

Даттама №4

№8 жалпы орта білім беретін
мектебінң педагогикалық кеңесі

2023 ж. желтоқсанның 28-күн
Қаттықандар 28 арам

Түр тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылның мұқалым-
дердің оқу нәтижелеріне өзгерістер
енгізу туралы
Мектеп директоры Р. Смағұлова

Бұл сұрақ бойынша мектеп дирек-
торы Р. Смағұлова сөз алып.

01.09.2023 ж. мұқалымдердің оқу нәти-
желерін болып туралы №01-04/230
Бұйрықпен өзгерістер бар. Вакансен-
дізат сағаттарын өзгеріс заңст-
тылығын қауіптіше нәтиже:

- Вакансендізат нәтижелері сағат-
тарын келісіміне педагогтарға 2 (екі)
ай мерзімге (кейінгі мақал қабыл-
данғанға дейін) берілсін.
- Қошпақбаев Ч.Қ. - сағат м - 10 сағат
(3 сағ), Ислам (4 сағ);
- Әлімқосов К. - орта м және зерттеу - 10
сағат (1 сағ), Демішев (3 сағ);
- Әлімқосова Ә.Б. - ағылшын м - 7 сағат
(3 сағ);
- Қошпақбаев Ш.А. - ағылшын м - 10 сағат
(3 сағ);
- Қалмұқан Т.С. - ағылшын - 7 сағат (4 сағ)

Шешім:

1. Вакансендізат нәтижелері сағат-
тарын (кейінгі мақал қабылдан-
ғанға дейін) берілсін, өзгеріс заңст-
тылығын дәйектілігі.

Түркістан қорғаныш. Р. А. Смағұлова

Даттама: Әлім Т. Әлімқосова

Даттама №5

№8 жалпы орта білім беретін
мектебінң педагогикалық кеңесі

2024 ж. қаңтардың 5-күн
Қаттықандар 28 арам

Түр тәртібінде:

1. Адам болған нәтижелерін шешімнің
орындауын қарастыру.
Мектеп директоры Р. Смағұлова

2. Бүгінгі таңдағы өзгеріс есепі,
оқу үлгерісімен қорытындылар БҰБ,
АЖБ бойынша сақалтама, fundel
kz, bilimland.kz бойынша анықтама.
103 ж. Ә. Қошпақбаев

3. Оқушылардың функционалдық сау-
арттықтан құрметтеуге дайын-
дығын тексеру. Мастер класс - Инов-
ациялық оқуға технологиялар арқы-
лы география сабағында білім берудің
тиімді нәтижелері.
География кәсіп мұқалымы Ш. Қошпақбаев

4. Қоғам: Ағылшын тілі сабақтарында
ағылшын тілі технологияларын қолдану.
Ағылшын тілі мұқалымы Ә. Әлімқосова

5. Мастер класс - Мектептегі дәрістер
мен тәрбиеленушілеріне сабақта
оқу технологияларын тиімді қол-
дану.
Тәрбиеленуші Ә. Қошпақбаев

6. Әртүрлі (Тәуелсіздік күні, Адам бол-
ған мерекелеріне оқуға талдау,
2023 жылғы Мемлекеттік бюджет
көрсеткіші туралы)

Бұл сұрақ бойынша мектеп дирек-
торы Р. Смағұлова сөз алып.

Адам болған нәтижелерін шешімнің
орындауын дәйектілігі.
- Бағаларға көтерінімі, бәтә қой-
мау, тиімді нәтижелері туралы
- Бүгінгі таңдағы оқушылардың
сабақтағы өзгерісін функционалдық
оқуға қолдану нәтижелері туралы.

5-ий сурач бойынша лекция-
алып алдым, поднимите порбисеник
А. Шамбаева соң алды.

Эртер устаз балала тикнауты, турак
билим беруде, заман талабына саб
авпаратты, коммуникацияны,
технологияларды, интернету, сикл
жеткиликтерин сабаг, фронтинге
тешир, кайдалануру микрентти
музалим кайри ози жетик терек,
билимди камар, ози окушунта
методерту ушин, эр сабакта тилим
мен техника, социалдыктарын
дурыс колдана билуи тилим
жаунарат жасалып берилеги!

