

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім белімі
Атбасар қаласы №8 ЖОББ мектебі» КММ



«Бекітімін»
Мектеп директоры:
Р.Смагулова
«29» 2021 о.ж

«Кепседіл»
Оку ісі орынбасары:
Ү.Кемерова
«1» 2021 о.ж

ЭБ отырсында
карапды
А.Абрахманова Айнур
«29» 2021 о.ж

Процесс циклограммалары туралы
Циклограмма
оку процесі
2021-2022 оқу жылы/білім беру

ШИКЛОГРАММА

мектепалды даярлық сыйнында балалардың үйрөнесін үйлемдастыру (« 1_ » 09 бастап « 3 » 09 2021 ж.)

Мұғалім: Иманбаева А.А.

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Такырыбы : «Мектеп»

Таулык режимі	Сәргенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жерта 03.09
	Таным – 1 Байланыс – 1 Денсаулық – 1 Айнымалы компонент -1	Байланыс – 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Таным – 1 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент -1
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жақсы қоңыл-куйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-куй, оның не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге катысу туралы әнгімелесу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың күнделікті тәрібі, білім, дамуы және жетістіктері туралы әнгімелесу; консультациялар.		
Танертегнігік жаттығулар		Танертегнігілік жаттығулар жинағы №1	
Ойындар (устел оійндары, саусак оійндары және т. оку іс-әрекеті)	Саусак ойыны: «Бұғанының үлкен үйі бар»	Дидактикалық ойын : «Мен кіммін ?»	Д/ойыны «Кім көп соғы жинай алады?»
Үйлемдастырылған оку іс-әрекеті	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қызықты оқигалар. Білім күніне ариналған квест ойныны. білім іздеуде» .	1. Көркем әдебиет Такырыбы : «Жана білім іздеуде» квест ойныны Әбдірашевтың «Мойныңдау» елеңін оку. Максаты : балалардың елеңге деген қызығушылығын артытура Дидактикалық ойын	1. Логика Такырыбы : Медитация Максаты : Аналитикалық қабілеттерін дамыту, іс-әрекет нәтижесін аныктай білу
	1 Математика негіздері Такырыбы: « Біреуі көп». Максаты : балалардың жетекен объектілерден жеке заттарды анықтауға үйрету.	2. Музыка Такырыбы : Музыка перісімен кездесу Максаты : ырғакты, анық, күшті қадамға жету, мұзыканы тыңдауға және онын сипатын кабылдауға үйрету; вокалдық және хор дагдыларын дамыту.	2. Сойлеуді дамыту Такырып Менін досым Максаты : өз тәжірибесін әнгіме жазу дағдысын дамыту. Балалардың сызба бойынша әнгіме құрастыруға, сөйлеуде сын есім мен етістіктері белсендіруге үйрету; ойлау, сөйлеу, сөздерді жалпылау қабілеттерін дамыту; Үй жануарларына деген камкорлық катынасын дамыту.
		3. Қазак тілі <i>Mұғалімнің</i> әссоспары бойыниа	3. Таныстыру айналасындағыларға Такырыбы : Күз бізге не экелді? Максаты : прі және жансыз
			4. Дене тәрбие

	<p>3. Коншірме кітапшасы <u>Такърыбы:</u> «Гамшы» Аналитикалық кабілеттерін дамыту, іс-арекет нәтижесін анықтау.</p> <p>4. Дене тәрбиесі <u>Такърыбы:</u> Спорғалдағы қаупіздік шараларымен таныстыру. <u>Максаты:</u> қозғалыстарды орнындау кезінде қаупізсіз мінездүлдік дағдыларын дамыту.</p>	<p><u>Такърыбы:</u> «Кыздар мен ұлдар арасындағы жарыс». <u>Максаты:</u> әр қадамда дөпты алдыңызда және артынъызда жылжыта отырып, орындықта журуді үйрету, күрсаудан құрсаумен екі аяклен секірге жатықтыру. Дөпты екі колмен лактыру және қағып алуга жатықтыру. Тәртіп пен үйимшылдыққа тәрбиелеу, қауіпсіз мінездүлдік дағдыларын қалыптастыру білімдерін жетілдіру</p> <p><i>Ашық ойын:</i> <i>Дәс. Гайдиттың «Капчан».</i></p> <p>4. Қазік тәсіл <i>Мұғалімнің жоспары болынша</i></p>	<p>Табиагата күздін басталу белгілерін түсінірү . Күзгі табиғат құбылыштарына эпитет тандауға жатықтыру. Алған әсерлерін өлеңнің мазмұнымен сальстыруға талпындырыныз. Эстетикалық сезімнің калыптасуынан ықпал ету. Суық ауа райының басталуымен суық тиодін ықтималдығы және денсаулығына камкорлық туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>4. Қазік тәсіл <i>Мұғалімнің жоспары болынша</i></p>
Серуенге дайындалу		Киіну: реттілік, серуенге шығу	
Жүрү Балалар үйге барады		No 1 картотека № 2 картотека № 3 картотека Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналар мен балалардың бірлескен қызыметі туралы аға-аналардың сұрақтарына жауаптар, көнестер	

ЦИКЛОПРОГРАММА

**Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру (2021 ж. «6» – 09 бастап « 10 »
дайын)**

Тәулік режимі Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Дүйсебі 06/09 Когам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент -1	Сейсебі 09/07 Таным - 1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент -1	Сәрсебі 08/09 Таным - 1 Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент -1	бейсебі 09/09 Байланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент -1	жүзеге 10/09 Байланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент -1
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу,	Балаларды жақсы көnl-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың көзінде көnl-күй туралы әнгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртіб, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Ойындар (Устел оиндер, саусак оиндер) және т. Уйымдастырылған оку ис-әрекеті	Күрүліксіз ойны Жұмыс успесін басып шығарылады	Шығармашылық ойны Ашық ойын	Музыкалық дидактикалық
1. Саят ашу шегіздері Такырыбы : « Адамдар бір-бірімен қалай байланысады ? Аузыша және жазбаша сөйлеу» Максаты: тыңдалған материал бойынша каралайым сұрақтарға жауап беру.	1. Өзін-өзі тану Такырыбы : « Білді коршаган дыбыстар» Максаты: Балаларды «дыбыс», «сөз» терминдерімен таныстыру , сөздердің дыбысын тиңдауды, дыбыс ұзактығы әртурлі сөздерді (қыска, ұзак) табуға үйрету. сездердегі жетістіктерін дыбыстарды толықтуруға жеткіткізу .	2. Саят ашу шегіздері Такырыбы : « Адамдар бір-бірімен қалай байланысады ? Аузыша және жазбаша сөйлеу» Максаты: тыңдалған материал бойынша каралайым сұрақтарға жауап беру.	1. Негізгі математика Такырыбы : « Көптеген. Біреу көл. Объектілерді ортак касиетке негізделген топтарға біркітіру» Максаты : балаларды көптеген заттардан жеке заттарды ажыратып білуге үйрету.	1. Коркем әлебист Такырыбы : Ж.Әбдірашева « Таны» Максаты : балаларды оку циклін киылсытын кейіпкерлерімен таныстыра отырып, елеңнің жанрылық ерекшеліктерін ажыратып білуге Үйрету. Балалардың бойында «әлебілік», «адалдық» сияқты күндылықтарға деген он көзқарасты калыптастыру.	1. Логика Такырыбы : «Ж.Жіктеу» Максаты: Аналитикалық кабілеттерін дамыту, іс-әрекет нәтижесін анықтау. Сөйлеу мен ойлауды дамыту.
2. Сурег салу Такырыбы: «Мен сурет саламын» Максаты: көрекілдікі кальптастыру	2. Колданба Такырыбы : «Улкен үй» Максаты : заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету, белгілі бір реттілікпен бірнеше белгілен үйдің бейнесін күрастыру кабілетін артыру.	3. Модельдеу Такырыбы: «Пластилинәтім» Максаты : - балаларды пластикатын мәтериалмен таныстыру;	2. Колыны жазуға дайындау Такырыбы: «Жол» Максаты: Үшышқа кіру, оны дөнгелектеу, сыйык бойымен солдан онға қарай тузыу сыйықтар салу дагдыларын дамыту.	2. Музыка Такырыбы: «Музыкалық баспалдақ» Максаты : балаларды бір-бірін артға калмай, озып кетпей, марштын айқын, күшті ыргағымен козгалуға үйретуді жалғастыру ;	3. Дизайн Такырыбы: Ушак Максаты: Болашак дизайны тапдау, оны жүзеге асыру реттілігін орнату және осының негізінде объект құру дағдыларын қалыптастыру
3. Жаратылыштану Такырыбы : « Айнаамызды не бар ?» Максаты : «жансыз табиғат» үйыммен таныстыру, жансыз табигат объектілерін адам колымен жасалған заттардан ажыратып білуге үйрету.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: «Калай сау болу керек» Максаты: донтың бір-біріне лактыру дағдыларын бекіту, агрессияны азайту.	3. Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Күз» Максаты : Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға үйрету, балалардың сөздік корын зат есім, сын есім және етістіктермен байту және белсендіруді; дыбыстардың аңық артикуляциясын дамыту; үйлесімді сөйлеуді дамыту; табиғатқа камкорлықпен карауға тарбиелеу.	4. Казак тілі Мұзалимнің жоспары бойынина	4. ОБП Такырыбы: Мен кіммін?	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: «Босорорын » Мишутина газарту «Гимнастикалық орындықта

«туралы»	Максаты: балапарлы әнді контилді ойнауга үйрету, ауенди анық интонациялау, көркем музыкалық бейненни күбілайлар мен бейнелермен байланыстыра білу дагдыларын дамыту.	«жүру»	Максаты: адам және оның денеси туралы белгімдерін көнегін. Адам ағасының күрүлісімен таныстыру, өз денсаудаудың күтүе деген құштарлығын калыптастыру
Серуенге дайындалу	Киинүреттілік, серуенге шыту	Максаты : - жүрудің әр түрін орындауды үйренуді жалғастыру (крест адым, еңкеіп жүру, артқа карай жүру – 4 метр). Гимнастикалық орындықта жүруд жаттығуы	Максаты: адам және оның денеси туралы белгімдерін көнегін. Адам ағасының күрүлісімен таныстыру, өз денсаудаудың күтүе деген құштарлығын калыптастыру
Жүру	Картотека № 4 Картотека № 5 Картотека № 6 Картотека № 7 Картотека № 8 картотека.	Айылқ ойын «Karmak»	
Балапар үйге баралы	Балапардың жегістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаңдар мен балалардың бірлескен қызыметі туралы ата-анаңдардың сұрақтарына жауаптар, көнестер		

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейнің балаардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру («_13»_09 бастап «_17»_09

2021 ж. дейін)

Тәулік режимі Дүйсебі 13.09 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1	Сейсебі 14.09 Когам-1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Сәрсебі 15.09 Таным - 1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Бейсебі 16.09 Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Жұма 17.09 Байланыс - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент 1
Балаарды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаарды жақсы қоңыл-куйде карсы алу. Балаарда колайлы жаңдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-куй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, балаңын жеке пікірін білдіруге көткесу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу.	Ойындар (устел ойындары, саусак ойындары және т.	Ашық ойын «Босорын» «Денеселі тыңда» ойын жаттығуы!	Ашық ойын «Капкан» «Кін көп сөздөрдің жеткіліктерін алады?»
Үйімдастырылған оку ис-арекеті.	1. Сауат аңу негіздері Такырыбы: «Сөз. Сөздер кандай дыбысқа ұксайды? Максаты: Балаарды «дыбыс», «сөз» терминдермен таныстыру. Сөздердің дыбысын тыңдауға, дыбыс ұзактының ортасын тұндауға, дыбыс ұзактығы әртурлі сөздерді табуга үйрету (қыска, ұзак); символ – чипті колдануды үйренау, фонематикалық есту, сөйлеу, зейн, есте сақтау, үсак моторикасын дамыту; дәлтермен жұмыс кезінде үкіпшілдік тәрбиелу.	2. Сурет салу Такырыбы: «Ағаштар» Максаты: бейнелеу онерін жетілдіру, бейнелеу онеріннің түрлері (сурет түрі – пейзаж) туралы түсніктерін калыптастыру.	3. Жаратылыстыру Такырыбы: Нан кайдан пайдаланып сүйкітілген пайдаланып сүйкітілген ойыншытарының бейнесін жасау дағдыларын дамыту. Балаардың модельдеуде сүйкітілген ойыншының бейнесін жасауға үйрету.	4. Музыка Такырыбы: Алтын күз Максаты: ырақ сезімін дамыту; балаардың классикалық музыкамен таныстыру, музыкалық туралы білімдерін бекіту.
Балаарды жақсы қоңыл-куйде карсы алу. Балаарда колайлы жаңдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-куй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, балаңын жеке пікірін білдіруге көткесу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу.	Ойындар (устел ойындары, саусак ойындары және т.	Ашық ойын «Босорын» «Денеселі тыңда» ойын жаттығуы!	Ашық ойын «Капкан» «Кін көп сөздөрдің жеткіліктерін алады?»	1. Негізгі математика Такырыбы: «Кенингтегі бағдарлау - бойынша d – асты – алдыны – артқы он жак – сол жакта – төмөн” Максаты: балаардың өртегіге деген қызыгуышылығын арттыру. Дыбыстырудың аиттылуымен тыныс алу жеткізулары
Үйімдастырылған оку ис-арекеті.	1. Озиң-озі тану Такырыбы: «Саят ашу негіздері Максаты: Балаардың «дауыстар» «дауысты дыбыс» Ұчымымен таныстыру. Сөздердің дыбысын тұндауға, дыбыс ұзактығы әртурлі сөздерді табуга үйрету (қыска, ұзак); символ – чипті колдануды үйренау, фонематикалық есту, сөйлеу, зейн, есте сақтау, үсак моторикасын дамыту; дәлтермен жұмыс кезінде үкіпшілдік тәрбиелу.	2. Коллы жазуға дайындау Такырыбы: Моншак Максаты: Ұшыққа кіру, оны дөңгелектеу, сыйық бойымен солдан онға карай түзу сыйықтар сыйық кабілетін нағайтуы жалғастыру.	3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: М. Гережановтың «Кішкентай бағбан» әнгімесі. Максаты: ертегінің дәйекті және дәл айтын беру дағдысын дамыту. Көпше түрдегі зат есімдерді атап, сөздік корын молайту.	4. Денеселесі Такырыбы: Сыртта Максаты: Эстафетталық жарыстарда етпілкітерін дамыту Максаты: эстафета арқылы етпілкік,

Серуенге дайындауда	сүйемелдеу беліктеріндегі өзгерістерге сәйкес би кимылдарын үйлестіруге үрету.	баскаруға Үрету ¹ Максаты : - ойын арқылы - долгы лактыруға және кағып алуда үрету <i>Анық ойын «Сызықшалар»</i> оійны	Максаты : - ойын арқылы - долгы лактыруға және кағып алуда үрету <i>Анық ойын «Сызықшалар»</i>	4. Қазақ тілі <i>Mәденимнің жеке мәдениеттің мәдени мұнайы болының</i>
Жүргү				Кийнү реттілік, серуенге шығу

ЦИКЛОГРАММА

меккег жасына дейінгі балалардың омірі мен тәрбиеесін ұйымдастыру («_20_» _09_ бастап «_24_» _09_ 2021 ж. дейін)

Тәулік режимі Ойндар (үстел ойндары, сауасқ ойндары және т. іс-әрекеті.	Дүйсенебі 20.09 Сәйсепті 21.09	Көтам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Шығармашылық - 1	Таным - 1 Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Бейсепті 23.09 «Жылан» ойны	Бейсепті 23.09 «Деленді тыңда» ойны жастығызы	Байланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	»реликвиялық ойны	Сени кім шакырганын тап «Радио» ойны	1.Өзін-өзі тану Такырыбы : «Дауысты дәйектар» Балаларды «дауысты дыбыс» ұттымын таныстыруды жаңастыру. Мәсекәті : Берілген дыбысы бар сөздерді аталауға үйрету; дауысты дыбыстарды құлак арқылы ажырату және оларды чип арқылы белгілеу кабілетін бекіту; фонематикалық еску кабілетін дамыту. 2.Сызу Такырыбы : Түрлі түсті күз (сюжетті сурет). Мәсекәті : бейнелеу өнерін жетілдіру, бейнелеу өнерін кальптастыру .п күзгі түс беру үшін түстер комбинациянын танданыз,	1. Негізгі математика Такырыбы : «Заттардын касиеттері (шілін, елшем). Заттарды туси мен елшемі бойынша салыстыру» Мәсекәті : объектилердің әртурлі касиеттерін анықтауда және объекттердің әртурлі критерийлер бойынша салыстыруға үйрету; берілген касиетке негізделген топтар күрү. Логикалық ойлаудын, зейнин дамыту. 2. Колды жазуға дайындау Такырыбы : «Багандар». Мәсекәті : коралка кіру, сыйық бойымен жоғарыдан томенге тузу съзықтар сзыу даттыларын дамыту. 3. Мусіндеу Такырыбы : Жемістер мен кеконістер Мәсекәті : Саусақтарды мүсіндеу арқылы ойнктар курделі шішіндерді өмірден мүсіндеуді үйрену . Түстерді таптауды үйренін. 3. Жаратыльстыстану Такырыбы : Себетке қандай санырауқұлактар салынған? Мәсекәті : кейбір жеуге жараамды (шампињон, бал шыраны, порцини, кектерек, коктерек, устрица) және улы санырауқұлактар туралы түсінкітерін дамыту.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: М.Тережановтың «Бұрғулдар» әңгімесін оку. Мәсекәті : балалардың казак жазушыларның шығармаларына деген кызыгуышылығын арттыру. 2. Аппликация Такырыбы : Санырауқұлактар (такырып колдану). Мәсекәті : заттарды бірнеше белгітен бейнелу, үш нысаныннан композициясын күрү кабілетін жетілдіру.	3. Дизайн Такырыбы : Көнілди автобус Мәсекәті : балаларға парасты екіге бүктеу және косымша белгілектерді пайдалану әдісінен негізделген қағаздан жасалған коленерді жобалауда Уйрету.	4. Казак тілі Мұғалайтің жоспары бойынша 4.ОБП Такырыбы : Эстафеталық

