («Бағбан» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сен не алдың? Сонда не?» ойыны)
Гонтық қарым-қатынас.					
«Ойын арқылы білім алу»					

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 26.09.30.2022-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру қыркүйек					
Күн тәртібі	дүйсенбі (26.09)	сейсенбі (27.09)	сәрсенбі (28.09)	бейсенбі (29.09)	жұма (30.09)
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу шеңбері Жұл болып шеңбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шеңберді құра отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусақтарыңызбен және кішкентай саусақтарыңызбен «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылуды сезінініз Ал достармен болған қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша, Өйткені Адам Бұл ересектер мен балалар Бұл күннің жарқын нұры!	Сәлемдесу шеңбері Мен жүрегімді ашамын Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін! Барлық жүректен шыққан сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!
Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
Ата-аналармен әңгіме кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үш аю» магниттік театры « Үш аю »	Топтық ойын «Тегіс шеңберде» « Тегіс шеңбер »	«Конструктор» дербес ойыны	Домино бояу парақтары « Домино, бояу жақсы »	«Табу және үндеме» ойыны " Табыныңыз және үндемеңіз "
«Ойын арқылы білім алу» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты : Дауысты дыбыстарды құлақ арқылы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» « Қ атты	1. Қазақ тілі Menu suikt oyinshy Балаларды жаңа тақырыппен танытып,	1 . Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау: « Ұғым және белгі » ұғымы мен белгісі (зағ және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар»

ажырата білу дағдыларын дамыту.	және жұмсақ; дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	өткен тақырыпты еске түсіру. Балаларға амандасу үлгілерін ұйрету. Ozdgerine unagan оупшіқа зеріттеу зиргізіп (тәсі, колімі, материалдары, ажалына қарулын турлі полатин), 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер және сопақ.	оның қасиеттері). Үй. Менің жанұям Мақсаты : «Отбасы» ұғымына анықтама беру	Мақсаты : жұмсақ және қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
2. Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. «Геметриялық пішіндер»	және жұмсақ; дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Блоктармен ойнаймыз» Міндеттері : дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту	2. Қазақ тілі Алтын күз Балаларды жаңа тақырыппен танытып, өткен тақырыпты еске түсіру. suretterdi corset archuly stusterdin атын айқызу.	2. Капошон құдайлық әдебиет: Ә.Дүйсенбиевтің «Адақандар» өлеңін оқу
3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикасын дамыту.	3.ООМ Тақырыбы: Біздің облыста кімдер тұрады? Мақсаты : жануарларды жабайы табиғаттың бір бөлігі ретінде анықтау	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар мен жагтығулар. Мақсаты : ойын арқылы допты лақтыру және қағып алуды үйрету	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеттері : Досың туралы әңгіме жазуға шақыру	4. Құрылыс тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеттері : жобалау процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы жобалау дағдыларын дамыту.
4.ООМ тақырыбы: Су – тіршілік негізі « Су өмірдің негізі »	4.Музыкалық тақырып: Сикырлы асагаяк Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Суретшілерге ғажайып тұлғулар. Мақсаты : балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	4.Музыкалық тақырып: Сикырлы асагаяк Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдамды пен күш қасиеттерін дамыту. (Таза ауада) Тапсырмалар : Күш жаттығуларын ұйымдастыру және ережелері
Мақсаты : су туралы түсініктерін қалыптастыру	эмоционалды қабылдауды дамыту.			
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті,			
Серуенге дайындалу. Жүру.	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 18 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №19)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№20 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 21)
	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №22)			

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 03.10-07.10.2022-2023 оқу жылы қазан

Күн тәртібі	дүйсенбі (03.10)	сейсенбі (04.10)	сәрсенбі (05.10)	бейсенбі (06.10)	жұма (7.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі күн туралы әңгіме баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консултациялар.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Сикырлы таяқша» Бір екі үш төрт бес. Барлығын ойнауға шақырамын. Кім тез жақындаса, сырды тезірек табады.	«Жақсы көңіл-күй» (Жеңіл жағымды музыка естіледі). Терең тыныс алыңыз, дем алыңыз. Денсаулығыңызды жұтыңыз, кернеуді шығарыңыз!	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін,	Сәлемдесу шеңбері Күн, Аспан және Жер! Мен сенімен бірге болғаным жақсы! Мен бүкіл әлемге айқайлаймын: Мен өзімді қатты жақсы көремін!	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!
Ата-аналармен әңгіме кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті Топтық қарым-қатынас.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу) ; (кітаптарды қарау) ; « Сурет сәлу»	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу) ;	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеттері (өнер орталығында сурет салу) ;

<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар. « Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Мақсаты : дыбыстарды құлақ арқылы ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Негіздерматематиктер Тақырыбы: Бір – көп Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Тапсырмалар; балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Айналадағы әлемге қою Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі. Міндеттері: объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі мағынасы». Міндеттері: сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз. Тапсырмалар: балалардың күз туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>3. Айналадағы әлеммен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, Белгілер Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>4. Музыка: «Ертегімен кездесу» перісімен кездесу Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>1. Қазақ тілі . Когонистер Балаларға когонистер мен жегіс жиектердин адам денсаулығына пайдасы жайлы тусіндіру.</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ортақ мақсат үшін топтарға бірігу. Міндеттері: балаларды топтың ортақ қасиетін табуға үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойндау» өлеңін оқу. Мақсаты : шағын өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс. Міндеттері: Ұйымшылдық қабілеттерін дамыту</p>	<p>1. Негіздерматематиктер Тақырыбы: Сан және саны 1. Сан және 2 саны Міндеттері: есептеу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Қазақ тілі Жемістер Балаларға жемістер туралы түсінік алам, туистер мен пішіндерін ажратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат аламын.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім. Міндеттері: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу. Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Міндеттері : сөздердегі әртүрлі дыбыстарды есту қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кеуделе кім тығылып жатыр? Міндеттері: көркем әдебиетті оқуға деген танымдық қызығушылығын дамыту</p> <p>3. Сурет: Түрлі-түсті күз « Түрлі-түсті күз»(әңгіме суреті) Мақсаты : Балалардың күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. Міндеттері: балалар ұжымының бірлігіне ықпал ету</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар. « Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Мақсаты: дыбыстарды құлақ арқылы ажырату қабілеттерін дамыту. 2. Негіздерматематиктер Тақырыбы: Бір – көп Міндеттері: көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Тапсырмалар; балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту 4. Айналадағы әлемге қол қою Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі. Міндеттері: объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі мағынасы». Міндеттері: сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз. Тапсырмалар: балалардың күз туралы түсініктерін жинақтау 3. Айналадағы әлеммен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, Белгілер Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілері туралы түсінік қалыптастыру 4. Музыка: «Ертегімен кездесу» перісімен кездесу Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>1. Қазақ тілі. Когонистер Балаларға когонистер мен жетіс жиектердин адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Ортақ мақсат үшін топтарға бірігу. Міндеттері: балаларды топтың ортақ қасиетін табуға үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж. Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. Мақсаты: шағын өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқуға дағдыландыру. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс. Міндеттері: Ұйымшылдық қабілеттерін дамыту</p>	<p>1. Негіздерматематиктер Тақырыбы: Сан және саны 1. Сан және 2 саны Міндеттері: есептеу дағдыларын дамыту 2. Қазақ тілі Жемістер Балаларға жемістер туралы түсінік алам, тустер мен пішіндерін ажратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат аламын. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім. Міндеттері: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту және белсендіру 4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу. Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Міндеттері: сөздердегі әртүрлі дыбыстарды есту қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кеуделе кім тығыллып жатыр? Міндеттері: көркем әдебиетті оқуға деген танымдық қызығушылығын дамыту 3. Сурет: Түрлі-түсті күз « Түрлі-түсті күз»(әңгіме суреті) Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. Міндеттері: балалар ұжымының бірлігіне ықпал ету</p>
---	---	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 10.10-14.10.2022-2023 оқу жылы қазан

Күн тәртібі	дүйсенбі (10.10)	сейсенбі (11.10)	сәрсенбі (12.10)	бейсенбі (13.10)	жұма (14.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	Сәлемдесу шеңбері Біздің сиқырлы қоңырауымыз Қайтадан шырылдап, ән салады, Таңертең ерте, ақырын, ақырын Бізді шаттық шеңберімізге шақырады!	Сәлемдесу шеңбері Біреу ойлап тапқан Қарапайым және дана Кездесу кезінде сәлемдесу: Қайырлы таң!	Сәлемдесу шеңбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балалар да!	Сәлемдесу шеңбері Топта барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлығы бақытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыңыз!
Гимнастика					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күнделікті режим» ойыны. «Күн режимі»	ойыны «Кімге сыйлық бар?» «Кімге Тәттілер»	«Үш сөзді айт» ойыны. «Үш сөзді атаңыз»	ойыны «Кім кім болғысы келеді?» «Үлкен қыйлар кімге келеді»	ойын «хайуанағтар бағы» «Хауанағтар бағы»
Топтық қарым-қатынас.					
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер қалай дыбысталады?» Мақсаты : балаларды	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Қайталау». Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы	1. Қазақ тілі Жидектер Жаңа сөздерді меңірте айтып, жеміс - жидектерді	1. Математика негіздері Такырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дыбыстар». « Дауысты дыбыстар»

	<p>«сөз» ұғымы 2. Негізгі математика Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және цифр 4. Тапсырмалар: тура және кері санау қабілетін дамыту 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мінез-құлық пен эмоцияны басқаруға үйрету. Міндеттері : Мазасыздықты жеңу дағдыларын қалыптастыру 4. Қол қою. ерн. Бейбітшілік Тақырыбы: Нан қайдан пайда болды? «Нан қайдан келді?» Мақсаты : нанның дастарханымызға қалай келгені туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыс-аяқ. «Ыдыс аяқтар» тапсырмалары : «Ыдыс-аяқ» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту . 3. Қол қою. ерн. Дүниежүзілік тақырып бойынша: Қандай саңырауқұлақтарды себетке салады? Мақсаты : кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. 4. Музыка Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында. Мақсаты: Сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>Коконистер мен жемистерді бір - бірінен ажырата белуге үйрету. 2. Негізгі математика Тақырыбы: 5,6 сандар мен сандар Тапсырмалар : сан, фигура арасындағы сәйкестікті орнату 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әңгімесін оқу. Міндеттері : Мақсаты: қысқа мәгіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 4. Дене тәрбиесі Міндеттері : Эстафетада ептіліктерін дамыту. Міндеттері : балалар ұжымының бірлігін нығайту</p>	<p>сандарының реттік мәнімен таныстыру. 2. Қазақ тілі Ойнайық пен ойлайық аттарды реттік және есептік санау, тур және кері санау дағдыларын жетілдіру. «Нешінші?» 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйдегі жиһаз. Тапсырмалар: «Жиһаз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін белсендіру және жалпылау. 4. Музыка тақырыбы: Мишуткина Поляна туралы. Мақсаты: Сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>дауысты дыбыстар туралы түсінік беру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңізіші! Мен кім екенімді тап ? Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар. Мақсаты : Саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту; 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты : мектеп жасына дейінгі балалардың ойын туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (карта № 28)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №29)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№30 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №31)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка №32)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 10.17-10.21.2022-2023 оқу жылы қазан

Күн тәртібі	дүйсенбі (17.10)	сейсенбі (18.10)	сәрсенбі (19.10)	бейсенбі (20.10)	жұма (21.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері	Сәлемдесу шеңбері	Сәлемдесу шеңбері	Сәлемдесу шеңбері	Сәлемдесу шеңбері
Гимнастика	Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы!	Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетіңді сипап, жақсы күн тіледі.	Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршанызға жақсы күн тілеймін!»	Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Мен саған кім туралы айтып тұрғанымды тап»	«Төрт күш» «Т Ort элементі»	«Балықты құйрығынан таңу» « Балықты құйрығымен таныңыз»	«Суретші нені араластырды?» « Суретші нені шатастырды»	«Төрт күш» «Т Ort элементі»
Топтық қарым-қатынас.	«Кім туралы сөйлесетінімді айтыңыз»	«Төрт күш» «Т Ort элементі»	«Балықты құйрығынан таңу» « Балықты құйрығымен таныңыз»	«Суретші нені араластырды?» « Суретші нені шатастырды»	«Төрт күш» «Т Ort элементі»
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар». Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Негізгі математика Тақырыбы: №10. Міндеттері: 10 санының	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым.	1. Қазақ тілі Неше? Санау 1 ер 4 сандарын танып оқы, ак. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау кабилеттерін дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындықты шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттардың ұзындықтарын «көзбен» салыстыру кабилетін нығайту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театр және тамаша өзгерістер.

	<p>қалыптасуымен таныстыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда.</p> <p>Міндеттері: дағдыны қалыптастыру</p> <p>көшбасшы болу</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар салынған?</p> <p>Мақсаты : балаларға саңырауқұлақтарды анықтауға үйрету</p>	<p>Міндеттері: тәрбие және отбасына деген сүйіспеншілік</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Балалармен мамандық атауларын бекіту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық баспалдақ.</p> <p>Міндеттері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайталау «Ойыншықты ал» оқу ойыны</p> <p>Тапсырмалар: аталған санау арқылы объектілерді санауға жаттықтыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу</p> <p>Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру: бадминтон, футбол.</p> <p>Мақсаты : дағдыларын жетілдіру</p>	<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Апта күндері</p> <p>Балаларды апта күндерімен таныстыру және тусиник алам. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсет отип есте сақтау кабинетін дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Е.Чарушиннің «Түйе» әңгімесі</p> <p>Мақсаты : Ертегіге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық баспалдақ.</p> <p>Міндеттері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>Міндеттері : театрландырылған іс-әрекеттер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын дамыту.</p> <p>3. Қолданба</p> <p>Тақырыбы: Біздің мектеп.</p> <p>Тапсырмалар: үш өлшемді аппликация жасау</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы:Халық Ойындары-Халық ойындары</p> <p>Мақсаты : балалардың көзді дамыту</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Омербаев Әмир, Луффуллина Рамина, Уварова Еулалия буын арқылы оқу</p> <p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№33 карта)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №34)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №35)</p>	<p>Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№36 карта).</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 37)</p>
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 24.10.2022-28.10.2023 оқу жылы қазан.