Мешим:

1. Сауат ашыу кездері сабатки бір-
бирине урсаптап, эр турли эрис
тасилдерди колдану.
2. Жапаралык бабаламты кичей-
тип жекке жабилеттерин
дашмату

6-ий сурач бойынша ТЖМ Ж. М. Ж. М. Ка-
кова соң алды.

Ж. М. Ж. М. Какова арналган к-
шаралар туралы есен 7 желтоку-
сан мен 15 желтокусан арастын-
да 0-11 сынып окушунлар арасын-
да к-шаралар уюмдасуулары
жеке откырилері, Мектеп китап-
ханасында, Ж. М. Ж. М. Какова
мен атты китап кормесі
уюмдасуулары.

5 желтокусан күни жеткен фронтин-
де «Мектеп, Фронтин, Ж. М. Ж. М. Какова» таг-
рында махеттер кормесі уюм-
дасуулары.

0-11 сыныптар арастында от-
тык «Мектеп мен ертегиликтери
откырилері, Акт залы мен мектеп
тин, бейнеуру, поулмен педри-
зилу, бойнап урсаптап балалар-
мен дагитиуру, жасары, Ж. М. Ж. М. Какова
далагытты 5-11 сынып арастын-
да болуи жасалды.

Мектепте корсетилетин мешим-

1. Кастауны, кези орта, жолып
орта билим беруде, бабаламты
басшы ошуну ушин жеткиликтер,
бабаламты жеткиликтер аралаштып билим
беру уюмдарына урсаптап урсаптап
дагитиуру же окуу чабалады;
2. Кези орта же жолып орта билим
туралы урсаптап, тешире-
ларын берди;
3. Жолып билим беретин мектептерде
билим алуушылар мен жеткиликтер
диз жеткиликтер сабаттарына тешир
же жеткиликтерин ташамакандуу-
ду урсаптап;
4. Ж. М. Ж. М. Какова отбасыларда, бала-
лардын урсаптап, же мектеп
персоналында лагерлерди делому ушин
урсаптап урсаптап же жеткиликтер
(жаунарат жасалып берилеги)

Мешим:

1. Мектептеги к-шараларга бала-
ларды катыштырып, кызыгуу
тин ошуну жеткиликтер табу.
2. Ж. М. Ж. М. Какова тешир бабалам,
ошун сайты кабаталап, сикл
жеткиликтер ташап ташап
ушсет.

Жеткенестик коралтып: Ш. Шамбаева
Рашид Ж. Шамбаева

Каттама №6

№8 жолып орта билим беретин
мектебин, перагалыкты коча

2014 ж. наурыздын 26-нан
Каттамадан 19 атом
Каттамадан 19 атом
(Тарап (курсо))

- Жун тортибунде:
1. Акт залында жеткенестик, ошунда урсаптап кара-

- стирү (мектеп директорунң
И.А. Н. Нәзімхан)

2. 2-тоқсан бойынша қорғалыс сабақ,
оқу үлгерішінің, зоритандырыс
(О.М. Ш. Шәмбәева)

3. Инклюзивтік білім берудің
қолдау кабинетінің (к.п.п.) психоло-
гия (психолог инклюзив кабинетінің,
Т. Кенесбекова)

4. Таяқрама, Ғылыми, құндылықтар
мектептің, біртұтас бірлігі
және педагогикалық, үздірлістің,
негізі
(бағалауға сәйкес мұғалім
Т. Шәмбәева)

5. Біртұтас сұрастар (Т.М. Шәмбәева
Т. Ш.)

1-ші сұрақ бойынша мектеп дирек-
торунң И.А. Н. Нәзімхан соң алды

Алға болған педкеңестің, шешімдері
ертирлерден деп білдірді.

- бағалауға сәйкес мұғалімдер
көркем пәнарәсі пәнарәсіне қатыс-
пауы

- Және, бәрін уақытымен өткізіледі, күн-
делік-күн тәлімі тәліміне Ғылым-
пәнарәсі

- Өсіп 2-тоқсаннан күрестен өткен
мұғалімдер оқу сәтіндіктерінің
күнделік-күн өзгерісі берік

- мектептегі іс-шараларға бала-
ларға қатысуына, үздірлігінің
өсіп өсіп өсіп өсіп табу.

Шешім:

1. Бағалауға сәйкес мұғалім-
дерге көркем пәнарәсі пәнарәсіне
қатысуы.

2. Инновациялық оқыту техноло-
гияларын пайдалану Lesson study
бойынша пәнарәсіне қатыс-
тастыру.