4. Мұзыка	агрессияны азайту.	жүгіруде ептілікті дамыту. Максаты : жастағета арқылы ептілікке, үйымшылыққа тарбиеу
Такърыбы: Сикырлы асатаяқ Максаты : балаларды музыкалық шыгарманың жанры мен сипаттын анықтауга үйрету, ырғак сезімін дамыту		туралы не белемін? Максаты : жүректің аза үшін манзызы тұрады білімдерін жүйелейу «Денсауди тыңда» ойыны жасамтығызы
Серуенге дайындалу	Кийнү: реттілік, серуенте шығу	
Жүргү	№14 картотека №15 картотека №16 картотека №17 картотека №18 картотека	
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы аға-аналардың сұраптарына жауаптар, көнестер	

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиеен үйлемдастыру («_27»_09 бастап «_01»_10

2021 ж. дайын)

Такырыбы: «Менің отбасым»

Тәулік режимі	<i>Дүйсебі 27.09</i>	<i>Сейсебі 28.09</i>	<i>Сарсенбі 29.09</i>	<i>Бейсебі 30.09</i>	<i>Жұма 01.10</i>
Балаларды қабылдау. Аға-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Тәнім - 1 Шығармашылық - 1	Көфам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Тәнім - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1
Ойындар (устел оиндер, саусак оиндер) және т.	«Касқыр мен лақтап» анық оиндер	Men үшін » анық оиндергеundi ?	«Дидактикалық оиндер .	«Полиомиелит» оиндер	«Men қандай пайдада әкелемін?» дидактикалық оиндер .
Үйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы : « Дауыссыз дыбыстар» Максаты : Балаларды « дауыссыз дыбыс» үйыммен таныстыру . Дауыссыз дыбыстарды құлагы арқылы ажыратуға, сөзделі жетіспейтін дыбысты косуға үрету. 2. Сурет салу Такырыбы : Шайға арналған кесе (сәндік сурет) Максаты : Көзак ою-орнек элементтерін күрастыру , сурет салу және олармен тұрмыстық бүйімдарды бөзендіру дағдыларын дамыту . Көзак ою-орнек элементтерімен таныстыру	1. Өзін-өзі тану 2. Сауат ашу негіздері Такырыбы : « Катан дауыссыз дыбыстар» Максаты : Балаларды « катан дауыссыз дыбыс» және «жіншік дауысты дыбыс» үйыммен таныстыру . Дауыссыз дыбыстарды құлагы арқылы ажыратуға, сөзделі жетіспейтін дыбысты косуға үрету. 2. Сойлеуді дамыту Такырыбы : « Уміт туралы » беларусь халық ертеғесі . Максаты : суреттеге әнгіме жазу дағдысын дамыту . О сязба бойынша ким заттары туралы жазбаша әнгіме.	1. Негізгі математика Такырыбы : Сан және цифр 1. Сан және цифр 2. Максаты : 1 және 2 сандарынын жасалуымен таныстыру	1. Көркем әдебиет Такырыбы : « Пых» белорус халық ертеғесін оку. Максаты : шығарманы мүккіяттыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, табигатта болатын тосын сыйлар мен ғажайыптардан ләззат алу.	1. Логика Такырыбы : « Сикырыры есік немесе не өзгерді». Максаты : Загтарды жүктеу кабілеттерін дамыту . Геометриялық фигурандарды салу тасілдерін мәнгеру
Түсінік	«Касқыр мен лақтап» анық оиндер	Men үшін » анық оиндергеundi ?	«Дидактикалық оиндер .	2. Казак тілі Мәденимінің жоспары бойыниша	2. Казак тілі Максаты : Күзгі жаңа рәктар (такырыптык колдану).
Мектеп жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиеен үйлемдастыру («_27»_09 бастап «_01»_10	3. Аппликация Такырыбы : Күзгі оиндер	3. Аппликация Такырыбы : Жігіттерге конакта келген оиндер	3. Аппликация Максаты : козгалыстың, мимикадағы, дауыстағы симуляциялық бейнелерді эмоционалды түрде бейнелеуді ынталандыру ; музыкалық және шығармашылық әрекеттерді дамыту.	3. Модель Такырыбы : Коршау күладады!» Максаты : Уяшықтардың бүршітарыны диагональ бойынша бірқітіру кабінетін дамыту.	3. Модель Такырыбы : Козгалыстың, мимикадағы, дауыстағы симуляциялық бейнелерді эмоционалды түрде бейнелеуді ынталандыру ; музыкалық және шығармашылық әрекеттерді дамыту.
Тәулік жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиеен үйлемдастыру («_27»_09 бастап «_01»_10	4. Дене тәрбиесі Такырыбы : Кішкентай спортыштарды дайындау.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы : Козгалыстың мен пластикасын дамыту.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы : Козгалыстың мен пластикасын дамыту.	4. Айналызыбын Такырыбы:	4. Айналызыбын Такырыбы:
Тәулік жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиеен үйлемдастыру («_27»_09 бастап «_01»_10	5. Музыка Такырыбы : Синквирлы балалардың	5. Музыка Такырыбы : Синквирлы асатаяқ	5. Музыка Такырыбы : Жануарлардың әдегтері мен кимылдарын мәнерлі жеткізуге үйрету ,	5. Музыка Такырыбы : Ересектердің егіс пен бақшадағы еңбегі	5. Музыка Такырыбы : Ересектердің егіс пен бақшадағы еңбегі
Тәулік жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиеен үйлемдастыру («_27»_09 бастап «_01»_10	6. Ақын Максаты : балалардың	6. Ақын Максаты : Табиғаттандыру	6. Ақын Максаты : Табиғаттандыру	6. Ақын Максаты : Табиғаттандыру	6. Ақын Максаты : Табиғаттандыру

ШИКЛОГРАММА
Мектеп жасына дейінгі балаардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру (2021 ж. « 4 » – 10 бастап « 8 » – 10 дейін)

Тәулік режимі	Дүйсенебі 04.10	Сейсенебі 05.10	Сәргенебі 06.10	Бейсенебі 07.10	Жүргөнебі 08.10
Балаарды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1	Коғам-1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент -1	Таным - 1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент -1	Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент
Танертенгілік жағтыгулар жинағы №3	Танертенгілік жағтыгулар жинағы №3	«Айық ойыны «Мысық қалам торғайладар	«Жақсы істер» ойыны «Каршығалар мен кәрлігіншілер» ашық ойыны	«Жақсы істер» ойыны «Каршығалар мен кәрлігіншілер» ашық ойыны	«Жақсы істер» ойыны «Каршығалар мен кәрлігіншілер» ашық ойыны
Ойындар (устел ойындары, саусак ойындары және т. 1)	Сілге кім кончырау шалғанын табыныз ойыны»	«Ойлан тап» ойыны	1. Негізгі математика Такырыбы: Картты және цифр 4-сан және сурет Максаты: 3 және 4 сандарның жасалуын таныстыру; 3 және 4 сандары.	1. Қоркем әдебиет Такырыбы: М.Әдімбаевтың «Есек билейді» елеңін жаттау Максаты: Балалардың тақпак жаттауға көзбұшылығын дамыту.	1. Логика Такырыбы: Қытай дүкеніндегі демалыс Максаты: Заттарды жіктеу кабілеттерін дамыту.
Уйымдастырылған окуис-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Картты және жұмсак дауыссыз дыбыстар Толқынды сызықтарды салу Максаты: паракта шарлау кабілетін дамыту; толқынды сызықтар сыйзыныз	2. Колды жазуға дайындау Такырыбы: «Сакиналар» Максаты: Үяшық шілінде шенберді орналастыру	2. Колды жазуға дайындау Такырыбы: «Сакиналар» Максаты: Үяшық шілінде шенберді орналастыру	2. Аппликация Такырыбы: Музыкалдағы күз түстери	1. Логика Такырыбы: Қытай дүкеніндегі демалыс Максаты: Заттарды жіктеу кабілеттерін дамыту.
2. Жарагатылыстану	Такырыбы: Ағаштың бұтадан айырмашылының кандай? Максаты: Ағаштар мен бұтадардың бірнеше түрлерін өзіне тән белгілерін	3. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Ағаштың күмырса мен карынғаш	3. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Ағаштың күмырса мен карынғаш	3. Дизайн Такырыбы: «Жәндіктер» Максаты: балаларды табиғи материалдардан көлөнер жасас блүгеле	2. Аппликация Такырыбы: Қытай дүкеніндегі демалыс Максаты: Заттарды жіктеу кабілеттерін дамыту.
3. Сурет салу	Такырыбы: Жігіттерге конакқа келген ойыншылар Максаты: балалардың музикалық тәжірибелін байтуы, басқа сипаттагы эндерге эмоционалды жауап беруді дамыту	4. Дене тәрбиесі Таза ауда	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Жылдамдық пен күш сапаларын дамыту	4. Казак тілі Казак тілі музалимнің жоспары болынна ОБП	3. Сурет салу Такырыбы: Геометриялық пішіндерді кызықты заттарға айналдырайык Максаты: балаларды артурлі заттардың негізінде кандай геометриялық фигуранар жатканы туралы білімдерін

<p>пайдалануға үйрету, объектілердің суретін аяқтау және жеке белшектерді салуды үйрену,</p> <p>4. Мюзикал</p> <p>Мұзыкадағы күзді түстер тақырыбы.</p> <p>Максаты: Балалардың мұзыканы тындау, онын сипаттын анықтау, содан кейн кимыл-козгалыс арқылы мәнерлелі жеткізу кабілеттерін дамыту.</p>	<p>лақтыруды үйрету, казактың халық ойындары арқылы төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Тәжірибел Сәзім мүшелері</p> <p>Миссияның «Сәзім мүшелері» Учтамашев тапсыстыру. Көтөлгү адам тұралы болып сияқта</p> <p>Ақпараттың лерекоз азат тұралы соғысшы сәзім мүшелерінің блу</p>
<p>Серуенге дайындауду</p> <p>Жүргү</p> <p>Балалар үйге барады</p>	<p>Киину: реттілік, серуенге шығу</p> <p>№1 картотека № 2 картотека № 3 картотека № 4 картотека № 5 картотека.</p> <p>Балалардың жетістіктері тұралы әтімелесу, аға-аналар мен балалардың бірлескен кызыметі тұралы аға-аналардың сұрақтарына жауаптар, көңестер</p>

ЦИКЛОГРАММА

Меккег жасына дейінгі балалардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыру («_11_» _10_ бастап «_15_» _10_

2021 ж. дейін)

Тәулік режимі	<i>Дүйсенебі 11.10</i>	<i>Сейсенебі 12.10</i>	<i>Сәйсенебі 13.10</i>	<i>Бейсенебі 14.10</i>	<i>Жұна 15.10</i>
Балаарды қабылдау, Ата-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Тәнім - 1 Шыгармашылық - 1	Коғам - 1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Тәнім - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Тәнім - 1 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	Ашық ойын <i>«Мысық қалам торғайлар</i>	«Radio» ойыны	«Картишталар мен картышаттар» анық ойыны	Сізге кім қолырау шалданын табынызы ойыны»	«Сені кім шақырыды, біл?» ойыны
Балаарды жақсы қөніл-қүйде қарсы алу. Балаарга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоніл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,	баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.				

	дамыту.			кундылыкка негізделген көзқарасты дамыту.
Серуенге дайындалу	Кийнү: реттілік, серуенге шығу			
Журуу	Картотека № 6 Картотека № 7 Картотека № 8 Картотека № 9 Картотека № 10			
Балалар үйге барауды	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызыметі туралы ата- аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиесін үйректірудан мұнайдағы көзделіктердің өмірін азайтудан 2021 ж. дейін)

	<p>Такырыбы: «Егін орамыз, ән айтамызы»</p> <p>Максаты: бүрнен естіген музикалық шығарманы күлак арқылы тануға йерету;</p> <p>музыканың табигатына эмоционалды жауап беруді дамыту; сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз.</p>	<p>Такырыбы: Зейнін шоғырландыру кабілетін калыптастыру</p> <p>Максаты: арқанмен секіруде ермелуе кезінде зейндерін шоғырландыру кабілетін дамыту ; денсаулыққа қауіп-категерді анықтау.</p>	<p><i>оійыны</i></p>	<p>4. Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары болынша</p>
Серуенге дайындауды	Киину: реттілік, серуенге шығу			
Жүргү	Картотека № 11 Картотека № 12 Картотека № 13 Картотека № 14 Картотека № 15			
Балалар Үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, көңестер			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнің ғылыми жағдайлардың омірі мен тәрбиеесін үйімдастыру («25» – 10 бастап «29» – 10

2021 ж. дейін)

Такырыбы: «Дені сау болып өсеміз»

Таулік режимі	Дүйсенебі 25.10	Сейсенебі 26.10	Сәрсенебі 27.10	Бейсенебі 28.10	Жұмырға 29.10
Балалардың қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Тәным – 1 Шығармашылық - 1	Коғам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық – 1 Айнымалы компонент - 1	Тәным – 1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық – 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық – 1	Байланыс - 1 Тәным – 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Танертенгілік жагтыйгулар	Балалардың жақсрылғын көнділекті тәртібі, онын тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Балалардың жақсрылғын көнділекті тәртібі, онын тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Балалардың жақсрылғын көнділекті тәртібі, онын тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Балалардың жақсрылғын көнділекті тәртібі, онын тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Балалардың жақсрылғын көнділекті тәртібі, онын тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.
Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйімдастырылған оку іс-әрекеті).	«Дауыс арқылы тауу»	Ашық ойын «Ыстық картон»	Ашық ойын «Ортындарды аудыстыры»	«Радио» ойыны	Ашық ойын «Сізді кім шашырганын тап»
Танертенгілік жагтыйгулар	1. Саят аның негіздері Такырыбы: «Үй» сезінен дастыстық талдау жасау Максаты: Балалардың сөздерге дәбілдіктердің әртурлі дастыстарды естүе үретуді жаңастыру. Дәбыстарды дұрыс айттып, оларға минездеме беруге үрету; дауыстың дабыстарды, катан дауысыз дабыстарды және жұмсак дауыссыз дастыстарды, олардың белгіленген ажыратылу дағыларын дамыту; 3. Сызу Такырыбы: Алтын күнде (сүрет салу) Максаты: бейнелеу дагдыларын жетілдіру, ақтаптамаган композицияга кеңіндерді орналастыру кабілетін дамыту	1. Өзін-өзі тану 2. Жана сертификаттар Такырыбы: Кайталау Максаты: Балалардың сөздердегі әртурлі дастыстарды естүе үретуді жаңастыру. Дәбыстарды дұрыс айттып, оларға минездеме беруге үрету; дауыстың дабыстарды, катан дауысыз дабыстарды және жұмсак дауыссыз дастыстарды, олардың белгіленген ажыратылу дағыларын дамыту; 3. Жаратылыстану Такырыбы: Кім онустікке ушады? Максаты : консы аударатын және кыстайтын күстарды ажыратады. Күстардың пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Негізгі жаратылыстану түжіримдамаларын дамыту;	1. Негізгі математика Такырыбы: Орыс халық ертеңісі Түлкі мен шаянды кайталау Максаты : балалардың ертеңін кайталау дағыларын дамыту. Балаларды ертеңі кейінкерін тапқырлығы мен тапқырлығын бағалауға үйрету.	1. Қоркем әдебиет Такырыбы : Орыс халық ертеңісі Түлкі мен шаянды кайталау Максаты : балалардың ертеңін кайталау дағыларын дамыту. Балаларды ертеңі кейінкерін тапқырлығы мен тапқырлығын бағалауға үйрету.	1. Логика Такырып Логикалық шаршылар Максаты: зейнін, логикалық ойлауды дамыту.
Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйімдастырылған оку іс-әрекеті).	2. Сызу Такырыбы: Алтын күнде (сүрет салу) Максаты: бейнелеу дагдыларын жетілдіру, ақтаптамаган композицияга кеңіндерді орналастыру кабілетін дамыту	2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менин отбасын Максаты : жеке тәжірибелен шагын әнгіме жазуу дағдысын дамыту. Сүреттерге сүйене отырып, жеке тәжірибелен шағын әнгіме жазуды үйрениңіз	2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Балшштер» Максаты : балаларды музыкалық шыгарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету, ырғак сезімін дамыту; ән айтуды жалғастыруды.	2. Аппликация Такырыбы: Су асты пашталыңы (әнгіме аппликациясы). Максаты: балалардың аппликацияда сюжеттік композиция күрү кабілеттерін арттыру.	3. Коршаган ортамен тәнисстыру Такырып Жануарлар мен күстардың күскә дайындалуды Максаты : Құзғы-қызы кезеңдегі жабайы жануарлардың түршілігі туралы білімдерін жүйелу
Танертенгілік жагтыйгулар	3. Жаратылыстану Такырыбы: Консы аударатын және кыстайтын күстарды ажыратады. Күстардың пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Негізгі жаратылыстану түжіримдамаларын дамыту;	3. Қошірме кітапшасы Такырыбы: «Балшштер» Максаты: Ушынкка кіру және оны додалы сызықпен сизуу мүмкіндігін бекітуді жалғастырыныз .	3. Қошірме кітапшасы Такырыбы: «Балшштер» Максаты: Ушынкка кіру және оны додалы сызықпен сизуу мүмкіндігін бекітуді жалғастырыныз .	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Ерекше сабактар Максаты: мектеп туралы жалпылама түсніктерді аналитикалық дағылар аудыстыру және жүргізу	3. Қазак тілі Көзак тілін мүзгелімінің
Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйімдастырылған оку іс-әрекеті).	4. Молельдеу Такырыбы: адамның жасындағы жаңылар Максаты: Балаларды	«Дыбыстың айт» 2. Молельдеу Такырыбы: адамның жасындағы жаңылар Максаты: Балаларды	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Ерекше сабактар Максаты: мектеп туралы жалпылама түсніктерді аналитикалық дағылар аудыстыру және жүргізу	4. Музыка Такырыбы: Атасынан Максаты: Балаларды	