Күн тәртібі	дүйсенбі (24.10)	сейсенбі	сәрсенбі (26.10)	бейсенбі (27.10)	жұма (28.10)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Ішкі шеңбер сағат тілімен қозғалады, ал сыртқы шеңбер орнында қалады. Бұл кезде жұптар ауысып, әр жұптағы балалар алақандарын біріктіріп: «Сен және мен, біз доспыз!» дейді.	Сәлемдесу шеңбері Таңертен қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> Топтық қарым-қатынас.	«Күнделікті режим» ойыны. « Күн режимі»	ойыны «Кімге сыйлық бар?» « Кімге Тәттілер»	ойыны «Кім кім болғысы келеді?» « Үлкен ғыс кімге келеді»	ойын «хайуанаттар бағы» « Хауанаттар бағы»	
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». « Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру 2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, түзу голник, үшбұрыш.	1. Қазақ тілі Неше? Санау 1 ер 4 сандарын таңып оқы, ак. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау қабилеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау «Ойыншықты ал» оқу	1. Негізгі математика Тақырыбы: Қайталау Ұғым және белгі. Үй. Менің жанұям. « Мен саған қиын уақыт беремін» Мақсаты : Отбасы туралы түсініктерін кеңейту 2. Қазақ тілі Жайып Алаң	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Мақсаты : жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: М.Әлімбаевтың «Есек	

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 10.31-11.04.2022-2023 оқу жылы қараша

Күн тәртібі	дүйсенбі (31.10)	сейсенбі (01.11)	сәрсенбі (02.11)	бейсенбі (03.11)	жұма (04.11)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Жұл болып шеңбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шеңберді құра отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусақтарыңызбен және кішкентай саусақтарыңызбен «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылуды сезініңіз. Ал достармен болған қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша,	Сәлемдесу шеңбері Мен жүрегімді ашамын! Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін! Барлық жүректен шыққан сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	«Жақсы-жаман» ойыны « Жақсы Жаман»	Геометриялық фигуралар « Геометриялық фигура	ойын «Шағастыру» « Шағасту»	Бөлінген көршілер « Рассел Коршилер»	- «Бәрі үйге барады» ойыны « Барлығы бар»
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пияз» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеттері : Балаларға берілген дыбыстың бар-жоғын және оның сөздегі орнын анықтауға үйрету 2. Негізгі математика Тақырыбы: Кеше, бүгін,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мұрын» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Мақсаты : балалардың дыбыстар туралы білімдерін жүйелеу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар». Талпырмалар	1. Қазақ тілі Ерлер менің ескі Балаларға «Дос», «Достық» Құндылығы туралдарды аламын. Баланың айналасы өзін танып-білуіне жағдай жасау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқубелорусхалықертегілер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура 2 Талпырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру 2. Қазақ тілі Мамандықтың бари жақсы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс, оның сөздегі орны». Талпырмалар : сөзбен орынды көрсету 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Нанай «Айога» ертегісін оқу Міндеттері : балаларды басқа халықтардың шығармашылығымен

	<p>кеш, түн. Мақсаты : Балалардың кеше, бүгін, ертең ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту .</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Мақсаты : балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі « Бізді қорғаған заттар әлемі» Міндеттері : объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>сөйлеуді дамыту. 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілер Мақсаты : Жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Жігіттерге қонаққа келген ойыншықтар. Міндеттері : Музыка тыңдау, музыкалық және ырғақты қимылдар барысында балалардың эмоционалдық қабылдауын дамыту.</p>	<p>Міндеттері : балаларды ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Материктер бойынша саяхат. " Континенттерге Саяхат" Мақсаты : Диагональ бойынша жүруге жаттықтыру</p>	<p>тұралы түсінік аламын. Немесе мамандықтың өзінін қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Музыканттар тындап, ырғақты сезіне белуге</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты : Жәндіктер туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>жалғастыру 3. Сызу Тақырыбы: Шайға арналған кесе (сәндік сурет салу) Мақсаты : сурет салуға деген қызығушылықты ояту. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты : балалардың ғарыш айлағы туралы білімдерін дамыту</p>
Дербес әрекет	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
Жүру	<p>Пластилинмен жұмыс істейтін Сыздықова Қаракаг, Қайырлов Мансур</p> <p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 43)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 44)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 45)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 46)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 47)</p>
Балалар үйге	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 07.11-11.11.2022-2023 оқу жылы қараша

Күн тәртібі	дүйсенбі (07.11)	сейсенбі (08.11)	сәрсенбі (09.11)	бейсенбі (10.11)	жұма (11.11)	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	«Сәлеметсіз бе!» Сәлем қаламгерлер! Қол шاپалақтау! Сәлем аяқтар! Жоғарыдан жоғарыдан жоғарыдан! Сәлем хандарым! Плоп-плоп-плоп! Бөртпелер? Плоп-плоп-плоп! Сәлем, кішкентай көздер! Жыпылық - жыпылықтау - жыпылықтау!	«Сықырлы доп». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.	Танертеңгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз!	«Тамаша қоңырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	Барлық балалар шеңберге жиналды. Мен сенің досыммын, ал сен менің досымсың! Бірге қол ұстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» «Ұшады, секіреді, жүзді»	Математикалық планшетпен жұмыс «Математикалық планшетпен жұмыс»	«Іздесең табасың» ойыны «Ізденіз және табың»	Математикалық планшетпен жұмыс «Математикалық планшетпен жұмыс»	«Сипатта, мен тап» ойыны «Сыпаттаңыз мен болжаймын»	
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздік схема. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Сөз бен оның сызбасын байланыстыра білуге үйрету	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын. Сөздерді буынға бөлу». Міндеттері: буын термині туралы түсінік	1. Қазақ тілі Жақсы Өнеге Бұл жағдайда қажет кезде суды үнемдеу керек болады. 2. Негізгі математика	1. Негізгі математика Тақырыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: қосу әдісін анықтау іс-әрекетін ұйымдастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысты дыбыстардың	

	<p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және фигура 4 Біріктіруге жағдай жасау тапсырмалары 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Квест элементі. Мақсаты: балалардың ғарыш туралы білімдерін кеңейту және тереңдету 4.Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жас экологтар экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>беру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің телефоным шырылдады Мақсаты: Балаларға телефонның маңызды құрал екендігімен таныстыру 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жабайы жануарлардың күзгі-қысқыдағы мінез-құлық ерекшеліктері. Міндеттері: Жабайы жануарларға тұрақты танымдық қызығушылықты дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Музыкадағы күз түстері Міндеттері: эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: 5, 6 сандар мен сандар. Міндеттері: реттік санау дағдыларын дамытуды жалғастыру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлкі және катерлі ісік» Міндеттері: Балаларды ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге шақыру 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Эстафеталық жарыста ептіліктерді дамыту. Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіру және ептіліктерін дамыту</p>	<p>2. Қазақ тілі Жақсы Өнге Балаардс адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кісіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден ауыл болуға тәрбиелеу. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Төрежанов «Мен оны кешірдім» әңгімесі Міндеттері: Әдеби шығармаларды тыңдау дағдысын жетілдіру 4. Музыка Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында Міндеттері: балаларды көңілді ән айтуды үйрету Міндеттері: экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: «Екіашкөзкішкентай аю» Міндеттері: балаларды ұжымдық түрде ертегіні қайталауға ынталандыру 3. Модельдеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ (рельефті модельдеу) Міндеттері: балаларды пластилинді жайып салуға үйрету 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Міндеттері: төзімділікке тәрбиелеу</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 48)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 49)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 50)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 51) (№ 52 карта)	

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 14-24 қараша 2022-2023 оқу жылы қараша.

Күн тәртібі	дүйсенбі (14.11)	сейсенбі (15.11)	сәрсенбі (16.11)	бейсенбі (17.11)	жұма (18.11)
Балаларды абылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Әлемдесу	Таңмен сәлемдесу	«Қуанайық»	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу
ценбері.	Барлық балалар шеңберге жиналды (шеңберге тұрады)	Күн мен құстардың рахатын көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді)	Біз аспанға: «Сәлеметсіз бе!» дейміз.	Сені құшақтайық	Сонымен біздің шеңбер жиналды.
имнастика	Мен сенің досыңмын (қолдан кеудеге)	Күлімдеген жүздерден де ләззат алайық (Бір-біріне күледі)	«Таң ашық болсын!» -Табиғатқа айтамыз. Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күнде де Біз оған бақыт, махаббат пен сұлулық тілейміз! Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз	Ал біз жерден көтерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!	Дос досына қолын берді. Люда Лешаға қолын берді, Ал Леша Ванға қолын берді (шеңбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шеңбер жиналды. (қол алысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру		Ал алақандар мен жүректер.		
Балалардың ербес іс-әрекеті	«Жақсы-жаман» ойыны	«Мейірімділікпен ата» ойыны	ойын «Көңілді есеп» « Көңілді ұпай»	«Гүл дүкені» ойыны	«Мен саған кім туралы айтып тұрғанымды тап» ойыны
Топтық қарым-қатынас.	« Жақсы Жаман»				
Тор бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Қатты дауыссыз дыбыстар, жұмсақ дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту	1. Қазақ тілі Менің әкем Осылайша сіз оны истерикалық мөрді жасау үшін пайдалана аласыз. Тыңдаушылардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1. Негізгі математика Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары мен сандары. Міндеттері: сандарды қосу жолдарын анықтау іс-әрекетін ұйымдастыру 2. Қазақ тілі Менің Боллем	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: дауыссыз дыбыстарды құлақ арқылы ажырата білуге үйрету 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Тағарша оқу халық ертегілер

	<p>білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ауыр – жеңіл</p> <p>Міндеттері: Балаларды: жеңіл – ауыр ұғымдарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда.</p> <p>Міндеттері: гимнастикалық орындықта жүруді үйрету</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеттері: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көлік</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер</p> <p>Тапсырмалар: Ай ағауларын бекіту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық баспалақ</p> <p>Міндеттері: шкала дыбыстарын таза интонациялауға үйрету</p>	<p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ауыр – жеңіл</p> <p>Тапсырмалар: Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Е.Шимма «Тас»</p> <p>Крик, МүзЖәнеКүн»</p> <p>Міндеттері: балаларды ертегілермен таныстыруды жалғастыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). (Таза ауада)</p> <p>Міндеттері: балаларды командадағы ойыншылармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p>	<p>Бұл өмірді өзгертетін әрекет, әрбір материал ақшаны үнемдеу мақсатында қолданылады, сонымен қатар төлем жүйесі.</p> <p>Төсек, кушетка, диван, шкаф, кез келген басқа шкаф және т.б. Оны дұрыс жерге қойып, қақпақты жабыңыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Л.Толстойдың әңгімесі "Өтірікші"</p> <p>Мақсаты: әңгімелесу дағдыларын дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй достарды біріктіреді</p> <p>Міндеттері: Отанға деген патриоттық сезімді қалыптастыру</p>	<p>«Үшпәкелер»</p> <p>Міндеттері: басқалардың және өзінің іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау қабілетін дамыту;</p> <p>3. Апликация</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (тақырып апликация)</p> <p>Міндеттері: Құрғақ жапырақтарды белгілі бір тәртіппен тандап, жапсыру дағдыларын бекіту;</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Халық Ойындары – Халық ойындары.</p> <p>Міндеттері: балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен және олардың тарихымен таныстыру</p>
Балалардың ербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Кеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Күру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 53)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 54)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 55)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта нөмірі(56)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта нөмірі (57)
Балалар үйге арады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 21.11.- 25.11.2022-2023 оқу жылы қараша

Күн тәртібі	дүйсенбі (21.11)	сейсенбі (22.11)	сәрсенбі (23.11)	бейсенбі (24.11)	жұма (25.11)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Таңмен сәлемдесу Қатар тұрайық, шеңберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық. бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Қайырлы күн!»;	Таңмен сәлемдесу Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау Қатаң ретпен: Барлығы орындарына отырды Біз бірге тұрдық Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне күлді!	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаныңыз!	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қатты қалаймын. Сонымен, осындай көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз!	Таңмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терең дем алып, дем шығарыңыз, кешегі реніштерді, ашу мен уайымды ұмытыңыз. Сіздерге жақсы көңіл-күй мен бір-біріңізге ұқыпты қатынас тілеймін!
Гимнастика	Егер бәрі күлсе - Қайырлы таң басталады. - ҚАЙЫРЛЫ ТАҢ!!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Кім осылай сөйлейді?» "Кім қалай сөйлеседі"	Ойын «Кім қайда тұрады?»	«Маған сөз бер» ойыны «Бір сөз айтыңыз»	«Табиғатта не болады» ойыны «Табиғатта не болады»	«Кім қалай қозғалады?» ойыны.
Топтық қарым-қатынас.					

