

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

8. Оқыту нәтижелеріне назар аударып отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының талаптарына сай білім беру бағыттары ұйымдастырылды. Жалпы мектебімізде даярлық тобы-біреу. Оқушылардың саны-14. Барлық оқушылар бір жылғы жастағы балалар. Даярлық тобының апталық сағат көлемі -20 сағат. Ұстаз жыл бойы мемлекеттік стандартқа сай дәріс берді.

2. Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасауға; Тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасауға; Бастауыш білім беру ұйымдарындағы мектеп жасына дейінгі балалар; Оқытуды ескере отырып, сабақтастық және үздіксіздік қағидаттарын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту арасындағы оқытуды, бастауыш білім беруді; жеке және жас ерекшеліктеріне ескере отырып, оқу қызметіне дайындық тәрбиеленушілердің; дамытуға бағытталған оқу және тәрбиелік жетекшілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған шығармашылық, коммуникабельділік, сыни ойлау және іскерліктер командада өзара әрекеттесу; негізіндерухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде (бағаланатын кезең үшін құжаттардың көшірмелері қоса беріледі), Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттар (арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметі), күн тәртібі, Бекітілген толасыз тақырыптарға сәйкес перспективалық жоспар және циклограммалар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары);

Іс-шара	Сілтеме
Күн тәртібі	https://drive.google.com/file/d/11ExlHlxS4cOA4_Xu3dSFt0Air4mrqKyl/view?usp=sharing
Ұйымдастырылған	https://drive.google.com/file/d/1QPxQkuJw8oCZA1PWJqN5-

оқу қызметінің кестесі Даярлық тобы	Zw4RqDS_kJI/view?usp=sharing
Іс-шаралар	https://drive.google.com/drive/folders/1tOmYAvwwt3w9wpjH5_zqV5TVKDQ6hBD9?usp=sharing
Циклограмма даярлық тобы	https://drive.google.com/drive/folders/1V8VeRG50Iv8SakvBnZSOFh4hfEQosJOD?usp=sharing

Тәрбиелеу-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер біріктіріп негізінде жасайды оқу жылы.

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметі.

Перспективалық жоспар білім берудің міндетті орындалуын көздейді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі міндеттер.

Ұйымдастырылған оқу қызметі келешекке сәйкес жүзеге асырылады. жоспарлау және үлгілі оқу жоспары. Ұсынылған перспективалық мектеп алды даярлық сыныптарының педагогтеріне мүмкіндік беретін өтпелі жоспарлау

білім беру қызметін жүйелі және дәйекті түрде ұйымдастырыңыз.

(Бағаланатын кезеңдегі перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі).

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында, перспективалық жоспармен циклограмма жасалады.

Циклограмма әрқайсысына арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады қабылдаудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін апта ұйымдастыру оқу қызметін (бұдан әрі – ҚЕК) жүргізу және балаларды күтіп-бағу.

Перспективалық жоспарлау Шағын орталығы	https://docs.google.com/document/d/1Zgu62iakklwJfPg3dDKCiOxYgxmS26o/edit?usp=sharing&oid=1039186491393442888&rtpof=true&sd=true
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перспективалық жоспарлау
Даярлық тобы

https://drive.google.com/drive/folders/1c35oG6NnwXpC_TtaZTO8e6XsV9eRq?usp=sharing

3) Қорғауды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру; үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірі мен денсаулығын нығайту ЖҚБ (жеке тұлғаны қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі, мектепке дейінгі баланың зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалды дамуы білім беру ұйымы бойынша жалпы жас мөлшерін, сондай-ақ жабдық пен жиһаз, оның ішінде деректерден негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі бухгалтерлік есеп);

2007 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін шағын орталығы жұмыс істейді. Тәрбиелік іс-шаралар, сабақтар өткізуге арналған ойын залы бар. Денсаулық сақтау технологияларын енгізуге жеткілікті көңіл бөлінді. Оқыту мен оқытуға бағытталған заттық-дамытушы орта құрылды. Оқытудың техникалық құралдары бар: интернет, аудиотехника, теледидар, музыка орталығы. Дидактикалық әдістемелік қамтамасыз ету мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база құрылды. Түрлі тақырыптар бойынша сабақтарға арналған презентациялар бар.

Даму ортасын байыту, тіршілік әрекетін жандандыру мақсатында сюжеттік-рөлдік ойындар бар.

Шағын орталығы және даярлық тобы дамытушы орта өзін-өзі, барлық салаларды қамтамасыз етеді.

<https://drive.google.com/drive/folders/16tMwFrtamDHuvNG5ypd4AUKWZVfpIKhJ?usp=sharing>

4) "Мектепке дейінгі білім беру" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мемлекеттік және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбиелеу мен МБҰ бағдарламасымен (педагогтердің дипломдарының көшірмелері қоса беріледі) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту жөніндегі кәсіптік қызмет);

Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту жөніндегі мектепалды даярлық тобының -1 педагог, Иманбаева А.А санатсыз. Білімі -арнайы орта, мамандығы «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі». Педагог мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз етеді.