<p><u>Такырыбы: Ногалар тобы</u> Максаты: патриотык сезімдерін, Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу; мұзыканы, оның мазмұнын сезінуге үйрету</p> <p>4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Бірінші бол! Максаты : арқанды бекіту , көшбасшы болу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Улғилендін мұсіндік әдісімен тәнестеру</p> <p>4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Сындарды шенбер. Максаты : күрсаумен ойын жаттыгулары арқылы балалар үжымының бірлігін нығайту .</p> <p>4. Қазақ тәсілі <i>Казақ тәсіл мұхабаттің</i> жоспары бойынша</p>	<p>Лагдыларын бекіту.</p>	<p>Жесолары бойынша</p> <p>4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Сындарды шенбер. Максаты : күрсаумен ойын жаттыгулары арқылы балалар үжымының бірлігін нығайту .</p>
<p><u>Серуенге дайындауда</u></p> <p>Жүргү</p>	<p>Кийіну: реттілік, серуенге шығу</p> <p>№16 картотека №17 картотека №18 картотека №19 картотека №20 картотека</p>	<p>Балаңдар Үйге 6арады</p> <p>Балаңдардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаңдар мен балаңдардың бірлескен қызметі туралы ата-анаңдардың сұрақтарына жауаптар, кенестер</p>	
<p><u>Балаңдар Үйге 6арады</u></p> <p>Жүргү</p>			

ШИКЛОГРАММА
**Мектеп жасына дейніңгі балаардың омір мен тәрбиесін үйлемдастырыу (« 8 » – 11 – бастап « 12 » – 11 –
2021 ж. дейн)**

Тәулік режимі	Дүйсебі 08.11	сейсебі 09.11	саесебі 10.11	Бейсебі 11.11	жүма 12.11
Балаарды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Көфам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Таным - 1 Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Танертеңгілік жаттыгулар	Ойындар (устел ойындары, саусак оине т. Үйымдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: Аған білімдерін бекіту Максаты: балаардың сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекітуди жалғастыру, «дауысты дыбыс» және оның белгісі кызыл чип туралы түсініктерін бекіту. «Капандай ойының жегалдығы оидактикалық ойыны	1. Өзін-өзі тану Такырыбы: Дауысты дыбыстар Максаты: балаарды «дауысты дыбыс» ұтыймымен таныстыруды жайластыру 2. Сазы Такырыбы: Автобус (такырыптық съязба) Максаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру, бакылаудан кейін сурет салу дағдыларды дайындау білімдерін жалттылау; саналатты омір салтын калыптастыру дағдыларын дамыту «Мен бәрін істей аладын» психотренингі.	1. Негізгі математика Такырыбы: Шенбер, шаршы, тіктербұрыш, ушбұрыш Максаты: дағаларды пішіндермен таныстыру: шенбер, шаршы, тіктербұрыш, ушбұрыш. 2. Соғлеуді дамыту Такырыбы: Е.Черушиннің әңгімесік «Түйе» Максаты: жеке тәжірибелен шартын әнгіме жазу дагдысын дамыту. 3. Модельдеу Үйрек такырыбы Максаты: балаарды үлгілеудің мүснідік әдісімен таныстыру	1. Көркем әдебиет Такырыбы: Ғажайып трансформациялар театры Максаты: әскіздерді орындау барыныла курдастарымен және ересектермен карым- катаңас жасау кабілетін дамыту 2. Музыка Такырыбы: Гном коржинина не бар? Максаты: ширек ыргактарды асаптарда ырғакты ойнауга үйрету ; музыканың басы мен аяғына өз беттінше жауап беру «Дауыстың ұтысқа соз косу» оидактикалық ойыны
3. 3. ОМ	Такырыбы: Барлық мамандық көрек, барлық мамандық манызды «Мен не корсемін тұрғанымды тап»	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Бірнеше не бол! Максаты: арқанды бекіту , кошбасшы болу кабілеттерін дамыту «Досыңа жылу сұтта» ойыны	3. Жаратылыштану Такырыбы: Герезеде не оселді? Максаты : балаарды жана жабық есімдіктермен таныстыру 4. Музыка Такырыбы: Ногалар тобы Максаты: балаарды арқылы байланысты	3. Қазак тілі Казак тілі мұғалілітің жоспары болынша 4. Дене тәрбиесі Таза ауда Такырыбы : Ойындар – көркіт жерлер. Максаты: тартымды ойындар арқылы байланысты	4. Қазак тілі Казак тілі мұғалілітің жоспары болынша 4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Біз бір отбасымыз кеуделен алысқа лактыруды үйрету, лактыру кабілетін

	музыкалық мұзыкалық бейнелег күралдарын ажыратса болуға, карын мен динамикалық сипаттамаларды ажыратуға үйрету.	Кімшілдер жасау дағдыларын бейкіту».	дамыту; балалар ұжымының ұйымшылдының тәрбиелу.
Серуенге дайындауда	Кийну: реттілік, серуенге шығу		
Жүргүп	№1 картотека № 2 картотека № 3 картотека № 4 картотека № 5 картотека.		
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кенестер		

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнгі балалардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыруға арналған ЦИКЛОГРАММА

Тәуілк режимі	<i>Дүйсенбі 15.11</i>	<i>Сейсенді 16.11</i>	<i>Сәргенбі 11/17</i>	<i>Бейсенбі 11/18</i>	<i>Жұма 11/19</i>
Балалардың жақсы көңіл-күйде күрсі	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Коғам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Шығармашылық - 1	Таным - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент
Балалардың жақсы көңіл-күйде күрсі	Балаларға колайлы жаңдай жасау. Баланың казіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оның негізгі көңіл-күйде күрсі	Балаларға колайлы жаңдай жасау. Баланың казіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оның негізгі көңіл-күйде күрсі	Балаларға колайлы жаңдай жасау. Баланың казіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оның негізгі көңіл-күйде күрсі	Балаларға колайлы жаңдай жасау. Баланың казіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оның негізгі көңіл-күйде күрсі	Балаларға колайлы жаңдай жасау. Баланың казіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оның негізгі көңіл-күйде күрсі

Тәулил режимі	Дүйсебі 15.11	сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 11.17	Бейсенбі 11/18	Жұма 11/19
	Балаларды қабылдау. Ата-анаармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1	Когам-1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1	Таным - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1
			Балаларды жақсы қөніл-күйде карсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдірге катысу ..		

	ыргакты ойнауга, музыканын басы мен соньына өз бетинше жауап беруге үйрету ; зейін мен зейінді дамыту.	тасілдермен көтерілуғе жаттықтыру <i>n du tар» анық ойыны</i>	
Серуенге дайындалу	Кийнү: реттілік, серуенге шығу		
Журу	Картотека № 6 Картотека № 7 Картотека № 8 Картотека № 9 Картотека № 10		
Балаляр Үйге барауды	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата- аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер		

	мен соңын козғалыста естіп, дағ жеткізуге үйрету; зейнін, реакция жылдамдығын, төзімділігін дамыту	кабілеттің жақсартуға көмектесу, топта козғальстыруды орындау арқылы зейннің тұрактылығын арттыру.	толықтыру. <i>Ашық ойын «Айлакер тұлға»</i>
Серуенге дайындалу		Киіну: реттілік, серуенге шығу	
Жүргү	Картотека №11 Картотека №12 Картотека №13 Картотека №14 Картотека №15		
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаңдар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-анаңдардың сұрақтарына жауаптар, кенестер		

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

(«29» 11 бастап «3» 12 2021 ж. дейін)

Такырыбы: «Менін Қазақстаным»

Тәуіл режимі	Дүisenbi 29.11	сейisenbi 30.11	Бейсенбі 0 2.12	Жұмағ.3.12
Балалардың кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жаксы конці-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың казіргі қоңіл-куй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көтүсү. Денсаулық мәселелері бойынша ата-анаңдармен әнгімелесу,	баланың үйдеңі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Танергенғұлқін жатытуғаар жинағы №7	
Танерентілік жаттығулар Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйымдастырылған оку іс-әрекеті.	«Да! созді тан» диадактикалық ойны	Ашық ойны: «Кімнің шешебері төзірек жинанады»	<i>Oйын жаттығуы «Ойна, оина, дотты жоголитта»</i>	BlockDyenes

		Максат	3. Дизайн Такырыбы: Эдеми үшактар Максаты: тіктерлірдың ретімен бүктеп, бүктемелерді тегістей арқылы қағаздан колонер жасай білуге үйрету. 4. Казак тілі
4. Мұзыка Такырыбы: Ертегіндегі колшатыр. Максаты: Казак композиторларының шыгармаларымен тәнестіруды арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбие түрлөу.			
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналар мен балалардың бірлескен қызметті туралы ага- аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер		

ЦИКЛОПРАММА

мектеп жасына дейніңгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру
 («6» 12 бастап «10» 12 2021 ж. дейн)

Таулік режимі	Дүйсебі 06.12	Сейсебі 07.12	Сәрсебі 08.12	Бейсебі 09.12	Мерзімі 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жасының көніл-күйде карсы алу. Балаларга колайлар жағдай жасау. Баланың көзін-күй туралы әнгімелесу, оның не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін билдірге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,				
Тәнергентлік жаттыгулар	Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйымдастырылған оку іс-әрекеті. Менің Отаным Қазақстан Максаты: жоспар бойынша әнгіме жазу дағдысын дамыту «Қазақстанда не көн» оіндер мен жаттыгулар	Ашық ойын: «Кітіп үй тізу»	Ойын: «Radio»	Кириллицада математика	Ойнайық «Досыза көмекмес».

	<p>Ұшқыны туралы ертегі Максаты: мұзыкалық-ритмикалық кимылдарды орындау; классикалық шығармаларды тыңдау арқылы мұзыкалық тәжірибелізді байытынб</p>	<p>Шынықтыру мен денсаулықтын байланысы туралы түсініктерін калыптастыру.</p>	<p>Шынықтыру мен денсаулықтын сүйіспешілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p>
Балалар үйге барады	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұраптарына жауаптар, кеңестер</p>		

ШИКЛОПРАММА

меккег жасының дәйнінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру («_13_» – _12_ бастап «_15_» – _12_

2021 ж. дейн)

Тауулік режимі	<i>Дүйсенебі 13.12</i>	<i>сейсенебі 14.12</i>	<i>Сәреңебі 15.12</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,		Баланың үйдегі күнделікті тәртібі.
Тәнертәңгілік жаттынулар	Ойындар (устел ойындары, саусак ойындары және т. т.)	«Жақсы-жамшы» ойныны шынықтыру	«Жақсы-жамшы» ойныны шынықтыру
		Үйимдастырылған оку іс-әрекеті. Дене максаты: Мениң аудамдағы ойындар максаты: ойын арқылы адамгершилдік идеялары мен алеуметтік күзүреттіліктерін кеңептастыру	1. Сауат-ашу негіздері Такырыбы : «Әсерлі дыбыс. Ақиенттік максаты: балаларды сөздегі екінің анықтауга, сөздерді айту кезінде екіннің мағынасын көрсетуге үйрету; сөздегі екіннің орнын анықтау кабілетін дамыту; сөздегі берілген ұбыстыры анықтау кабілетін бекіту
			1.Өзін-өзі тану Такырыбы : «Устінде - устінде - астында - ште, сыртында, алдында - артында, он жағында - солда.
			2 Саяргашу негіздері Такырыбы: Сөздерді бұның белу.
			Максаты: сөздерді бұның белу, сөзлегі бұның санын, реттің анықтау, екінде бұның анықтау.
			Лидактикалық ойын «Кімде жасаса»
			3. Модельдердегі Такырыбы: «Биши Әйгерім» максаты: Жаңауарлар өмір сүру үшін не жажет?
			Максаты: балаларды қағаз бетіне пластилин жағып, сурет салудын жаңа әдісімен (пластинография) тәнестерлеу.
			4. Дене тәрбиесі Такырыбы: «Мен күшті боламын, мен боламын».
			Максаты: стандартты емес құрал-жабдықтарды колдану арқылы пәннің іскерлікі дамыту.
		«Жаңауарларды тамактаудыру » әйдандастиканың ойыны	3. Сызу
			Такырыбы: «Мениң астанам Нұр-Сұлтан» (сурет салу) Максаты: сыйбала бірнеше заттарды бейнелеу, оларды бір мазмұнмен біркіткіру кабілетін дамыту
			4. Мұзғалдау

Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен
әнгімелесу,

баланың үйдегі күнделікті тәртібі.

Тәнертәңгілік жаттыгулар жинағы №8

**«Жақсы-жамшы» ойныны
шынықтыру**

«Аспектилде?» ойыны.

1.Өзін-өзі тану

2 Саяргашу негіздері

**Такырыбы: Сөздерді бұның
белу.**

**Максаты: сөздерді бұның
белу, сөзлегі бұның санын,
реттің анықтау, екінде
бұның анықтау.**

**Лидактикалық ойын
«Кімде жасаса»**

2. Сөйлеуді дамыту

Такырыбы: Мениң Оғаным

Казакстан

Максаты : Жостар бойынша

**әнгіме күрастыру дағдысын
дамыту.**

Біріктіліген монологтық

мәдімдемелерді күрастыруды

үйренінгіз; зат есімдерді тектік

кошке түрде дұрыс күрастыру,
сонымен кітап сын есімдерді

зат есіммен тіркеспін сөйлеуде

**колдану; байланыстырып
сөйлеудін дамыту, Отанға деген
сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**

3. Ҳат

**Такырыбы : « Ертегі
кейіпкерлері. Устінде жағы**

демнелектелген жолдар әріпі

Максаты : жоғарғы жағында

жазулы түбетті .

<p><u>Такырыбы: Казакстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертегендік</u></p> <p><u>Максаты:</u> балаларды ұлттық музыка мен билермен сейлесуден эстетикалық және эмоционалдық ләззат алуға үргеди.</p> <p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, көңестер</p>
--	---

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балаардың омірі мен тәрбиесін үйлемдастыру

(«20» 12 бастап «24» 12 2021 ж. дейін)

Тәулік режимі	<i>Дүйсенебі 20.12</i>	<i>Сейсенебі 21.12</i>	<i>Сәрсенебі 22.12</i>	<i>Бейсенебі 23.12</i>	<i>Жетекшілік 24.12</i>
Балаардың қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Балаарды жақсы конціл-куйде карсы алу. Балаарға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-куй туралы әнгімелесу, оның не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,	баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Танертенгілік жағтынулар жинағы №8		
Танертенгілік жаттынулар	<i>Дидактикалық ойын «Сойлемейді аяқта»</i>				
Ойыншыдар (үстел оиндер, саусак оиндер) және т.	<i>Дидактикалық ойын «Сойлемейді аяқта»</i>				
Үйлемдастырылған оқу іс-әрекеті.	<p>1. Сауат ашу негізлері <u>Такырыбы:</u> Сөздерге дыбыстықталдау жасауды, кагты және жұмысқа дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Максаты: сөздерге дыбыстықталдау жасау, кагты және жұмысқа дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2. Жараптылыстану <u>Такырыбы:</u> Боран не туралы ән айтады?</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттагы маусымдық сезерістерді бакытап, ажыратады атайды білу.</p> <p>3. Сызыу <u>Такырыбы:</u> Митен («ниткография ») әдісімен сурет салу) (сәндік сурет) Максаты: ою-өрнектерді, геометриялық шиндерди және осімдік элементтерін салу дагдыларын жетілдіру.</p> <p>4. Көркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> П.Воронконың «Орманда шыршаның астында саятшылық бар» оленин жатқа оку.</p> <p>Максаты: балалардың өлеңді жеттау кабілетін дамыту.</p> <p>«Кім зейніді?» дидактикалық ойыны <u>Такырыбы:</u> «Мамандықтар» Төмөнгі жағында бір кисығы бар көлбөу сзықтыңын ерпі</p> <p>Максат: Корапқа кіру және оны дөғалы сызықпен сыйы мүмкіндігін нағайтуды жағластырыныз</p> <p>3. Модельдер <u>Такырыбы:</u> «Шана» Максаты: заттың жеке белгітерін олшемі бойынша дұрыс корреляциялай отырып, шананы мүсіндеуді үйрету. Домалау, тегістеге, бурау тәсілдерін шындау.</p> <p>4. Дене тәрбиесі <u>Таза аудада</u> Максаты: Муз үстіндегі жаттыгулар Максаты: хоккей ойнау дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиеттериң бүзүлүшін болдырмай және көз таптақшандыру Максаты: гимнастикалық баспаллакпен диалоганың бойынша тусуды.</p> <p>4. Музыка <u>Такырыбы:</u> Уйде каупіс</p>	<p>1. Негізгі математика <u>Такырыбы:</u> Қазаға багшарлау (жогарғы, тементі, орта, он, сол). Максаты: балалардың көнистіктік карым-катаңас орнату кабілетін пайдалануға үйрету.</p> <p>2. Жазуға дайындық <u>Такырыбы:</u> «Мамандықтар» Төмөнгі жағында бір кисығы бар көлбөу сзықтыңын ерпі</p> <p>Максат: Мұзыканың эмоционалды және бейнелі мазмұнын айта білуге үйрету; мұзыканың басы мен аяқталуымен кимылдарды өз бетінше бастап және аяқтай отырып, мұзыканын табиғатына сәйкес кимылдау дағдысын бекіту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту <u>Такырыбы:</u> «Көлік» Максаты: диалогтик сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Тынауга, сұрақтарға жауап беруге, жай және күрделі сөйлемдерді, префикстері бар етістіктерді дұрыс колдануға, косемшелерді колдануға, сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша келесуге үйрету.</p> <p>3. Дене тәрбиесі <u>Такырыбы:</u> «Ақылды жігітер мен қыздар» Максаты: гимнастикалық баспаллакпен диалоганың бойынша тусуды.</p> <p>3. ОБП <u>Такырыбы:</u> Уйде каупіс</p>	<p>1. Логика <u>Такырыбы:</u> «Уақыттағы үйректерде күндер, айдар, үйректерде күндер, айдар, орнадау кезінде белгілі бір алгоритмді үстелнұу қабілетін дамыту.</p> <p>2. Аппликация <u>Такырыбы:</u> Көлік (пәндей коллдану).</p> <p>Максаты: Дайындалған кәгаз пішіндерінің белгітерін күп алу және бірнеше белгітерден кескін күрастыру дандыларын бекіту.</p> <p>2. Айналанызыбен <u>Такырыбы:</u> Казахстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Максаты: ғалалардың мемлекеттік рәміздермен таныстыру.</p> <p>3. Дене тәрбиесі <u>Такырыбы:</u> «Ақылды жігітер мен қыздар» Максаты: гимнастикалық баспаллакпен диалоганың бойынша тусуды.</p>		