			мәнерлі қимылдарын дамыту .	аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру	
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Вальдбауэр Ольга, Сыздықова Қарақат сурет жұмысы				
	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 58)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 59)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 60)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 61)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 62)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 11.28-12.02.2022-2023 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (28.11)	сейсенбі (29.11)	сәрсенбі (30.11)	бейсенбі (01.12)	жұма (02.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу.	«Досым»	«Қоңырау» Бір-бірімізге
Гимнастика	Қатар тұрайық, шеңберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық. бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Қайырлы күн!»; Егер бәрі күлсе - Қайырлы таң басталады. - ҚАЙЫРЛЫ ТА!!!	Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз!	Тәрбиеші: - Күн де келді. Мен саған күлемін, ал сен бір-біріңе күліп, қалай ойлайсыңдар Бүгін бірге болғанмыз жақсы! Біз сабырлы және мейірімдіміз! Мейірімді және мейірімді!	Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, сен менің досымың. Қол ұстасып, бір-бірімізге күлейік! (Қол ұстасып, бір-біріңе күлімдеп қарай).	«Қоңырау соғып амандасайық. Көршінің атын еркелетіп ағаған балалар қоңырауды бір-біріне береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бұл әрекеттерді кім орындай алады?» ойыны.	«Табиғатта не болып жатыр?» ойыны. « Табиғатта балада емес»	«Ыстық және суық» ойыны . « Ыстық суық»	Ойын «Ол неден жасалған?» " Неге жасалған"	«Кім кім болды?» ойыны. . " Кім Кім Болди"
Топтық қарым-қатынас.	«Бұл әрекеттерді кім жасай алады»	«Табиғатта не болып жатыр?» ойыны. « Табиғатта балада емес»	«Ыстық және суық» ойыны . « Ыстық суық»	Ойын «Ол неден жасалған?» " Неге жасалған"	«Кім кім болды?» ойыны. . " Кім Кім Болди"
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Міндеттері: балаларды сөздердегі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндеттері: тарау бойынша білім, білік, дағдыны бекіту	1. Қазақ тілі Memleketтік Eltanba «Елтанба мен Ту туралы жыр» – таньғу арқылы, еліміздің рәміздері туралы білімдер кеңейту. Оқушылардың Отанға,	1. Негізгі математика Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, арғы күн, таң, түс, кеш, түн. Міндеттері: Элементар математикалық ұғымдарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қанда дыбысқа ұқсайды? Міндеттері: балаларды сөз туралы түсінікке тәрбиелеу 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Ертегіні

	<p>естуге үйрету</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Бір – көп.</p> <p>Міндеттері: ұғымды бекіту; үлкен – кіші, көп – аз</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Міндеттері: ұлдар мен қыздар арасындағы әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі</p> <p>Мақсаты: балалардың заттар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Тақырыбы: Менің телефоным шырылдады</p> <p>Мақсаты: Осы тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Тапсырма: Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Хрусталь қар ұшқыны туралы ертегі.</p> <p>Міндеттері: балалардың музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Сөздік қорларын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ортак қасиетке байланысты топтастыру.</p> <p>Мақсаты: Заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Орысша оқу халық ертегілері «Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. (<i>Таза ауада</i>)</p> <p>Міндеттері: біраз уақыт орнында тұруды үйрету</p>	<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Еліміздің астанасы – Нұр – Сұлтан</p> <p>Мен Нұр-Сұлтан қаласында тұрамын, «Мынау-Нұр-Сұлтан қаласы», «Мынау - Алматы қаласы» деген сөздерді үйретуге пысықтау. Отанын, туған жерін сүюге тәрбие беруді аянышты.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Киім</p> <p>Мақсаты: Балалардың киім туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндеттері: музыкалық аспаптардың тембрін ажырату</p>	<p>тоқаш»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>3. Сызу</p> <p>Тақырыбы: Менің Астанам (сурет салу)</p> <p>Міндеттері: әлемді тануға деген құштарлықты тәрбиелеу</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Мінез-құлық пен эмоцияны басқаруға үйрету.</p> <p>Міндеттері: оқушыларды эмоциялық дағдыларға баулу</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Бабинцев Артем, Малолетко Максим, Каирлов Мансур буын арқылы оқу				
	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 63 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка №64)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№65 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Карточка № 67)	
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепбалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеге құрастырылған: 05.12-09.12.2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (05.12)	сейсенбі (06.12)	сәрсенбі (07.12)	бейсенбі (08.12)	жұма (09.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	«Сыпайы сөздер» «Сәлеметсіз бе!» - Саған зор денсаулық тілеймін. «Рақмет сізге!» - Рақмет сізге. «Кешіріңіз!» - Мен өз кінәмді мойындап, кешірім сұраймын.	«Тапсырманы орында» Бүгін кімнің көңіл-күйі жақсы болса, оң аяғымен тұрсын. Қоңыр көзділердің бәрі алақандарын сосын. Киімінде қызғылт түсті нәрсе бар кез келген адам мұрнының ұшын ұстасын. Ешқашан өзгені ренжітпейтін әркім басынан сипап көрсін.	«Қайырлы таң» Балалар шеңберге тұрады. Күлімдеген жүздерге қайырлы таң! Күн мен құстарға қайырлы таң! Барлығы мейірімді және сенімді болсын. 38Қайырлы таң кешке дейін созылсын!	Қайырлы таң! Мейірімді жүздер! Және бәрі мейірімді және сенімді болады! Қайырлы таң кешке дейін созылады!	«Пальмалар» Алақан «жоғары» (алақанымызды «жоғары» айналдырамыз) Алақан «төмен» (алақанымызды «төмен» айналдырамыз) Алақан «бір жағына» (алақанымызды «жоғары» қоямыз) және жұдырықпен қысамыз (қысамыз) саусақтарымыз алақандар жоғары көтерілді (біз саусақтарымызды қысып, аштық, қолдарыңызды жоғары көтердік) және «сәлеметсіз бе!» - деді олар (балалар амандасады)
Гимнастика	«Рақмет сізге!» - Құдай сақтасын. Әрқайсымыз сиқырлы сөздерді естуге қуаныштымыз.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті	«Ыстық және суық» ойыны.	«Табиғатта не болып жатыр?» ойыны.	«Бұл әрекеттерді кім орындай алады?» ойыны.	Ойын «Ол неден жасалған?»	Ойын «Ол неден жасалған?»
Топтық қарым-қатынас.					
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ана сөзіне дыбыстық талдау «Сөзді дыбыстық талдау» Балалардың тапсырмаларын орындау: балаларға	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» « дауысты дыбыстар» Мақсаты: Оқушылардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін	1. Қазақ тілі Әсем қала - Алматы оқушыларға Алматы қаласының тарихы жайында түсінік алыңыз.	1. Негізгі математика Тақырыбы: Геометриялық пішінді заттар. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әке» сөзіне дыбыстық талдау жасау Міндеттері: балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Қайталау халықертегілер «Түлкіжәне қатерлі ісік» « Түлкі және

	<p>дыбыстық талдау жүргізуге үйрету.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Аптаның күндері</p> <p>Мақсаты: балалардың апта күндерінің атаулары туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Міндеттері: балаларды допты қақпаға айналдыруға үйрету</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жас экологтар</p> <p>Міндеттері: табиғат туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ</p> <p>Міндеттері: Ыдыстар туралы жалпылама түсініктерін кеңейту</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлардың күзгі-қысқыдағы мінез-құлық ерекшеліктері</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың ерекше белгілерін анықтау</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мишуткина алаңында</p> <p>Міндеттері: балаларды көңілді ән айтуды үйрету</p>	<p>тілің дамыту. Өз пікірлерін ашып айтып, өзгелердің пікірімен санасу белеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеу шеберлігін, мәдениетін, сөздік көрін байыту.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептер шығару</p> <p>Міндеттері: балаларды тапсырманы түсінуге үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Есте сақтау жатқа оқу олеңдер</p> <p>А. Дүйсенбиева «Қысқамқорлық»</p>	<p>Қыз қызы</p> <p>Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңға, коньки мен шанамен сырғанауға баулы.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үйдегі жиһаз</p> <p>Тапсырмалар: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған.</p> <p>Міндеттері: балалардың бойында ада</p>	<p>және кәтерлі ісік»</p> <p>Тапсырмалар: өзіңізді ертегі үйренуге үйрету</p> <p>3. Қолдану</p> <p>Тақырыбы: Қысқы орман (тақырыптық өтінім).</p> <p>Міндеттері: балаларды аппликация арқылы композиция жасауға үйрету</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол).</p> <p>(Таза ауада)</p> <p>Тапсырмалар: бақылау сайттың айналасындағы қозғалыс жылдамдығы</p>
	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 68)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 69)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 70)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 71)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 72 карта)</p>
<p>Балалар үйге барды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезенге құрастырылған: 12-16 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (12.12)	сейсенбі (13.12)	сәрсенбі (14.12)	бейсенбі (15.12)	жұма (16.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау»				
Гимнастика	Міндеттері: балаларды дыбыстық талдау жүргізуге үйрету. 2. Негізгі математика Тақырыбы: 5, 6 сандары мен сандары. Мақсаты: балалардың білімдерін бекіту 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық жарыста ептіліктерді дамыту Міндеттері: балаларды допты қақпаға айналдыруға үйрету 4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Күз бізге не әкелді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Ол неден жасалған?» . "Неге жасалған"				
Топтық қарым-қатынас.	«Сөз айт» ойыны « Б ір сөз айтыңыз»				
Тор бойынша ұйымдастырылған	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Апа»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ыстық және суық» ойыны . « Ү бірлескен сүйк				
Топтық қарым-қатынас.	Ойын «Ол неден жасалған?» . "Неге жасалған"				
Тор бойынша ұйымдастырылған	1. Негізгі математика				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қозғалысты қайталау» ойыны Балалар шеңберге тұрады, психолог саяхатқа шықпас бұрын балалардың бір болуды білетін-білмейтінін тексеруді ұсынады, өйткені олар тек бірге ертегіге барады. Кез келген қимылды, қимылды сәйкес мимикамен көрсетеді, балалар қайталауы керек.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ерекше сәлемдесу» ойыны Психолог: «Жаңа эмоцияларды сезінуге тырысайық, сонымен бірге дәстүрлі емес амандасуларды меңгерейік. Сіз оларды өзіңіз ойлап тауып, бүкіл топқа көрсете аласыз. Алдымен сәлемдесудің бірнеше нұсқасын ұсынамын: қолдың артқы жағымен, аяқпен, тіземен, иықпен, мандаймен және т.б.				
Топтық қарым-қатынас.	«Достық эстафетасы» ойыны. Қол ұстасып, таяқша сияқты қол алысу. Мұғалім сөзін бастайды: «Мен саған достығымды жеткіземін, ол менен Машаға, Машадан Сашаға т.б., ақыры маған қайта оралады. Менің ойымша, сіздердің әрқайсысыңыз достығыңыздың бір бөлігін қосқанда, достық көбірек болады. Ол сізді тастап кетпесін және сізді жылытпасын. Сау болыңыз!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын «Ол неден жасалған?» . "Неге жасалған"				
Тор бойынша ұйымдастырылған	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Лавыстық»				

<p>оқу іс-әрекеті.</p>		<p>сөзіне дыбыстық талдау жасау Мақсаты: балаларға аралар туралы білім беру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: отбасы туралы түсінік қалыптастыру 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру 4. Музыка Тақырыбы: Мен Қазақстанымды сүйемін! музыканың ырғақты сипатын жеткізуге үйрету</p>	<p>Балаардс ертегін айқын бейне корсет белуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сойлеу мәдениетін, еркін сойлеп оз оиларын дурыс жетізу архылы ай ыз әдебиетіне деген қызушылықтарды арттыру. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Ауыр – жеңіл Міндеттері: балаларды ауыр және жеңіл ұғымдарын ажырата білуге үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең жағтау туындылар П.Воронко «Жеормандағы шыршаның астындағы саятшылық» Міндеттері: балаларды жаңа шығармамен таныстыру 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау.</p>	<p>Тақырыбы: Қайталау.. Міндеттері: балаларды ауыр және жеңіл ұғымдарын ажырата білуге үйрету 2. Қазақ тілі Саяхатшы ертегісі Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің минез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке конил қойып масмунын тусине білуге жірету. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар». белгілерді анықтауға үйрету 4. Музыка Тақырыбы: Ертегідегі қолшатыр. Мақсаты: есту қабілетін дамыту</p>	<p>дыбыстар» Тапсырмалар: дауыссыз дыбысты ажырату 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Оқу венгр ртегілер «Екі ашкөз кішкентай аю» Міндеттері: бейнелі мазмұн мен идеяны түсіну қабілеті 3 . Модельдеу Тақырыбы: Ыдыс Міндеттері: шығармашылық қабілеттерін дамыту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикалығын дамыту. Мақсаты: балаларды жүруге жаттықтыру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>					
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 74)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 76)</p>	

Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 19 желтоқсан-23 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (19.12)	сейсенбі (20.12)	сәрсенбі (21.12)	бейсенбі (22.12)	жұма (23.12)
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p>Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика</p>	<p>«Достық эстафетасы» ойыны. Қол ұстасып, таяқша сияқты қол алысу. Мұғалім сөзін бастайды: «Мен саған достығымды жеткіземін, ол менен Машаға, Машадан Сашаға т.б., ақыры маған қайта оралады. Менің ойымша, сіздердің әрқайсысыңыз достығыңыздың бір бөлігін қосқанда, достық көбірек болады. Ол сізді тастап кетпесін және сізді жылытпасын. Сау болыңыз!»</p>	<p>«Өзің туралы айт» ойыны Педагог бір затты (ойыншықты) тандап алып, балаларға көрсетеді және бұл зат біздің топтың символы болатынын, ол бізге барлық жағынан көмектесетінін айтады. Бүгін ол бір-бірімізді тануға көмектеседі. Балалардың шеңберде отырғаны дұрыс.</p>	<p>«Сигнал» ойыны. Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады (отыр). Педагог-психолог оң жақта қасында тұрған баланың қолын жеңіл басу арқылы «сигнал» береді. «Сигнал» алған бала (сол қолымен) оны оң қолымен қасында тұрған адамға беруі керек. Және т.б.</p>	<p>Сәлем, досым, (оң жақтағы балаға қолыңды ұсын) Сәлем, досым! (сол жақтағы балаға қолыңды ұсын) Тездетіп шеңберге қосыл! «Сәлеметсіз бе!» деп күліп жіберейік. Күнге: «Сәлеметсіз бе! Барлық қонақтарға: «Сәлеметсіз бе!</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Тапсырмалар: дауыссыз дыбысты ажырату 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Оқу венгертертегілер «Екі ашкөз кішкентай аю» Міндеттері: бейнелі мазмұн мен идеяны түсіну қабілеті 3 . Модельдеу Тақырыбы: Ыдыс Міндеттері: шығармашылық қабілеттерін дамыту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикалығын дамыту. Мақсаты: балаларды жүруге жағтықтыру</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	«Үш аю» магниттік театры «Үш Аю»	«Конструктор» дербес ойыны	Топтық ойын «Жұл шенберде» «Текшелер» құрылыс ойыны	Домино бояу парақтары
<p>Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Топтық қарым-қатынас.</p> <p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөздік схема. Сөздегі дыбыс орны» «Сөздегі дыбыстың орны»</p> <p>Міндеттері: балаларға дыбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ұзындығы. Кәдімгі өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p><u>суперпозиция және қолдану арқылы салыстыра білу</u></p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Доппен ойындар мен жаттығулар.</p> <p>Міндеттері: дене қасиеттерін дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем.</p> <p>Белгілер</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қайталау»</p> <p>Міндеттері: балаларға дыбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз текшелермен ойнаймыз»</p> <p>Міндеттері: сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білу</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника, олардың мағынасы</p> <p>Міндеттері: білімге деген ынтасын, қызығушылығын арттыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сикырлы асаяқ</p> <p>Міндеттері: казак биінің қимыл-қозғалысымен таныстыру</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Жаңа жыл құтты болсын!</p> <p>Балаларға жаңа жыл туралы түсінік мен аламын. Аяз ата сыйлық беренің айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Ширишаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әмірлігіне қызықтыру. Ертеңгілік барысында балаларды кейіпкерлерге болып, оларды кейіпкерлендірді. Андер, биллер арқылы балаларды онерге талпындырды. елендерді мәнорман айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ан, сонша арқылы сөздік көру дамыту.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>Міндеттері: кеңістіктік</p>	<p>1. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Шеңбер және сопақ.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер мен сопақ пішінді ажырата білуге үйрету</p> <p>«Геометрия»</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Нағиже сабақ</p> <p>Мен сенімді емеспін бе?</p> <p>Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау. Баяғыда бір қылық болыпты.</p> <p>Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру,</p> <p>түсініктерін қалдыру, ертедегі әңгіме барысында сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорлары н байыту.</p> <p>Оқушылардың бойына үлкенді сыйлап тыңдай біліп, көмек көрсетуге, табиғатты сүйе білуге, оны қорғауға, ұйымшылдыққа, өзара</p>	