Перспективалық жоспарлау
Даярлық тобы

https://drive.google.com/drive/folders/1c35oG6NnwxPc_TtaZTO8e6XsV9eRq?usp=sharing

3) Қорғауды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру; үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірі мен денсаулығын нығайту ЖҚБ (жеке тұлғаны қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі, мектепке дейінгі баланың зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалды дамуы білім беру ұйымы бойынша жалпы жас мөлшерін, сондай-ақ жабдық пен жиһаз, оның ішінде деректерден негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі бухгалтерлік есеп);

2007 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін шағын орталығы жұмыс істейді. Тәрбиелік іс-шаралар, сабақтар өткізуге арналған ойын залы бар. Денсаулық сақтау технологияларын енгізуге жеткілікті көңіл бөлінді. Оқыту мен оқытуға бағытталған заттық-дамытушы орта құрылды. Оқытудың техникалық құралдары бар: интернет, аудиотехника, теледидар, музыка орталығы. Дидактикалық әдістемелік қамтамасыз ету мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база құрылды. Түрлі тақырыптар бойынша сабақтарға арналған презентациялар бар.

Даму ортасын байыту, тіршілік әрекетін жандандыру мақсатында сюжеттік-рөлдік ойындар бар.

Шағын орталығы және даярлық тобы дамытушы орта өзін-өзі, барлық салаларды қамтамасыз етеді.

<https://drive.google.com/drive/folders/16tMwFrtamDHuvNG5ypd4AUKWZVfpIKhJ?usp=sharing>

4) "Мектепке дейінгі білім беру" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мемлекеттік және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбиелеу мен МБҰ бағдарламасымен (педагогтердің дипломдарының көшірмелері қоса беріледі) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту жөніндегі кәсіптік қызмет);

Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту жөніндегі мектепалды даярлық тобының -1 педагог, Иманбаева А.А санатсыз. Білімі -арнайы орта, мамандығы «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі». Педагог мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз етеді.

МЖМБС талаптарына және БЖТ-тілігілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. (Қоса берілген бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу)

Аты- жөні	Білімі	Даярлау курсы	Санаты
Иманбаева А.А	Арнайы орта Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі https://drive.google.com/file/d/1BkkpBgxpu8qS_haublXqGdeCjQ1G5u8_i/view?usp=sharing	«Балаларды мектепке дайындауда оқытудың интерактивті әдістерін қолдану» https://drive.google.com/file/d/1nU6klZch4hDq_agg5pn5Sx1kjX3ddAFil/view?usp=sharing	Санатсыз

5) Ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау;

Жеке оқу жоспарларын әзірлеу кезінде білім беру қажеттіліктері баланың ерекшеліктерін ескере отырып жеке бағдарламалар (көшірмелері қоса беріледі жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар);

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

б) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін оқыту нәтижелерінің болуы және

оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларын (карталарын)

олар болмаған жағдайда, үлкен жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері);

Білім беру процесінің тиімділігі туралы ақпарат алу үшін, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы тәрбиешілер білім алу бойынша мониторинг жүргізеді

диагностика негізіндегі типтік бағдарламаның мазмұны (қыркүйек айында басталады,

аралық - қаңтар және қорытынды - мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
 - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
 - Жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру; түзету іс-шараларын;
 - баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.
- Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған деректер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады. Жеке даму картасында баланың "түзету іс-шаралары" бөлімінде осы диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланың одан әрі дамуы.
- Педагогикалық диагностиканы мұғалім тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады басқа педагогикалық қызметкерлермен. Карталарының көшірмелері қоса беріледі.

	Бақылау парағы
Даярлық тобы	https://drive.google.com/drive/folders/1UpIHID5LHGnu2WL7NSPP4bDAxbPLdnHW?usp=sharing
Қорытынды есеп	https://drive.google.com/file/d/11GbJXCRwUnwgX3c2aAtf24YojyQjqlXK/view?usp=sharing

7) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыру; білім беру салалары: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық",
 Әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы оларды біріктіру жолымен "Социум"
 (перспективалық жоспарлардың көшірмелері, оның ішінде зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркем бағаланатын кезең);
 Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру енгізу арқылы қамтамасыз етіледі ықпалдастық арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын
 "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" және Балалардың жас және жас ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына бағытталған жеке ерекшеліктері.
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жан-жақты дамуға бағытталған баланың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес әлеуметтік дағдыларды игеруді қамтамасыз ететін моральдық нормалар.

Мемлекеттік білім беру шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту, мектепке дейінгі тәрбие мен балаларды мектепке сапалы дайындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып іске асырылады. білім беру ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламалары негізінде процесс "білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктерін" ескере отырып жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық тобы мен шағын орталығында білім беру процесін арқылы баланың құзыреттілігін дамытуды іске асыруды көздейтін білім беру салалары: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным",

"Шығармашылық",

"Социум", балалардың жас және жас ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына бағытталған жеке ерекшеліктері.

Тәрбиеші балаларды конкурстар мен байқауларға қатыстыруға тырысады.

	Сілтеме
Даярлық тобы	https://drive.google.com/drive/folders/1OQPTM6ePl-qjzbB1yCmy5Wz9s7-?usp=sharing

**Оқыту нәтижелері, балалардың даму мониторингі
«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
даярлық тобы**

2022-2023 оқу жылындағы балалардың 5 білім саласы бойынша біліктері мен дағдыларының тізбесі (қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша):

Барлық балалар: 14

Қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 14 бала-100% дағдыларын игерді.

Білім беру ұйымының басшысы, комиссия төрайымы:

(тегі, аты, әкесінің аты); қолы



Смагулова Рауза Назымбековна