<p>Такырыбы: Жана жыл мерекеси келе жатыр! Максаты: музыканың эмоционалды бейнелі мазмұны туралы айтуда Уйрету Музыкалық ойын: «Біз Аяз атамен ойын ойнайдыз» <i>Күлинова Т.</i></p>	<p>4. Салаудың өмір салты <u>Такырыбы:</u> Үйде күйісіз мінез-кұлыш ережелері <u>Максаты:</u> Үйде туындауды мүмкін күйштер туралы түсініктірін көнектізу.</p>	<p>4. Салаудың өмір салты <u>Такырыбы:</u> Үйде күйісіз мінез-кұлыш ережелері <u>Максаты:</u> Үйде туындауды мүмкін күйштер туралы түсініктірін көнектізу.</p>	<p>4. Салаудың өмір салты <u>Такырыбы:</u> Үйде күйісіз мінез-кұлыш ережелері <u>Максаты:</u> Үйде туындауды мүмкін күйштер туралы түсініктірін көнектізу.</p>	<p>4. Салаудың өмір салты <u>Такырыбы:</u> Үйде күйісіз мінез-кұлыш ережелері <u>Максаты:</u> Үйде туындауды мүмкін күйштер туралы түсініктірін көнектізу.</p>
<p>Балалар үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаңдар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-анаңдардың сұрақтарына жауаптар, көнестер</p>			

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балаадардың өмірі мен тәрбиесін үйымдастыру

(«27» 12 бастап «29» 12 2021 ж. дейін)

Такырыбы: «Табиат әлемі»

Балаардың
кабылдау.
Ата-аналармен
әнгімелесу

баланын үйдегі күнделікті тәртібі, онын тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.
Танцертеңгілік жаттыгулар жинағы №9

Тәулік режимі	Дүйсенебі 27.12	Сейсенебі 28.12	Сәргенебі 29.12
Балаардың кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаарды жақсы қоңіл-қүйде карсы алу. Балаарга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңіл-қүй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,		
Танцертеңгілік жаттыгулар	Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. оку іс-әрекеті).	<p>1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Кит» сезіне дыбыстық талдау жасау. «Сөзделігі дыбыстың орны» Максат: Балаадардың сездерге дыбыстық талдау жасау кабілетін шындау</p> <p>2. Жаратылыстыру Такырыбы: «Қыстайтын құстар мен үннегін үннады?» Максат: балаадарды қыстайтын қустармен таныстыру. Оларға камкорлық жасауға леген үмтіліс.</p> <p>3. Сызу Такырыбы: Менин сүйкіті ойнишыым (такырыптық сурет) Максат: балаадардың бейнелеу шыгармашылығын дамыту, заттардын суретін салу, оларға тан белгілерді жеткізу дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3, Музыка Такырыбы: Ойын-сауық «Жанза жылдық карнавал»</p>	<p>1. Негізгі математика Такырыбы: «Кеше, бүгін, ертен, арғы күн, тан, түс, кеш, түн» Максаты: көністіктік катынастарды таныстыру: жоғарыда – темен, сол – он, жоғары – темен, ортасында, арасында.</p> <p>2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Аяз ата туралы ертегі жазу Максаты: ертегінің күрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>3. Хат Такырыбы: «Бағандар» Максаты: Шаршыға еніп, сыйыз болымен жоғарыдан темен карай түзу сызықтарды сыйзу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Наурыз корығы кинестетикалық факторларын дамыту (козгалысты сезіну және таплау) «Демалыс» жаттығу.</p>

<p>Максаты: балалардың өміріне ертеңдер, сикырлар, тосын сыйлар мен сыйлықтар сезімін енгізу</p> <p>Балалар үйге барады</p>	<p>Мәдениетті калыптастыру. <i>Ашық ойын «Айлакер</i> <i>mylik»</i></p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ага-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы, ата-аналардың сұраптарына жауаптар, кеңестер</p>
---	---

ЦИКЛОПРОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың омірі мен тәрбиеесін үйлемдастыру
 («_10»_01 бастап «_14»_01 2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Дүйсебі 10.01	Сейсебі 11.01	Сәрсебі 12.01	Бейсебі 13.01	Жүргітілген 14.01
Балалардың қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Баланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Көнам-1 Баланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Таным - 1 Баланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Баланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Баланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Ойындар (Учелл онындары, саусак онындары және т. Үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	Баланың Үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар. Ойын: «Шалтасстыру»	Ойын: «Кім көп соғ жинай алады?»	Саусақ ойыны «Бұғының ұлken үйі бар»	Дидактикалық ойыны : «Мен кіммін ?»	Ойын: «Кім көп соғ жинай алады?»
1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Word схемасы. Сөздеңі дыбыстың орны Максаты: балаларды сезіндік схемасымен және оның таңбасымен таныстыру. «Сөзді айт» дидактикалық жетекшілік	1. Өзін-өзі тану Такырыбы: Ауыр – женіл. Максаты: заттардың оның сезідегі орны Максаты: дыбыстың сөздегі орнын көрсету. «Сөзді айт» дидактикалық жетекшілік	2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дағысы, оның сезідегі орны Максаты: дағысы-түсінік сөздегі орнын көрсету. «Сөзді айт» дидактикалық жетекшілік	1. Негізгі математика Такырыбы: Н.Калининаның «Карлы токаш туралы» әнгімесін кайталау Максаты: балалардың тәнімдик ертеғілерге қызыгуыштырыны дамыту.	1. Қоркем әдебиет Такырыбы: Н.Калининаның «Карлы токаш туралы» әнгімесін кайталау Максаты: балалардың тәнімдик ертеғілерге қызыгуыштырыны дамыту.	1. Логика Такырыбы: « Уақыт пен кеністіктең бағдар» Максат:Логикалық ойлау және себеп-салдар байланысын орнату кабілетін дамыту. Киял мен логикалық есептерді шыгару кабілетін дамыту.
2. Жарагатылыстану Такырыбы: Уй жануарлары кандалай пайда екеледі? Максатты: Уй жануарлары және олардың төлдері туралы түсініктерін жалпылау; адамға әкелетін пайдасы туралы.	3. Мусинлеу Такырыбы: Үйдис-аяқ Максаты: Үйдистарды конструктивті түрде мүсіндеуге Үркету;	3. Мусинлеу Такырыбы: Үйдис-аяқ Максатты: Үйдистарды конструктивті түрде мүсіндеуге Үркету;	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Мультильмдер алемі. Максаты:	2. Музыка Такырыбы: Акшакартақты саяхат	2. Колдану Такырыбы: Домбыра (сәндік аппликация). Максаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін күпі, домбыраны безендіре білуге Үркету.
3. Сызу Такырыбы: Аяз ата (тұз сурегі) (такырыптық сурет) Максаты: Әмірден жөне идедлан адам бейнесін салу, оның өзіне тән белгілерін жеткізу кабілетін дамыту	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Бізді коршаған әлем.	3. Колдың жазуға лайындау Такырыбы: «Моншактар» Максат: Ұышыққа кіру, оны дөңгелектеу, сыйық бояймен солдан онға кәрай түзу сыйықтарды сұздуды жалағастыру.	3. Музикалық аспаптарда ойнау: «Түрік марины» В.-А. Моңарип.	3. Казак топи Казак топи музалімін жасоспоры болынша	3. Музыка Такырыбы: «Гүлкі мен ешкі» Максат:Балаларға қағаздан мүсіндеу техникасын үйрету, шенберді, жартылай айналыту әдістерін колдану, қағазды құрастыру тасілдерін бекіту - бүктеу,
4. Мұзыка Такырыбы: Акшакартақты саяхат	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Шанцы тебу. Максаты: би кимділдарын тандauда шығармашылық баулу; биктікте есту кабілетін	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Бізді коршаған әлем.	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Шанцы тебу. Максаты: шанцы тебуді үйрету		

				4. Казак тили Казак тили мұғалімінің жоспары болыныса
Серуенге дайындалу	Кінү: реттілік, серуенге шыны		шынуды және диагональ бойынша сөзле шығаруды үйрету. <i>Айық ойыны «Токпеліден сокқыга дейін»</i>	<i>Kөзге арналған жетекшіліктер</i>
Жүргү	№1 картотека № 2 картотека № 3 картотека № 4 картотека № 5 картотека.			
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналяр мен балаардың бірлескен кызметі туралы ата-анаардың сұралтарына жауаптар, кеңестер			

ЦИЛОГРАММА

Меккег жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиеесін үйымдастыру
 («_17_» _01_ бастап «_21_» _01_ 2022 ж. дейн)

Таулук режимі Балалардың жағдайы. Ата-аналармен Эңгімелесу	Дүйсенді 17.01 Баланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1 Балалардың жағдайы. Ата-аналармен Эңгімелесу	Сейсенді 18.01 Коғам - 1 Баланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Таным - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1 Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың көзіндегі күйде көрсеткіштің туралы, баланың жеке пікірін білдруге көзге атап-аналармен Эңгімелесу,	Сарсенбі 19.01 Таным - 1 Баланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1 Балаларға колайлы жағдай жасау. Баланың көзіндегі күйде көрсеткіштің туралы; консультациялар.	Бейсенбі 20.01 Таным - 1 Баланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1 Баланың көзіндегі күйде көрсеткіштің туралы; консультациялар.	Жұма 21.01 Таным - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1 Баланың көзіндегі күйде көрсеткіштің туралы; консультациялар.
Ойындар (үстел ойнандары, саусак ойнандары және т. Үйлімдастырылған оқу іс-әрекеті.	«Дауысшыдың кос» диадематикалық жаһиттығыры	«Мен сияқты айт» диадематикалық ойны	Айық ойны: «Кітіп үшін мің»	Айық ойны «Фигурастың» «Карлъғаш» аятық ойны	«Карлъғаш» аятық ойны
Ойындар (үстел ойнандары, саусак ойнандары және т. Үйлімдастырылған оқу іс-әрекеті.	1.. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Етілген материалды бекіту Максаты: балалардың дыбыстар туралы білімдерін кайталау және олардың буынға және сөздегі екінші белу. 2. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Африкаға саяхат. Максаты: Африканың жануарлар алемі туралы білімдерін жаһильтайтын, екі колмен бастың артынан, отыратын күйде доптың кашықтыққа лактыру. Бет массажы. 3. Сызы Такырыбы: Кішкентай шырша кыста сүйкемес (тіс пастасы арқылы сурут салу) (әнгіме сүреті) Максаты: бейнелі кабылдауды, эстетикалық сезімдердің, ырғак сезімін, түс сезімін дамыту. 4. Музыка Такырыбы: Кыспен дос болайык Максаты: музыка тыңдауға,	1. Негізгі математика Такырыбы: Салмағы тен және тен емес заттар. Максаты: күрластиармен және ересектермен карым-кынас жасау дағыларын дамыту 2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Коян мен акқала сөздегі дыбыстың орны Максаты: сөздін схемасын және оның танбасын бекіту. 3. Мусиндеу Такырыбы: Коян сабилерімен Максаты: Конструктівті турде манерлі мүсіндік бейнелерді жасау дағыларын бекіту. 3. 3. Сызы Такырыбы: Кішкентай шырша кыста сүйкемес (тіс пастасы арқылы сурут салу) (әнгіме сүреті) Максаты: бейнелі кабылдауды, эстетикалық сезімдердің, ырғак сезімін, түс сезімін дамыту. 4. Казак тілі Такырыбы: Кыспен дос болайык Максаты: музыка тыңдауға,	1. Көркем әлебиет Такырыбы: Ертегедегі арман. Максаты: күрластиармен және ересектермен карым-кынас жасау дағыларын дамыту 1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Word схемасы. Сөздегі дыбыстың орны Максаты: сөздін схемасын және оның танбасын бекіту. 2. Казак тілі Казак тілін мұжалдімің жаһостарды бойынша	1. Логика Такырыбы: «Ақылды алан В. Воскобович ». Максаты: кальвиның, елшемін, кальвиның ажырату және абстракциялау, берілген касиеттері бойынша заттарды салыстыру кабілеттерін дамыту. 2. Аппликация Такырыбы: Қысық орман (такырыптың отінім). Максаты: табиғаттың бейнелей отырып, аппликацияда сюзеттік композиция күрү кабілетін дамыту. 3, Айналадағы дүниемен танысу Такырыбы: Табиғаттың отінімін Максаты: екінші және ушінші интервалды таза сүйемелдеумен және сүйемелдеуіз зән айтуга үйрету Айық ойны: «Сылттырмакпен ойны» 4. Казак тілі Такырыбы: Кыспен дос болайык Максаты: музыка тыңдауға,	

	талдауга үйрету; даусы күшин өзгертуге үйрету; музыканың табиғатына сәйкес кимбылдау дағдысын бекіту		
Серуенге дайындалу	Кийнү: реттілік, серуенге шығу		
Жүрү	Картотека № 6 Картотека № 7 Картотека № 8 Картотека № 9 Картотека № 10		
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері гуралы әнгімелесу, ата-аналяр мен балалардың бірлескен қызыметі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер		

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейніңі балаардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру
 («24» 01 бастап «28» 01 2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Дүйсенбі 24.01	сейсенбі 25.01	сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	жұлай 28.01
Балаарды қабылдау. Аға-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Тәнім - 1 Шыгармашылық - 1	Көзмет - 1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Шыгармашылық - 1	Тәнім - 1 Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Тәнім - 1 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Ойындар (Устел оыйндары, саусак оыйндары және т. Үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	«Дауыс арқылы тану» «Айық ойын «Ыстық картон»	«Айық ойын «Ортындарды аудыстыру»	«Айық ойын «Сізді кім шакырданын тан»	«Радио» ойыны «Айық ойын «Сізді кім шакырданын тан»	«Айық ойын «Сізді кім шакырданын тан»
Балаарды жақсы көніл-куйде карсы алу. Балаарға колайлы жағдай жасау. Баланың көзіндегі көніл-куй турали әнгімелесу, оны не қызықтыратыны турашы, баланың жеке пікірін білдірге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,	баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері турали; консультациялар.				