			<p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Суретшілерге ғажайып өзгерістер. Міндеттері: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Міндеттері: жыланмен жүгіру дағдысын бекіту</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: достық туралы түсінік беру 4. Музыка Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі келе жатыр! Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптастыру</p>	
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Бабинцев Артем, Вальдбауэр Ольга, Васильев Матвей ертегілерді қайталау Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 77 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 78)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка № 79)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№80 карта)	
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 26 желтоқсан-30 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы Желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі (26.12)	сейсенбі (27.12)	сәрсенбі (28.12)	бейсенбі (29.12)	жұма (30.12)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.
шеңбері . Гимнастика	Мейірімді, мейірімді қыздар! Мықты, батыл жігіттер! Ал біз шеңберге тұрамыз, бәріміз қол ұстасамыз Бір-бірімізге қуанышпен күлейік!	Сәлем күн, Сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!	«Сәлеметсіз бе, қымбатты күн сәулесі!» Барлығы бірге шеңберде: Сәлем, қымбатты күн! Сәлем көк аспан Сәлем Жер-Ана! Сәлем саған, мен сәлем!	«Менің досым » Қайырлы таң! Барлық балалар шеңберге жиналды Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың. Қолды мықтап ұстайық Ал енді бір-бірімізге күлейік. Мен саған күлемін, сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы жақсы көңіл-күйде болуымыз үшін.	«Сәлем айтайық» Балалар белгі бойынша бөлмеде ретсіз қозғалады және жолда кездескендердің барлығымен сәлемдесіп, белгілі бір түрде амандасады: Бір шапалақтау - олар қо алысады, Екі шапалақтау - ілгішпен амандасу, Үш шапалақтау — бір-бірімен арқасымен амандасады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	D/ ойын «Бұл әрекеттерді кім орындай алады?»	D/ойын «Табиғатта не болып жатыр?»	D/ойын «Ыстық және суық»	D / ойын «Ол неден жасалған?»	D / ойын «Кім кім болды?» .
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы:«Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Міндеттері: фонематикалық	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы:«Гүтін» сөздеріне дыбыстық талдау. талдау жасай білу 2. Сөйлеуді дамыту	1. Қазақ тілі Қискийормангаайтады qys mezgіlinіn qіuіlіnіn ққuуіlіnіn ққіlіlіnіn ққuуіlіnіn қqіs стахтатинғ ерекшілікТЕРІ туалы	1. Негізгі математика Такырыбы:Бірдей заттар. Мақсаты: салмақ туралы түсінік қалыптастыру 2.Қазақ тілі Меніңкімдерім	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы:«Дауысты дыбыстар, қатан дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар.

	<p>процестерді дамыту</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Қағаз парағында бағдарлау.</p> <p><u>Тапсырмалар:</u></p> <p>Заттарды парақ жазықтығына берілген орынға қойыңыз</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік шараларымен таныстыру/Мақсаты: оқушыларды қауіпсіздік техникасымен таныстыру</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеттері: табиғат туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: Қоян мен қар адам</p> <p>Міндеттері: Балаларды әңгімеге кейіпкерлердің тікелей сөзін қосуға үйрету</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандықтар керек, барлық мамандықтар маңызды!</p> <p>Міндеттері: логикалық ойлауды дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ақшақарға қысқы саяхат</p> <p>Міндеттері: табиғат құбылыстары арасында байланыс орнатуға дағдыландыру</p>	<p>білімдерін тұлкітіру.</p> <p>Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тыршылдығы мен пайдасы туралы түсіндіру;</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, арғы күн.</p> <p>Міндеттері: <u>балаларды апта күндерін бағдарлауға үйрету</u></p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Есте сақтау өлеңдер. Дүйсенбиева «Қысқамқорлық».</p> <p>Мнемотехника әдістерін қолдана отырып, өлеңді меңгерту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс».</p> <p>Міндеттері: қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>Балаларға киім, киім түрлері, жыл мезгілдері киімдері және аяқ киімдері туралы түсінік алып..</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар сияқты дайындалу. Кімге қыс? Міндеттері: табиғатты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндеттері: музыкалық терминдер арқылы сөздік қорын байыту</p>	<p>Міндеттері: дауыссыз дыбыстары бар сөздерді құрауға жаттықтыру</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қайта айтуорысхалық «Түлкі» ертегілері және қатерлі ісік».</p> <p>Міндеттері: Бейнелік мазмұнды түсіну кабілет</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Тақырыбы : Тост</p> <p>Міндеттері: казактың ұлттық тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Денсаулықты сыры – таза ауада ойнау.</p> <p>Міндеттері: балаларды қоғамдық өмірде біліммен, дағдылармен қаруландыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 81)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 82)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 83)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 84)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 85 карта)</p>
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 01/04-01/06/2022-2023 оқу жылы қантар

Күн тәртібі	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі (04.01)	бейсенбі (05.01)	жұма (06.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	<p>«Күн сәулесі»</p> <p>Қолдарыңызды алға созып, шеңбердің ортасына біріктіріңіз. Тыныш тұрыңыз, күн сәулесінің жылы сәулесіндей сезінуге тырысыңыз.</p> <p>Біз бәріміз тағу жігітпіз</p> <p>Біз мектеп жасына дейінгі балалармыз.</p> <p>Біз ешкімді қиыншылықта қалдырмаймыз,</p> <p>Біз оны алмаймыз, біз оны сұраймыз.</p> <p>Біз ешкімді ренжітпейміз.</p> <p>Біз қалай қамқорлық жасау керектігін білеміз.</p> <p>Барлығына жақсы уақыт болсын</p> <p>Бұл қуанышты және жеңіл болады!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Балалар кімнің тармағы»				
Топтық қарым-қатынас.	D/ойын: Жер-ананың киімдері « Қыс анасының киімдері»				
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	1. Қазақ тілі Менің киімдерім (Ойын ойнау арқылы ойлау)				
	жабық өсімдіктерге күтім жасау " Жабық өсімдікке құтым жасау"				
	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты тілбестер»				

		<p>кабилеттерін дамыту</p> <p>2. Негізгі математика Тақырыбы: «Аптаның күндері» Міндеттері: балаларды апта күндерін бағдарлауға үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: П.Воронко «Жеорманда ағаш түбіндесаятшылық» Мнемотехника әдістерін қолдана отырып, өлеңді меңгерту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Эстафетада ептілікті дамыту» Міндеттері: қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>Мақсаты: салмақ туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>2. Қазақ тілі Балалар кім,. Болашаққа назар аударыңыз.</p> <p>Өр мезгілде киетін киімдерді атай белуге, жұмбақтар шешені арқыл ойлау кабинеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық құлғада жүйелі сойлеуге баулы.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ТУРАЛЫ боран нені айтады? Міндеттері: табиғатты зерттеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыкалық терминдермен сөздік қорын байыту үшін ойнақы дыбысты ұлдар</p>	<p>Мақсаты: дауысты дыбыстары бар сөздерді ойлап табуға жағтықтыру</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Оқуенгрхалықертегілер «Екіашкөзкішкентай аю». Бейнелі мазмұнды түсіну қабілеті</p> <p>3. Модельдеу Тақырыбы : Тост Міндеттері: казактың ұлттық тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.. Мақсаты: ойыншықтармен жұмыс істеу ережелерімен таныстыру</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Жүру	Вальдбауэр Ольга дизайнермен жұмыс істейді	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 86)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№ 87 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 88)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сурақтарына жауап беру. кенес			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеге құрастырылған: 01.09.01.13.2022-2023 оқу жылы қантар

Күн тәртiбi	дүйсенбi (09.01)	сейсенбi (10.01)	сәрсенбi (11.01)	бейсенбi (12.01)	жұма (13.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Комплимент» Шеңберге отырып, барлығы қолдарын біріктіреді. Көршіңіздің көзіне қарап, оған бірнеше жыллы сөздер айту керек, оны бір нәрсе үшін мақтау керек. Комплимент алған адам басын изеп: «Рахмет, мен өте қуаныштымын!» дейді. Сосын көршісін мақтайд	«Достық эстафетасы»Қол ұстасып, таяқша сияқты қол алысуды психолог бастайды: «Мен саған достығымды беремін, ол менен Машаға, Машадан Сашаға, т.б. және маған қайта оралады. Өрқайсың достығының бір бөлігін қосқандықтан, достық одан да көп екенін сеземін. Ол сені тастап кетпесін және жылытпасын».	«Досыңның атын айт» Айналаңыздағылардың бәріне күлiңiз және тез шеңберге тұрыңыз. Дoпты өткізіңіз, досыңыздың атын айтыңыз.	«Қайырлы таң!» Бiреу қарапайым және ақылмен ойлап тапқан Кездесу кезінде: «Қайырлы таң!» деп амандасыңыз. Күн мен құстарға қайырлы таң. Күлімдеген жүздерге қайырлы таң. Және бәрі мейірімді және сенімді болады. Қайырлы таң кешке дейін созылсын!	шүкір , бүгінгі күніме шүкір Бүгінгі күн үшін рахмет, қазірге де рахмет. Рахмет, рахмет, бүгінгі күн үшін рахмет, Рахмет, рахмет, қазір рахмет.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u> Топтық қарым-қатынас.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар, қағанды дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кит» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Сөзге	1. Қазақ тілі Әр мезгілде кигінін атай белуге, жұмбақтар шешуі арқыл ойлау кабинеттерін дамыту.	1. Негізгі математика Тақырыбы: Тең элементтер (қайталау) Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Орман», «көкнәр» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. «Дауысты және

	<p>дыбыстар» Кайталау Мақсаты: Сөйлеу – есту және көру есте сақтау, зейін, ойлау, 2. Негізгі математика Тақырыбы:Қарапайым мысалдарды шешу. <u>Міндеттері:</u> балаларды тапсырманы түсінуге үйрету 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтарды аралау/ «Континенттерге Саяхат» Тапсырмалар: Материктердің атауларын бекіту 4.Бізді қоршаған әлем Тақырыбы:Жаяу жүргінішілерге арналған ережелер Мақсаты: Балалардың жол белгілерінің мақсаты туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>дыбыстық талдау жүргізуге үйрету; 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Немахабатқаткыстауқұстар? Тапсырмалар:құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу; 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар тасымалы Мақсаты: Балалардың арнайы машиналар туралы білімдерін бекіту 4. Музыка Тақырыбы: Би билейміз, ән айтамыз, өте бақытты өмір сүреміз Міндеттері: балалардың динамикалық белсенділігін дамыту;</p>	<p>Сөз тіркестерін, сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұнғада жүйелі сөйлеуге баулы. 2. Негізгі математика Тақырыбы:Кәдімгі өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <u>Міндеттері:</u> заттарды ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқуәңгімесі Е.Шимма «Тас, ағын, мұз айдыны, күн» Міндеттері: Мәгінге сүйене отырып, батырлар дауысын жеткізу жолдарын үйрету 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы:Спорттық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). Мақсаты: Балаларды әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру</p>	<p>дамыту. 2.Қазақ тілі Ұлттық ойындармен ойната отырып, балаларға олардың ман-мағынасын түсіндіру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Не болдықар? Міндеттері: ой-өрісін, байқағыштығын, қыс құбылыстарына қызығушылығын дамыту 4. Музыка Тақырыбы:Дыбыс таяқшалары Міндеттері: ырғақ сезімін дамыту</p>	<p>дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: балаларды «ара» сөзінің дыбыстық үлгісімен таныстыру. 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Татар халықтарын оқуртегілері «Үшәпкелер» Мақсаты: ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау 3. Дизайн Тақырыбы: Мысықтар, иттер 4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Халық ойындары» Халық ойындары. Міндеттері: арқаннан секіру және секіру.</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 90)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 91)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 93)	

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

16.01.2022-2023 оқу жылы қай кезеге қаңтар?