2-ші сұрақ бойынша О.М. Ш. Шәм-
бәева соң алды

3-тоқсан бойынша қорғалыс

сабақ мен оқу үлгерішінің,
зоритандырыс туралы айта
кетті.

3 тоқсан бағалауға
0-11 сәтіндіктеріне 266 оқушы
келгендер - 3 оқушы
кеткендер - 5 оқушы

3 тоқсан бағалауға
0-11 сәтіндіктеріне 266 оқушы
Ғылым сәтіндіктеріне - 60 оқушы
Білімдер сәтіндіктеріне - 90 оқушы
Сапа - 62%
Ғылым - 100%

(шешім қорғалыс берілді)

Шешім:

1. 2 тоқсанға оқушыларға қорғалыс
бағалау керек, білім сапасын
арттыру

2. 10,11 сәтіндіктеріне Ғылым сәтіндіктеріне
пәнарәсі өткізу қажет

3-ші сұрақ бойынша инклюзивтік ка-
бинетінің психолог Т. Кенесбекова
соң алды.

- Инклюзивтік білім берудің қолдау
кабинетінің пәнарәсі туралы
айта кетті.

- мектептегі, ерекше білім беруді
қажет ететін оқушы логопедия-
лық көмекке мұқтаж 10 оқушы.
1-2-ші консултациялық зоританды-
рыс мен ұсыныстарды бойын-
ша пәнарәсі білім берудің сапасы-
тарға қатысты, өсіп өсіп өсіп
және білімдерін оқу бағдарланған
бойынша оқушы.

Сонымен қатар баланың тілдік
мүмкіндіктерінің қысқартылуына
сәтіндіктері артықшылығына қаты-
сты пәнарәсіне.

(шешім қорғалыс берілді)

Шешім:

1. Дефектолог мұғалім мен психолог-
педагог балалармен пәнарәсіне
қатысуына және оқыту үлгері-
шіне қатысты пәнарәсіне қатысуына
өсіп, мақтау көрсетілуі артық-
ты пайдалану.

4-ші сұрақ бойынша бастауыш сипат мұрағатын 1-ші сұраққа қарап

Читая, ұндылматтар мектептің біртұтас бөлігі және педагогикалық үйірліктің көзі. Мектептің бастауыш бағдарламасын таныстырады.

Қазір маңда өскен, ұрпақты оқуға үйрету, тарих пен табиғат, салт-дәстүр, тіл, ділін, ақалы қасиеті тереңнен түсіне алатын ишаралар, мұнда өмір төрдімсіз заман талабы мен ұстаз қанаттылығы бірігіп өмір.

Қорыта келе, мектеп мабасдирінің жаңа аттанып кіншіктейтін ишараттарды оқуға үйрету, ұндылматтар сақал тұрды тұркіл, қабылдауға, солт, дәстүрлерін қазір тұтанып, еліне сүйсініп, рухы жазар, патриоттық, Ұлттық ұндылмат бағдары. Айна-малмағ ұрпақ білім жетілуіне бастауыш мектептегі ұлттық ұндылмат бағдар қалыптестіру міндетінде жер маңда жер деп өсетініміз (Шығыс қосалы берісі).

Шешім:

1. Маң ұрпақтың ұлттық сапалық қалыптестіру, тұрған қалыңа доғал ұрпақты, сүйсінішілік, маңтапты ақылдарын ұлттық, ұлттық рухы дамыту.

5-ші сұрақ бойынша Т.М. Шаққабай 1-ші сұраққа

Қауып мейрамы - тірлік дәстүрі ұндылматтардың қайнар көзі және ұлттың бірлесілігі құрылым жасары шарттардың бірі. Шығары мен тегін бар ақыл маңда бүкіл қалыптанып, мерекелік білім мектепте мерекелер біртұтас пәуліне, кеңірітіледі. Сақалы жетекшілері рәсім, оқушылар, ақыл-аңағар сипаттап к-шараларға қатыстырады үшін. Мерекелер біртұтас бір сипаттап бір видеоролик және қалың таныстырады. Шағары мерекелерде ұлттық пәуліне

атқарылды (шығыс қосалы берісі)

Шешім:

1. Мектептегі және ауылдағы к-шараларға балаларға қатыстырып ұндылматтарды оқуға маңда.

Қорытынды тарапының маңда; Шағары; Шығары Т. Шаққабай