	Мұкияттың тиңдауға, үлттық бояуды атап өтуге, алған асерлері мен ассоциацияларын айта білуге үйрету.	Нұсқауларды колдану дағдыларын колдану. <i>Анық ойын «Альянстар мен зномдар»</i>	
Серуенге дайындауды	Киину: реттілік, серуенге шығу		
Жүргү	Картотека №11 Картотека №12 Картотека №13 Картотека №14 Картотека №15		
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызыметі туралы ата- аналардың сұраптарына жауаптар, кеңестер		

ШИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйімдастыру
Такырыбы: «Біздің коршаган әлем»(<_31_> _01_ бастап «_04_» _02_ 2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	<i>Дүйсенді 31.01</i>	<i>сәйсенді 01.02</i>	<i>сәрсенді 02.02</i>	<i>бейсенбі 03.02</i>	<i>Жұмағ 02/04</i>
				<i>байланыс - 1</i>	<i>тәуелсілдік</i>
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен энгімелесу,	Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Тәным - 1 Шыгармашылық - 1	Когам - 1 Байланыс - 1 Шыгармашылық - 1 Шыгармашылық - 1	Тәным - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Тәным - 1 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Ойындар (үстел ойнандары, саусак оийндары және т.	Ашық ойыны: «Айна»	Ашық ойыны: «Жылан»	Ашық ойыны: «Ыстық картоп»	Ашық ойыны: «Айна»	Ашық ойыны: «Кармак»
Үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	<p>1. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Л. Толстойдың «Өтіркіші» әңгімесі Максаты: ертегінің кайтау дағдыларын дамыту «Сөздең бірлікінде әмбебілікten ата» ойын жетекшілігі</p> <p>2. Жаратыльстану Такырыбы: Уй жануарларыңын және олардың төлдері туралы түсніктерін жалтырау; адамға әкелетін пайдасы туралы.</p> <p>Дидактикалық ойын «Мен сөздің жолда келдесім Мен оны дұындардаға болемін</p>	<p>1 . Өзін-өзі тану Такырыбы: «Орман», «көкнәр» сөздеріне дыбыстық таптау жасау. Дауысты және дауысыз дыбыстар Максаты: балаларды оқытуды жалғастыру дыбыстық таптау жасау «Уш дауыстың сөздері. Дидактикалық ойын «Мен сөздің жолда келдесім Мен оны дұындардаға болемін</p>	<p>1. Негізгі математика Такырыбы: Көп, аз, тен Максаты: «көп», «кем», «тен» үйімдерин калыптастыру. Саут ашу негіздері Такырыбы: Дауысты дауыстар дауысыз дауыссыз Максаты: дауыстарды тану дауысымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сен жапуаршылар туралы не болесін?»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырыбы: Құмымраска кішкентай болса да, бәрімізді ертегіне шакырды (казактың «Құмымраска» ертегісі бойынша). Максаты: конус күшринақтарын манипуляциялаудағыларын дамыту.</p> <p>2. Казак тілі Казак тілің мәденийтік жоспары болынна</p>	<p>1. Логика Такырыбы: «Құтқаруға, ертеғіге» Максат: сандарды пайдалана отырып, үлгі, сан бойынша заттардың саныны санауды, сальстыруды, көбейтул білу. Логиканың есептерді шыгару кабілеттерін дамыту.</p> <p>2.. Аплікация Такырыбы: Менін сүйкіті ойыншығым (такырыпты колданба).</p> <p>Максаты: съязытган контур бойынша силует кию дағдыларын бекіту, аплікацияның өз беттінен бөзендіру кабілетін дамыту.</p> <p>2. Дизайн Такырыбы: Гүлкі мен ешкі Макаты: балапарта шенбердің мүснілдеу айналдырылады. Естертірін колдану, кагазды құрастыру техникасын бекітү - бұлтев</p>
3. Сызы	Такырыбы: Сөукеле (монотип әдісімен сурет салу) (сандық сурет)	Такырыбы: Жыл мезгилдерін салжат.	Максаты: сандық сурет салуға қызыгуышылықты дамыту, ою-өрнек салу дағдыларын жетілдіру.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Торғай тасліммен заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту.	Мұзыкалық ашық ойын: «Емікій» Т.Күлишова .
	3. Сызы	Такырыбы: Сөукеле (монотип әдісімен сурет салу) (сандық сурет)	Максаты: сандық сурет салуға қызыгуышылықты дамыту, ою-өрнек салу дағдыларын жетілдіру.	4. ОБП Такырыбы: Өзінгө және тыс гарыштық саяхат (квест элементтерімен).	Мұзыкалық ашық ойын: «Емікій» Т.Күлишова .

<p><u>Такырыбы: Би билейміз эн айтамыз, Конилі өмір сүреміз</u> <u>Максаты: классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету</u></p> <p>Серуенге дайындалу</p> <p>Жүргүп</p> <p>Балалар үйге барады</p>	<p><u>Нұсқауларды нақты орындау.</u></p> <p>Киину: реттілік, серуенге шығу</p> <p>Картотека №16 Картотека №17 Картотека №18 Картотека №19 Картотека №20</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызыметі туралы ата-аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер</p>
	<p>нұсқауларды нақты орындау.</p> <p>Корсетудің негізгі әдістермен таныстыру.</p> <p>4. Қазақ тілі <i>Казак тілін мұзгалимінің жоспары болыныша</i></p> <p>кесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балаадардың өмірі мен тәрбиеесін үйымдастыру («_31_» _01 бастап «_04_» _02

2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Дүйсенділік 1.0 /	Сейсенділік 0.1.0 /	сәргенділік 0.2.0 /	бейсенділік 0.3.0 /	Жұмыс 02/04
Балалардың қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жақсы көnl-күйде карсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көnl-күй туралы әнгімелесу,	оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдірге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ага-аналармен әнгімелесу,	баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Танертенгілік жағтыгулар жинағы №10	• • *
Ойындар (устел оиндер, саусак оиндердәр және т. Үйымдастырылған оку іс-әрекеті.	Ашық ойын « Сізді кім шақыргаптын тап »	« Radio » ашық ойыны	Ашық ойын « Platouchik »	« Radio » ашық ойыны	Ашық ойын «»
Танертенгілік жағтыгулар	1. Саят ашу негіздері Такырыбы : «Қыс» сезіне дыбыстық талдау жасау. «Сөздегі дыбыстың орны» Максаты: Балаларды торт дыбыстық сезге дыбыстық талдау жасауда үйретуді жағластыру <i>Ойындар - урт. Қайсысы?</i> <i>Кайсысы?</i>	1. Өзін-ози тану 2. Саят ашу негіздері Такырыбы : «Озен» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Максаты: Балаларды торт дыбыстық сезге дыбыстық талдау жасауда үйретуді жағастыру <i>«Кім зейіні?»</i> <i>әдәдиктикалық ойыны</i>	1. Негізгі математика Такырыбы : 10 ішінде тұра және көрі санау Максаты: 1-10 сандар тізбегін тұра және көрі ретпен санауды жағластыру. 2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Бала қүшкі калай тапты Максаты: Суреттер толтамасы бойынша әнгіме курастыру дағдысын дамыту.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: С.Пerrонның «Ергегіннің сыйынкытары» әртегісін оқу Максаты: Балалардың ертеғіні кайталау датыларын дамыту . о ертеғінің жаңырылған ерекшеліктерін ажырату;	1. Логика Такырыбы: «Ергегін бару». Максаты : Ойын арқылы балалардың логикалық ойлауды дамыту. Балаларды белгілерді пайдалана отырып, обьектілердің касметтерін ашуға жеткізу. Балалардың тәуіл боліктөрі, сандық және реттік санау туралы білімдерін бекіту. Балалардың конструктивті дағдыларын дамытуға жеткізу. Көніктіке бағдарлауга жеткізу.
2. Жараптылыстану Такырыбы: Күн кім үшін жарқырайдай?	3. Модельдер Такырып : «	3. Жазуға дайындық Такырыбы: « Жолдарды жангастырыйык »	3. Жазуға дайындық Максаты: Сындарды турде мүсіндеу дағдыларын бекіту.	2. Аппликация Такырыбы : « Менин сүйкіті ойыныштым » (тасқырлық колдану).	Максаты: Сызыған контур бойына сиптүт кесу дағдыларын бекіту, аппликацияны өз бетімен безәншіре кабілеттің дамыту.
3. Сызу Такырыбы: Сүекеле (монотиптік әліспен сурет салу) (сандық сурет)	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Байқоныр. Максаты: Қозғалыс мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіруге кабілеттің калыптастыру.	4. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Гарышка саяхат. <i>(Көзестіз земенім)</i> Максаты: Қозғалыс үлгілері мен нұсқаударды колдану	4. Музыка Такырыбы: Есту зейнін шоғырландыруға үйрету; киядық ассоциативті ойлауды дамыту; мұзыкалық аспанның бірте ойнау кабілеттерін дамыту.	«Мұзғам тұңда» одидактикалық ойыны	Максаты: Ойыншылар дүкені
4. Музыка Такырыбы: Ойыншылар дүкені	Максаты: Мұзыкалық шығармаларды тыңдалап, тальдауға үйрету; казак	3.Дизайн	Такырыбы : Ю аузы Максаты : Дизайннердік белгітерден конструкциялар		

	халық аспаптарында ойнауга деген сүйіспеншілкіті ояту және ойнау тәсілдерін бекіту; динамикалық ренктерді есту және ажырату, оларды көзгальыспен көрсету; кол кимылдарын үйлестіруді дамыту	Балалар Үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімеллесу, ата-анаңдар мен балалардың өмірдегі мәдениеттік манзызы туралы	<i>Анықтама:</i> «Сылдырмакпен ойни»! 3. Казак тілі 4. ОБП Такырыбы: Адамдар неге үйкітайты?	<i>Анықтама:</i> «Сылдырмакпен ойни»! 3. Казак тілі 4. ОБП Такырыбы: Адамдар неге үйкітайты? Максаты: Үйкі және онын өмірдегі манзызы туралы білімдерін дамыту	Күрастыра білуге үйрету, үжымдық дизайның ынталандыру, қазақтың кіз үй және оның безендірілүмен таныстыру. 4. Казак тілі <i>Казак тілі мұгалтмінің жоспары бөйнеше</i>
--	---	----------------------------	--	--	--	---

Мектеп жасының дәйнігі балалардың омір мен тәрбиесін үйімдастыру («_14_» 02 бастап «_18_» 02

2022 ж. дейін)

Тәулік режимі Балаларды қабылдау. Ата-анапармен әнгімелесу	<i>Дүйсенді 14.02</i> Балаларды жақсы көнді-куйде карсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл-күй туралы әнгімелесу, оны не кызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдірге көпшілік мәселелері бойынша ата-анапармен әнгімелесу,	<i>сейсенді 15.02</i> Ойындар үрг. Кайсысы? Кайсысы?	<i>Ойын «Сені кім шакирдовы, тип?»</i> Тәкърыбы: «Сені кім шакирдовы, тип?»	<i>Ойындар үрг. Кайсысы?</i> Кайсысы?	<i>Ашық ойыны:</i> «Клуб»	<i>«Мұжияттыңда»</i> дидалтикалық ойыны
Танертенгілік жағтыгулар жинағы №10						
Танертенгілік жағтыгулар	Ойындар (Устел оыйндары, саусак оыйндары және Т. ОКУ іс-әрекеті).	1. Сауат ашу негіздері Тәкърыбы: «Сағат» сезіне дыбыстық талдау жасау Максаты: Балаларды төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауда берілген катан дауысын дыбысы бар сөздерді атауда үйретуді жалғастыру . 2. Жаратылыштану Тәкърыбы: Тоганда кім туралы? Максаты: Балыктар, бакалар мен жәндіктер, олардың тирилік ету жолдары туралы туындытерін көңілтү.	1. Өзін-өзі тану 2. Сауат ашу негіздері Тәкърыбы: «Әрқашан каган дауысыз дыбыстар» Максаты: Балаларға түсінік жаһыттастыру. Топтардағы обьекттердің тен саныны анықтауды, топтарды, санау және сауыстыру негізінде сандық мәңдерді дұрыс	1. Негізгі математика Тәкърыбы: Заттардың толтарын санау және сауыстыру ; Максаты: Тәндік туралы түсінік жаһыттастыру. Топтардағы обьекттердің тен саныны анықтауды, топтарды, санау және сауыстыру негізінде сандық мәңдерді дұрыс	1. Коркем әдебиет Тәкърыбы: «Коян түлкіні калай жәнді?» Максаты: Балаларда коркем әдебиетке тұрақты қызығушылықты дамыту, шығарманың көлесі кейіпкерлерімен алдаты кезеспесу ді күту және күту жаддайын жасау.	1. Логика Тәкърыбы : «Құтқаруға, ертеғіге» Максаты: Балалардың логикалық ойдаудың және үйлесімді сөйлеудің дамыту. Бірн-бірі тындаі блуге, басталған істі аяғына дейін жеткізуге, жаузан беруге тәрбиелеу.
Ойындар (Устел оыйндары, саусак оыйндары және Т. ОКУ іс-әрекеті).	1. Сауат ашу негіздері Тәкърыбы: «Сағат» сезіне дыбыстық талдау жасау Максаты: Балаларды төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауда берілген катан дауысын дыбысы бар сөздерді атауда үйретуді жалғастыру . 2. Жаратылыштану Тәкърыбы: Тоганда кім туралы? Максаты: Балыктар, бакалар мен жәндіктер, олардың тирилік ету жолдары туралы туындытерін көңілтү.	3. Сызығ Тәкърыбы: Тостағана Максаты: Казак халының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеу дағдыларын бекіту.	3. Сызығ Тәкърыбы: Тостағана Максаты: Казак халының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеу дағдыларын бекіту.	2. Музыка Тәкърыбы: Музыкалық бисер Максаты: Уткендердин корсетуіз немесе ауызша нұсқауыныз зән мен биді орындауга үйрету; балаларда коркемдік, шығармашылық, өзіне деген сенимділік, өз бетінше шешім кабылдау кабілетін дамыту, мұзыканы және музыкалық кабілеттерді ассоциативті кабылдауды дамыту.	2. Аппликация Тәкърыбы: Мысық (тасқыршытық колданба). Максаты: Сызылған контур бойынша силуэт кию дағдыларын бекіту, аппликацияны өз бетінше безендіруді кабілетін дамыту.	3. Дизайн Тәкърыбы: Слайдтар Максаты:
Ойындар (Устел оыйндары, саусак оыйндары және Т. ОКУ іс-әрекеті).	3. Сызығ Тәкърыбы: Людьын тұган күни Максаты: Әнгімелесу диалогтік сөйлеүн жаһыттастыру.	3. Молельдеу Тәкърыбы: Тоғстағана Максаты: Казак халының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеу дағдыларын бекіту.	3. Жазуға дайындық Тәкърыбы: Әр түрлі багыттагы сызықтар Максаты: Ұсақ моториканы, зейніл, кол-көзді үйлестіруді дамыту.	3. Казак тілі Тәкърыбы: Күн жүйесінен тыс гарыштық саяхат (« коғест элемениттерімен»). Максаты: өз тәжірибеленіз ойдан шығарылған жағдайда колдану кабілетін дамыту, нұсқаударды нақты.	4. ОБП Тәкърыбы: «Көшедегі қауіпсіздік ережелерінің білігілері» викторинасы Максаты: Кала көшелерінде	
Ойындар (Устел оыйндары, саусак оыйндары және Т. ОКУ іс-әрекеті).	4. Музыка Тәкърыбы: Концерті шағын пойыз Максаты: Балаларға әнді дер кезінде бастауға және тоқтатуға үйрету; дыбыстарды ұзактығы бойынша ажырату кабілеттерін дамыту; дұрыс	4. Дене тәрбиесі Тәкърыбы: Концерті шағын пойыз Максаты: Балаларға әнді дер кезінде бастауға және тоқтатуға үйрету;	4. Дене тәрбиесі Тәкърыбы: Күн жүйесінен тыс гарыштық саяхат (« коғест элемениттерімен»). Максаты: өз тәжірибеленіз ойдан шығарылған жағдайда колдану кабілетін дамыту,	4. Дене тәрбиесі Тәкърыбы: Шабандозлар Максаты:	4. Біліглерді табу Тәкърыбы: Конструкцияларды шарттарға сайкес күрастыра блуге үйрету, жобаны талауда және талдау негізінде конструктивті шешімдерді табу	

Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы атап-аналардың сұрапттарына жауаптар, көңестер	Эн айту тынысын және анық дикцияны дамыту; ептілікке және музыкаға тұрақты қызынтушылықты тәрбиелу.	орындау; қоғаңыс маселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді Уйлестіру кабілетін калыптастыру	Максаты: Жарыс түрлі тапсырмалар (эстафеталар) арқылы іс-әрекеттің озбырылған деңгейін арттыру.
				Кабілегін бекіту. 4. Қазақ тілі Казақ тілі мұғалімнің жоспары болыныша

ШИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру («_21_» _02_ бастап «_25_» _02_ 2022 ж. дейін)

<p>Тәулік режимі</p> <p>Балалардың кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Дүйсенебі 21.02</p> <p>Сейсебі 22.02</p>	<p>Сәрсенебі 23.02</p>	<p>Бейсебі 24.02</p>	<p>Жұма 25.02</p>
<p>Балаларды жақсы қөnlі-күйде карсы алу. Балаларга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-күй туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу,</p> <p>баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.</p>				
<p>Танертенгілік жағтышылар жинағы №10</p>	<p>Танертенгілік жағтышылар жинағы №10</p>			
<p>Танертенгілік жағтышылар</p>				
<p>Ойындар (устел ойындары, саусак ойындары және т.</p> <p>Ұйымдастырылған окуйс-аректі.</p>	<p>Ойындар ург. Жақсы - жинағы</p>	<p>«Радио» жағтаптығыбы.</p>	<p>ОйынЖылдан</p>	<p>«Кім зейінді» дидактикалық ойыны</p>
<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: «Қайталау» Максаты: Балаларды тек каган дауысыз дыбыстармен таныстыруды жағдастыру.</p>	<p>1. Өзін-озі тану</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Төбелі тон» сезіне дыбыстық талдау жасау. «Біреуі көп» Максаты: Балаларды төрт дыбыстың сездерге дыбыстық талдау жасауда үйретуді жағдастыру.</p>	<p>1. Негізгі математика</p> <p>Такырыбы: Заттың бірнеше тен белгітері Максаты: Объектінің бірнеше тен белгітерге белу туралы түснік калыптастыру.</p>	<p>1. Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы: «Кірпі мен карға» казак ертеғісі бойынша театрландырылған койылым. Максаты: Театр өнеріне деген қызыгуыштықтарын арттыру. Киял, пантомима дағдыларын, ым-ишарапын мәнерлілігін дамыту.</p>	<p>1. Логика</p> <p>Такырыбы: Классификация үтімдартын классификациясын градификалық бейnelу жүйесі туралы түсніктерін бекіту, балаларды ой корытуға, тұжырымдармен көліп немесе көліспеушілдіктерін дәлелді түрде дәлелдеуге үйрету.</p>
<p>2. Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Үй жаңауарларын көлай күтеміз?</p> <p>Максаты: Үй жаңауарлары туралы түсніктерін көнету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менін телефоным шырылады Максаты: Әңгімелесу</p> <p>3. Модельдер</p> <p>Такырыбы: Өзенде жүзеген кайык Максат: Бірнеше белгітен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Әңгімелесу</p> <p>3. Сызу</p> <p>Такырып: Ақ кайын (балдауыз түсті карындашпен сурет + акварель) (объекттік сурет) Максаты: Табигат суреттерін бейnelу, заттардың озин тән белгілерін ажыратып білу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>2. Аппликация</p> <p>Такырыбы: Орамал бөзендіру (сәндік аппликация). Максаты: Эртурлі пішілдегі көзазға таныс геометриялық элементтерден өрнектер жасау дағдыларын дамыту;</p>	<p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Жабық есімдіктер. Оларға камкорыл. Максаты: Табигат бүршыныңдағы жабық есімдіктер туралы түсніктерін калыптастыру.</p>
<p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Жылдам жүрушшер. (Taza afaad) Максаты: Шаның тебүлі үйрету.</p>	<p>3. Жазуға дайындық</p> <p>Такырыбы: Толқынды сызық (Улын толқындар, кіші толқындар).</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Ойыншылгар дүкені Максаты: Музыкалық шығармаларды</p>	<p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Такырыбы: Батырлар. Максаты: Айналдыру</p>	<p>3. Қазак тәсілі</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>