Күн тәртібі	дүйсенбі (16.01)	сейсенбі (17.01)	сәрсенбі (18.01)	бейсенбі (19.01)	жұма (20.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі күн туралы әңгіме баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны, баланың жеке пікірін білдіруге қағысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен нгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консултациялар				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Сиқырлы таяқша» Бір екі үш төрт бес. Барлығын ойнауға шақырамын. Кім тез жақындаса, сырды тезірек табады. Барлығына айтып, көрсетеді, түсіндіріп, жол көрсетеді Енді не ойнау керек және кім бастайды...	«Жақсы көңіл-күй» Терең тыныс алыңыз, дем алыңыз. Денсаулығыңызды жұтыңыз, кернеуді шығарыңыз! Жақсылықты жұтыңыз, қиындықтарды дем алыңыз! Сенімділікпен дем алыңыз, қаттылық пен мазасыздықты шығарыңыз! Бұл біз үшін оңай әрі жағымды.	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін, әрқайсысыңыз сіздің атыңызды сүйіспеншілікпен атайық.	Сәлемдесу шеңбері Қабағынды түйіп жүрсен, қарқынды өзгертейік Жағымсыз қабақты алып тастаңыз	Сәлемдесу шеңбері Сәлем Біздің мектепте танертең, Бақытты балалар. Барлығы оқуға келді Біз осы жерден достар таптық! 2. Күн - мен сені сүйемін! Күн - мен саған дұға етемін!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	Ойын: «Не болып жатыр» «табиғатта?» « Табиғатта балада емес»	Ойын: «Бұл әрекеттерді кім орындай алады?»	Ойын: «Ол неден жасалған?» «Неден стеленген»	Ойын: «Кім кім болды?» " Ким Ким Болди"	Ойын: «Бұл қандай дыбыс?»
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Токсу дыбысы. Сөзге екпін беру» Тапсырмалар: Дұрыс оқыту, екпінді қою.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлу. екпін» Міндеттері: Стресс туралы түсінік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не	1. Қазақ тілі Дене мүшелерді ажыратып, дұрыс ағауға үйрету. Сөздердегі тол дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету 2. Негізгі математика Тақырыбы: Біреуі көп!	1. Негізгі математика Тақырыбы: Біреуі көп! « Біреу көп» Мақсаты: « Үлкен-кіші» ұғымын бекіту. 2. Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ара» сөзіне дыбыстық талдау жасау Мақсаты: балаларды С дыбысымен таныстыру 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Оқубелорус «Пых»

	<p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ойыншық ал. Міндеттері: қарама-қарсы өлшемдерді түсінуге үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау «Кішкентай спортшыларды жагтықтыру» Мақсаты: Қол бұлшық еттерінің, иық белдеуі мен іштің күшін дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Су – тіршіліктің негізі Мақсаты: Балалардың су туралы білімдерін нақтылау, кеңейту,</p>	<p>Мақсаты: балалардың үй шаруашылығы туралы білімдерін бекіту</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Біздің облыста кім тұрады? Міндеттері: «Кіші Отанға» қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Неге мюзиклінің жұмбақтары Міндеттері: Музыкалық шығармаларды тыңдап, талдауға үйрету</p>	<p>үлкен – кіші</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқуертегілер Ш.Перро «ҚазірПерілер».</p> <p>Міндеттері: мәтінді толық қабылдау қабілетін дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ашық ойындар.</p>	<p>тазалығы, на кәсіптігін, пайдасын түсіндіріп айту.</p> <p>Сүретші арқылы әңгімелеу.</p> <p>Балаларды ұқыптілікке, тазалыққа, жеке басының гигиенасын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоян мен қар адам/ Міндеттері: Балаларды әңгімеге кейіпкерлердің тікелей сөзін қосуға үйрету</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Жігіттерге қонаққа келген ойыншықтар. Міндеттері: мұқият тыңдауға және бақылауға үйрету</p>	<p>Міндеттері: ертегідегі әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету</p> <p>3. Дизайн Тақырыбы: Мысықтар, иттер Міндеттері: зейінін дамыту; жұмбақтарды шеше білу</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жылдамдық пен күш қасиеттерін дамыту/ Міндеттері: Күш қасиеттерін дамытуға арналған жагтығулар кешенін меңгеру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қызығушылықты және тәрбиелік мәнін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p> <p>балалардың қажеттіліктері - рөлдік ойындар, драмалық ойындар, дидактикалық және ашық ойындар, бұрышта жұмыс табиғат, үй жұмысы.</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 94)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 95)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 96)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№97 карточка)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (№98 карточка)</p>
<p>Балалар үйге</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 23.01.27.2022-2023 оқу жылы қаңтар.

Күн тәртібі	дүйсенбі (23.01)	сейсенбі (24.01)	сәрсенбі (25.01)	бейсенбі (26.01)	жұма (27.01)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Бізге жақын жандарға рахмет!	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі.	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!
Гимнастика	Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақыт	Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы!		Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u>	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет ойын «Бұл қашан болады?»	Математикалық негіздері – танымдық жұмыс « Математикалық планшетпен жұмыс»	Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет «Алдымен не, кейін не?» ойыны	Математика негіздері – математикалық планшетпен танымдық жұмыс	Айналадағы әлемді тану туралы – «Жәндіктерді ата» коммуникативті ойыны
Топтық қарым-қатынас.					
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гүтін» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: дыбыстың мағыналық ажырату қызметімен таныстыру 2. Негізгі математика Тақырыбы: Топтарға біріктіру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар, қатты дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Міндеттері: балаларды дауыссыз дыбыстарды қаттылығы мен жұмсақтығы бойынша ажырата білуге	1. Қазақ тілі Танертен истеймиз емес пе? Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білді дамыту. Шыдамдылыққа, қызғыштыққа тәрбиелеу.	1. Негізгі математика Тақырыбы: 10 саны! Міндеттері: оқытылатын сандардың құрамы туралы білімдерін бекіту; 2. Қазақ тілі Ыдыстың шығу тарихымен, Ыдысты	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз схемасы. « Сөз схемасы» Дыбыстың сөздегі орны» Міндеттері: Элементтерді есте сақтауды қамтамасыз ету

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 19-02/23 /202 2-2023 оқу жылы қаңтар-ақпан

Күн тәртібі	дүйсенбі (30.01)	сейсенбі (31.01)	сәрсенбі (01.02)	бейсенбі (02.02)	жұма (03.02)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бір жақсы сөз айт Ал сендер мейірім дәнін сеуесіндер. Сіз жақсылық жасайсыз Сіз де мейірімнің дәнін себесіз. Дәндер осындай, есте сақта және біл, Ең мол өнім	Сәлемдесу шеңбері Мұғалім балаларға ұсынады қол ұстасып, бірауыздан айтады: Таңертең қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Мұғалім жұпта бір- біріне қарама-қарсы шеңберде тұруды ұсынады. Ішкі шеңбер сағат тілімен козғалады, ал сыртқы шеңбер орнында қалады.	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүле «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмтпаймыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сыртқы әлеммен тану – коммуникативті әрекет («Балықты құйрығынан тану» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен тану туралы – коммуникативті әрекет («Аквариумда кім тұрады?» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен тану – коммуникативті әрекет («Балалар қай саладан?» ойыны)
Топтық қарым-қатынас.					
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлу .. Сөздерді буындарға бөлу Міндеттері: Силлабостық талдау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қит» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту 2. Сөйлеуді дамыту	1. Қазақ тілі Ыдыс-аяқ дукені Ыдыс-аяқтардың қазақша аттары, ыдыс-аяқ туралы қазақша сөзлік көпінв.	1. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. (фигуралар)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Математика

	<p>2. Негізгі математика Тақырыбы: D/ойын «Ойыншықты аял» Міндеттері: қарама-қарсы өлшемдерді түсінуге үйрету 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күн жүйесінен тыс ғарыштық саяхат Мақсаты: Күн жүйесі туралы білімдерін бекіту 4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Міндеттері: орманда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту</p>	<p>әңгімесі «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен құстардың әдеттері туралы білімдерін бекіту 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту 4. Музыка Тақырыбы: Үш би Міндеттері: музыканы түсінуге, оны дәлелдеуге үйрету</p>	<p>орындалуда және сіз оны пайдалана аласыз. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Ұзындық «Нәрселерді шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша салыстыру». Міндеттері: балалардың заттарды ретке келтіру қабілетін дамыту 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орысша оқу халық ертегілері «Ақшақар» Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту 4. Дене тәрбиесі Тақырып: Мен ойнағанды жақсы көремін./ Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>фигура» Міндеттері: геометриялық пішіндердің пішіні туралы мағыналы қабылдауды қалыптастыру 2. Қазақ тілі Азық түлік Балаларға азық-түлік туралы мағлұмат алып, Азық-түліктің бізге қаншалықты керек екенін түсіру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Сөйлеу белсенділігін дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Ертегідегі қолшатыр. Мақсаты: Сабаққа деген қызығушылықты арттыру</p>	<p>зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Н.Калининаның әңгімесін кайталау «Қарлы тоқаш туралы». Міндеттері: көркем мәтінді жеткізуге үйрету 3. Лепқа Тақырыбы: Торсық Міндеттері: ұқыптылыққа, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жылдам жүрушілер Міндеттері: топта тыныш, сенімді атмосфераны құру</p>
<p>Дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
	<p>Сыздыкова Қарақат Әңгімелерді оқу</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 02.13-02.17 2022-2023 оқу жылы ақпан

Күн тәртiбi	дүйсенбi (13.02)	сейсенбi (14.02)	сәрсенбi (15.02)	бейсенбi (16.02)	жұма (17.02)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Жұп болып шеңбер бойына тұрып, сыртқы және ішкі шеңберді құра отырып, келесі әрекеттерді орындаңыз: сұқ саусақтарыңызбен және кішкентай саусақтарыңызбен «сәлем айтыңыз».	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылулықты сезініңіз Ал достармен болған қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша, Өйткені Адам Бұл ересектер мен балалар Бұл күннің жарқын нұры!	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	кітаптарды қарау «Кітаптарды қарау»	« Кім біледі, жалғастырсын »	«Тез маған қонырау шалыңыз» « Жылдам атаңыз»	« Не болды ? »	кітаптарды қарау « Кітаптарды қарау»
Топтық қарым-қатынас.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Орман» сөзіне дыбыстық талдау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту 2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер және сопақ!	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеттері: таныс дыбыстарды тануға жаттықтыру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтынсарин әңгімесі	1. Қазақ тілі Асханада Аспазшының еңбек аркеттері туралы тура белім алып. Балалардың колдарынан келе жатқан еңбек еңбектер еді. 2. Негізгі математика	1. Негізгі математика Тақырыбы: Қайталау (геометриялық фигуралар) Тапсырмалар: Геометриялық фигуралар атауын пысықтайды 2. Қазақ тілі Жемнің базарлығы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не білеміз және не істей аламыз. 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. 3. Апликация Тақырыбы: Шарфты безендіріңіз (сәндік апликация

	<p>Мақсаты: «Шеңбер», «сопақ» ұғымдарын бекіту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген (контурлық жағтығулардың элементтері).</p> <p>Тапсырмалар: жүгіру дағдыларын және әр түрлі жүру түрлерін жетілдіру</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: «Су – тіршілік негізі!»</p> <p>Мақсаты: балалардың су туралы білімдерін нақтылау, кеңейту</p>	<p>«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»</p> <p>Міндеттері: Ы. Алтынсарин шығармашылығымен таныстыру</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды</p> <p>Мақсаты: Балалардың халық кәсіптері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Хрусталь қар ұшқыны туралы ертегі.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбыстарды тыңдау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Тақырыбы: Ұғым және белгі. Үй. Менің жанұям</p> <p>Міндеттері: жақын адамдарға деген құрметті, қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: жатқа оқуөлендер .Дүйсенбиева «Қысқамқорлық».</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Материктер бойынша саяхаттау.</p> <p>Міндеттері: Балаларды жер шарымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Ұ леттік төрлерімен таныту .</p> <p>сөздік қорлардың жаңа сөздермен толықтыру, сөз мен сөздерді түсінді және қолдануда ирету. Су өткізбейтін ағынды және ақ ағынды пайдаланыңыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым</p> <p>Міндеттері: Грамматикалық үйлесімді сөйлеуді дамыту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Ертегімен кездесу</p> <p>Мақсаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Міндеттері: шаршыға өрнек салу дағдыларын бекіту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Материктер бойынша саяхат.</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Қайырлов Мансұр өлең жақтау Қайырлаев Әнуар ертегілерді қайталау	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 109)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 110)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 111)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 112)
Балалар үйге баралы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 20.03.2022-24.02.2023 оқу жылы ақпан.

Күн тәртібі	дүйсенбі (20.02)	сейсенбі (21.02)	сәрсенбі (22.02)	бейсенбі (23.02)	жұма (24.02)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
шеңбері . Гимнастика	Таңертеңгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз!	«Сіқырлы доп». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	«Гамаша қоңырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	«Сіқырлы доп». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас	«Үш аю» магниттік театры «Текшелер» құрылыс ойыны	Топтық ойын «Жұлді шеңберде»	«Конструктор» дербес ойыны	Домино бояу парақтары	Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндеттері: балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйрету 2. Негізгі математика	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы	1. Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Қазір келетін туралар алып жатырмын. Еңбекті бағалап, нанда кастерлеуге	1. Негізгі математика Тақырыбы: Сандар мен сандар 1, 2, Міндеттері: сандардың құрылуымен танысу 2. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не білеміз және не істей аламыз. 2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. 3. Апликация

	<p>Тақырыбы: Біреуі көп Міндеттері: «Бір», «көп» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар сайысы</p> <p>Міндеттері: балаларды спорт дәстүрлерімен таныстыру</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі « Бізді қорғаған заттар әлемі»</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін жинақтау</p>	<p>түсінік беру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз</p> <p>Міндеттері: Балаларға күз мезгілінің белгілерін атауға үйрету</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілер</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: « Ертегісімен кездесу сазы» ертегілерімен кездесу</p> <p>Мақсаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ортак қасиетке байланысты топтастыру .</p> <p>Тапсырмалар: объектілерді ортак белгілер бойынша топтарға біріктіру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кеудеде кім тығылып жағыр?</p> <p>Міндеттері: оқуға деген танымдық қызығушылығын дамыту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жайлау ойындары</p> <p>Міндеттері: Туған жеріміздің сұлулығы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>қаңтар айлары</p> <p>Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Олардың адамға тигізер пайдасын айту. жаңаларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамытады. Ұй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім</p> <p>Міндеттері: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Ертегі әуенімен танысыңыз</p> <p>Мақсаты: балалардың ән айту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Тақырыбы: Шарфты безендіріңіз (сәндік аппликация</p> <p>Міндеттері: шаршыға өрнек салу дағдыларын бекіту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Материктер бойынша саяхат.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 114)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 115)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 116)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 118)</p>	
Бағалау нәтижесі	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті				

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру туралы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 02/11-03/03/2022-2023 оқу жылы ақпан-наурыз

Күн тәртібі	дүйсенбі (11.02)	сейсенбі (12.02)	сәрсенбі (01.03)	бейсенбі (02.03)	жұма (03.03)
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>шеңбері .</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!»</p> <p>Сәлем, Күн!</p> <p>(Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз)</p> <p>Сәлем Жер!</p> <p>(Қолдарыңызды басыңыздың үстінде үлкен шеңбер жасаңыз)</p> <p>Сәлем, Жер планетасы!</p> <p>(Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз)</p> <p>Сәлем, біздің үлкен отбасымыз!</p>	<p>«Сықырлы доп».</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ішкі шиеленісті жеңілдету, топта байланыс орнату.</p>	<p>Сәлемдесу шеңбері</p> <p>Жүрегімді ашамын,</p> <p>Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін.</p> <p>Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!</p>	<p>«Тамаша қонқырау».</p> <p>Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p>	<p>Сәлемдесу шеңбері</p> <p>Шеңбер бойымен шаптықпен жүрейік</p> <p>Әр гүлге «сәлем» деңіз.</p> <p>Біз сол сәтті ұмытпаймыз</p> <p>Махаббат пен сұлулықты сезінейік!</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>Топтық қарым-қатынас.</p>	<p>Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет</p> <p>Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» « Ұшады, секіреді, жүзді»</p>	<p>Математика негіздері – когнитивтік</p> <p>- Математикалық планшетпен жұмыс</p>	<p>Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет</p> <p>Ойын: «Ізде , табасың» «Ізденіз және табыңыз»</p>	<p>Математика негіздері – когнитивтік</p> <p>- математикалық планшетпен жұмыс</p>	<p>Сыртқы дүниені тану туралы – коммуникативті әрекет</p> <p>Ойын: «Сипатта, мен тап»</p> <p>« Сыпаттаңыз мен болжаймын»</p>
<p>Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Әке» сөзіне дыбыстық талдау</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>«Екілақ»ертегісі</p> <p>Ertegi keyirkerlerin is-</p>	<p>1. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы:Ортақ мүлікке байланысты</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Бізді қоршап тұрған</p>

	<p>Мақсаты: балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын бекіту</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Сан мен цифр 3. Сан мен цифр 4</p> <p><u>Міндеттері:</u> бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз бетінше жағтыу</p> <p>Мақсаты: Қол бұлшық еттерінің, иық белдеуі мен іштің күшін дамыту</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Айналадағы заттар әлемі</p> <p>Тапсырмалар: Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ</p> <p>Мақсаты: балалардың тағамдарлы білімдерін нақтылау кеңейту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан пайда болды?</p> <p>Мақсаты: Балаларды нан өсіру процесімен таныстыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында</p> <p>Міндеттері: музыкаға ырақты қимыл жасауға үйрету</p>	<p>kimylin salga, olardyn sozin dauys mənərimen keltirip, dālogka katysa biluge iretu .</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Біреуі көп</p> <p><u>Міндеттері:</u> реттік санау дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу.</p> <p>Міндеттері: театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Дене қасиеттерін жетілдіру</p>	<p>топтастыру.</p> <p><u>Мақсаты:</u> туралы білімдерін бекітудің қорытындысын қорытындылау</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p><u>ЖабайҚаңтарлар</u></p> <p>Жабайы жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін толықтыру. Олардың төлдерінің аттарын үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күз</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша балалардың білімдерін белсендіру және жалпылау:</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндеттері: есте сақтау, зейін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: балаларды дыбыс үлгісімен таныстыру</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Кеудеде кім тығылып жатыр? Міндеттері: дүниеге қызығушылықтарын дамыту</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тақырыбы: Домбыра (сәндік аппликация).</p> <p>Тапсырмалар: Қазақ аспабын сипаттай білу</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша білімдерін кеңейту</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Қайырлаев Әнуар дәптердегі жұмыс</p> <p>Қайырлов Мансұр математикадан жұмыс</p> <p>Бабинцев Артем сурет жұмысы</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 120)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 121)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 122)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 123)</p>

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 03/06-03/10/2022-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру наурыз					
Күн тәртібі	дүйсенбі (06.03)	сейсенбі (07.03)	сәрсенбі	бейсенбі (09.03)	жұма (10.03)
Балаларды қабылдау Топтық қарым-қатынас. Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Біздің сиқырлы қоңырауымыз Қайтадан шырылдап, ән салады, Таңертең ерте, ақырын, ақырын Бізді шагтық шеңберімізге шақырады! <u>Гимнастика</u>		<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балалар да! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Топта барлығымыз бірі отбасы сияқтымыз! Барлығы бақытты: сен де мен де! Біз бірге болғанды өтсе жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» айтыңыз! <u>Гимнастика</u>
<u>Ата-аналармен әңгіме кеңес беру</u>	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
<u>Балалардың дербес іс-әрекеті</u>	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); кітаптарды қарау);	Коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттерін жобалау; (зерттеу орталығында жобалау) Еркін ойын		Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);
<u>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</u>	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс. Оның сөздегі мәні»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» «Дыбыс. Оның сөздегі мәні»		1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қалай дыбысталады»

	<p>Мақсаты : «Дыбыс» ұғымымен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сан және цифр</p> <p>1. Сан және цифр</p> <p>2. Тапсырмалар; Сан туралы түсініктерін бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. <i>(Таза ауада)</i></p> <p>Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>4. Айналадағы дүниемен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Айналадағы заттар әлемі « Б изді қоршаған заттар әлемі »</p> <p>Мақсаты : Объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>мағынасы»</p> <p>Мақсаты : «Дыбыс» ұғымымен таныстыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Киім Мақсаты: « Киім » тақырыбы бойынша балалардың білімдерін қорытындылау.</p> <p>3.ООМ Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. « Жыл мезгілдері » белгілері</p> <p>Мақсаты : Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Музыка перісімен кездесу</p> <p>Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>фигура 4</p> <p>Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру</p> <p>2. Қазақ тілі БалабақшаБолмелері</p> <p>Мектеп ішінде орналасқан болмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту .</p> <p>Тақырыбы: «Ыдыс аяқ» тағамдары</p> <p>Мақсаты : Сипаттама әңгімені дұрыс құрастыруға үйрету</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Мишуткина Поляна туралы</p> <p>Міндеттері : музыканы тыңдау және оның сипатын қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Кашюшон. Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әңгімесін оқу.</p> <p>Міндеттері : Балаларда ертегінің мазмұнын жүйелі түрде жеткізу қабілетін дамыту .</p> <p>3. Дизайн</p> <p>Тақырыбы: Мысықтар, иттер</p> <p>Мақсаты : Жануарларды анықтауға үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Эстафетада ептілікті дамыту.</p> <p>Міндеттері : Мазасыздық дағдыларын қалыптастыру.</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Серуенге дайындалу. Жүру. Балалар үйге барады	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 124 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 125)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 126)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 127)	

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 13.03.17.2022-2023 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру наурыз					
Күн тәртібі	дүйсенбі (13.03)	сейсенбі (14.03)	сәрсенбі (15.03)	бейсенбі (16.03)	жұма (17.03)
Балаларды қабылдау	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы! <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі. <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>	<u>Сәлемдесу шеңбері</u> Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! <u>Гимнастик</u>
Топтық қарым-қатынас.	Бір-біріміз бірнеше рет бақытты <u>Гимнастика</u>				
Сәлемдесу шеңбері.					
Гимнастик а					
Ата-аналармен әңгіме кенес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сипатта, мен болайын» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлемді тану туралы - коммуникативті әрекет («Шың және тамыр» ойыны)	Математика негіздері – когнитивтік (математикалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Гүлдер» ойыны)

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті .	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» «Сөз. Сөздер қандай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: «дыбыс», «сөз» терминдерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандар мен сандар. Тапсырмалар : <i>Шамалар арасындағы сәйкестікті орнату қабілеті</i></p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық жарыста ептілікті дамыту Міндеттері : Кез келген позициядан моторлы түрде шығу мүмкіндігі</p> <p>4. ООМ Тақырыбы: Күз бізге не әкелді? Мақсаты : Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Дауысты дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: Үйдегі жиһаз Мақсаты : Балалардың жиһаз туралы сөздік қорын молайту</p> <p>3. ООМ Тақырыбы: Нан қайдан пайда болды? Мақсаты : Нанға деген ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу</p> <p>4. Музыкалық тақырып: Мишуткина Поляна туралы Мақсаты : Балаларға әндерді көңілді етіп айтуды үйрету</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ «Ойыншықтар», «Біздің топ» тақырыбына байланысты материалды бекіту, еске сақтау, ойлау кәбилиттерінің одан ері дамыту. Басына қиын іс түскенде өзге адамға көмек көрсет біліге талшындыру, айналадағылармен сыпайы көрім-қатынас жасай біліге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары мен сандары. Міндеттері : сандарды қалыптастырумен таныстыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты : балалардың өзі-өзі бақылауын дамыту</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңіз! Мен кім екенімді тап? Мақсаты : жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны. Міндеттері: сандарды қалыптастырумен таныстыру</p> <p>2. Қазақ тілі Балабақшасыз истейміз емес пе? балабақшадағы іс-әрекеттерін ілу, сөйлімпердігі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дғдыландиру.</p> <p>Түймені басу үшін түймені басыңыз. Шешім қабылдау үшін сіз жалғыз қаласыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Тапсырмалар : «Отбасы» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін қорытындылау.</p> <p>4. Музыкалық тақырып: Музыкалық баспалдақ Мақсаты : Балаларға әндерді көңілді етіп айтуды үйрету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Дауысты дыбыстар туралы білімдерін жинақтау.</p> <p>2. Қапюшон. әдебиет Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу Міндеттері : Әдебиет – әңгіме жанрын ажырату.</p> <p>3 Сурет Тақырыбы: Мерекелік дастархан (сәндік сурет) Міндеттері: Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін суретте бейнелеуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Міндеттері : балалардың ұзақ мерзімді дайындығын арттыр</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Серуенге дайындалу. Жүру.	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 128 карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 129)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка № 130)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (131-карта)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 132)

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 27.03.31.2022-2024 оқу жылы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру наурыз					
Күн тәртібі	дүйсенбі (27.03)	сейсенбі (28.03)	сәрсенбі (29.03)	бейсенбі (30.03)	жұма (31.03)
Балаларды қабылдау Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетіңді сипап, жақсы күн тіледі. <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!» <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік! <u>Гимнастика</u>
Ата-аналармен әңгіме кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті Топтық қарым-қатынас. «Ойын арқылы білім алу»	Сыртқы әлеммен танысу – коммуникативті әрекет («Сипаттамасы бойынша ағашты тап» ойыны) « Сыпаттама бойынша ағашты табыңыз »	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылудықты сезініңіз Ал достармен болған қандай жақсы! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын! <u>Гимнастика</u>	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша, Өйткені Адам Бұл ересектер мен балалар Бұл күннің жарқын нұры! <u>Гимнастика</u>	Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сен не алдың? Сонда не?» ойыны)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты : Сөздегі дыбыстар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Дауыссыз дыбыстар « Дауыссыз	1. Қазақ тілі Menu suikt oyınshy Балаларды жаңа	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сыртқы әлеммен танысу туралы – коммуникативті әрекет («Сен не алдың? Сонда не?» ойыны)

	<p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайталау Д/ойын «<u>Ойыншықты ал</u>»</p> <p>Тапсырмалар : ойынның қалыптасуымен таныстыру</p> <p>10 3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру</p> <p>Тапсырмалар : бадмингтон ойынымен таныстыру.</p> <p>4.ООМ Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады? « Себетке қандай саңырауқұлақтар салынада? Мақсаты : саңырауқұлақтар туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>дыбыстар »</p> <p>Мақсаты : жұмсақ және қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Е.Чарушиннің «Түйе» әңгімесі « Түйе »</p> <p>Міндеттері : дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту</p> <p>3.ООМ Тақырыбы:</p> <p>Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды</p> <p>Мақсаты : жануарларды жабайы табиғаттың бір бөлігі ретінде анықтау</p> <p>4.Музыкалық тақырып:Музыкалық баспалдақ</p> <p>Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>тақырыпшен танытып, өткен тақырыпты еске түсіру. Балаларға амандасу үлгілерін үйрету. ozdegine уаған ойыншыққа зеріттеу зіргізіп (гесі, көлімі, материалдары, ажалауына қарулы тұрлы полатин) , әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың кеше, көпше атауларының айтуға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық. Кәдімгі өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Мақсаты : өлшем туралы түсініктерін бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Халық Ойындары - Халық ойындары.</p> <p>Мақсаты : ойын арқылы допты лақтыру және қағып алуды үйрету</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Театр және ғажайып өзгерістер</p> <p>Мақсаты : балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>үшбұрыш.</p> <p>Мақсаты : «Сурет» ұғымына анықтама беру</p> <p>2 . Қазақ тілі</p> <p>Алтын күз</p> <p>Балаларды жаңа тақырыпшен танытып, өткен тақырыпты еске түсіру. suretterdi corset archuly stustetrdiң атын айқызу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз текшелермен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты : әңгіме жазуға ынталандыру</p> <p>4.Музыкалық тақырып: Сикырлы асагаяқ</p> <p>Міндеттері : музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>«Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Тапсырмалар : «Дауыссыз дыбыс» ұғымымен танысу</p> <p>2. Капошон құдайлық . Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: жағқа оқу М.Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңі</p> <p>Мақсаты : балаларды тақпақ жаттауға үйрету</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Тақырыбы: Айнұрдың тауықтарға жем беруі</p> <p>Міндеттері : Балаларды қарапайым композиция жасауға үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жас спортшыларды дайындау</p> <p>Мақсаты : Балалардың моторикасын дамыту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Серуенге дайындалу. ЖҮММ	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 04.03.04.07.2022-2023 оқу жылы Сәуір

Күн тәртібі	дүйсенбі (03.04)	сейсенбі (04.04)	сәрсенбі (05.04)	бейсенбі (06.04)	жұма (07.04)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі күн туралы әңгіме баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!				
Гимнастика	«Сикырлы таяқша» Бір екі үш төрт бес. Барлығын ойнауға шақырамын. Кім тез жақындаса, сырды тезірек табады.	«Жақсы көңіл-күй» (Жеңіл жағымды музыка естіледі). Терең тыныс алыңыз, дем алыңыз. Денсаулығыңызды жұтқыңыз, кернеуді шығарыңыз!	«Атыңды еркелетіп айт» Бүгін керемет күн, менің көңіл-күйім өте жақсы. Бұл сіз үшін керемет болуы үшін, Мен өзімді қатты жақсы көремін!	Сәлемдесу шеңбері Күн, Аспан және Жер! Мен сенімен бірге болғаным жақсы! Мен бүкіл әлемге айқайлаймын: Мен өзімді қатты жақсы көремін!	
Ата-аналармен әңгіме кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); (кітаптарды қарау);				
Топтық қарым-қатынас.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); (кітаптарды қарау);	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығында жобалау)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеттері (өнер орталығында сурет салу);
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар. Мақсаты : дыбыстарды құлақ арқылы ажырату қабілеттерін дамыту. 2 . Негізлерматематиктен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі мағынасы». Міндеттері: сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз. «Күз» Тапсырмалар: балаларпын	1. Қазақ тілі . Когонистер Балаларға когонистер мен жетіс жиектердин адам денсаулығына паидасы жайлы түсіндіру.	1. Негіздерматематиктер Тақырыбы: Сан және саны 1. Сан және 2 саны Міндеттері: есептеу дағдыларын дамыту 2. Қазақ тілі Жемістер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Міндеттері : сөздердегі әртүрлі дыбыстарды есту қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кеудеде кім тығылып жатыр? Міндеттері: көркем