<p>композиторлардың карама- касы сипаттасы шығармаларын тындай отырып, классикалық музыкаға деген қызыгушылыкты ояту; орындаушылық дағыларын дамыту; мұзыкалық талғам мен ойын және би бейнелерін өз бетінше жеткізу блүгө тәрбиелу.</p>	<p>жагтыгуларының элементтерін орындау кеzinde козғалыстарды және көністікті өзін-өзі бакылау дағыларын калыптастыру</p>	<p>Такырыбы: <i>Мерген (</i> <i>контурлық жагтыгулардың</i> <i>элементтері)</i> Максаты: Уқыттылыкты дамыту, көштепелердің дастурлі касіттері туралы білімдерін байту.</p> <p>4. Казак тілі <i>Казак тілі мұғалімінің</i> <i>жоспары бойына</i></p>
<p>Балалар Үйге барады</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата- аналардың сұраптарына жауаптар, кеңестер</p>	

ЦИКЛОПРГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балалардың омірі мен тәрбиеесін үйлемдастырыу («_28_» — _02_ бастап «_04_» — _03_

2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Дүйсенді 28.02	Сейсенді 01.03	Сәрсенебі 02.03	Бейсенді 03.03	Жетекшілік 04.03
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы қоюлғанда жағдай жасау. Баланың қазіргі қоніл-қүй туралы әңгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ага-аналармен				
Ата-аналармен әңгімелесу	баланың үйдегі күндөлікті тәртібі, оның тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.				
Тангеренттілік жағтыгулар	«Мұжияттың түнделіктері» диадектикалық ойыны	«Сиккүрлік көрәп» жаттығуы.	Ойнын урғ. Кайсысы? Кайсысы?	Ашық ойын: «Сылдырмакшы ойны»	Ашық ойын: «Сылдырмакшы ойны»!
Ойындар (Устел ойындары, саусак ойындары және т. Үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Әрқашан жұмысқа даусызыз дыбыстыар» Максаты: Балаларды дыбыстармен таныстыру Әрқашан тек жұмсақ даусызыз дыбыстар болады.	1. Негівгі математика Такырыбы: Карапайым мысалдар мен есептер шыгару. Максаты: Мысалдар мен есептерді шыгару, сандар беруге, сөздерді буынға болуға үретуді жағдастыру; сөздегі екіншін орынын анықтауды үйренуді жағдастыру; сөздерді айтудағы көрсету; берілген дыбыска сөздерді гандай болу кабілетін дамыту; дәптермен жұмыс жасағанда дәлдікті дамыту.	1. Көркем әдебиест Такырыбы: Мнемоникалық кестелер арқылы Е.Благининанның «Тыныш отырайық» оленин оқып Уйрену.	1. Логика Такырыбы: «Логикалық аралиға саяхат». Максаты : балалардың белгімдерін жақтаптауда және бекіту, балалардың логикалық ойлаудың және байданыстырып сөйлеудің дамыту, бірін-бірі тұндай белуге, бастаған ісін сонына дейін жеткізуге, табандылыққа тәрбиелеу.	
2. Жарагатылыштану	2. Жарагаттағы ойындар Такырыбы: Гамшишлагаң дыбыс кандалы даусыса үксайды? Максаты: Табигаттағы маусымдық озгерістер туралы түсніктірін көнетү.	2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Мениң анам дәлдігін дамыту.	2. Аппликация Такырыбы: «Джеге арналған камзол (сәндік аппликация). Максаты: Ұлттық ою-орнектің жеке элементтері – кошқар мүйізі мен түйе көзінен камзоанның сұлбасына өрнек салу даедыларын жетілдіруді.		
3. Сыз	3. Сыз Такырыбы: Балалар дөл ойнайды (сурет салу)	3. Жазуға дайындық Такырыбы: Әңгіме жазу пішіндерді салу	3. Дизайн Такырыбы: Кабықтар мен жаңақтардан жасалған колөнер. Максаты: Табиги материалдардан үлгі мен дизайн бойынша колөнер дизайнерлердің өзгерісін көсімшаша материалдарды орнында пайдалана білуді		
4. Музика	4. Музика Такырыбы: Қоқтемігі жайлау ойындар.	3. Модельдер Такырыбы: Анаға сыйлық заттарды бір мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеу кабілетін жылтыстауды.	4. ОБП Такырыбы: «Кешедегі қауіпсіздік ережелерінң білігілері» викторинасы		
5. Тангеренттілік	5. Тангеренттілік жағтыгулар баланың үйдегі күндөлікті тәртібі, оның тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар жинағы №10	5. Модельдер Такырыбы: Анаға сыйлық заттарды бір мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеу кабілетін жылтыстауды.	5. Дене тәрбиеесі Такырыбы: Жайлаудағы ойындар.		
		5. Модельдер Такырыбы: Бала денесінің дамытуы; ырғак, есту, есте сактау; эмоционалды жауап беруге, музика туралы айта белуге тәрбиелеу.	5. Дене тәрбиеесі Такырыбы: «Ласо көмегімен тапсырмаларды өзгерту көзінде мотор тәжірибелін колдану		

	диаграммасынын сезімі) факторларын калыптастыру.	дағдыларын калыптастыру.	дамыту. 4. Қазақ тілі Казақ тілі мұғалімінің жоспары болынша
Балалар Үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ага-аналар мен балалардың бірлескен қызметті туралы ата- аналардың сұраптартына жауаптар, кеңестер		

ШИКЛОГРАММА

Мектеп жасының дейінгі балаардың омірі мен тәрбиесін ұйымдастыру («_17_» _01 бастап «_21_» _01 2022 ж. дейін)

<p>Тәулік режимі Балаарды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу</p>	<p>Дүйсенебі 05.03 Балаарды жаксы қоңіл-күйде карсы алу. Балаарга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңіл-күй туралы әнгімелесу, оның не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,</p>	<p>Сейсенебі 03/08 баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.</p>
<p>Тәнертегілік жағтынулар</p>	<p>Ашық ойын: «Күрб»</p> <p>Ойындары, саусак ойындары және т.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p>	<p>Ашық ойын: «Сіздің білу үшін кім шақырды?»</p> <p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сагат» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Максаты: Балаарды төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауда үйретуді жаңа настыру.</p> <p>Ойындардай р. Кайсысы? 2. Жараптылыстану Такырыбы: «Осімдіктерге қалай күтім жасау керек?» Максат: Осімдіктерді күтіп-баттау, есіру жолдары туралы түсніктірін көнетү.</p> <p>3. Сызу Такырыбы: Күршактарға арнанған камзол (сәндік кескіндеме) Максаты: Қазак ою-өрнектерінің аздан түрлілігі туралы түсніктірін байту.</p> <p>4. Музика Такырыбы: Мерекелік ойын-сауық Аналарымызды, қыздарымызды құттықтайтамыз Максаты: Музика мен бімнен карым-жатынас жасаудан эмоционалдық, биоктінен байланысты</p>
<p>Ашық ойын: «Сіздің білу үшін кім шақырды?»</p> <p>1. Негізгі математика Такырыбы: Алға кундері. Максаты: Алға кундерінің арауарды туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Сейлеуді ламыту Такырыбы: Жандіктер Максаты: Жандіктер туралы суреттеу әнгіме жазу дадысын ламыту.</p> <p>Жаңа настықты пайдаланып әртүрлі конструкциялы сойлемдер курауга жағтыстыру, <i>əйткені</i> ; [zh], [z], [sh] дыбыстарының анық айтылуын бекіту</p> <p>3. Жазуға дайындық Такырыбы: Жартылай шенбер салу Максаты: Балаардын бейнелеу әрекеті процесінде және графикалық жағтыгулардың қомегімен бейнелеу және графикалық дадыларын ламыту.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Желді басып оту. (<i>Паза аудаа</i>) Максаты: Созылған сымның жақтынан әнгімелесу, оның не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,</p>	<p>Ашық ойын: «Radio»</p> <p>1. Коркем әдебиет Такырыбы: Қазак халқының «Уш дос» ертеғісін айту. Максаты: Ертеғіде болып жатқан оқигалардың аламгершілік мәнін түсінуге үйрету</p> <p>2. Музика Такырыбы: Наурыз досты шашырады Максаты: Балаарды музикадагы жаңрларды анықтауда үйрету; балаардың қағазды жырту арқылы аппликация жасауда үйретуді орнатастыруды; кабілеттерін, желіммен жұмыс істеудін техникалық дадыларын бекіту, шыгармашылықты, кияль, үсак моториканы дамыту; ҳалық ертегілерне көзgyуыштықтарын арттыру.</p> <p>«Мұжкияттың мыңда» одиодактикалық ойыны</p> <p>3. Коршаган орталынан таныстыру Такырыбы: Елімнің салт-дастыру Максаты: Қазак халқының салт-дастырлармен таныстыру.</p> <p>4. Көз жаңа орталынан таныстыру Такырыбы: Өз бетінше жаңтын.</p> <p>Максаты: Допты себеке лақтыру, моторлы және есту есте сактау кабілетін</p>	

	Эстетикалық ләззат алуға Үйрету, анаға деген сүйіспенешшілікке, күрметке тәрбиелу.	Аргұрлі тоғтастыру әдістерін колдану.	Калыптастыру.	Дәстүрлө туралы әңгімелу, «Бесікке салу», «Ашамайга отырызу» атты шабандоздарға бастау. Зейнін, есте сактау кабілеттің, сұрактарға тольк сейлемдермен жауап беру кабілеттің дамыту. Қазак халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
Балалар үйге баралы	Балалардың жекестіктері туралы әңгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата- аналардың сұрактарына жауаптар, кенестер	4. Қазақ тілі <i>Казак тілі мұзаттімің жоспары бойынша</i>		

ЦИКЛОГРАММА

Меккег жасына дейнігің балаардың омірі мен тәрбиесін ұйымдастыру («_14_» — _03_ бастап «_18_» — _03_

2022 ж. дейін)

Таулең режимі Балаарды қабылдау. Ага-аналармен әнгімелесу	Дүйсенебі 14.03 Балаарды жақсы көнділ-куйде карсы алу. Балаарға колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көнділ-куй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны турашы, баланың жеке пікірін білдруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу, баланың үйдегі қунделіктері тарғай, оның тарбисе, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.				
Тацертенгілік жатынулар	Ашық ойын: «Орамал» Ойнандар (Устел ойындары, саусак ойындары және т.).	«Кім зейінді» ойныны 1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Бисер», «коньки» создеріне дыбыстық талдау жасау	«Сикірлі корап» жаттығуы. 1. Өзін-өзі тану Такырыбы: Салмағы тен және тен емес заттар. Максаты: шартты ешем арқылы заттарды көлеміне карай салыстыру дагдыларын дамыту.	1. Негізгі математика Такырыбы: Казак халқының «Ағайынды уш пен сұлу Айсұлу » ертегісін айтуды.	1. Қорекем әдебиет Такырыбы: Айсұлу «Балалардың жаңа бекіті : «Көктем » ертегісін айтуды.
Үйимдастырылған оку іс-әрекеті.	Үйимдастырылған оку іс-әрекеті.	2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Колшатып», «бал» сөздеріне дыбыстық талдау .	2. Сойлеуді дамыту Такырыбы : Көктем мөрекесі – Наурыз Максаты: Өз тәжірибелін әнгіме құрастыруды дәғдышын дамыту.	2. Сойлеуді дамыту Такырыбы : Наурыз досты шашырады Мерекелік ертегінік «Наурыз досты шашырады»	2. Аппликация Такырыбы: Кайын ағашындағы күс үйі (такырыптық аппликация).
2. Жаратыльыстану Такырыбы: Үй жануарлары кандай пайдада әкеледі?	3. Мусиндеу Такырыбы: Ыдыс Максаты: Халық бүйімдары негізінде ылғас- аяктарды (кесе , тосталан) мүсиндеуді, ою-өрнекшен, калыптен безендіруді , сурет салуды үйрету .	3. Жазуга дайындық Такырыбы: Нұкте арқылы сурет салу	3. Жазуга дайындық Такырыбы: Кол дагдыларын, көзді, ұқыптылықты, зейнди, зейнди дамыту.	3. Мусиндеу Такырыбы: Үй жануарлары туралы түсініктерін көнету. Балаарды Үй жануарларының жағдайы мен миңезділік түсінуге үйрету.	3. Казак тілі Такырыбы: Айналдырылған материалдардың әдестерін үйрету.
3. Сызу	Тарбиелеу тәуелсіздік, табандылық және дәлдік.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Доска жылудың сыйла.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Спорт кешені. Максаты: Айналдырылған жаттығуларды арқылы өзін-өзі реттегу дәғдыштарын калыптастыру, допты себекте лактыруды үйреноуди жағастыру.	4. ОБП Такырыбы : Су – тіршілік көзі туралы; судын тіршілік көзі түсініктерін көнету.	4. Мұзыка Наурыз досты шашырады Мерекелік ертегінік «Наурыз

	досты шакырады» Максаты: казак халкының салт-дастырларіне деген сүйіспеншілік пен күрметке тәрбиелу; патриоттық сезімдерін тәрбиелу;	жалағастыру; спорттық ойындар элементтерін орындау дағдыларын бекіту.	су ішү көреккітін түсінуге көмектесу, өзіннің және басқапардың деңсаудығын кутупе үйрету. Салуатты өмір сағтын үстануға, табиғатты аялауға тәрбиелу.	жасау дағдыларын дамыту. 4. Казак тілі <i>Казак тілі мұғалімнің жоспары бойына</i>
Балалар Үйге баралы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, көнестер			

ЦИКЛОГРАММА

мектеп жасына дейніңгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру
 (« 31 » 03 bastap « 01 » 04 2022 ж. дейін)

Тәулік режимі			бейсенді 31.03	жүзега 01.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жаксы көніл-күйде карсы алу. Баланың казіргі көніл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызылтыратыны туралы, баланың жеке пікірін блідіруге катысу..	Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 2 Шыгармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 1 Тәнім - 1 Шыгармашылық - 1
Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. оку іс-әрекеті).	Үйымдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Әрқашан жұмсак даудысыз дыбыстар. Максаты: балаларды әрқашан тек жұмсак даудысыз дыбыстармен таныстыруды « <i>Бұның тап</i> » дидактикалық ойыны	1. Логика Такырыбы: «Шаршыны жина». Максат: Логикалық ойлауды, зейнін дамыту. Накты заттардың пішінін анықтау, геометриялық фигурапармен салыстыру. 2. Колданба Такырыбы: Желкенді кайық (пәндік колдану). Максаты: затты бейнелеу үшін артурлі пішіндерді күп, бірқітіру дагдыларын жетілдіру.	Ашық ойын: « <i>Фигураны күрастыры</i> »
Серуенге дайындауды	Кийнү: реттілік, серуенге шығу	3. Айналадағы дүниемен танысу. «Жаяу жүргіншілерде ариалған ережелер» Максаты: Жол козгалысы ережелері мен жол белгілері туралы білімдерін жүйелу.	3. Айналадағы дүниемен танысу. «Жаяу жүргіншілерде ариалған ережелер» Максаты: Жол козгалысы ережелері мен жол белгілері туралы білімдерін жүйелу.	Дополек би ойыны: « <i>Омар</i> » Т. Кулінова.
Журу	№11 картотека №12 картотека			
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, көнестер			

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейнігі балаалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру («_28» _02 бастап «_04» _03)

2022 ж. дейнін)