	<p>Тақырыбы: Бір – көп Міндеттері : көптеген объектілердің ішінен жеке заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. « Кәуіпсіздік техникасымен танысу» Тапсырмалар; балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4 . Айналадағы.элеменге.қол қою Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар әлемі. Міндеттері: объективті дүние туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>күз туралы түсініктерін жинақтау</p> <p>3. Айналадағы әлеммен танысу Тақырыбы:Жыл мезгілдері:жаз,күз,Белгілер Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>4. Музыка: Ертегімен кездесу Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>2. Негізгі математика Тақырыбы: Ортак мақсат үшін топтарға бірігу. Міндеттері: балаларды топтың ортак қасиетін табуға үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж.Әбдірашевтың «Мойындау» өлеңін оқу. Мақсаты : шағын өлеңдерді жатқа мәнгерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс. Міндеттері: Ұйымшылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Балаларға жемістер туралы түсінік алам, тустер мен пішіндерін ажратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат аламын. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім. Міндеттері: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту және белсендіру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу. Тапсырмалар: Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>әдебиетті оқуға деген танымдық қызығушылығын дамыту</p> <p>3. Аппликация : Орамалды безендіру « Орамалды безендіру» (сәндік аппликация). Мақсаты : Балалардың күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. Міндеттері: балалар ұжымының бірлігіне ықпал ету</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қызығушылықты және тәрбиелік мәнін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады балалардың қажеттіліктері - рөлдік ойындар, драмалық ойындар, дидактикалық және ашық ойындар, бұрышта жұмыс табиғат, үй жұмысы.</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
	<p>Малолетко Максим көшірме кітапшасына сәйкес жұмыс істейді Қайырлов Мансұр дәптердегі жұмыс</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары</p>	<p>Ауа райы құбылыстары</p>	<p>Ауа райы</p>	<p>Ауа райы</p>	<p>Ауа райы құбылыстары</p>

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 04/10-04/14/2022-2023 оқу жылы Сәуір

Күн тәртібі	дүйсенбі (10.04)	сейсенбі (11.04)	сәрсенбі (12.04)	бейсенбі (13.04)	жұма (14.04)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Сәлемдесу шеңбері Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достар! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	Сәлемдесу шеңбері Біздің сиқырлы қонырауымыз Қайтадан шырылдап, ән салады, Таңертең ерте, ақырын, ақырын Бізді шаттық шеңберімізге шақырады!	Сәлемдесу шеңбері Біреу ойлап тапқан Қарапайым және дана Кездесу кезінде сәлемдесу: Қайырлы таң!	Сәлемдесу шеңбері Бейбітшілік, тыныштық, барлық жерде тыныштық, Сенде тыныштық, менде тыныштық! Үйімізде тыныштық болсын Жер бетінде бейбітшілік, Сізге тыныштық тілейміз Ересектер де, балалар да!	Сәлемдесу шеңбері Топта барлығымыз бір отбасы сияқтымыз! Барлығы бақытты: сен де, мен де! Біз бірге болғанды өте жақсы көреміз, Барлығына «сәлем» - айтыңыз!
Гимнастика					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күнделікті режим» ойыны. «Күн режимі»	ойыны «Кімге сыйлық бар?» «Кімге Тәттілер»	«Үш сөзді айт» ойыны. «Үш сөзді атаңыз»	ойыны «Кім кім болғысы келеді?» «Үлкен қыйлар кімге келеді»	ойын «хайуанаттар бағы» « Хауанаттар бағы ойы»
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздер қалай дыбысталады?» Мақсаты : балаларды ортаға тарту «сөз» ұғымы 2. Негізгі математика Тақырыбы: Сан және цифр 3. Сан және цифр	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыс-аяқ. Тапсырмалар : «Ыдыс-аяқ» тақырыбы	1. Қазақ тілі Жидектер Жаңа сөздерді меңірте айтып, жеміс - жидектерді ағай белуге дағдыландыру. Коконистер мен жемістердің бірін	1. Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандар мен сандар Мақсаты : 7,8 және 9 сандарының реттік мәнімен таныстыру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар». Мақсаты : балаларға дауысты дыбыстар туралы түсінік беру

<p>Тапсырмалар: тура және кері санау қабілетін дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мінез-құлық пен эмоцияны басқаруға үйрету.</p> <p>Міндеттері : Мазасыздықты жену дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Қол қою. env. Бейбітшілік</p> <p>Тақырыбы: Күз бізге не әкелді?</p> <p>Мақсаты : күз туралы түсінік беру</p>	<p>бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту .</p> <p>3. Қол қою. env.</p> <p>Әлемдік тақырып бойынша: Нан қайдан пайда болды?</p> <p>Мақсаты : нанның дастарханымызға қалай келгені туралы түсінік беру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>бірінен ажырата белуге үйрету.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: 5,6 сандар мен сандар</p> <p>Тапсырмалар : сан, фигура арасындағы сәйкестікті орнату</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер үшін» әңгімесін оқу.</p> <p>Міндеттері : Мақсаты: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеттері : Эстафетада ептіліктерін дамыту.</p> <p>Міндеттері : балалар ұжымының бірлігін нығайту</p>	<p>Ойнайық пен ойлайық аттарды реттік және есептік санау, тур және кері санау дағдыларын жетілдіру. «Нешінші?»</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үйдегі жиһаз.</p> <p>Тапсырмалар: «Жиһаз» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін белсендіру және жалпылау.</p> <p>4. Музыка тақырыбы: Мишуткина Поляна туралы. Мақсаты: Сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігін дамыту</p>	<p>Тақырыбы: Даусымды өзгертуге рұқсат етіңізші! Мен кім екенімді тап ?</p> <p>Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>3.Дизайн</p> <p>Тақырыбы: Менің мектебім</p> <p>Мақсаты : Мектеп туралы білімдерін кеңейту</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Мақсаты : мектеп жасына дейінгі балалардың ойын туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>			
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>			
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (карточка № 143)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 144)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка № 145)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 146)</p>
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 17.04.21.2022-2023 оқу жылы Сәуір

Күн тәртібі	дүйсенбі (17.04)	сейсенбі (18.04)	сәрсенбі (19.04)	бейсенбі (20.04)	жұма (21.04)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бізге жақын жандарға рахмет! Әрқайсымызға рахмет! Көзімізбен рахмет айтамыз Бір-біріміз бірнеше рет бақытты	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Күн оянып, тәтті есінеп, күн саған нұрын шашып, бетінді сипап, жақсы күн тіледі.	Сәлемдесу шеңбері Гүл, аң, құс секілді бір-бірімізбен амандасамыз. Бастайын: «Мен көңілді ромашкамын. Баршаңызға жақсы күн тілеймін!»	Сәлемдесу шеңбері Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	Ойын «Мен саған кім туралы айтып тұрғанымды тап»	«Төрт күш» «Бұзу элементі»	«Балықты құйрығынан тану»	«Суретші нені араластырды?»	«Төрт күш» «Бұзу элементі»
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар». « Дауысты дыбыстар» Мақсаты : Сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Негізгі математика Тақырыбы: №10. Міндеттері: 10 санының қалыптасуымен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым. «Менің отбасым» Міндеттері: тәрбие	1. Қазақ тілі Неше? Санау 1 ер 4 сандарын таңып оқы, ақ. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау қабилеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындықты шартты өлшем арқылы ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Зағтардың ұзындықтарын «көзбен» салыстыру қабілетін нығайту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театр және тамаша өзгерістер. Міндеттері : театрландырылған іс-

	<p>таныстыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда. Міндеттері: дағдыны қалыптастыру көшбасшы болу</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар салынған? Мақсаты : балаларға саңырауқұлақтарды анықтауға үйрету</p>	<p>және отбасына деген сүйіспеншілік</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды. Тапсырмалар: Балалармен мамандық атауларын бекіту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыкалық баспалдақ. Міндеттері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>«Ойыншықты ал» оқу ойыны</p> <p>Тапсырмалар: аталған санау арқылы объектілерді санауға жаттықтыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу</p> <p>Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру: бадминтон, футбол. Мақсаты : дағдыларын жетілдіру</p>	<p>2. Қазақ тілі Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және тусиник алам. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсет отип есте сақтау кабинетін дамыту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Чарушиннің «Түйе» әңгімесі Мақсаты : Ертегіге деген қызығушылықты арттыру. 4. Музыка Тақырыбы: Музыкалық баспалдақ. Міндеттері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>әрекеттер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын дамыту.</p> <p>3. Сурет салу Тақырып: Жаз келді (жоспар бойынша) Міндеттері: жаз мезгілінің белгілерін қорытындылау</p> <p>4.Дене тәрбиесі Тақырыбы:Халық Ойындары-Халық ойындары Мақсаты : балалардың көзді дамыту</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 148 карточка)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 149)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №159)	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №151).	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 152)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 24.04.28.04.2022-2023 оқу жылы Сәуір.

Күн тәртібі	дүйсенбі (24.04)	сейсенбі (25.04)	сәрсенбі (26.04)	бейсенбі (27.04)	жұма (28.04)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Бәріміз бірге шеңберге шығамыз, Ал біз дос күтеміз. Досыңызға иығыңызды беріңіз Және бір-біріңізге сеніңіз!	Сәлемдесу шеңбері Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос болған қандай жақсы! Достардың болғаны өте жақсы! Менің де бар болғаным қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Ішкі шеңбер сағат тілімен қозғалады, ал сыртқы шеңбер орнында қалады. Бұл кезде жұптар ауысып, әр жұптағы балалар алақандарын біріктіріп: «Сен және мен, біз достпыз!» дейді.	Сәлемдесу шеңбері Таңертең қуаныш сыйлауға асығыңыз, Ал жүрек жақсылыққа бірден жауап береді	Сәлемдесу шеңбері Шеңбер бойымен шаттықпен жүрейік Әр гүлге «сәлем» деңіз. Біз сол сәтті ұмытпаймыз Махаббат пен сұлулықты сезінейік!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Төрт күш» «Бұзу элементі»	«Күнделікті режим» ойыны. « кун режимі»	ойыны «Кімге сыйлық бар?» « Кімге Тәттілер»	ойыны «Кім кім болғысы келеді?» « Үлкен қыйлар кімге келеді»	ойын «хайуанаттар бағы» « Хауанаттар бағы»
Топтық қарым-қатынас.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау». Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1. Қазақ тілі Неше? Санау 1 ер 4 сандарын таңып оқы, ақ. 4 сана көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және оқу. Ойлау қабилеттерін дамыту.	1. Негізгі математика Тақырыбы: Қайталау Ұғым және белгі. Үй. Менің жанұям. «Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы туралы түсініктерін кеңейту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар». Мақсаты : жұмсақ және қатты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, түзу	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз текшелермен»			2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы:

	<p>геометриялық пішіндердің атауларын бекіту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау.</p> <p>« Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Айналмалы қозғалыс жаттығуларының элеменгтері.</p> <p>Міндеттері: жолақты ауыстыру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Су – тіршілік негізі.</p> <p>Мақсаты: Судың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру.</p>	<p>Міндеттері: тәрбие және отбасына деген сүйіспеншілік</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Біздің облыста кімдер тұрады?</p> <p>Тапсырмалар: Балалармен мамандық атауларын бекіту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сикырлы асатаяқ.</p> <p>Міндеттері: Қабылдау мен кемсітуді дамыту</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шенбер және сопақ.</p> <p>Тапсырмалар: аталған санау арқылы объектілерді санауға жаттықтыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: М.Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңін жатқа оқу</p> <p>Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикасын дамыту.</p> <p>Мақсаты : дағдыларын жетілдіру</p>	<p>«Ғажайып Алан» атты ойын сабақ арқылы балаларының әр білім салас бойынша алған білімдерін жана технология колдана отырып, тиянақтау, сұрауға толық жауап беру, ойың шартын түсініп ойнауға ұйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің досым.</p> <p>Мақсаты : Грамматикалық үйлесімді сөйлеуді дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сикырлы асатаяқ.</p> <p>Міндеттері: вокалдық және хор белсенділігін арттыру</p>	<p>өзгерістер.</p> <p>Міндеттері : жанрларды ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін дамыту</p> <p>3. Модельдеу</p> <p>Тақырыбы : Жолда</p> <p>Мақсаты : жануарлар әлемінің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Доппен ойындар мен жагтығулар. . .</p> <p>Мақсаты: Қолдың мәнерлі қимылдарын дамыту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
	Трофимчик Диана математика бойынша тура және кері санау жұмысы				
Жүру	Сыздықова Қарақат ABC кітабын оқу	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (№ 153 карточка)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау және т.б. (Карточка № 154)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Карточка №156)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау . (Карточка № 157)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 01.05-07.05.2022-2023 оқу жылы мамыр

Күн тәртібі	дүйсенбі (02.05)	сәрсенбі (03.05)	бейсенбі (04.05)	жұма (05.05)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.			
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	Сәлемдесу шеңбері Мен саған бұрыламын, досым! Тезірек бізбен бірге шеңберге тұрыңыз. Қуаныш пен жылулықты сезініңіз Ал достармен болған қандай жақсы!	Сәлемдесу шеңбері Жүрегімді ашамын, Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін. Барлық жақсы сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!	Сәлемдесу шеңбері Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдеп, сүйіспеншілікпен айтайық: Дүниеде өмір сүру қандай тамаша,	Сәлемдесу шеңбері Мен жүрегімді ашамын! Мен сіздермен қуанышымды бөлісемін! Барлық жүректен шыққан сөздер Мен сен үшін айтып отырмын!
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас	Геометриялық фигуралар «геометриялық фигуралар»	ойын «Шатастыру» « Шатасу»	Бөлінген көршілер	- «Бәрі үйге барады» ойыны « Барлығы бар»
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мұрын» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Мақсаты : балалардың дыбыстар туралы білімдерін жүйелеу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар». Тапсырмалар :Монологиялық сөйлеуді дамыту. 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз.	1. Қазақ тілі Ерлер менін ескі Балаларға «Дос», «Достық» Құндылығы туралдарды аламын. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқубелорусхалықкертегілер «Пуф» Міндеттері : балаларды ауызша халық шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан және цифр 1. Сан және фигура 2 Тапсырмалар : 1 және 2 сандарын таныстыру 2. Қазақ тілі Мамандықтың бари жақсы Балаларға мамандар туралы түсінік аламын. Немесе мамандықтың өзінің қызығы мен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс, оның сөздегі орны». Тапсырмалар : сөзбен орынды көрсету 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Нанай «Айота» ертегісін оқу Міндеттері : балаларды басқа халықтардың шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру 3. Аппликация Тақырыбы:Жайлауда (сәндік аппликация).

	<p>Белгілер Мақсаты : Жыл мезгілдері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Жігіттерге қонаққа келген ойыншықтар. Міндеттері : Музыка тыңдау, музыкалық және ырғақты қимылдар барысында балалардың эмоционалдық қабылдауын дамыту.</p>	<p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс. Мақсаты : Диагональ бойынша жүруге жағтықтыру</p>	<p>қиындығы болатынын түсіндіру. Музыканттар тыңдап, ырғақты сезіне белуге</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты : Жәндіктер туралы білімдерін бекіту</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка перісімен кездесу Міндеттері : Балаларды музыкалық шығарманы қызығушылықпен тыңдауға ынталандыру</p>	<p>Міндеттері : қолданбаға қызығушылықты ояту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денсаулықтың сыры таза ауада ойнау. (<i>Таза ауада</i>). Міндеттері : балалардың таза ауада білімдерін дамыту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.			
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 158)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 159)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 160)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 161)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 05.08.05.12.2022-2023 оқу жылы мамыр

Күн тәртібі	дүйсенбі (08.05)	сейсенбі	сәрсенбі (10.05)	бейсенбі (11.05)	жұма (12.05)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері. Гимнастика	«Тамаша қоңырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	Барлық балалар шеңберге жиналды. Мен сенің досыммын, ал сен менің досымсың! Бірге қол ұстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.	Таңертенгілік сәлемдесу «Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз!	«Тамаша қоңырау». Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынаста тәрбиелеу.	Барлық балалар шеңберге жиналды. Мен сенің досыммын, ал сен менің досымсың! Бірге қол ұстасайық Ал енді бір-бірімізге күлейік.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті Топтық қарым-қатынас.	ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Математикалық планшетпен жұмыс	«Іздесен табасың» ойыны	Математикалық планшетпен жұмыс	«Сипатта, мен тап» ойыны
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздік схема. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: Сөз бен оның сызбасын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын. Сөздерді буынға бөлу». Міндеттері: буын термині туралы түсінік беру	1. Қазақ тілі Жақсы Өнеге Бұл жағдайда қажет кезде суды үнемдеу керек болады. 2. Негізгі математика	1. Негізгі математика Тақырыбы: Сандар мен сандар 7, 8, 9 Тапсырмалар: қосу әдісін анықтау іс-әрекетін ұйымдастыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысты

	<p>байланыстыра білуге үйрету</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Сан және цифр</p> <p>3. Сан және фигура</p> <p>4 Біріктіруге жағдай жасау тапсырмалары</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз мінез-құлқымыз бен эмоцияларымызды басқаруды үйрену</p> <p>Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту, тереңдету</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жас экологтар</p> <p>Міндеттері: экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Телефонным шырылдады « Менің телефон шырылдады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға телефонның маңызды құрал екендігімен таныстыру</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлардың күзгі-қысқыдағы мінез-құлқы ерекшеліктері.</p> <p>Міндеттері: Жабайы жануарларға тұрақты танымдық қызығушылықты дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкадағы күз түстері</p> <p>Міндеттері: эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: 5, 6 сандар мен сандар.</p> <p>Міндеттері: реттік санау дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Гүлкіжәне қатерлі ісік»</p> <p>Міндеттері: Балаларды ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге шақыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Эстафеталық жарыста ептіліктерді дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіру және ептіліктерін дамыту</p>	<p>2. Қазақ тілі</p> <p>Жақсы Өнеге</p> <p>Балаардс адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кісіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден ауыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: М.Төрежанов «Мен оны кешірдім» әңгімесі</p> <p>Міндеттері: Әдеби шығармаларды тыңдау дағдысын жетілдіру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мишуткина алаңқайында</p> <p>Міндеттері: балаларды көңілді ән айтуды үйрету</p> <p>Міндеттері: экологиялық мәдениетті қалыптастыру</p>	<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>2. Сорғыш . Әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екіашкөзкішкентай аю»</p> <p>Міндеттері: балаларды ұжымдық түрде ертегіні қайталауға ынталандыру</p> <p>3. Дизайн</p> <p>Тақырыбы: Орман тұрғындары</p> <p>Міндеттері: балаларды пішіндер жасауға үйрету</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Міндеттері: төзімділікке тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.</p>				
<p>Жүру</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карточка № 162)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карта № 163)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карточка № 164)</p>	<p>Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектiлерiн бақылау (карта № 165)</p>	
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай кезеңге құрастырылған: 05.15-19.2022-2023 оқу жылы мамыр

Күн тәртібі	дүйсенбі (15.05)	сейсенбі (16.05)	сәрсенбі (17.05)	бейсенбі (18.05)	жұма (19.05)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
шеңбері .	Таңмен сәлемдесу	«Қуанайық»	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу
Гимнастика	Барлық балалар шеңберге жиналды (шеңберге тұрады) Мен сенің досыңмын (қолдан кеудеге) Ал сен менің досымсың (бір-біріне қолдарын созады) Қолды мықтап ұстайық (қол ұстаймыз) Бір-бірімізге күлейік (күлімсіреп)	Күн мен құстардың рахағын көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді) Күлімдеген жүздерден де ләззат алайық (Бір-біріне күледі)	Біз аспанға: «Сәлеметсіз бе!» дейміз. «Таң ашық болсын!» -Табиғатқа айтамыз. Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күнде де Біз оған бақыт, махаббат пен сұлулық тілейміз! Сәлем, қымбатты күн сәулесі, Сәлем, көк аспан! Біз сіздер үшін ашамыз Ал алақандар мен жүректер.	Таңмен сәлемдесу Сені құшақтайық Ал біз жерден көтерілеміз, Жүректердің жылуын біріктірейік, Ал біз бір күнге айналамыз!	Сонымен біздің шеңбер жиналды. Дос досына қолын берді. Люда Лешаға қолын берді, Ал Леша Ванға қолын берді (шеңбердегі әр бала туралы) Сонымен біздің шеңбер жиналды. (қол алысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы-жаман» ойыны	«Мейірімділікпен ата» ойыны	ойын «Көңілді есеп»	ойыны «Гүл дүкені»	туралы айтамын »
Топтық қарым-қатынас.	« Жақсы Жаман»	« Сүйіспеншілікпен атаңыз»	« Көңілді упай»	« Гүл дүкені»	
Тор бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Қатты дауыссыз дыбыстар, жұмсақ дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын	1. Қазақ тілі Менің әкем Осылайша сіз оны истерикалық мөрді жасау үшін пайдалана аласыз.	1. Негізгі математика Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары мен сандары. Міндеттері: сандарды қосу жолдарын анықтау іс-әрекетін	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: дауыссыз дыбыстарды құлақ арқылы ажырата білуге үйрету ? Сәлемет Әлебиет

	<p>жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ауыр – жеңіл</p> <p><u>Міндеттері:</u> Балаларды: жеңіл – ауыр ұғымдарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда.</p> <p><u>Міндеттері:</u> гимнастикалық орындықта жүруді үйрету</p> <p>4. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p><u>Міндеттері:</u> Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>дамыту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көлік</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Бізді қоршаған әлем</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер</p> <p>Тапсырмалар: Ай ағауларын бекіту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық баспалдақ</p> <p><u>Міндеттері:</u> шкала дыбыстарын таза интонациялауға үйрету</p>	<p>Тыңдаушылардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>2. Негізгі математика</p> <p>Тақырыбы: Ауыр – жеңіл</p> <p><u>Тапсырмалар:</u> Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Е. Шимма «Тас»</p> <p>Крик, МұзЖәнеКүн»</p> <p><u>Міндеттері:</u> балаларды ертегілермен таныстыруды жалғастыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Спорттық ойындармен таныстыру (бадминтон, футбол). <i>(Таза ауада)</i></p> <p><u>Міндеттері:</u> балаларды қолданудағы ойыншылармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p>	<p>ұйымдастыру</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Менің Боллем</p> <p>Бұл өмірді өзгертегін әрекет, әрбір материал ақшаны үнемдеу мақсатында қолданылады,</p> <p>сонымен қатар төлем жүйесі. Төсек, кушетка, диван, шкаф, кез келген басқа шкаф және т.б.</p> <p>Оны дұрыс жерге қойып, қапқақты жабыңыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : Л. Толстойдың әңгімесі "Өтірікші"</p> <p>Мақсаты: әңгімелесу дағдыларын дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй достарды біріктіреді</p> <p><u>Міндеттері:</u> Отанға деген патриоттық сезімді қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: Татарша оқу халық ертегілер «Үшпәкелер»</p> <p><u>Міндеттері:</u> басқалардың және өзінің іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау қабілетін дамыту;</p> <p>3. Сыз</p> <p>Тақырыбы: Менің Қарағандым (сәндік құмды пайдаланып сурет салу) (тақырыптық сурет</p> <p><u>Міндеттері:</u> Белгілі бір ретпен таңдау және жапсыру дағдыларын бекіту;</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Халық Ойындары – Халық ойындары.</p> <p><u>Міндеттері:</u> балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен және олардың тарихымен таныстыру</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 167)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карточка № 168)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта № 169)	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта нөмірі (170))	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (карта нөмірі (171))
Балалар үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру				

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Қай мерзімге құрастырылған: 22.05.26.2022-2023 оқу жылы мамыр.

Күн тәртібі	дүйсенбі (22.05)	сейсенбі (25.05)	сәрсенбі (24.05)	бейсенбі (25.05)	жұма (26.05)
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәзіргі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Сәлемдесу шеңбері.	Таңмен сәлемдесу Қағар тұрайық, шеңберге, «Сәлеметсіз бе!» деп айтайық. бір-біріне. Біз сәлем беруге тым жалқаумыз: Бәріңе сәлем!» және «Қайырлы күн!»; Егер бәрі күлсе - Қайырлы таң басталады. - ҚАЙЫРЛЫ ТАҢ!!!	Таңмен сәлемдесу Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау Қатаң ретпен: Барлығы орындарына отырды Біз бірге тұрдық Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне күлді!	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз!	Таңмен сәлемдесу Баршанызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен оны қатты қалаймын. Сонымен, осындай көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз!	Таңмен сәлемдесу. Тәрбиеші: Терең дем алып, дем шығарыңыз, кешегі реніштерді, ашу мен уайымды ұмытыңыз. Сіздерге жақсы көңіл-күй мен бір-біріңізге ұқышты қатынас тілеймін!
Гимнастика					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй режимі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Кім осылай сөйлейді?»	Ойын «Кім қайда тұрады?»	«Маған сөз бер» ойыны	«Табиғатта не болады» ойыны	«Кім қалай қозғалады?» ойыны.
Топтық қарым-қатынас.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: балаларда «қатты-жіңішке дауыссыз дыбыстар» ұғымын бекіту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Міндеттері: дұрыс сөйлеуге баулу	1. Қазақ тілі Менің Отаным Балаларға Қазақстан Республикасы туралы ақпарат білемін. Балалардың дене байлығын, сөз байланыстырып сойлеу кабинетін	1. Негізгі математика Тақырыбы: Ұзынырақ - қысқа, жоғары - төмен, кеңірек - тар, қалың - жіңішке. Бірдей заттар. Міндеттері: әртүрлі заттардың теңдігін орнатуды үйрену.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша ұзын және қысқа сөйлемдер құра білуге дағдыландыру
Топ бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	2. Негізгі математика	2. Сөйлеуді дамыту			

	<p>Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажырату және дұрыс атау қабілеттерін дамыту 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай спортшыларды дайындау. «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Станциялардағы айналмалы жаттығулардың элементтері. Мақсаты: Қол бұлшық еттерінің, иық белдеуі мен іштің күшін дамыту 4. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Тұрмыстық техника, олардың мағынасы «Тұрмыстық технологияның маңызы» Мақсаты: балалардың тұрмыстық электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау және кеңейту</p>	<p>Тақырыбы: Бала күшікті қалай тапты Міндеттері: мұғалімнің жоспары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 3. Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Оларға қамқорлық Мақсаты: оқушыларды жабық өсімдіктердің түрлерімен таныстыру 4. Музыка Тақырыбы: Сикырлы асағаяқ Міндеттері: қазақтың ұлттық биінің қимылдарымен таныстыру</p>	<p>дамыту, туған елін, жерін сүйге тәрбиелеу. 2. Негізгі математика Тақырыбы: Шеңбер және сопақ. Мақсаты: балаларды шеңберлер мен сопақшалармен таныстыру; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Есте сақтау жатқа поэзиятуындылары Р.Гамзатова «У мен Сонда баратасы» Міндеттері: үлкенге құрмет сезімін дамыту 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыстың мәнерлілігі мен пластикалығын дамыту Мақсаты: Қолдың мәнерлі қимылдарын дамыту.</p>	<p>Мемлекеттік өлшемі Memlekettik tu Балаларға Қазақстан Республикасын Мемлекеттік рәміздермен таныстыру. Тұда, Елтанбаны және Гимні бір-бірінен ажырата белуге үйрету. Балаларға рәміздерді курметтеуге, кстерлеуге рәміздерде баринен бөрәһемәтеугән н атауларының орақшысы белуге тәрбиелеу. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аюдың туған күні Мақсаты: Балалардың ертегі бойынша әңгімелеу қабілетін дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Ертегідегі қолшатыр. Мақсаты: Музыкалық аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>2. Сорғыш . Әдебиет Тақырыбы: Нанай халық ертегісін оқу «Айога» Міндеттері: солтүстік халықтарының өмірі туралы білімдерін кеңейту. 3. Модельдеу Тақырыбы: Жемістер көкөністер. (Қайталау) Тапсырмалар: Балалардың жемістер туралы білімдерін тереңдету 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: балалардың қауіпсіз ойын ережелері туралы білімдерін бекіту</p>
Дербес әрекет	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
Жүру	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Ауа райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	