Тәулік режимі	Дүйсенебі 04.0 4	Сейссенебі 0 5.0 4	Сәрсенебі 0 6.0 4	бейсенебі 0 7.0 4	Жұма 0 8.0 4
Балаалардың қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балааларды жақсы көнділ-күйде карсы алу. Балааларга колайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі коніл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу.	баланың үйдегі күнтелікті тәртіб, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.	Танеренттілік жетінұлдар жинағы №1 4		
Танеренттілік жетінұлдар	Ойындар (үсіл ойнандары, саусак ойнандары және т.).	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Ана», «әке» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Максаты: Балааларды «ана», «әке» сөздеріне дыбыстық талдау жүргізуге үрету. Балаалардың әр түрлі дыбыстық құрылымдары үш үйрету. Балаалардың әр түрлі дыбыстық құрылымдары үш дыбысты және төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	1. Өзін-өзи тану Такырыбы: «Шартты шара» Максаты: Шартты өлшем арқылы зерттарды қөлеміне карай салыстыру дағдыларын дамтау.	1. Негізгі математика Такырыбы: «Шартты шара» Максаты: Шартты өлшем халқының, ролі үлкен (казак ертеғісі бойынша). Максаты: Таныс әдеби сюжеттер бойынша кейінкерлердің образдарын жасау.	1. Коркем әдебиет Такырыбы: Койылым шаңын болғанымен, ролі үлкен (казак халқының «Лю мен гулкі» ертеғісі бойынша). Максаты: Таныс әдеби сюжеттер бойынша кейінкерлердің образдарын жасау.
	Үйымдастырылған оку іс-әрекеті.	2. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Ботка», «стагам» сөздеріне дыбыстық талдау жасау» Максаты: Балааларға «ботка», «стагам» сөздеріне дыбыстық талдау жүргізуге Үйрету. Балаалардың әр түрлі дыбыстық құрылымдары үш дыбысты және төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Космонавтика күni» Максаты: Әнгімелесу диалогтік сөйлеуін кальпастыру.	2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Космонавтика күni» Максаты: Әнгімелесу диалогтік сөйлеуін кальпастыру.	2. Музыка Такырыбы: Уш би Максаты: Би жаңарларын тындала, ажырага болуға Үйрету; музыкалды айрымашылықтарды сақыстау және табу кабілеттерін дамыту;
	2. Жаратылыстану	2. Жаратылыстану Такырыбы: «Түйе тікнегі қайда оседі?» Максаты: Әртүрлі есімдіктер естін жер (дала, шашын, орман, егіс, бау- бакша, бакша, т.б.) туралы түсінік кальпастыру.	3. Жазуға дайындық Такырыбы: Эр түрлі сыйыз турлері Максаты: Колды көтермей, берилген нүктеден бастап аузыша нұсқау бойынша сурет салуды үйрету.	3. Жазуға дайындық Такырыбы: Гарсық Максаты: Балаалардың қазак халқының тұрмыстық бүйімдарын әшекейлеу дағдыларын бекіту.	3. Модельшев Такырыбы: Гарсық Максаты: Балаалардың қазак халқының тұрмыстық бүйімдарын әшекейлеу дағдыларын бекіту.
	3. Сызыу	3. Сызыу Такырыбы: Кешкі кала (сандық құмны пайдаланып сүрет салу) (әнгіме сурет) Максаты: сыйабады түс пен көңистік катынастарын өз бетінше шешү кабілетін дамыту.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Волейбол Максаты: Балаалардың спортық сипаттасы мен жатыгуларының әртүрлі турлері туралы түсініктерін көңейту: допты созылған арқаннан лактырып, содан кейін оны қағып алу.	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Футбол ойнау Максаты: Спортық сипаттасы доптен әрекеттерді орындауды жатыстыру, футбол элементтерін колдану. Балаалардың футболшылдардың қызметі туралы білімдерін корытындылау.	3. Казак тілі 4. ОБП Такырыбы: Витаминдер туралы не болемін? Максаты: Құрамында витаминні бар енимдер туралы білімдерін бекіту.
	4. Музыка	4. Музыка Такырыбы: «Ауылға сақшат» Максаты: Еki концентрилі			3.Дизайн Такырыбы: Сикырлы кораллтар Максаты: Қалдық материаламен жұмыс істөу көзінде өз іс-әрекетін жоспарларда дагдыларын жетілдіру, максатты түрле

	<p>шешібер күрүші Уйргу; әнге деген сүйіспен шілдікти арттыруды жаңастыру, ән айту дағдыларын дамыту; шығармашылық, музыкалық кабілеттерін, ойын дағдыларын дамытулы жаңастыру.</p>		<p>жұмыс істей білу, дербестік пен шығармашылықты көрсету.</p> <p>4. Қазақ тілі <i>Казақ тілі мұғалімінің жоспары бойыниша</i></p>
--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

Меккег жасына дейнің балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру («28»—02 бастап «04»—03 2022 ж. дейін)

<p>Тәулік режимі</p> <p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу</p>	<p>Дүйсенбі 11.0 4</p> <p>Сейсенбі 12.0 4</p> <p>Балаларды жақсы қарсы алу. Балаларға колайты жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күй туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруе катысу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,</p> <p>баланың үйдеңікін тәрбие, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.</p>	<p>сәрсенбі 13.0 4</p> <p>бейсенбі 14.0 4</p> <p>жума 15.0 4</p>		
<p>Танергенгілкік жағттынулар</p>	<p>Ойындар (устел ойындары, саусак ойындары және т. үйлемдастырылған оқу іс-әрекеті).</p>	<p>«Мұқияттыңда» дидактикалық ойыны</p>	<p>Ойындар ур. Кім күнші?</p>	<p>Ашық ойыны: «Мысык пеш тынықтан»</p>
				<p>Ашық ойыны: «Екі аяз»</p>
				<p>1. Логика Такырыбы : «Логикалық араңа саяхат» Максаты : балаларды үйымдардың ерекшеліктерін анықтауга және үйымдарды мазмұны бойынша салыстыруға Уйерту. Балаларды үйымдардың мазмұнын танбалай мүмкіндігімен таныстыру. Балаларды үйымдар арасындағы байланыстырды өз бетінше орнатуға Уйертуді жалғастыру. Киялын, ойлау кабілетін дамыту, сөйлеуін дамыту.</p> <p>2. Аппликация Такырыбы : «Тоғандар» (әнгіме аппликациясы). Максаты : Сложитік аппликацияны орындау және мәнерлі композициялар жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Сыртқы земмін ганыс Такырыбы : «Уш би»</p>

	<p><u>Максаты:</u> Балаларды берілген бұның күрәпайым ауен курастыруға үйрету; курастыру кабілеттерін дамыту; музыкаға тұракты қызыгуышылықты тәрбиелеу; дыбысты , ауезді және динамикалық естуді дамытуды жаһастыру .</p>	<p>Күрүлымын, пропорцияларын жеткізу дагдыштарын бекіту.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p><u>Такырыбы:</u> Мениң достарымның ойындары.</p> <p><i>(Таза ғұрада)</i></p> <p>Максаты: Ашық ойындар арқылы байланысты кимылдарды орындау дагдыштарын дамыту; козғалатын нысаннан лактыру.</p>	<p>дамыту, этномадениеттің бір белгі ретінде ойын туралы түснік калыптастыру .</p>	<p>долттан қыскарту дагдыларын бекіту, төзімділік таныту дагдыларын дамыту.</p>	<p>4. Казак түпі</p> <p><i>Қазақ түпін мұгалімнің жоснапары бойынша</i></p>	<p>Өсімдіктердің көбөюі»</p> <p><u>Максаты:</u> Өсімдіктердің көбөю әдістерімен танысу</p>
Балалар үйге барады	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаңдар мен балалардың бірлескен күзметтің туралы ата-анаңдардың сұраптаратына жауаптар, кенестер</p>					

ЦИКЛОПРИГРАММА

мектеп жасына дейніңі балалардың омірі мен тәрбиеесін үйімдастыру («_28» _02 бастап «_04 » _03

2022 ж. дайын)

Тәулік режимі	Дүйсенді 18.04	сейсенебі 19.04	сәрсенебі 20.04	бейсенебі 21.04	жудыла 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жақсы қонғынде карсы алу. Балаларга қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі қоңыл-күйі туралы әттімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруте көпсісу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен, әнгімелесу,	баланың үйдегі күнделікті тәртібі, онын тәрбиеесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.			
Танертенгілік жаттынулар	Ойындар (үстел оіндер, саусақ оіндер) және т.	«Мұқияттың тұнықда» одидактикалық ойыны	R / I «Жақсы жаман» одидактикалық ойыны	<i>Oйындар.у.pr. «Капелі мап»</i>	<i>Ашық ойыны: «Ақ сүек»</i>
Үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	1. Саят апуп негіздері Такырыбы: «Інне», «жапырақ» сездерине лыбыстық талдау жасау. Максаты: сездерін қонғын турле атауга үйрету; балалардың сездерге лыбыстық талдау жасау кабелетін артыру;	1. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Сәздин лыбыстық сыйласы» Максаты: сездин лыбыстық үлгісіне сездерді талдауды үйрету ; дауысты, күтті және жұмысқа дауыссыз лыбыстар туралы блімдерін бекіту;	1. Негізгі математика Такырыбы: Максат:	1. Коркем әдебиет Такырыбы : <u>Қазақ халқының</u> <u>«Ашар Бай мен Алдар -</u> <u>Көсө»</u> ертегісін оку . Максаты: Балаларды қазактың аузыша халық шынармашылығы – тұрмыстық ертегілермен тансыстыруды жалғастыру	1. Логика Такырыбы : « Ол жер бетіндегі барлық адамдардан ақылды, сондықтан басқалардан кушти? ». Максаты: балаларды ұымдардың ерекшеліктерін анықтауда және ұымдарды мазмұны бойынша сальстыруга үйрету. Балаларды ұымдардың мазмұнын танбалай мұмкіндігімен таныстыру. Балаларды ұымдар арасындағы байланыстарды өз бетінше орнатуга Үйретуді жағдастыру. Елестегу, ойлау, сөйлеу кабелеттерін дамыту .
	2. Жаратылыштану Такырып : <u>! Коректик тізбек</u> дегеніміз не?!	2. Сойлеуді ламыту Такырыбы: « <u>Күстар – біздің досымыз»</u> Максаты: Әнгімелесу диалогтік сөйлеуін қалыптастыру.	2. Музыка Такырыбы: « <u>Әндер мен-тамаша</u> »	2. Музыкалдық Такырыбы: « <u>Мұзыкадағы</u> динамикалық екінін жауап бере отырып, козғалыс бағытын өзгертуге үйрету; музыканы тынау, сальстыру және минезине қарай ажырату, ол туралы бейнелеі сөйлеу кабілеттерін дамыту;	2. Аппликация Такырыбы : « <u>Көгалдағы</u> <u>тауықтар»</u> (әнгіме аппликациясы). Максаты: Бірнеше рет бүктелген қағаздан затты кип алу, жапы
	3. Модельдер Такырыбы: « <u>Тостаган</u> » Максаты: Сыңдарлы түрде мүсіндеу дағдыларын бекіту.	3. Модельдер Такырыбы: « <u>Аңшылар»</u> . Максаты: Лактыру дағдыларын жетілдіру, ашық ауда ойнау түрлері туралы білімдерін сөздерді тандау;	3. Көз тілі Такырыбы : « <u>От күс</u> » (ақын суреті) Максаты: Әр түрлі құстарға тән белгілерді сурет арқылы жеккіз білп парлыпаның	3. Көз тілі Такырыбы: « <u>Бүкіл</u> отасына арналған жаттыгуар »	4. ОБП Такырыбы: Дұрас тамактану – денсаулық кепілі

<p>дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: «Музыкалық аспаптардың сикырлы елі»</p> <p>Максаты: Балаларды ең каралайм бейнеле ойын кимнелдерин эмоционалды түрде орындауга Уйрету; дыбыстық есту кабилетін дамыту;</p>	<p>техниканы колданып, долпы екі колмен кашыктыққа лактыруды Уйрету, отбасында салаудаты өмір салтын үстануға дағдыландыру.</p>	<p>Максаты: Салаудаты және дұрыс тамактанду туралы білімдерін нақтылау және бекіту.</p>
<p>Балалар Үйге барады</p>	<p>Балалардың жептіктері туралы әнгімелесу, ага-аналар мен балалардың бірлескен қызметті туралы ата-аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер</p>	<p>3.Дизайн</p> <p>Такырыбы: Мысық</p> <p>Максаты: Қосымша материалдарды пайдалана отырып, сірике коралтарынан колонер жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Казак тілі</p> <p>Казак тілін мұғалімнің жоспары бойынша</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жассына дейінгі балаардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру («_28_» _02_ бастап «_04_» _03_)

2022 ж. дейін)

<p>Тәулік режимі Балаарды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу</p>	<p>Дүйсенебі 25.0 4 Балаарды жаксы көnl-күде карсы алу. Балаарга колайлы жағдай жасау. Баланың көзірігің көnl-күде туралы әнгімелесу, оны не қызықтыратыны туралы, баланың жеке пікірін білдіруге көткесу. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әнгімелесу,</p>	<p>сейсенебі 26.0 4 балаардың үйлемдастыру туралы әнгімелесу, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, оның тәрбиесі, дамуы және жетістіктері туралы; консультациялар.</p>	<p>сәрсенебі 27.0 4 Танертенгілік жағтыгулар жинағы №1 б</p>	<p>бейсенебі 28.0 4 жұмыла 29.0 4</p>
<p>Ойындар (Устел ойндары, саусак ойндары және т. үйлемдастырылған оку іс-әрекеті).</p>	<p>Ашық ойны: «<i>Тас қазақ қайшы</i>»</p>	<p>Ашық ойны: «<i>Даңбыл</i>»</p>	<p>«<i>Катені тап</i> ойны</p>	<p>Ойны «<i>Каподай сан</i> жемістепей?»</p>
<p>Танертенгілік жағтыгулар</p>	<p>1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөздін дыбыстық сыйзбасы. Усыныс сыйбасы».</p> <p>Максаты: Балаарды «сөйлем» үйлеммен таныстыру. Усыныс схемасын құрастыру мүмкіндігі; сөздін дыбыс үлгісіне сәйкес сөздерді тандауды үйренуди жағластыру. берілген дыбыстыры бар сөздерді өз бетінше табу;</p> <p>2. Жаратылыштану Такырыбы: «Алма мен терек қалай гүлдейді?»</p> <p>Максат: Балаарды қоқтемгі маусымдың өзгерістермен таныстыру; гүлди ағаштардың ерекшеліктері туралы туспінкітерді нақтылау.</p> <p>3. Сызу Такырыбы: «Сен менін досымын, ал мен сенін досымын» (жостар бойынша)</p> <p>Максаты: Шығармашылық белсенділіктерін дамыту, адам бейнесін салу</p>	<p>1. Озін-озі тану 2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Создін пыбыстық сыйзбасы.</p> <p>Максаты: Балаарды «сөйлем» үйлеммен таныстыруды жағастыру. Миндеттерін солдерден белгілі бір тізбекте сөйлем кураға үйрету; сөйлемнің контурын құрастыру. кабілетін бекіту; сөздін дыбыс Улғисіне сәйкес сөздерді тандауды үйренуди жағластыру. берілген дыбыстыры бар сөздерді өз бетінше табу;</p> <p>2. Жаратылыштану Такырыбы: «Алма мен терек қалай гүлдейді?»</p> <p>Максат: Балаарды қоқтемгі маусымдың өзгерістермен таныстыру; гүлди ағаштардың ерекшеліктері туралы туспінкітерді нақтылау.</p> <p>3. Сызу Такырыбы: «Сен менін досымын, ал мен сенін досымын» (жостар бойынша)</p> <p>Максаты: Шығармашылық белсенділіктерін дамыту, адам бейнесін салу</p>	<p>1. Негізгі математика Такырыбы: Геометриялық обьектілер</p> <p>Максат: Пішіндердің атауларын бекіту: шенбер, сопак, үшбұрыш, шарыны, тортобұрыш, денелер. текше, шар, цилиндр.</p> <p>2. Музыка Такырыбы: «Дөңгелек биге асынызы, бізben бірге ән салының Казақстан келді!»</p> <p>Максаты: сюжетті суреттер тізбегі бойынша әншіме курастыру дагдысын дамыту .. жоспарға негізделген сюжетті суреттер тізбегін және мұғалимнің лебзін колдана отырып, оқиғаларды дайекті және дайекті түрде көрсету; прек сөздерге сейлем курау.</p> <p>3. Жазуға дайындық Такырыбы: нысанды қөлөнгөлеу</p> <p>Максаты: «Сен менін досымын, ал мен сенін досымын» (жостар бойынша)</p> <p>Максаты: Шығармашылық белсенділіктерін дамыту, адам бейнесін салу</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырыбы : Н.Носовтың «Қараасық» әңгімесін оку .</p> <p>Максаты: Танымдық әңгімеге кызыгуышылықты арттыру</p> <p>2. Музыка Такырыбы: «Дөңгелек биге асынызы, бізben бірге ән салының Казақстан келді!»</p> <p>Максаты: Мерекелік ертегілік арнаңған мерекелік концертін түзүзу</p> <p>3. Қазақ тілі Такырыбы: Көшбасшы бол!</p> <p>Максаты: Мидын табиғи меканиздармен белсендіруге ықпал ету; саптан сапка көн, кадамдармен жүгіруді үйренау.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Такырыбы: «Дене тәрбиесі</p> <p>Максаты: Мидын табиғи меканиздармен жүгіруді үйренау.</p> <p>3. Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Әскери мамандықтар». Ұлы Отан соғысының ардагерлері</p> <p>Максаты: Әскери мамандық иелері, ҰОС ардагерлері туралы білімдерін көнету</p> <p>4. Казак тілі. Мұзаттімің Казак тілі. Мұзаттімің</p>

		Жоспары бойынша
ка билеттерін жетілдіру . 4. Мұзыка Такырыбы: «Денгелек биге асытының және бізбен бірге ән салының» Максаты: Мұзықадағы динамикалық екпінге жауап берे отырЫп, козғалыс бағытын өзгертуге үргерту; мұзыканы тындау, салыстыру және кимыл-козғалыстағы мұзыканың әр түрлі сипатын беру кабилетін дамыту; би кимылдарын үйрену және есте сактай	жағастырының және алған дағдыларының болашакта колданының. 4. Мұзыка Такырыбы: «Денгелек биге асытының және бізбен бірге ән салының» Максаты: Мұзықадағы динамикалық екпінге жауап бере отырЫп, козғалыс бағытын өзгертуге үргерту; мұзыканы тындау, салыстыру және кимыл-козғалыстағы мұзыканың әр түрлі сипатын беру кабилетін дамыту; би кимылдарын үйрену және есте сактай	Такырыбы: Бүкіл отбасы Ушін дене тәрбиесі! Максаты: Үйлестірудың кабілеттерін, тәзімділігін дамыту; отбасының дене тәрбиесінің әдетті.
Балаңдар үйге барады	Балаңдардың жөпштіктері туралы әнгімелесу, аға-аналар мен балаңдардың бірлескен кызметі туралы атап-аналардың ұрактарына жауаптар, кенестер	

ШИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейінгі балаардың омірі мен тәрбиесін үйімдастыру («_02_»—05**—бастап «_06_»—**05****
2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Дүйсенебі 02.05	Сейсенебі 03.05	Сәрсенебі 04.05	Бейсенебі 05.05	Жұма 06.05
Балаарды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Когам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Шығармашылық - 1	Таным - 1 Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1
Ойындар (үстел онындары, саусак онындары және т. Үйімдастырылған оку іс-әрекеті.)	D/ойны : «Суреттің негін араластыруды?»	D/ойны «Кім көп сөз жинай алады?»	Oйын: «Касқыр мен қаз»	Oйын: «Айшакер түлкі»	Oйын: «Айшакер түлкі»
1. Саят айу негіздері Такырыбы: Усыныс. Ұсыныстың күрамы Максаты : балаарды «сөйлем» үйіммен тәнестерлеу. «Бір – көп» одиадтикалық ойны Такырыбы: Қандай есімдіктерді емдеуге пайдаланады? Максаты : дәрлік есімдіктердің кейір турлері және олардың емдік касиеттері туралы түсініктерін дамыту; үзділ шолтесін осімдіктерді өзіне тән белгілері бояныша атап және тани білу	1. Өзін-өзі тану Такырыбы: Сөздін дыхыстық сыйбасы. Ұсыныс сүйласы Максаты: балаарды «сөйлем» үйіммен тәнестерлеу. «Сөздің дыбысын үлгісін тиңдең» дидактикалық ойны Такырыбы: Қандай есімдіктерді емдеуге пайдаланады? Максаты : дәрлік есімдіктердің кейір турлері және олардың емдік касиеттері туралы түсініктерін дамыту; үзділ шолтесін осімдіктерді өзіне тән белгілері бояныша атап және тани білу	1. Негізгі математика Такырыбы: Таразы. Максаты : таразыдағы заттарды тенестеру әдістермен тәнестерлеу. 2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Күстар біздің досымыз Максаты : диалогтік сөйлеуді калыптастыру. «Дүрьыс айт» диадтикалық ойны Такырыбы: Женис күніне арналған ертентілік Максаты : Отансүйгіштік сезімдерін, ардагерлері мен Оған көргаушыларын күрметтеуге, олардың ерліктерін мактан етуге тәрбиелу; мұзыкалық және моториканы, сонымен катар шығармашылық кабилеттерін дамытуы жаһаңызыру.	1. Қорқем әдебиет Такырыбы: Кілт, алтын кілт! Бізге ертегін есігін ашыныз! Максаты: саҳнада (топ кеністігінде) бағдарлай арқылы актерлік шеберлікте корсету.	1. Логика Такырыбы: Үйміларды әртүрлі негіздеріне қарай жүктел, осы байланыстыарды графикалық түрде көрсету Максат: Зейнілділігін дамыту, логикалық ойлау элементтерін дамыту. Байқау кабілеттерін және корнекі есте сактау кабілетін дамыту	
2. Жаratтылыстану Такырыбы: Қандай есімдіктерді емдеуге пайдаланады? Максаты : дәрлік есімдіктердің кейір турлері және олардың емдік касиеттері туралы түсініктерін дамыту; үзділ шолтесін осімдіктерді өзіне тән белгілері бояныша атап және тани білу	2. Мүсіндеу Такырыбы: «Әдемі гүл» Максаты: Контур боймен кесу техникасын колдана отырып, заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. 4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Арқаммен секіру – бұл супер тренажер. Максаты: скакалкамен тапсырмаларды орындау кезінде ен жаксы нетижеге жету үшін онтайтын әрекет әпсін тандауды үрлену, карым-катьнас дағдыларын және нақты карым-катьнас жаддайтарына сәйкес	3. Мусіндеу Такырыбы: Өзенде жүзген кайык Максаты: бірнеше болқтен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту	1. Колданба Такырыбы: 3ұмыран (пәннік колданба). Максаты : игерілген дағдылар мен дағдыларды жеке колданулы орындау кезінде пайдалану.		
3. Сызу Такырыбы: Алма ағаштары гүлдей (сәндік сурет) Максаты : Табиғат суреттерін белгелейу, олардың өзіне тән белгілерін жеткізу	4. Дене тәрбиесі Такырыбы: Бүкіл отбасына арналған жағтындар. Максаты : бастың артынан техниканы пайдаланып, допты еki колмен кашыктықка лактыруды үйрету , отбасында салауатты өмір салтын	2. Колданба Такырыбы: 3ұмыран (пәннік колданба). Максаты : игерілген дағдылар мен дағдыларды жеке колданулы орындау кезінде пайдалану.			

кабілдегерін арттыру.	кеleгін жұмыс режимдерін дамыту (жұттық және тоptық жұмыс)	Ұстануға дағдыландыру.		орынды пайдалана білу дагдыштарын бекіту.
Мұзыка Такырыбы: Синъирлы сандык	Максаты: екі шыгарманы салыстыруға, бейнелік сипаттамаларды анықтауға, тындағандарды туралы айта білуге үйрету			4. Қазақ гпі <i>Казак тілі мұғаллімінің жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындауды	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Жүргізу	№1 картотека № 2 картотека № 3 картотека № 4 картотека № 5 картотека.			
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен кызметі туралы ата-аналардың сұрапттарына жауаптар, кеңестер			

ШИКЛОПРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың емірі мен тәрбиесін үйімдастыру («10»—05 бастап «13»—05

2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Сәйсенді 10.05 Көғам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Сәрсенебі 11.05 Таным - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Вейсенебі 12.05 Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Жұма 13.05 Байланыс - 4 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көnlік-күйде карсы алу. Балаларға колайлы жағдай жасау • • •	Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т. Үйімдастырылған оку іс-әрекеті.	Ойын: « Сізді кім шақырыды, білініз ? »	Ойын: « Тап, үлдеме » D/ ойыны «Мен кіммін? » Ойын: « Түйін »	1. Негізгі математика Такырыбы: Оқигалар тізбегі, атга күндері, тәулік уақыты Максаты : оқигалардың уақыт бойынша ретін белдіретін сөздермен таныстыру. кеше, үтін, ертең, танертен, түстен кейін, кешке, тун. 2. Өзін-өзі тану Такырыбы: Сөйлемнің күршілімі. Сөздін дыбыстық үлгісі Максаты : сөздерден сөйлемдер және оларға съзбалар курастыру дагдыштарын жетпілдіру 3. Музыка Такырыбы: Дөңгелек біге асынбыныз, бізben бірге ән салыныз Максаты: сөздегі дауысты дыбыстарды дүрсіндеңіз дыбыстарды сонында дауысыз дыбыстарды айтуда. Үрету: музикалық аспаптарда ойнауга күншарлығын ояту Ашық ойын: Балалардың сұрауы болыниша 4. Дене тәрбиесі Таза аудада Такырыбы: Футбол ойыны – денсаулықтың нағайтты. Максаты : футбол ойнауда дагдыштарын мемгеруді жағастыру және алған дагдыштарын болашакта колпанау.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: Р.Ғамзатовтың «Атам бар» өлеңін жаттау Максаты : балалардың жатқа окуға, мәнерлелп оқуға кызыгуышынын дамыту 2. Қазак тілі Такырыбы: Ұшак шеруі (әйгіме апликациясы). Максаты: азметтік оқигаларды бейнелеу кабілетін арттыру. 3. Айналанызыбен Такырыбы: Алма, терек ағаштары кайай гүлдейді? Максаты : балалардың көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыруды ойнаны	1. Логика Такырыбы: «Жұмбактар» Максат: Логикалық ойлау және себеп-салдар байланысын орнату кабілетін дамыту. Киял мен логикалық есептерді шығару кабілетін дамыту. 2. Аппликация Такырыбы: Ұшак шеруі (әйгіме апликациясы). Максаты: азметтік оқигаларды бейнелеу кабілетін арттыру. 3. Музыка Такырыбы: Дөңгелек біге асынбыныз, бізben бірге ән салыныз Максаты: әр түрлі кейіпкерлердің музыкасын, каркыны мен динамикасын ажыраты білуге, отан сәйкес кимылдарды орындауға үрету; музыкалық кабілеттері мен дағдыларын дамытулы жағастыру; әндердін эмоционалдық сипаттын беруге үрету; би және козғалыс дағдыларын дамыту Ашық ойын: Балалардың сұрауы болыниша 4. ОБП Такырыбы : « Табиғаттагы миң-күншік ереже телін»
Тәулік режимі	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Сәйсенді 10.05 Көғам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Сәрсенебі 11.05 Таным - 1 Байланыс - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Вейсенебі 12.05 Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Жұма 13.05 Байланыс - 4 Таным - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1		

		<u>Максаты: адамның табигатын бір белгі екендігі туралы түсніктерін көнектү.</u>
Серуенге дайындауда	Киину: реттілік, серуенге шыну	
Жүргүзүш	Нұб картотека № 7 картотека № 8 картотека № 9 картотека.	
Балалар үйге барады	Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналар мен баларапардың бірлескен қызымет туралы ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, көңестер	

ЦИКЛОГРАММА

мекін жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін үйлемдастыру («16» 05 бастап «20» 05

2022 ж. дейін)

Такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәулік режимі	<i>Dүйсенбі 16.05</i>	<i>Көғам-1</i>	<i>Сәрсебі 17.05</i>	<i>Бейсенбі 19.05</i>	<i>Жұма 20.05</i>	
Балалардың жағдайдау. Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т.	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Шығармашылық - 1	Таным - 1 Денсаулық - 1 Айнымалы компонент - 1	Байланыс - 2 Шығармашылық - 1 Денсаулық - 1	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Айнымалы компонент - 1	
Үйлемдастырылған оку іс-әрекетті.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Сөздің дыбыстық сұздары». Ұсыныс схемасы» Максаты: Балаларды «сөйлем» үгымымен таныстыруды жалғастыру. 2. Жараптылыстану Такырыбы: Қызыл кітап бергеріндегі кім өмір суреді? Максаты: Қазақстаның қызыл кітабына енген жануарлар мен өсімдіктер туралы туспіншітерін нақтылау. 3. Сызу Такырыбы: Гарышка саяхат (« скретч текта » әдісімен сурет салу) (такырыптық сурет)	1. Фіолеттің атынан Такырыбы: «Сөздер мен сөйлемдердің сұздарын курастыру және оларға арналған сұздардың атынан дағдарындауды жалғастыру.	1. Негізгі математика Такырыбы: Оқиғалар тізбегі, апта күндері, тәуілік уақыты Максаты: Оқиғаның уақыт бойынша ретін билдіретін сөздердің енгізін: кеше, бүтін, ертең, танертен, туsten кейін, кешке, тун арналған сұздардың атынан дағдарындауды жалғастыру.	1. Қоркем әдебиет Такырыбы: « Сүллі Айсулумен кездесу» әдеби фестивалі Максаты: балалардың әдеби шығармаларға деген кызыгуышылығын артыру. 2. Музыка Такырыбы: Бірге танба басайык, Бірге шапалактаймыз	1. Логика Такырыбы: «Жұмбактар» Максаты: Логикалық ойлау және себеп-салдар байланысын орнату кабілеттің дамыту. Қиял мен логикалық есептерді шыгару. 2. Аппликация Такырыбы: Қебелектер (такырыптық колдану). Максаты: симметриялы пішіндегі заттарды кесу кабілеттің артыру	
Балалардың жағдайын түрлі формада анықтауды.	D/ ойыны: «Men кімні?» Д/ ойыны: «Кім көп соғынай жеңілай алады? »	D/ ойыны: «Сүреттің нені аралатастыруды? »	D/ ойыны : «Сүреттің нені аралатастыруды? »	D/ ойыны «Кім көп соғынай жеңілай алады? »	D/ ойыны «Радио» ойыны	
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел ойындары, саусак ойындары және т.	1. Саят ашу негіздері Такырыбы: «Айтур тауыктарға жем береді» Максаты : Сложеткі композиция күру дағдыларын бекіту . 2. Музыка Такырыбы: «Айтур тауыктарға жем береді» Максаты : Сложеткі композиция күру дағдыларын бекіту . 3. Сызу Такырыбы: «Көлбей сыйкытар салу» Максаты : Тік кигаш сыйкытарды салу дағдыларын бекіту . Ұсак моториканы және көрнекі есте сактауды дамыту. 4. Дене шынықтыру Такырыбы: Дененізді баскаруды үйреноу Максаты : Қыска арканнан секіру кезінде кол кимылдарын (айналмалы) және аяқ кимылдарын (тік сурет)	1. Өзін-өзі тану Такырыбы: Сөздің сөздер мен сөздарының схемасы» Максаты: Балаларды «сөйлем» үгымымен таныстыруды жалғастыру. 2.. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қаз – көнді уақыт Максаты: сөз арекеттерін басқа балалардың кимылдарымен салыстыруга үйрету; синхрондылық сезімін дамыту; музыкалық шығарманы талдау және сипаттай болу. 3. Хат Такырыбы: «Көлбей сыйкытар салу» Максаты : Тік кигаш сыйкытарды салу дағдыларын бекіту . Ұсак моториканы және көрнекі есте сактауды дамыту. 4.Дене тәрбиесі Такырыбы:Денемізді баскаруды үйреноу. Максаты : Орамдарды орындауда және тік нысанага пактап қатыпталып	1. Қоркем әдебиет Такырыбы: « Сүллі Айсулумен кездесу» әдеби фестивалі Максаты: балалардың әдеби шығармаларға деген кызыгуышылығын артыру. 2. Музыка Такырыбы: Бірге танба басайык, Бірге шапалактаймыз	1. Логика Такырыбы: «Жұмбактар» Максаты: Логикалық ойлау және себеп-салдар байланысын орнату кабілеттің дамыту. Қиял мен логикалық есептерді шыгару. 2. Аппликация Такырыбы: Қебелектер (такырыптық колдану). Максаты: симметриялы пішіндегі заттарды кесу кабілеттің артыру	1. Қоркем әдебиет Такырыбы: « Сүллі Айсулумен кездесу» әдеби фестивалі Максаты: балалардың әдеби шығармаларға деген кызыгуышылығын артыру. 2. Музыка Такырыбы: Бірге танба басайык, Бірге шапалактаймыз	1. Дене тәрбиесі Жұлдызы спортық ойындар. (Таза әрдаба) Максат: Қорсетілген бағытта ракетканды ракеткамен соғуды үйренуді жағастыру;

<p>ономатопеяны Уйрету; киялпын, ойлаудын, тапсырмада шыгармашылық көзкарасын дамыту.</p>	<p>Киину: реттілік, серуенге шығу Картотека №10 Картотека №11 Картотека №12 Картотека №13 Картотека №14 Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата- аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер</p>
<p><u>Жеруенге дайындалу</u> <u>Жүргүп</u> <u>Балалар үйге барады</u></p>	<p>«Калалар» ойынында дагдыларды дамытуды жинастыру</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиеесін үйлемдастыру
 (« 23 » 05 бастап « 25 » 05 2022 ж. дейін)

Тәулік режимі	Дүйсенді 23.05	Сейсенді 24.05	Сәргенді 25.05	
Балалардың кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу	Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Таным - 1 Шығармашылық - 1	Кофам-1 Байланыс - 1 Шығармашылық - 1 Шығармашылық - 1		
Ойындар (үстел оыйндары, саусак оыйндары және т. Үйлемдастырылған оку іс-әрекеті.	D/ ойыны: «Мен кіммін?»	D/ ойыны «Кім көп соғз жеттей алады?»	<p>1. Сауат ашу негіздері Тактырыбы: «Ұсыныс. Ұсыныстың курамы»Ұсыныс сыйбасы». Максаты: Балаларды керnekі суреттер арқылы әнгіме күрастируға үйретуді жалғастыру</p> <p>2. Жарагатылыстану Тактырыбы: «Біз жас зерттеушілерміз Максаты: Жобалау жұмыстары арқылы балалардың танымдық белсенділігін белсендіруду.</p> <p>3. Сызу Тактырып: Сен менің лосымсын, ал мен сенің лосымын (дизайн бойынша)</p> <p>4. Музыка Тактырыбы: Сәлем жаз! Максат: Балалардың өміріне музыкамен араласудан</p>	<p>1. FEMP Тактырыбы: Біркітіру Максаты: Алған білім мен дағдыларды бекіту және жүйелуе.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тактырыбы : Жаз – көнілді уақыт Максаты : Әнгіме жазу дағдысын дамыту <i>«Карсы сөздерді ата»</i> <i>диадигтикалық ойыны».</i></p> <p>2. Хат Тактырыбы : « Нүкте арқылы сурет салу» Максаты: Балаларды кагаздан карындашты көтөрмей, сурет салу нүктесін нүкте бойынша жүргізуғе ынталандыру; Кенистіктердің көрүді дамыту, сызбаның контурында мүкіят бояныз.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тактырыбы:Баскетбол элементтері бар эстафета . Максат:Футбол ойнау дағдыларының менигеруді үйретуді жалғастыру және алған дағдыларды болашакта колдану.</p>
Балаларды жақсартып түркесін көрсету.	Балаларды жақсартып күйде қарстасу. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәрбиөсі, ғылыми, дамузы және жетістіктері туралы әнгімелесу; консультациялар.			

	Күаныш сезімін ақелу; балалардың репертуар танддауда өз бетінше шешім кабылдау кабілетін дамыту.	ойындар элементтерін орындау арқылы балаларды моторикастың байтууды жалғастыру
Серуенге дайындауды жүргізу	Киину: реттілік, серуенге шығу	No 15 картотека № 16 картотека № 17 картотека

Балалар үйінде Балалардың жегістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналяр мен балалардың бірлескен қызметі туралы ата-аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер барады